ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Моршанского муниципального округа о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год

1. Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», отделом образования администрации Моршанского муниципального округа подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2025 год.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2025 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2025 год публикуется на официальном сайте отдела образования администрации Моршанского муниципального округа в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития округа.

Моршанский муниципальный округ – один из самых крупных округов, который занимает почти 3000 км^2, расположен в северной части Тамбовской области. Административный центр - г. Моршанск. Граничит с севера и запада с Рязанской областью, с восточной стороны - Пензенской областью, южной - Сосновским и Пичаевским округами Тамбовской области, расстояние до областного центра – 90 км.

Округ в основном аграрный. Его агропромышленный сектор занимает ведущее положение в экономике округа и играет важную роль в развитии не только округа, но и АПК Тамбовской области.

На территории округа проходит железная дорога, филиал РЖД Куйбышевской железной дороги, обслуживается тепловозной тягой. Имеется ж/д вокзал III класса на станции «Моршанск». Протяженность железнодорожных путей в границах округа – 82 км, имеется 3 железнодорожных станции (ст. Моршанск, ст. Ракша, ст. Вяжли, ж/д тупик ст. Моршанск).

Протяженность автомобильных дорог общего пользования, находящихся в муниципальной собственности администрации округа,

составляет 457,8 км. Транспортное обслуживание населения на территории округа организовано на принципах муниципально - частного партнерства.

На территории округа расположены 12 территориальных отделов, 117 сельских населенных пунктов.

Развитие системы образования напрямую зависит от социально-экономической и демографической ситуации в округе. Численность населения всего на 01.01.2025 - 30234 человек (2024 – 30838).

Контактная информация:

Начальник отдела образования: Шигаева Светлана Сергеевна
Телефон/факс: (47533) 4-49-81

Заместитель начальника отдела образования: Астафьева Елена Николаевна
Телефон:(47533)4-49-82

Адрес электронной почты:rayono@r33.tambov.gov.ru
Адрес сайта: http://mroo.68edu.ru
Почтовый адрес: 393950 Тамбовская обл., г. Моршанск, Октябрьская площадь, 37

Образовательная политика округа

В соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 года №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» с 1 января 2025 года в России стартовал новый цикл национальных проектов, рассчитанный на период до 2030 года.

Они призваны развивать и дополнять предыдущие инициативы, действовавшие с 2019 по 2024 год.

Нацпроект «Молодежь и дети». Его цель — создать благоприятную среду для развития талантов и самореализации молодёжи в возрасте от 14 до 35 лет.

Проект стал логическим продолжением нацпроекта «Образование», но предложил новые подходы к молодёжной политике в рамках стратегии развития образования до 2030 года. В его состав входят девять федеральных проектов, среди которых «Россия — страна возможностей», «Мы вместе», «Всё лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Создание сети современных кампусов» и другие.

Нацпроект направлен на создание благоприятной среды для самореализации молодежи от 14 до 35 лет и объединяет всё, что государство делает для детей и молодых людей в современной России: от строительства социальной инфраструктуры до грантов на личные проекты и развития лучших практик обучения.

Национальный проект «Кадры» направлен на подготовку необходимого количества востребованных специалистов и расширение возможностей для повышения квалификации и актуализации профессиональных навыков.

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования – реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в округе:

- Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования.
- Участие в реализации национального проекта «Молодежь и дети».
- Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации.
- Участие в реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.
- Создание условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, здорового образа жизни.
- Обеспечение безопасности образовательного процесса, информационной безопасности, антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования.
- Оказание психолого-педагогической и информационной помощи родителям.
- Совершенствование системы работы с педагогическими и управленческими кадрами;
- Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.

I. ЗАДАЧИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025 ГОД

- Создание условий для организации образовательного процесса с целью достижения качественных результатов деятельности, путем совершенствования процессов обучения и воспитания, их соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.
- Организация предоставления общедоступного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, соответствующего современным потребностям общества и социально

ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству.

- Создание условий для развития кадрового потенциала.

Дошкольное образование

- Сохранение показателя доли детей 3-7 лет, раннего возраста, охваченных дошкольным образованием, на уровне 100%.
- Формирование механизмов контроля качества дошкольного образования, повышения качества их эффективности.
- Создание условий для получения родителями (законными представителями) практической и методической помощи в воспитании, развитии, обучении детей раннего и дошкольного возраста.

Общее образование

- Обеспечение доступности качественного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории Моршанского округа;
- Обеспечение объективности оценочных процедур;
- Увеличение доли охвата горячим питанием. Усиление разъяснительной работы с учащимися о принципах здорового питания.
- Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, использование в учебной деятельности федеральной цифровой образовательной платформы;
- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.
- Совершенствование эффективности функционирования профильных классов с углубленным изучением отдельных учебных предметов.
- Повышения качества взаимодействия с родительской общественностью в ходе организации образовательного процесса.

Дополнительное образование.

- Выполнение целевого показателя «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием;
- Реализация моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;
- Реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Воспитание

- Продолжение работы по развитию патриотического воспитания;
- Повышение уровня удовлетворенности населения качеством и доступностью мероприятий по отдыху и оздоровлению детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;
- Повышение эффективности профориентационной работы образовательных организаций округа;
- Повышение эффективности работы образовательных организаций по формированию у детей навыков безопасного поведения.

Общая характеристика сети образовательных организаций.

Сеть образовательных учреждений округа обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан. Целью работы отдела образования является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории Моршанского муниципального округа, создание условий для успешной социализации и самореализации детей.

В сеть муниципальных образовательных учреждений в 2025 году входили: 24 общеобразовательных учреждения (4 базовые общеобразовательные учреждения, 20 филиалов); 18 дошкольных образовательных учреждений (6 базовых детских садов, 10 филиалов, 2 структурных подразделения при ОУ), 1 учреждение дополнительного образования. Два филиала закрыты. (Ракшинский филиал МБОУ Большекуликовской СОШ и Вановский филиал МБОУ Алгасовской СОШ). В одном филиале приостановлена образовательная деятельность (Старотомниковский филиал МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова). На 01 сентября 2025 года в общеобразовательных организациях округа обучалось 1946 обучающихся. Дошкольным образованием было охвачено 631 ребенка.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Сведения о развитии дошкольного образования

1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Главной задачей государственной политики РФ в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования. Первоначальным звеном современной модели образования является дошкольное образование. Доступность и качество дошкольного образования остается одним из приоритетов государственной и соответственно муниципальной политики образования.

Обеспечение доступности для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет качественными услугами дошкольного образования, отвечающими интересам и возможностям ребенка, запросам семьи - основная задача отдела образования, которая решается в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", национального проекта "Образование", целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи

родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Демографические показатели

По данным Тамбовстата на 01.01.2025 года на территории округа проживают 1130 детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, из них: 391 детей в возрасте до 3 лет и 739 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Таблица 1

Количество родившихся детей			Прогноз по рождаемости			
2023г.	2024г.	2025	2026г.	2027г.	2028	2029
167	160	116	100	100	100	100

Инфраструктура дошкольного образования

Система дошкольного образования - это воспитание, развитие и обучение, присмотр и оздоровление детей. В округе создана необходимая инфраструктура дошкольного образования. Данная система в Моршанском муниципальном округе представлена– 22 ед. (6 ДОО (юр.л.), 10 филиалов); (2-МБОУ(юр.л.), 4–структурных подразделения МБОУ. Сеть дошкольных образовательных учреждений по сравнению с прошлым годом не изменилась.

Дошкольное образование предоставляется:

в образовательных организациях в режиме полного дня: 6 ДОУ, 10 филиалов ДОУ, 2 филиалами ОУ с дошкольными группами.

Таблица 2

Количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в режиме полного дня			Количество групп		
2023	**2024**	**2025**	**2023**	**2024**	**2025**
18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала ОУ с дошк. группами)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала ОУ с дошк. группами)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала ОУ с дошк. группами)	42	42	42

в образовательных организациях в режиме кратковременного пребывания 25 групп .

Таблица 3

Количество групп		
2023	**2024**	**2025**
25	25	25

Из них: в образовательных организациях 8 групп предшкольного образования и 1 адаптационная группа.

Таблица4

Количество групп		
2023	**2024**	**2025**
9	**9**	**9**

в образовательных организациях 5 центров игровой поддержки ребенка, 7 дошкольных мини-центров, 3 центра раннего развития.

Таблица 5

Количество центров			
	2023	**2024**	**2025**
Мини-центры	7	7	7
ЦИПР	5	5	5
ЦРР	3	3	3
Группа ранней помощи	1	1	1

вне образовательных организаций (семейная форма дошкольного образования при сопровождении специалистов 8 консультационных центров-20 детей).

Таблица 6

Количество центров			Количество детей, охваченных семейной формой дошкольного образования		
2023	**2024**	**2025**	**2023**	**2024**	**2025**
8	8	8	20	16	14

Семейные группы по присмотру и уходу для детей при образовательных организациях (3 группы - 10 детей).

Таблица 7

2023	**2024**	**2025**
3	3	3

1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

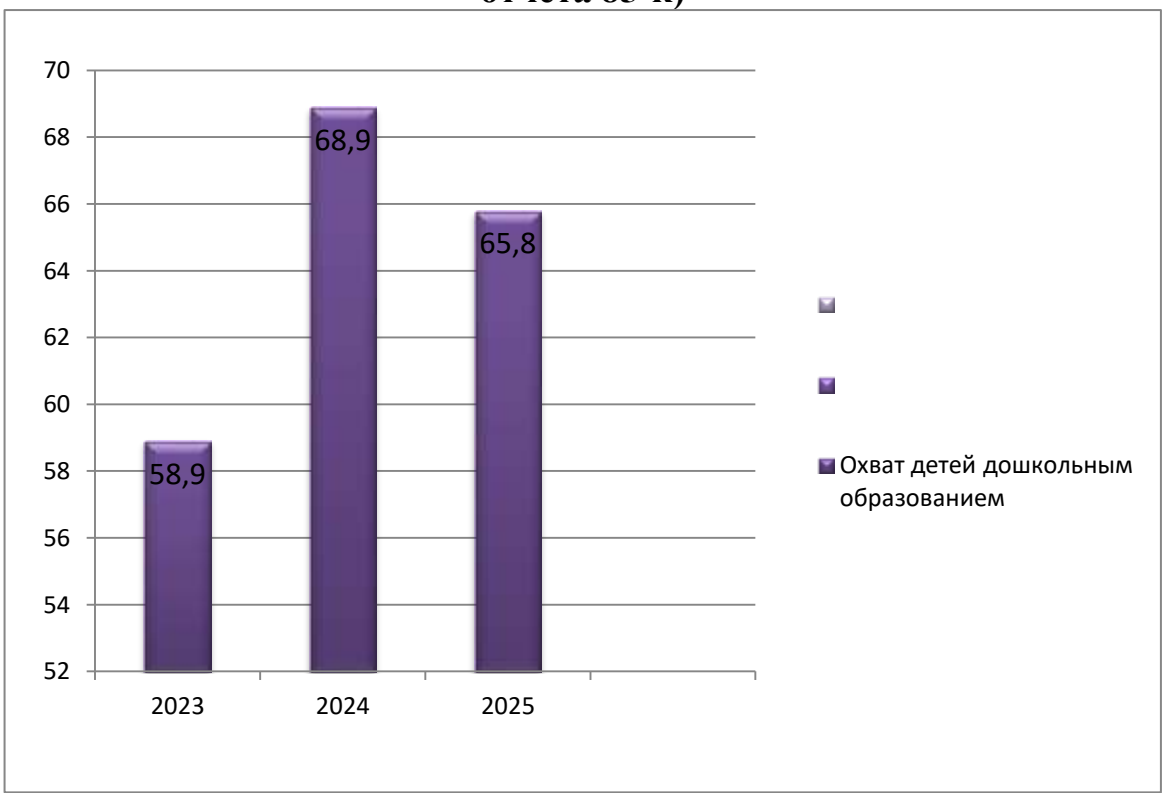
Обеспечение охвата детей дошкольным образованием

Охват детей дошкольным образованием - важнейший показатель качественного функционирования и доступности системы. **Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 2025г - 54,6% (631), 2024г - 58,9% (813 чел), 2023г - 58,9% (813чел.).**

Таблица 8

Возраст детей	Количество детей, охваченных дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)			Показатель охвата детей дошкольным образованием (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
от 1 до 7 лет	813	731	631	70,1	56,8	54,6
от 0 до 3 лет	277	259	209	51,1	63,1	47,6
от 3 до 7 лет	536	472	422	79,4	55,7	62,7

Показатель охвата детей дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)



Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. За 2025 год в дошкольные образовательные организации округа направлено 144 ребенка.

Решена проблема очередности в детские сады детей всех возрастов. Одним из способов решения проблемы охвата детей дошкольным образованием является использование низкозатратных форм работы с дошкольниками на основе их кратковременного пребывания в образовательной организации.

Для повышения доступности дошкольного образования в округе для детей раннего возраста получило развитие таких моделей дошкольного образования, как: мини-центры, центры игровой поддержки ребенка, центры раннего развития. В округе функционируют: 5 центров игровой поддержки ребенка (18 детей), 3 центра раннего развития (15 детей), 7 мини-центров (38 детей).

В целях реализации прав родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организовано 8 консультационных центров (Алкужинский ф-л МБДОУ д/с «Серповской», Носинский ф-л МБДОУ д/с «Солнышко», Вяжлинский ф-л МБДОУ д/с №21 «Белочка», Лёвинский ф-л МБДОУ д/с «Сказка»,МБДОУ д/с «Серповской», МБДОУ д/с «Солнышко», Ракшинский ф-л МБДОУ д/с «Большекуликовский», Филиале МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад). А также в рамках регионального проекта "Поддержка семей имеющих детей" национального проекта "Демография"оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи предоставляют МБДОУ д/с "Солнышко" и МБДОУ д/с №23 "Колокольчик".

Такая форма работы особенно важна для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, так как дает им возможность получить наиболее полную информацию по интересующим их проблемам и научиться навыкам совместных действий. Тематика индивидуальных консультаций для обратившихся семей была разнообразна: «Индивидуальные особенности развития ребёнка с ОВЗ» - «Особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста с задержкой психоречевого развития» и др. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Одним из эффективных механизмом обеспечения доступности является развитие негосударственного сектора. Однако, это направление в округе не получила развития. А для населенных пунктов, где отсутствуют детские сады, создание частных детских садов и частных дошкольных групп позволило бы обеспечить доступность дошкольного образования, увеличить

охват детей дошкольным образованием и способствовало бы осуществлению трудоустройства экономически активных женщин, имеющих детей раннего возраста.

Дошкольное образование в 2025-2026уч.г. получают в режиме полного дня от 1 года до 7 лет- 631 ребенок.

В округе за последние годы создано 52 дополнительных дошкольных места.

В 2017 году-10 дополнительных мест за счет оптимизации площадей в режиме полного дня в МБДОУ д/с «Серповской».

В 2018 году - 21 дополнительное место за счет оптимизации площадей для детей от 1 года до 3 лет. Это открытие Центра раннего развития в Алгасовском филиале МБДОУ детский сад «Солнышко», Лёвинском филиале МБДОУ детского сада «Сказка», Базевском филиале МБДОУ детского сада «Большекуликовский».

В 2019 году - семейная группа с количеством 3 места (Филиал МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад) и 10 мест за счет оптимизации площадей открыта дополнительная группа для детей до 3-х лет в режиме полного дня в Вяжлинском филиале МБДОУ д/с №21 "Белочка".

В 2020году -5 мест в Алкужинском филиале МБДОУ д/с "Серповской"для функционирования Центра игровой поддержки ребенка.

В 2021 году в МБДОУ д/с №23 "Колокольчик"начала работу группа ранней помощи.

В 2022 году - 3 места за счет открытия семейной группы на базе филиала МБОУ Устьинской СОШ (начальная школа - детский сад).

Очередность в детские сады

Предоставление муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей" в образовательные учреждения округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования осуществляется согласно административному регламенту. Используется механизм получения государственных услуг в электронной форме. Значение данного показателя за 2025 год составил – 63,8 % (2024г. 60,5%). Пока существуют проблемы у родителей поставить на учет ребенка через Госуслуги, связанные, прежде всего, с интернет порталом.

Комплектование детей в группы осуществляется из электронной очереди.

Очередь в образовательные организации (актуальный спрос) отсутствует, имеются дети, заблаговременно поставленные родителями (законными представителями) на учет для получения места в детском саду на 2026 - 2029 гг. Очередность в детские сады на 01.01.2025 г. составляла 46 человек. Всем детям выданы направления в детские сады округа.

Основной проблемой учёта очерёдности является несвоевременность формирования реестра воспитанников на начало учебного года. Чтобы решить данную проблему необходимо провести работу с родителями детей

дошкольного возраста на закрепленной территории о постановке на учет для предоставления места ребенку начиная с 2-х месяцев рождения.

Инклюзивное дошкольное образование

Одним из направлений деятельности отдела образования являлось обеспечение доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

С целью создания условий для доступности получения дошкольного образования продолжалась работа по реконструированию центральных входов и запасных выходов, установлению пандусов, поручней на путях движения, установлению доски Брайля, кнопки вызова, оборудовались туалетные комнаты для инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, во всех учреждениях разработаны версия сайтов для слабовидящих.

Повышается эффективность педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ детей - инвалидов и их родителей (законных представителей). Дошкольные образовательные организации укомплектованы специалистами сопровождения. Это педагоги-психологи, учителя-логопеды.

Оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь через консультационные центры и центры раннего развития. Всестороннее развитие получила дистанционная форма консультирования и обучения родителей. Квалифицированную помощь получили 492 ребенка дошкольного возраста и их родителей.

На территории округа проживают 3 ребенка-инвалида и 96 детей дошкольного возраста с ОВЗ. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дошкольным образованием в 2025 г. составила 96 ребенка, (2024 – 94 чел, 2023 - 103 чел.). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 15,2% (2024 - 12,8%), (2023 - 12,4%).

96 детей с ОВЗ посещают группы полного дня в образовательных организациях, охват которых составляет 100%. С целью коррекции речевого развития детей на базе дошкольных образовательных организаций (МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Сказка», ф-л МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад, детский сад «Радуга» филиал МБДОУ детского сада «Солнышко», МБДОУ д/с №21 «Белочка») организована работа – 7 логопунктов.

Одно из направлений работы логопунктов – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребностей ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической,

психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

Кадрами логопункты обеспечены. В соответствии со штатным расписанием занято 6 ставок. Все 6 учителей - логопедов имеют высшее образование , 1 квалификационную категорию, стаж в данной должности от 2 до 35 лет, своевременно проходят курсовую подготовку, а также участвуют в методобъединениях округа, проводят мастер-класс для воспитателей, регулярно используют интернет - ресурсы. Распространяют педагогический опыт на официальных сайтах МБДОУ.

В логопункт воспитанники зачисляются по результатам коллегиального заключения Тамбовской центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Коррецонно-логопедическая работа с детьми с ФФН, ОНР проводится по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО и в интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

Обеспечение современного качества дошкольного образования. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Не менее актуальной задачей, является задача обеспечения качества дошкольного образования. 100% образовательных организаций района осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Ежегодно обновляется предметно - развивающая среда дополнительным современным игровым, дидактическим, интерактивным и информационно-коммуникативным оборудованием, так как стандарт дошкольного образования требует повышенного внимания к его реализации.

С целью поддержки родителей и детей дошкольного возраста в период реализации дополнительных мер по снижению коронавирусной инфекции, педагогические работники дошкольных организаций района принимали активное участие в информационном ресурсе "Детский сад онлайн".

На площадке ресурса воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители детских садов "Солнышко", "Сказка", начальной школы-детского сада, "Большекуликовский","Серповской", д/с №23 "Колокольчик" и д/с №21 "Белочка" с помощью коротких видеороликов демонстрировали свой опыт работы, мастер-классы по изготовлению различных аппликаций, поделок, занятия по рисованию, различные игровые методики для помощи родителям в организации совместного досуга с детьми.

Педагоги дошкольных организаций в своей работе с родителями используют интернет - ресурсы, чаты, телефонную связь.

Организация предоставления платных услуг

Организация платных услуг в ДОУ оказывает позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и воспитание детей.

Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы.

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в 7 (41%) образовательных организациях (МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Солнышко», Алгасовском филиале МБОУ детского сада «Солнышко», Носинском филиале МБДОУ детского сада «Солнышко», детский сад «Радуга» МБДОУ детского сада «Солнышко», начальной школе-детский сад филиале МБОУ Устьинской СОШ) организована работа по предоставлению платных услуг.

Платными услугами пользуются 86 чел. Организована работа по предоставлению платных услуг «Раннее изучение английского языка», «Хореография», «ИЗО», «Обучение чтению», «Подготовка к школе», «Тестопластика», «Вокал», «Тестопластика», «Занимательная геометрия», «STEM-лаборатория», услуги по оздоровлению.

Помимо очевидной пользы для воспитанников, платные услуги в ДОУ дают учреждению дополнительный источник дохода. Стоимость услуги в среднем составляет 70 рублей.

Работа по оказанию платных услуг в ДОУ округа развита не на должном уровне. 10 детских садов по-прежнему не участвуют в оказании данной услуги, хотя на сегодняшний день существует востребованность услуги родителями, которые вне рамок основной образовательной деятельности, хотят получать дополнительную образовательную деятельность, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартам ДО.

Поддержание социально приемлемого уровня родительской платы, оказание адресной поддержки социально незащищенным категориям семей, имеющим детей дошкольного возраста

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях.

В соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами размер родительской платы за 2025 год составил 2400 рублей в месяц, (2024г.- 2200 руб. за месяц), (2023г.-2000 руб. за месяц). Многодетным семьям, имеющим в своем составе трех и более детей в возрасте до 18 лет, предоставляется льгота в размере 70%. Семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется льгота в размере 25%. Размер ежемесячной платы с учетом предоставленной льготы в 2025 составлял 720 рублей для детей из многодетных семей и 1800 рублей для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время льготами по родительской плате пользуются 219 детей, (2024г.-216 ребенка), (2023г.-244 ребенка). Среди них многодетные

семьи (130 детей); дети с ОВЗ (63 ребенка). Полностью освобождены от родительской платы - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (4 ребенка), дети, у которых родители-инвалиды (1 ребенок), а также дети мобилизованных граждан (21 ребенок детей). Льгота предусмотрена для детей с туберкулезной интоксикацией, для детей из студенческих семей (такой категории в ДОУ нет).

В соответствии с действующим законодательством все граждане без исключения пользуются компенсацией части родительской платы за содержание детей в дошкольных организациях.

Питание дошкольников

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем.

Организация питания регулируется с помощью норм, которые закреплены СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Меню в дошкольном учреждении разрабатывается в соответствии с физиологическими потребностями детей, соответствующими их возрасту.

Стоимость питания в день в 2025 году составила 170 рублей на одного ребенка в день (2024г. – 143 руб.), (2023г. – 138 руб.): за счет средств родительской платы и областного бюджета - 110 рублей и за счет муниципального бюджета - 60 рублей.

Развитие кадровых ресурсов системы дошкольного образования

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

задействовано 91 руководящий и педагогический работников (16 руководящих, 75 педагогический работников).

Из общего числа педагогических работников, аттестованных на высшую квалификационную категорию, 5 человека;

31 человек имеют первую квалификационную категорию,

29 человека соответствуют занимаемой должности.,

9 человек не подлежат аттестации. Все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование.

Рост заработанной платы педагогических работников в 2025 году вырос на 20,7% по сравнению с предыдущим годом, (2024г. на 16,9%). Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника, составил - 194,465 тыс. рублей, (2024г. – 172,758 тыс.рублей),(2023г.- 147,774 тыс.рублей). Это на 12,6% выше предыдущего года.

В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов образовательных организаций

проводятся муниципальные конкурсы, педагоги образовательных организаций активно участвуют в федеральных и региональных конкурсах.

Финансирование муниципальных образовательных учреждений с учетом нового правового статуса

Финансирование муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с муниципальными заданиями. Муниципальные задания разработаны для каждого образовательного учреждения в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Между администрацией Моршанского муниципального округа и муниципальными бюджетными образовательными учреждениями заключены соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Выводы

Система дошкольного образования округа свидетельствуют о том, что за последние годы в округе дошкольное образование получило активное развитие.

Увеличилось число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, численность воспитанников в них за счет оптимизации площадей действующих детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования.

Дошкольным образованием охвачено более 630 детей, что составляет 54,6%. Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Для повышения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в округе ведется работа по развитию дошкольного образования: открытие дополнительных групп, развития вариативных форм дошкольного образования, служб ранней помощи.

Предстоит и дальше развивать муниципальную систему дошкольного образования. В 2025-2026 гг., продолжать реализацию Указов Президента Российской Федерации, поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Нацпроектов "Образование" и "Демография", сохранять 100% доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет; обеспечивать включение 100% детей-инвалидов в систему дошкольного образования, в том числе за счет сопровождения специалистов консультационных центров; способствовать развитию негосударственного сектора дошкольного образования.

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2025 году возможность получения качественного общего образования была предоставлена всем участникам образовательного процесса. Деятельность отдела образования и общеобразовательных учреждений была направлена на решение вопросов обеспечения доступности и качества общего образования, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На территории Моршанского муниципального округа по статистическим данным на 01.01.2025 года проживало 3261 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

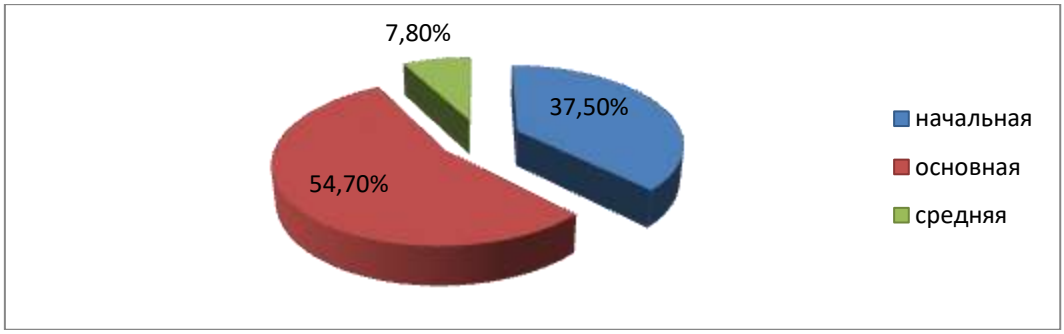
Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов обучения и воспитания в Моршанском округе сеть общеобразовательных организаций в 2025/2026 учебном году была представлена следующим образом: 24 общеобразовательных учреждения (4 базовые общеобразовательные учреждения, 20 филиалов). Два филиала закрыты. (Ракшинский филиал МБОУ Большекуликовской СОШ и Вановский филиал МБОУ Алгасовской СОШ). В одном филиале приостановлена образовательная деятельность (Старотомниковский филиал МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова).

Деление и сетевое присоединение произведено по географическому территориальному принципу, количеству филиалов, километражу дорожно-транспортного сообщения.

Наличие такой сети дает жителям округа возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей. Используется учебно-материальная база крупных школ, привлекаются учителя базовой школы к работе в филиалах.

Из 24 общеобразовательных организаций – 24 реализуют начальную общую общеобразовательную программу, 22 – основную общую общеобразовательную программу, 8 – среднюю общую общеобразовательную программу.

Распределение детей по программам обучения



Все образовательные организации (далее ОО) округа имеют лицензии на правоведения образовательной деятельности, все школы - аккредитованы.

Все ОО работали по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) общего образования.

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, регионального проекта "Современная школа" в 2019 году, благодаря соглашениям между Министерством просвещения Российской Федерации и Управлением образования и науки на базе МБОУ Устьинской СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". В 2020 году создан аналогичный центр на базе МБОУ Сокольниковская СОШ. С сентября 2021 года на базе МБОУ Большекуликовской СОШ начал функционировать Центр образования естественно-научной и технической направленности, в 2022 году – открылись Центры в Кершборковском, Устьинском филиалах, в 2023 году – открытие Центров в Карельском, Марусинском, Серповском филиалах.

В этих школах ведется работа с использованием современного оборудования:

шахматы, технология, квадракоптеры, журналистика, робототехника, VR-технологии (виртуальная реальность), 3-д моделирование, ОБЖ.

Охват учащихся основной деятельностью в Центрах «Точка роста» составляет 100%, дополнительным образованием - 70%.

Согласно планам действующих Центров на их базе проходят открытые мероприятия, мастер – классы на региональном уровне.

Еще один приоритет в деятельности системы образования муниципалитета соответствует федеральному проекту «Цифровая образовательная среда». В образовательных организациях системно решаются проблемы оснащенности школ компьютерной техникой, недостаточного уровня цифровой компетентности педагогов.

Активно используются в работе «Электронные журналы и дневники», все ОО перешли на безбумажное ведение журналов.

Высокоскоростным Интернет-соединением (50 Мбит/с), а также гарантированным Интернет-трафиком в 2024 году обеспечены все 100%

школ, что позволяет более широко использовать приобретенный опыт дистанционного обучения детей в образовательном процессе, использовать интернет-ресурсы, электронные учебники, интерактивные пособия.

Школы округа осуществляют свою деятельность в условиях профилактических мероприятий новой короновирусной инфекции COVID-19:

- во время учебного процесса в кабинетах проводится обработка воздуха рециркуляторами;
- силами технического персонала проводится обработка дезинфицирующими средствами всех помещений школы (согласно утвержденным графикам);
- в каждом классе имеется гигиенический уголок, в котором имеются необходимые дезинфицирующие средства для профилактики коронавирусной инфекции.

В 2025/2026 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях округа обучалось 1946 человек.

В десяти общеобразовательных организациях округа функционируют 12 групп продленного дня с охватом 220 человек. Охват образованием детей, подлежащих обучению, составил 100%. Общий охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил - 100%. Количество обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных организациях составило 729 человека (37,5%), на основной ступени 1064 человек (54,7%), на средней ступени обучения- 153 человека (7,8%).

Осуществлялся подвоз 935 обучающихся 26 транспортными средствами. Организован подвоз по 30 специализированным маршрутам в сопровождении педагогов. В оперативном управлении общеобразовательных организаций Моршанского округа находятся следующие транспортные средства: ПАЗ-13 , ГАЗ-10, Газель- НЕКСТ 1, УАЗ-1, ФОРД-1.Все школьные транспортные средства оборудованы аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS, оснащены тахографами, проблесковыми маячками. Используются автобусы, в которых срок эксплуатации не превышает 10 лет.

Общеобразовательными организациями отлажена процедура уведомления подразделений Госавтоинспекции о проведении организованных перевозок детей или о выделении специального автомобиля сопровождения, установленная п.10 Правил организованной перевозки детей автобусами, утверждённых постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 №1527.

Два раза в год все автобусы проходят государственный технический осмотр. В соответствии с договором, заключенным с ТОГБУ «Школьный автобус» проводится техническое обслуживание школьных автобусов. Каждый автобус имеет страховой полис обязательного страхования.

Средняя наполняемость в классах по округу – 9,3 (в прошлом году 9,3). Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 6 человек.

2.2Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Проблема качества товаров и услуг, в том числе и образования, в мире существовала всегда. Однако в последнее время она существенно обострилась во всех сферах жизнедеятельности общества, усилив социокультурное значение образования и вызвав необходимость поиска новых подходов к управлению качеством. Это непосредственно связано со стремительными переменами, происходящими как во всех областях жизни современного общества, так и в самой образовательной сфере.

Одна из важных задач на современном этапе – это предоставление доступного качественного образования для всех категорий детей.

Показатель качества знаний по предметам учебного плана обучающихся общеобразовательных организаций округа 2 - 11 классов из года в год по округу стабилен.

Учебный год	2023-24	2024-25	2025-26
Показатель качества образования	49%	50%	50%

В общеобразовательных учреждениях ведётся традиционное обучение. Во всех школах округа занятия проводились в одну смену.

В современных условиях перед образовательными организациями стоят задачи подготовки личности, умеющей ориентироваться в окружающей среде. Культура и уровень образования должны соответствовать условиям современной жизни и потребностям формирования нового, гуманистического, открытого и информационного общества, для чего требуется и новый тип образования: личностно ориентированный, гуманистический и информационный. При этом наше главное предназначение – создание условий, направленных на повышение качества образования детей.

Реализация моделей профильного обучения в 2025-2026 учебном году на старшей ступени общего образования осуществлялось в 8 общеобразовательных организациях в 19 группах по ФГОС СОО. Охват обучающихся составил 153 человека (100 %). В профильных классах изучались два и более предметов на профильном уровне. Определение структуры и направления профилизации обучения в школах осуществлялось на основе социального запроса, т.е. потребностей обучающихся, их индивидуальных интересах, способностях, склонностях, наличия высокопрофессиональных педагогических кадров, учебной и материальной

базы школы, а также с учетом результатов анкетирования обучающихся и их протоколы родительских собраний и материалы анкетирования.

Большая работа в школах проводилась по популяризации предметов естественно – научного цикла. В результате около 50% обучающихся 10-11 классов изучали предметы естественно – научной, технической направленности на углубленном уровне. Профильные учебные предметы преподают педагоги с высшей и первой квалификационной категорией, прошедшие профессиональную подготовку для работы в системе профильного обучения. Профильные курсы ведут 18 педагогов, из которых 14 человек (78%) имеют стаж работы свыше 20 лет. Высшую и первую квалификационную категорию имеют 100 % педагогов. У всех педагогов пройдены курсы переподготовки.

В 2025-2026 учебном году по ФГОС нового поколения работали все классы. С педагогами округа проводятся мероприятия по работе по ФГОС в старшем звене и работе по ФГОС в начальном общем и основном общем образовании, как фактор обеспечения нового качества образования. Проводимая работа дает следующие социальные эффекты: отрабатывается управленческая схема по ФГОС (на муниципальном и уровне общеобразовательных организаций); различные варианты современной инфраструктуры системы общего образования, позволяющей учащимся заниматься проектно-исследовательской деятельностью; оказывается методическая поддержка педагогам и руководителям общеобразовательных организаций по вопросам работы по ФГОС; осуществлен переход педагогов на новое понимание качества образования и адекватных инструментов его оценки.

В настоящее время сложилась модель оценки качества образования на всех ступенях образования. Система оценки качества школьного образования является многоуровневой, состоящей из нескольких оценочных процедур. В настоящее время ключевая задача – построение модели оценки качества образования, в рамках которой оценочные процедуры проводятся максимально объективно, позволяя на основе достоверной информации принимать эффективные управленческие решения.

Важной составляющей РСОКО, которая функционирует как неотъемлемая часть единой системы оценки качества образования, являются ВПР.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Они проводятся на школьном уровне. Результаты ВПР сравниваются с годовыми контрольными работами, которые проходят на уровне образовательных организаций.

Результаты ВПР используются:

- образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;

- для индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях;

- отделом образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.

ВПР проводятся по единому расписанию, с использованием единых требований к проведению, единых подходов к формированию КИМ и критериям оценивания.

Основная задача - обеспечение объективности, как проведения самой процедуры, так и результатов ВПР.

Из 198 обучающихся 4-х классов в ВПР приняли участие 91% обучающихся. Качество знаний по русскому языку 53,5%. Качество знаний по математике 50,3%.

Из 204 обучающихся 5-х классов в ВПР приняли участие 86,4 % из всех общеобразовательных организаций. Качество знаний по русскому языку составило 48,9%.Качество знаний по математике составило 47,9%.

Из 186 обучающихся 6 классов в ВПР приняли участие 87,3%. Качество знаний по математике составило 39,4%.Качество знаний по русскому языку составило 58,7%.

Из 235 обучающегося 7 классов в ВПР приняли участие 84% учащихся. Качество знаний по математике составило 41,8%. Качество знаний по русскому языку составило 48%.

Из 225 обучающихся 8 классов в ВПР приняли участие 82% учащихся. Качество знаний по математике составило 39%. Качество знаний по русскому языку составило 42,8%.

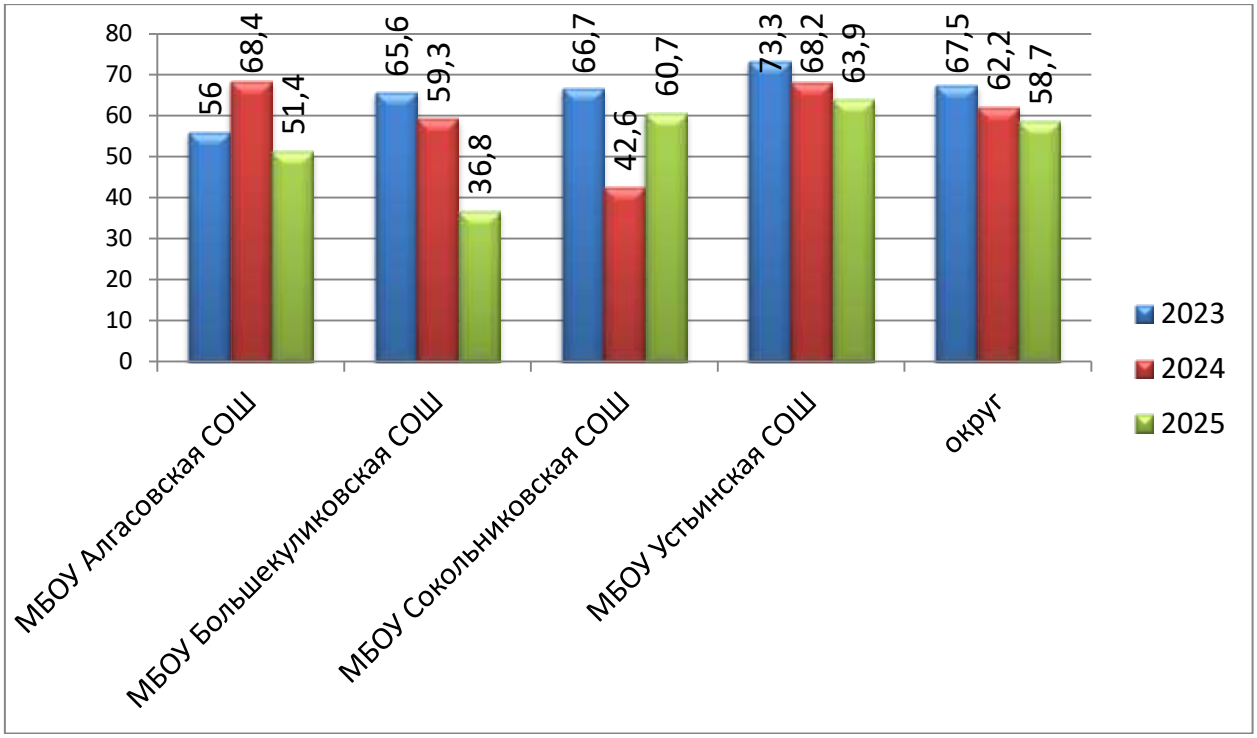
Основным показателем качества общего образования остается показатель государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Формы проведения государственной итоговой аттестации закреплены в новом законе «Об образовании в Российской Федерации». Государственная итоговая аттестация определена как оценка степени и уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2025 году в округе 231 выпускников 9 классов. Из общего количества выпускников 225 проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 6 выпускников в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ), это дети с ОВЗ и дети – инвалиды. У всех 6-ти положительный результат.

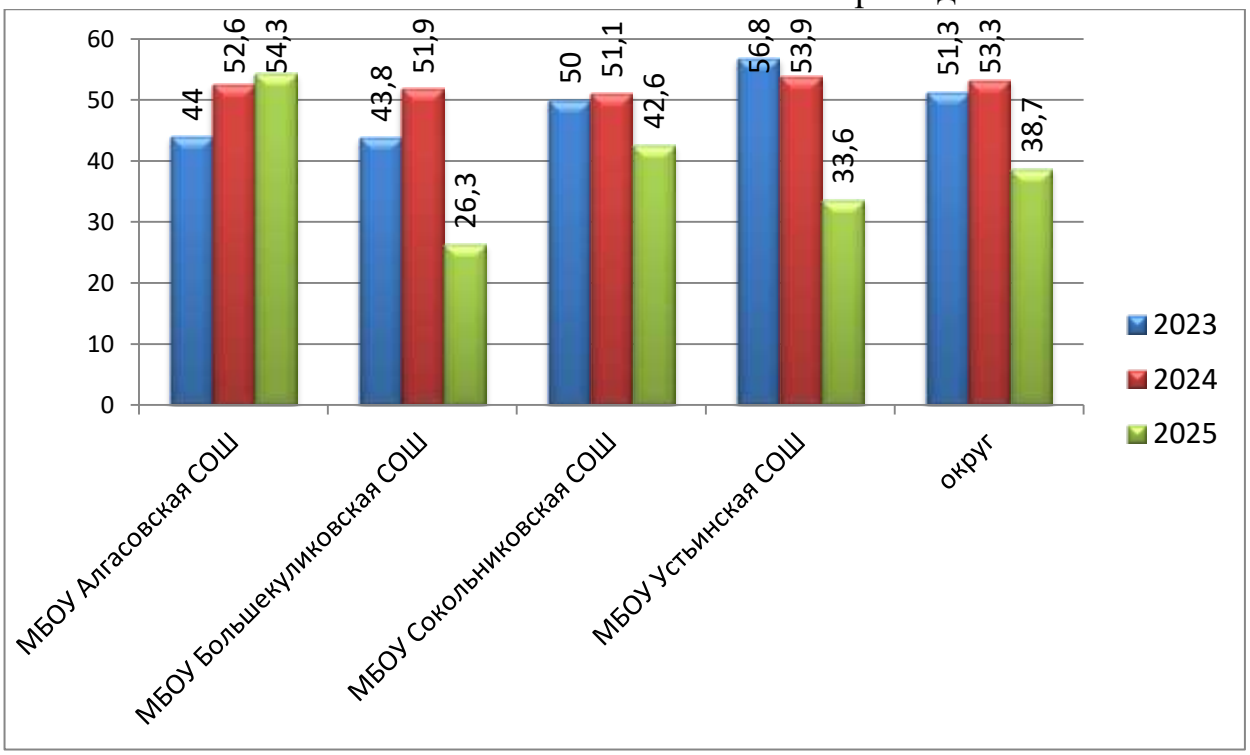
Были сформированы четыре пункта приёма экзаменов по русскому языку и математике и два пункта приема экзаменов по выбору. Экзамены проходили с применением технологии печати индивидуальных комплектов в аудиториях и сканирования бланков ответов в штабе ППЭ.

По итогам прохождения ГИА-9 18 (20-2024, 15-2023) девятиклассников/8% получили аттестат «с отличием».

Качество знаний по русскому языку за три года



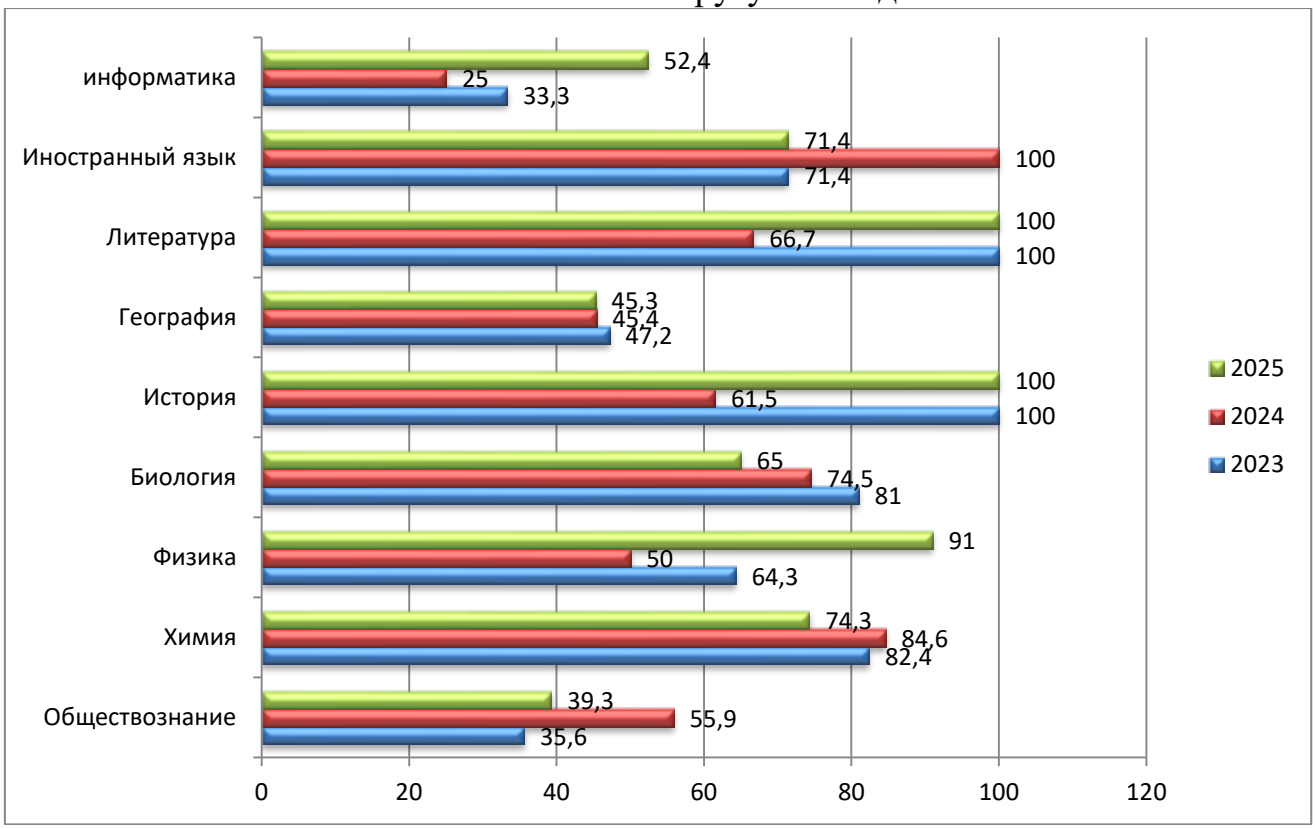
Качество знаний по математике за три года



Итоги ОГЭ по выбору за три года

Предмет	2023		2024		2025	
	Кол-во уч-ков	Кач-во	Кол-во уч-ков	Кач-во	Кол-во уч-ков	Кач-во
Обществознание	160(68,4%)	35,6	170(70,8)	55,9	135(60,3)	39,3/50,67
География	123(52,6%)	47,2	119(49,6)	45,4	95(42,4)	45,3/59,66
информатика	75(32,1%)	33,3	76(31,7)	25	84(38)	52,4/51,59
Химия	34(14,5%)	82,4	26(10,8)	84,6	35(15,6)	74,3/75,77
Физика	14(6%)	64,3	12(5)	50	22(9,8)	91/83,48
Биология	42(17,9%)	81	51(21,3)	74,5	60(26,8)	65/61,37
История	5(3,3%)	100	13(5,4)	61,5	7(3,1)	100/79
Литература	4(1,7%)	100	3(1,3)	66,7	3(1,3)	100/68,9
Иностранный язык	7(3%)	71,4	6(2,5)	100	7(3,1)	71,4/83,41

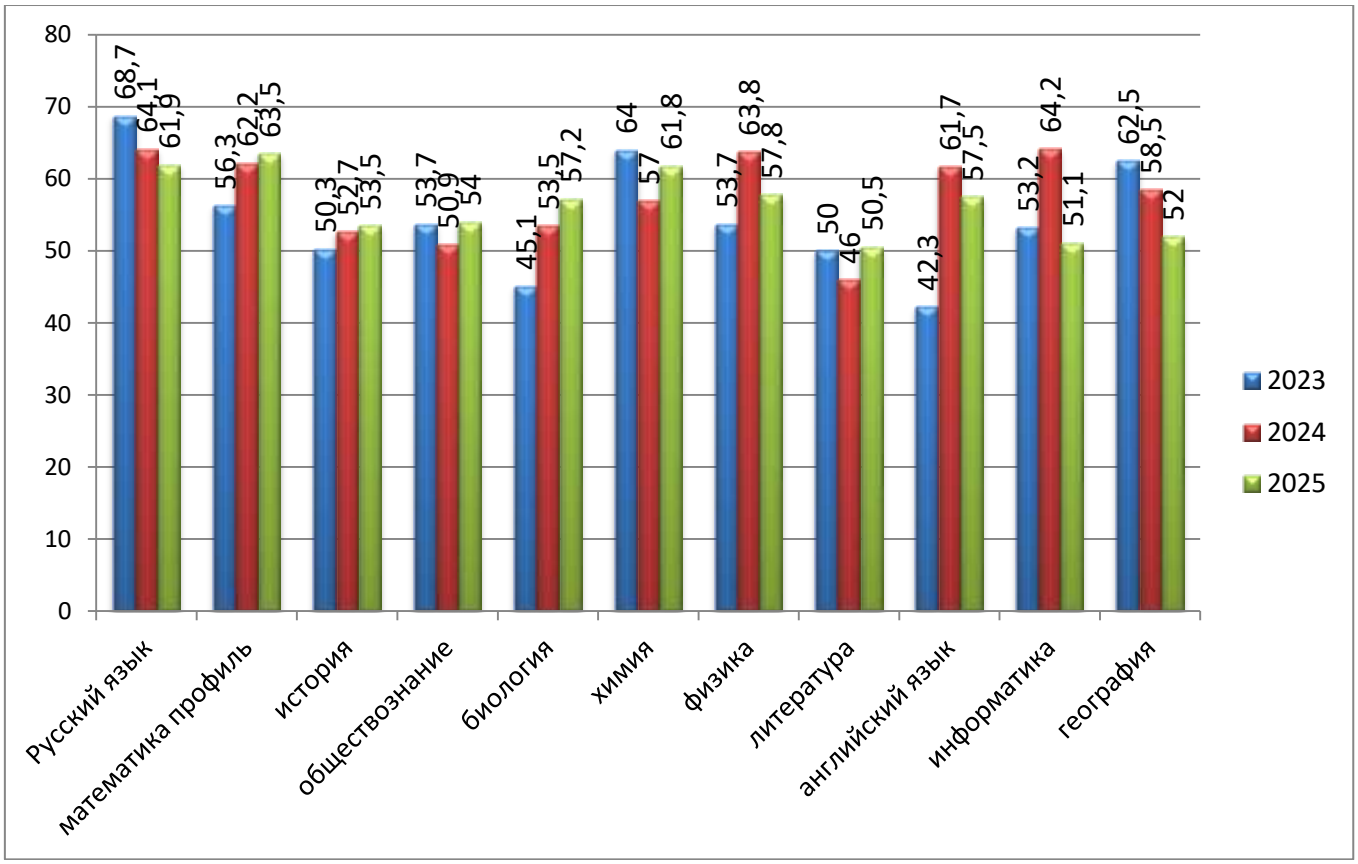
Качество знаний по округу за 3 года.



В 2024 году в школах округа в 11-ом классе 83 выпускника. Не было 11 класса в 2 школах: Вяжлинский филиал, Новотомниковский филиал. Аттестат получили все 64 человека.

За последние два года средний балл стабилен по следующим предметам: математика профиль, русский язык, физика.

Средний балл ЕГЭ по предметам за 3 года



16 выпускников (19 – 2024) получили медаль 1 и 2 степени.

Следует отметить, что 22 (17 – 2024) выпускника/26,5% получили статус «высокобальников» по 7 предметам (русский яз., математика профиль, обществознание, история, биология, химия, информатика), в том числе 7 медалистов.

Из них, 3 выпускника высокобальники по 3-м предметам (Алгасовская школа – 1, Устьинская – 2).

2 выпускника (1 Алгасовской, 1 Серповского филиала) высокобальника по 2 предметам. И 8 выпускников высокобальники по 1 предмету.

3 (10-2024) выпускника получили баллы от 90 до 99 баллов.

Вопрос подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации остается крайне актуальным и требует систематического подхода. На уровне муниципалитета ежегодно разрабатывается и реализуется «дорожная карта» по подготовке и проведению ГИА выпускников, результаты ГИА обсуждаются на августовских конференциях и заседаниях районных методических объединений, на районных семинарах учителей – предметников.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В общеобразовательных организациях округа осуществляет деятельность 20 руководящих и 292 педагогических работника. Численность работников по сравнению с прошлым годом снизилось на 2,7%.

Абсолютное большинство педагогов имеет соответствующий **образовательный ценз**. Доля лиц, с высшим образованием, работающих в системе образования округа, составляет 261 человек (89,4%). Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 31 человек (10%). 100% руководящих работников имеют высшее образование, профессиональную переподготовку по программе "Менеджмент в сфере образования" и курсовую подготовку. Педагогические и руководящие работники своевременно проходят программы повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных программ. Все педагогические работники прошли обучение по ФГОС общего образования.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений. В 2025 году аттестацию прошли 122 педагогических работника округа. Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 10 человек, на первую квалификационную категорию аттестованы 112 человек. В настоящее время высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работника, что составляет 4% от общего числа педагогических работников, работающих в школах муниципального округа. Первую квалификационную категорию имеют 120 человек (42%), соответствие занимаемой должности – 131 человек (44%), не подлежат аттестации 29 педагогических работника (10%). Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой активности педагогов. Работники заинтересованы в получении квалификационной категории. За последние три года ситуация с аттестацией педагогических кадров значительно улучшилась. Но все же, в образовательных организациях округа продолжается работа по стимулированию педагогов на повышение своего профессионального роста.

Из общей численности педагогических работников имеют стаж работы менее 3-х лет – 11 человек (3,8%); от 3 до 5 лет – 4 человека (1,4%); от 5 до 10 лет – 22 человека (7,5%); от 10 до 20 лет – 50 человек (17,1%); свыше 20 лет – 205 человек (70,2%). В 2025 году школы округа пополнились молодым педагогом. За ним закреплен наставник, который проводит консультации по вопросам образовательного процесса, работы со школьной документацией, в ходе которых отрабатываются наиболее трудные вопросы. Можно отметить,

что тенденция старения педагогических коллективов по-прежнему сохраняется.

Эффективным методом по привлечению молодых специалистов в школы округа является заключение договоров о целевом обучении педагогическим специальностям. Всего по состоянию на 2025 год в образовательных организациях высшего образования обучается 7 студентов, заключивших договор о целевом обучении. Исполняют обязательства по договору 2 педагогических работника.

Все школы округа укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами на 98%. По информации на май 2025 года, в некоторых школах наблюдается дефицит преподавателей английского языка, русского языка, математики, физики. Проблема неудоукомплектованности кадрами решена за счет перераспределения учебной нагрузки учителям школ и сетевого взаимодействия. Ведутся все предметы, включенные в учебный план.

Целевой показатель по средней заработной плате педагогических работников на 2025 год выполнен.

В 2025 году отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе составило 100% (2024г. – 100%).

2.4.Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех общеобразовательных организаций округа соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году составил 100%. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного ученика составила 20,5 кв.м. Проведена большая работа по подготовке муниципальных образовательных учреждений округа к 2025-2026 учебному году, в т.ч. по укреплению материально-технической базы учреждений образования, решению вопросов пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Во всех учреждениях образования проведены косметические ремонты, ремонты в учебных кабинетах. Аварийных организаций в 2025-2026 учебном году нет.

Важным фактором повышения качества образования является активное использование ресурсов информационного образовательного пространства. В

целом, по всем образовательным организациям Моршанского муниципального округа в 2025 году парк компьютерной техники составил 816 компьютеров, из них используется в учебных целях 76,2%. Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет 22 ед, в том числе имеющих доступ к сети Интернет – 22 ед. Все школы округа подключены к высокоскоростному интернету со скорость до 50 Мб/сек. В округе постоянно ведется работа по предоставлению непрерывного качественного доступа образовательных организаций к сети Интернет и информационным ресурсам сети Интернет. Используется централизованная система контент-фильтрации, исключающая доступ к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся, без ограничения объема по передаваемому трафику. 100% педагогических работников работают с офисными приложениями и владеют компьютером в пользовательском режиме, 100% работают в сети Интернет.

Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как работа в интернет проекте Дневник.ру. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025 году равен 100%.

Для приобретения учебников для обучающихся общеобразовательных организаций Моршанского округа на 2025-2026 учебный год из средств областного бюджета выделено 6544,108 тыс.рублей. На эти средства приобретено 9803 экземпляра учебников.

Во всех общеобразовательных организациях округа дети обеспечены горячим питанием. Ежегодно, с целью улучшения питания школьников в образовательных учреждениях, из бюджетов различных уровней выделяются финансовые средства.

В рамках реализации подпрограммы «Детское и школьное питание» предусмотрено финансирование из областного и местного бюджета для обеспечения горячими обедами учащихся 1-11 классов из малообеспеченных и многодетных семей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Из федерального бюджета выделены средства для обеспечения горячим питанием обучающихся 1-4 классов (729 человек).

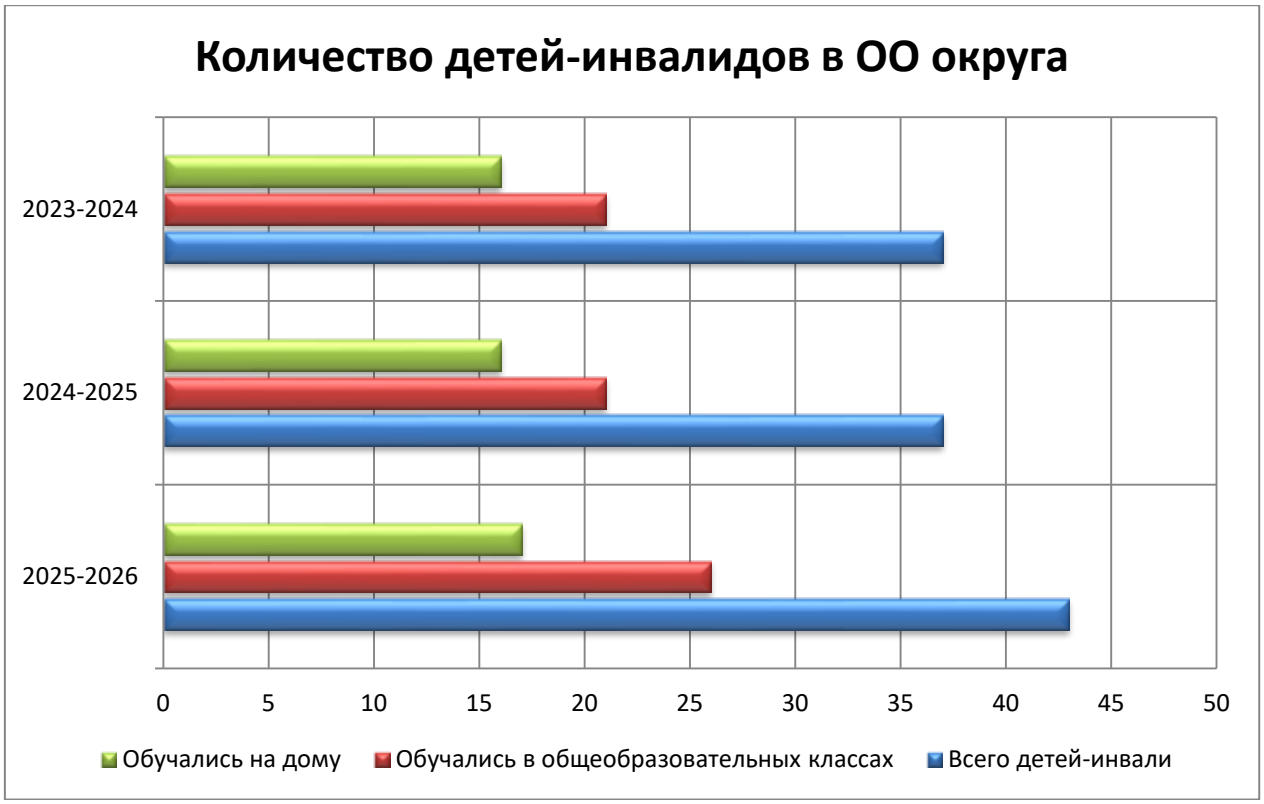
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2025 году организация образования детей с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами строилась на основании приказа отдела образования от 14.03.2022 №87 «Об утверждении «дорожной карты» по

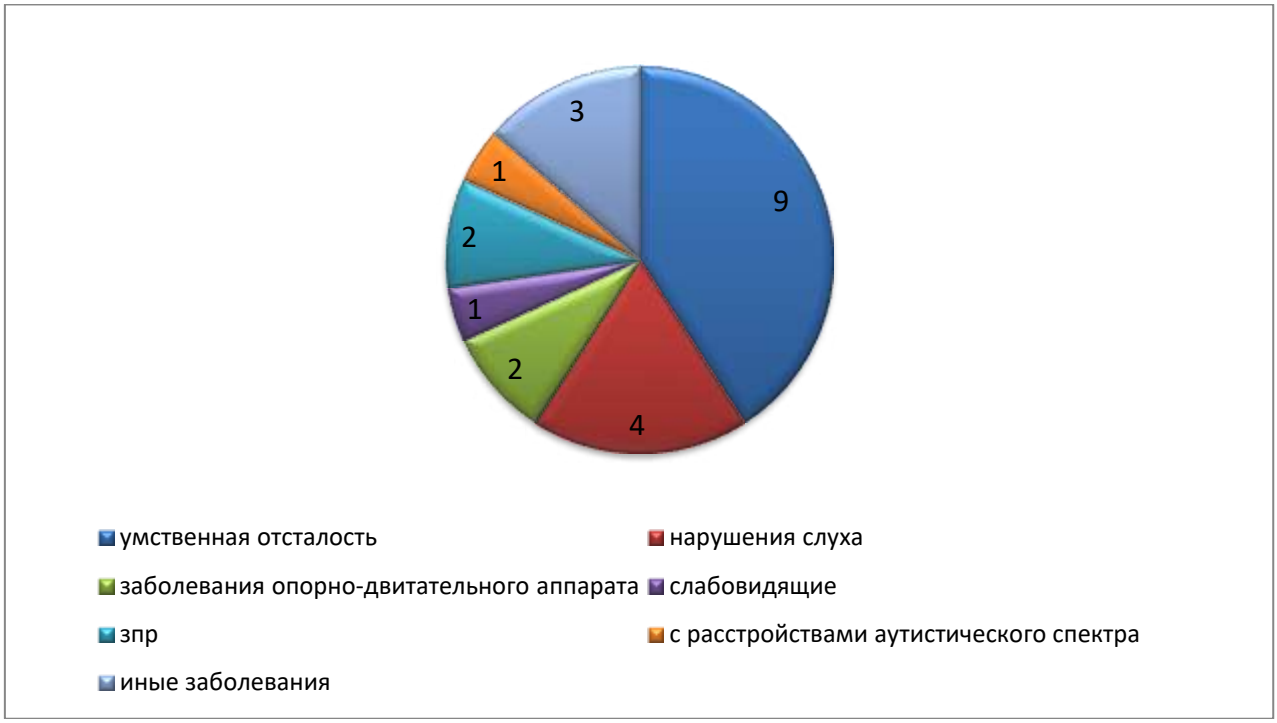
развитию инклюзивного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на 2022-2030 годы».

Согласно утвержденному плану в августе 2025 года был сформирован банк данных о детях- инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с которым в образовательных организациях Моршанского округа обучалось 37 ребенка-инвалида.

Учебный год	Всего детей – инвалидов (чел.)	Обучались в общеобразовательных классах (далее – ОК) (чел.)	Обучались на дому (чел.)
2023-2024	37	21	16
2024-2025	37	21	16
2025-2026	43	26	17



Количество детей-инвалидов увеличилось в сравнении с 2024 годом.. Причиной инвалидности детей послужили заболевания различной нозологии : нарушения опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения интеллектуального развития, сахарный диабет и др.



Количество детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО округа - 84. Все дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Для каждого ребенка разработана адаптированная общеобразовательная программа с учетом рекомендаций областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее –ПМПК).

В 2025 году в школах округа согласно приказу отдела образования от 29.12.2020 №286 ведется работа по поэтапному введению адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы): руководителями проведен анализ материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, приняты меры по повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ (курсы ПК прошли 7 педагогов), методическими объединениями разработаны адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и утверждены приказом образовательной организации.

При невозможности обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях, осуществляется их обучение на дому. Основанием для организации такой формы обучения являются обращение родителей (законных представителей) в письменной форме и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики, и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

Остается достаточно низким число детей, обучающихся дистанционно. Хотя практика показывает, что обучение с использованием дистанционных образовательных технологий значительно расширяет возможности получения детьми-инвалидами образования, позволяет во многих случаях обеспечить освоение обучающимися основной общеобразовательной программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в полном объеме. В 2025-2026 учебном году два ребенка из числа детей-инвалидов обучались дистанционно.

Ежегодно детям-инвалидам, детям с ОВЗ предоставляются особые условия при сдаче государственной итоговой аттестация. Время на выполнение заданий увеличивается, экзаменационные формы предоставляются на выбор (ОГЭ и ЕГЭ или используемые до их введения письменные экзамены в виде сочинения, изложения и так далее). Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в 2025 году прошли 6 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций округа.

Архитектурная среда образовательной организации, реализующей инклюзивную модель образования, должна соответствовать нормам приказа Минстроя России от 30.12.2020 года №904/пр о введении в действие новой редакции свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Согласно этим требованиям в школах проводится определенная работа: производится реконструкция архитектурной среды образовательного учреждения, а именно: оборудованы пандусом подъем на площадку крыльца; поручнями лестницы крыльца; крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка красятся в контрастные цвета (красный, желтый); расширяются проемы в здания и помещения, которыми могут пользоваться инвалиды, до 0,9 м; двери окрашиваются яркой контрастной краской, а на стеклянных дверях помечаются яркой краской открывающиеся части; оборудуются зоны переодевания учащихся-инвалидов в гардеробе; вдоль коридоров поручни по всему периметру или напольной плиткой (другим рельефным покрытием) обозначить направление движения; оформляются таблички на классных кабинетах крупным шрифтом контрастных цветов (или надписью шрифтом Брайля); на путях движения (в коридорах) размещаются световые маяки, направляющие символы и ограничительную (латеральную) разметку, обозначаются ярким цветом на полу и на стенах зоны риска (например, открывания полотна двери); окрашиваются реабилитационные опоры, поручни, стойки в контрастные по отношению к фону цвета и тона.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательных организациях является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся в школе.

В Тамбовской области с 2011 года реализуется программа «Доступная среда». За истекший период универсальная безбарьерная образовательная

среда создана в МБОУ Большекуликовской СОШ, МБОУ Устьинской СОШ, МБОУ Сокольниковской СОШ, МБОУ Алгасовской СОШ. Все образовательные организации округа имеют паспорта доступности. Вся информация о доступности ОО размещена на сайте «Жить вместе» и ежегодно актуализируется.

В целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения с ними корректирующей работы, создания благоприятной инклюзивной среды в ОО, на основании приказа отдела образования от10.10.2019 №297 «Об организации работы по созданию психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях Моршанского района» во всех общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях района созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы (далее – ППк). В 2025 году специалистами ППк в общей сложности было обследовано 232 ребенка, из них 72 – первично. У 80 детей отмечена положительная динамика, у 69 – волнообразная, недостаточная динамика развития у 49 обучающихся и воспитанников.

В состав ППк входят педагоги-психологи, педагоги-логопеды, социальные педагоги, заместители директоров до учебной части.

В 2025 году ППк подготовили и направили на обследование центральной психолого-медико-педагогической комиссией 80 детей. Ежегодно обследование детей в образовательных организациях района проходит при участии специалистов ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» с целью определения образовательных маршрутов учеников, имеющих особенности развития. Обследование проводят педагог-дефектолог, врач психиатр, логопеды и психологи. Комплексный подход к изучению проблем развития каждого конкретного ребенка позволяет в дальнейшем разработать адаптированную образовательную программу школьника, сделать его обучение наиболее приемлемым и результативным.

Специалисты осуществляющие работу с детьми –инвалидами, детьми с ОВЗ, такие как педагоги-предметники, педагоги-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, проходят курсы повышения квалификации. В 2025 году повысили своих профессиональный уровень 10 педагогов.

Общие сведения об учителях, реализующих адаптированные образовательные программы

Одним из обязательных условий организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является наличие подготовленных педагогических кадров. По данным проведенного мониторинга, адаптированные образовательные программы реализуются в 20 образовательных организациях округа (включая филиалы). Численность учителей, работающих по адаптированным программам составила 108 человек. Имеют высшее базовое педагогическое образование 102 педагога, среднее профессиональное – 6.

По итогам аттестации, 79 учитель имеет квалификационные категории: высшую – 8 чел. (7,4%), первую – 71 человека (65,7%).

Соответствуют занимаемой должности 29 человек, что составляет 26%.

Активность участия учителей в инновационной деятельности не высокая, всего 1,5 % от общего количества педагогов, работающих по адаптированным программам, на федеральном уровне равна нулю.

Использование в работе информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) является достаточно распространенным явлением в учительской среде. 95% учителей применяют ИКТ в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Удельный вес учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» за последние три года, по данным мониторинга, составил в целом по району 48% от общей численности учителей, реализующих адаптированные образовательные программы.

Общие сведения об учителях-логопедах, работающих в ОО

По данным проведенного мониторинга в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях округа организуют работу 5 учителей – логопеда. Все специалисты имеют высшее педагогическое образование. Первую квалификационную категорию имеют 3 человека (60%), 2 – соответствует занимаемой должности (40%). Один учитель-логопед имеет дефектологическое образование, три - прошли курсы профессиональной переподготовки.

Удельный вес учителей-логопедов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» за последние три года в целом по округу составил 80% (4 чел.) от общего числа учителей-логопедов.

Общие сведения о педагогах-психологах, работающих в ОО

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях округа в 2025-2026 учебном году психологическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ осуществляли 4 педагога-психолога.

Характеризуя педагогов – психологов по образованию, можно отметить, что 2 педагога-психолога имеют первую квалификационную категорию, 2 – соответствие занимаемой должности. 1 специалист имеет дефектологическое образование.

За последние три года 2 педагога – психолога прошли курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья».

Использование ИКТ в работе педагогами-психологами составляет 100%, и используется ими в коррекционно-развивающей деятельности, психодиагностике, на классных часах, а также для психологического просвещения и группового консультирования.

Общие сведения об учителях-дефектологах, работающих в ОО

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательных организациях округа осуществляли деятельность 3 учителя – дефектолога, для работы с детьми с нарушениями в речи.

Специалисты имеют необходимое образование.

Ставки тьютера в образовательных организациях округа нет.

Материально-техническая и методическая обеспеченность универсальной безбарьерной среды в ОО

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательных организациях является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся в школе.

В образовательных организациях созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие детям с недостатками физического и психического развития возможность для беспрепятственного доступа в здания и помещения, пребывания и обучения.

Создание универсальной безбарьерной образовательной среды в ОО прописано в государственной программы «Доступная среда» для инвалидов и маломобильных групп населения.

В Тамбовской области эта программа реализуется с 2011 года. Универсальная безбарьерная образовательная среда создана в МБОУ Алгасовской СОШ, МБОУ Большекуликовской СОШ, МБОУ Устьинской СОШ, МБОУ Сокольниковской СОШ. Все образовательные организации округа имеют паспорта доступности. Вся информация о доступности ОО размещена на сайте «Жить вместе» и ежегодно актуализируется. Образовательными организациями уделяется внимание такому важному направлению работы с детьми-инвалидами, как профориентация. В рамках «дорожной карты» ведется профориентационная работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) с учетом специфики заболеваний. Дети участвовали во Всероссийской профдиагностике, открытых уроках в режиме интернет-трансляции на портале «Билет в будущее».

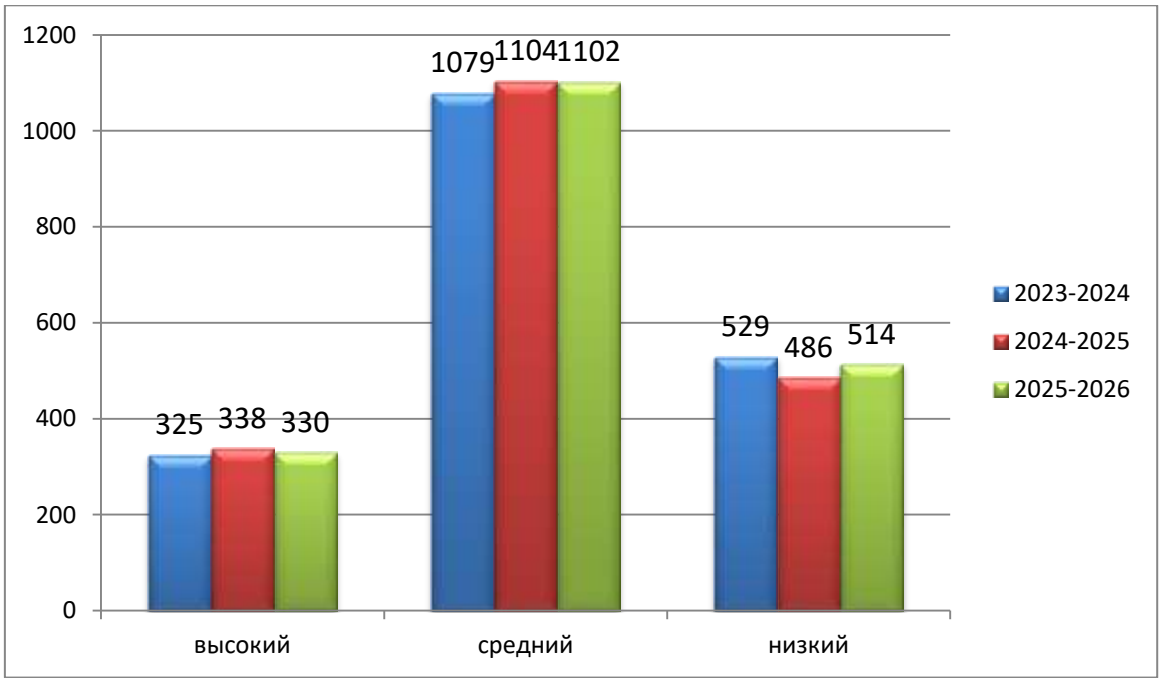
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Анализ состояния здоровья обучающихся образовательных учреждений района, ежегодно проводимый медицинскими специалистами показал, что полученные данные свидетельствуют о соответствии результатов уровня

физической подготовленности обучающихся общеобразовательных организаций района среднему уровню. Количество обучающихся, имеющих низкий уровень составляет 25,3 %, в 2025-2026 учебном году – 27,4%.

В сравнении с прошлым учебным годом, количество обучающихся, имеющих низкий уровень физической подготовленности, сократилось на 0,1%.

классы	год	высокий	средний	низкий
1-11	2023-2024	325	1079	529
	2024-2025	338	1104	486
	2025-2026	330	1102	514



Уровень развития обучающихся по всем физическим качествам в сравнении с прошлым годом незначительно ухудшился.

Уровень развития физических качеств (в сравнении по годам)

Уровень ФП (7-17 лет), %		*Динамика	Скоростные качества (бег 30м), %		Координационные способности (челн. бег 3х10), %		Скоростно-силовые качества (прыжки в длину с места), %		Выносливость (6 - мин. бег), %		Гибкость (наклоны), %		Силовые качества (подтягивание), %	
2024-2025	2025-2026		2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026	2024-2025	2025-2026
25,3	32	**+6,7**	26,1	28	23,0	40,0	25,8	29	25,5	24,5	28,5	40,1	32,7	28,1

Комплексная оценка физического здоровья и физической подготовленности выявляет слабые звенья в развитии обучающихся для дальнейшего целенаправленного воздействия на них.

Для повышения уровня общей физической подготовленности обучающихся во время урока и внеурочных занятий общеобразовательным организациям рекомендуется:

стимулировать обучающихся к дальнейшему улучшению своего физического состояния;

разработать комплексы упражнений для развития физических качеств в процессе самостоятельных занятий и выполнения домашних заданий;

продолжить развитие скоростно-силовых качеств, быстроты реакций, умеренное развитие выносливости, гибкости у обучающихся; обратить внимание на развитие силовых качеств и выносливости обучающихся;

применять соревновательно-игровые методы в учебном процессе, которые помогают решать задачи всестороннего развития обучающихся, совершенствовать умения и навыки, повышать уровень физической подготовленности детей во всех видах учебной программы;

привлекать обучающихся к ежеквартальным выполнениям нормативов ВФСК ГТО для самодиагностики и диагностики результатов, повышения спортивного мастерства и воспитания общефизической культуры.

В целях формирования здоровьесберегающей среды образовательных организаций, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактику социально значимых заболеваний, пропаганду массовой физической культуры и спорта, основ здорового питания, ежегодно приказом отдела образования утверждается План мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся округа, согласно которому в истекшем году проведен ряд мероприятий.

В отчетный период отделом образования ежедневно осуществлялся мониторинг заболеваемость обучающихся ОРВИ, гриппом в образовательных организациях.

Проведение мониторингов позволяет объективно оценивать текущую эпидемиологическую обстановку в образовательных организациях округа, принимать необходимые управленческие решения, связанные с разобщением ученических коллективов, переводом их на дистанционную форму обучения и др.

В соответствии с постановлением администрации округа от 18.02.2025 №268 «Об утверждении комплексного межведомственного плана по формированию здорового образа жизни Моршанского муниципального округа на 2025 г.» в общеобразовательных организациях проводились мероприятия: конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», семинары для заместителей директоров школ по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций округа «Деятельность школьных служб медиации как фактор повышения уровня эффективности

профилактики конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних», профилактические классные часы, «Президентские спортивные игры», спортивные мероприятия по баскетболу с привлечением несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (в том числе на учёте в ГПДН МОМВД России «Моршанский»), профилактические беседы с обучающимися школ округа «Подросток и Закон», «Умей сказать НЕТ», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Опасные привычки» и др. В рамках работы правового окна, общешкольные родительские собрания по профилактике наркомании, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. В рамках выезда специалистов межведомственных организаций системы профилактики, общешкольные родительские собрания с освещением вопросов: «Безопасность в сети Интернет», «Толерантность», «Наркотикам - НЕТ!», «Мое здоровье -моя будущая жизнь» и правовых лекториев для несовершеннолетних по профилактики наркомании, безнадзорности, правонарушений и преступлений, суицида, экстремизма, предупреждение ДДТТ и на Ж/Д.

Работа, направленная по формированию здорового образа жизни в образовательных организациях муниципального округа осуществляется на основании приказа отдела образования от 24.02.2025 №268 «Об утверждении плана работы по формированию здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций Моршанского муниципального округа в 2025 году».

Отдел образования еженедельно, начиная с 7 сентября т.г., осуществляется мониторинг заболеваемости обучающихся образовательных организаций района, а также отслеживает ситуацию с иммунизацией против ГРИППа и коронавируса среди педработников и обучающихся.

В образовательные организации направлено письмо о необходимости в целях предупреждения массового распространения гриппа, коронавируса и острых респираторных заболеваний в образовательных организациях района:

усилить меры по обеспечению готовности к работе в условиях повышенной заболеваемости гриппом и ОРВИ;

обеспечить информированность педагогов и обучающихся о мерах профилактики респираторных инфекций, в том числе гриппа;

своевременно организовывать и проводить профилактические противоэпидемические мероприятия, включая обеспечение масочного режима, утренних фильтров, необходимого температурного режима, влажной уборки помещений, проведение дезинфекционных мероприятий, введение витаминизации пищи;

проводить выявление и своевременную изоляцию обучающихся и педагогов с признаками ОРВИ, коронавируса;

при подъеме заболеваемости детей предусмотреть отмену кабинетной системы обучения и объединенные уроки, а также массовые спортивные и культурные мероприятия, проводимые в помещениях;

при одновременном отсутствии в классе, группе, дошкольном и общеобразовательной организации более 20% детей, заболевших гриппом и ОРВИ, приостанавливать посещение детьми класса, группы или учреждения на срок не менее 7 дней.

В настоящее время работники школ, детских садов, воспитанники и обучающиеся проходят вакцинацию против ГРИППа. Привиты 13,6 % детей, 65,2% - работников образовательных учреждений.

Все образовательные организации на 100% обеспечены дезинфицирующими средствами, средствами личной гигиены. В необходимом количестве имеются термометры и бактерицидные лампы.

Постоянно проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, Дни здоровья. Выпускаются информационные бюллетени о мерах защиты от заражения коронавирусом, ГРИППом.

В общеобразовательных организациях района ежемесячно (по плану ОО) проводятся Дни здоровья, в рамках которых проводятся спортивные соревнования, организованные прогулки, игры на свежем воздухе и др.

На основании методических рекомендаций «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях», утвержденных руководителем Федеральной службы Роспотребнадзора А.Ю. Поповой 18.05.2020 г., во всех образовательных организациях разработано и утверждено «Положение о родительском контроле за организацией горячего обучающихся», согласно которому осуществляются проверки, ведется документация. По итогам проверок в социальных сетях и на сайте образовательного учреждения, а также на личных страничках родителей, появляется информация с результатами проверок. Родители пишут свой честный отзыв об организации процесса питания, о качестве блюд в школьных столовых. Негативных отзывов в отчетный период не зафиксировано.

В соответствии с постановлением администрации Моршанского муниципального округа от 25.05.2026 № 917 «О проведении комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток-лето 2026» в образовательных организациях Моршанского муниципального округа проведена комплексная профилактическая операция «Подросток – лето 2026».

В соответствии с приказом отдела образования Моршанского муниципального округа от 27.05.2026 № 147 «Об участии образовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток – лето-2026» в общеобразовательных организациях, в рамках работы лагерей дневного пребывания (далее - ЛДП), МБОУ ДО «ДЛ «Вислый Бор» была проведена следующая работа:

-проведены профилактические беседы по профилактике наркомании, по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних; безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по безопасности в сети «Интерент» в общеобразовательных организациях в 20 лагерях дневного пребывания. Охват детей- 800 человек;

- вовлечены несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении, состоящие на различных видах учёта в работу школьных спортивных клубов в летний период (16) воспитанников, находящиеся в СОП);

- проведены профилактические беседы по предупреждению наркомании, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних во всех пришкольных лагерях дневного пребывания Моршанского муниципального округа. Охват -800 чел.

- проведен антинаркотический марафон «26 июня – международный день борьбы с наркоманией». Охват-850чел., из них «группа риска» - 10 чел.;

- организованы 15 рейдов «Родительский патруль»;

-проведены 8 рейдовых мероприятий в семьи, находящиеся в социально опасном положении;

-прошли встречи старшеклассников с сотрудниками МОМВД России «Моршанский», отдела ГИБДД МОМВД России «Моршанский» и МКДН и ЗП муниципального округа в соответствии с утверждённым графиком в ЛДП (июнь-июль 2026г. Охват-690 чел. Из них «группа риска»-12 чел.);

- организована на базе МБОУ Большекуликовской СОШ профилактическая смена «Правопорядок». Охват детей - 60 человек (июнь 2026г);

- участие в акции по безопасному дорожному движению «Внимание – дети!» (июнь 2026г., охват-800 чел., из них « Группа риска» -6 чел.);

- Работа правового окна «Знай и уважай закон», в том числе с привлечением отрядов юных друзей полиции. Охват- 560 чел., из них «группа риска»- 8 чел.;

- проведены беседы с несовершеннолетними и родителями (законными представителями) по вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий: «Защитим своих детей», «Засветись в темноте», «Осторожно: железная дорога» и т.п. (июнь- июль 2026г. Охват-7800 чел., из них с несовершеннолетними группы риска 8 чел.);

- проведение бесед с детьми и родителями по вопросам профилактики дорожно-транспортных происшествий: «Правила дорожного движения: знать и исполнять!», «Берегись огня!», «Безопасность на воде», «Обеспечить безопасность» (о световозвращающих элементах), «Правила железной дороги» и др. Охват- 880 чел.;, из них «группа риска» - 11 чел.;

- проведение «минуток безопасности», конкурсов, викторин, занятий на учебных перекрестках по профилактике безопасности дорожного движения в лагерях дневного пребывания, в МБОУ ДО «ДЛ «Вислый Бор», в том числе с привлечением отрядов ЮИД. Охват - 920 чел., из них «группа риска» -14 чел.;

- проведены развлекательные, игровые программы, праздники, концерты «Детство. Безопасное лето», посвященные Дню защиты детей и открытию 1 лагерной смены. Охват-820 чел., из них «группа риска» -8 чел.;

_межведомственный фестиваль «Краски Тамбовщины» на базе МБОУ ДО «ДЛ Вислый Бор» (10 июня 2026). Охват- 80 чел., из них «группа риска» - 8 чел.

Кроме того, с несовершеннолетними проведены спортивно - массовые мероприятия, в том числе в рамках школьных спортивных клубов:

- соревнования школьников по настольному теннису (июнь 2026г.). Охват- 120 чел., из них группа риска- 16 чел.);

- соревнования школьников по мини - футболу (июнь 2026г.). Охват-50 чел., з них «группа риска» - 2 чел.;

- соревнования школьников «Стритбол» (июль 2026г.). Охват-60 чел., из них «Группа риска» - 4 чел.

«Веселые старты» на базе МБОУ ДО «ДЛ Вислый Бор» (10.06.2026). Охват- 130 чел., из них «группа риска»- 16 чел.

Одним из самых эффективных способов раннего выявления туберкулёза у детей является туберкулинодиагностика (с 1 года до 7 лет - реакция Манту, с 8 до 17 лет – Диаскин тест), которая проводится в образовательных организациях района ежегодно. Подросткам от 15 до 17 лет организуется флюорографическое обследование. Постановка проб Манту осуществляется медработниками ТОГБУЗ Моршанская ЦРБ.

Дети, туберкулинодиагностика которым не проводилась, допускаются в детскую организацию при наличии заключения врача - фтизиатра об отсутствии заболевания.

Укреплению здоровья школьников содействует комплексный план мероприятий по обеспечению отдыха и занятости детей в летний период.

2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2025 году в округе два филиала закрыты. (Ракшинский филиал МБОУ Большекуликовской СОШ и Вановский филиал МБОУ Алгасовской СОШ). В одном филиале приостановлена образовательная деятельность (Старотомниковский филиал МБОУ Устьинской СОШ им. А.Ю.Барабанщикова).

2.8.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений осуществляется в соответствии с муниципальными заданиями. Муниципальные задания разрабатываются для каждого общеобразовательного учреждения в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Между муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями

и администрацией Моршанского муниципального округа заключены соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

В общеобразовательных организациях в штатном режиме идёт оказание дополнительных платных образовательных услуг.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В 2025 году на проведение программных мероприятий по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях израсходовано более 290 000 тыс. руб.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.03.2022 № 289 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства и объектов просвещения РФ, п.13. Требований постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006) образовательные организации Моршанского муниципального округа имеют IV категорию опасности, при которой не требуется охрана организаций (территорий) сотрудниками частных охранных организаций. Осуществляется пропускной режим во всех образовательных организациях муниципального округа, осуществляют охрану вахтеры в дневное время, сторожа-в ночное время. Однако, в целях усиления антитеррористичекой защиты образовательной организации, услугами частной охранной организацией - ЧОО «Редут» пользуется МБОУ Устьинская СОШ имени А.Ю. Барабанщикова, т.к. имеет более 500 детей).

Во всех образовательных организациях муниципального округа, в целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, система экстренного звукового оповещения. Все здания оборудованы системой эвакуации, системой видеонаблюдения с хранением. Все организации телефонизированы. Во всех организациях проведен замер сопротивления изоляции, установлена система передачи сигнала о срабатывании АПС на пульт подразделений пожарной охраны. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе (45) общеобразовательных организаций составляет в 2025 году 8,8%. (МБДОУ д/с «Сказка», МБДОУ д/с №23 «Колокольчик», МБОУ ДО «ДЛ Вислый Бор», Мутасьевский филиал МБОУ Устьинской СОШ имени А.Ю. Барабанщикова). Доля муниципальных общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных организаций в 2025 году составила 4 % (2024 год- 4,4%).

В соответствии с планом по исполнению муниципальной программы «Развитие образования Моршанского муниципального округа на 2024-2030 годы» были проведены косметические ремонтные работы:

-покраска полов во всех образовательных организациях муниципального округа;
- ремонт в Мутасьевском филиале МБОУ Устьинской СОШ им. А.Б. Барабанщикова (организация дошкольной группы);
-новое остекление оконных рам в МБОУ Большекуликовской СОШ.
- ремонт спортивного зала в Марусинском филиале МБОУ Устьинской СОШ имени А.Ю. Барабанщикова
-ремонт актового зала, замена кабель-каналов в Мутасьевском филиале МБОУ устьинской СОШ имени А.Ю. Барабанщикова
-ремонт санузлов в Вяжлинском филиале МБОУ Устьинской СОШ имени А.Ю. Барабанщиков.

3.Сведения о развитии дополнительного образования

В отчетном 2025 -2026 учебном году на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций округа осуществлялось дополнительное образование детей по таким направленностям, как: техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Всего по указанным направлениям в кружках, секциях и клубах занималось 1496 обучающихся, что составило 77 % от общего количества школьников. В пяти дошкольных образовательных организациях дети в возрасте от 5 до 7 лет также были охвачены дополнительным образованием. По таким направлениям, как художественное и социально-гуманитарное, в общей сложности занималось 82 ребенка, что составило 46,4% от общего числа воспитанников 5-7 лет дошкольных образовательных организаций.

Программы дополнительного образования реализовывали: 2 заместителя директора, 16 педагогов дополнительного образования, 66 учителя-предметника, 12 воспитателей, 22 работника ОО из числа социальных педагогов, вожатых, психологов.

На территории округа функционирует учреждение дополнительного образования МБУ ДО «Новотомниковский центр детского творчества» с охватом 42 человека. В центре работало 8 объединений, реализующих 8 долгосрочных программ. Приоритетными направлениями в работе школы искусств являются художественное и культурологическое, работает краеведческий музей с 3 экспозициями:

- портретная галерея Воронцовых-Дашковых;
- история конного завода;
- предметы крестьянского быта.

Ежегодно школу посещают туристы из различных уголков России.

Педагоги школы поддерживают научную связь с ТГУ им. Г.Р. Державина, Тамбовским региональным отделением общероссийского общественного движения «За государственность и духовное возрождение Святой Руси», Желанновским краеведческим музеем Рязанской области и Моршанским историко-краеведческим музеем.

Образовательный процесс осуществляют 5 работников: 1 – руководитель и 4 педагога дополнительного образования.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 3,1 м2. Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию (100%).

В учреждении созданы безопасные условия при организации образовательного процесса:

- имеются дымовые извещатели (100%);
- мебель и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим нормам;
- здание не требует капитального ремонта;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 2, имеющих доступ в Интернет – 1.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

Ежемесячный мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различной направленности учащихся, обучающихся на вновь созданных местах в 2024-2025 учебном году, показало наиболее продуктивную работу в МБОУ Большекуликовской СОШ (участие в 4 конкурсах регионального уровня, в 6 – всероссийского уровня), МБОУ Сокольниковская СОШ (участие в 5 конкурсах муниципального уровня, в 2- регионального уровня), у МБОУ Устьинская СОШ (участие в 3 конкурсах регионального уровня, в 4 конкурсах муниципального уровня).

4. Выводы и заключения.

4.1. Выводы

Реализация в 2025 году мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском округе» в рамках поставленных задач по обеспечению повышения качества образования в муниципальной системе образования Моршанского муниципального округа способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования для всех желающих детей в возрасте до 8 лет;
- обеспечение граждан 6,5-18 лет равным доступом к качественному общему образованию, повышение качества общего образования путем реализации ФГОС;
- рост обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой, высокий охват обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных

качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;

- созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей в образовательных организациях, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;

- увеличение доли образовательных организаций, вовлеченных в инновационные процессы, участие в грантовых программах.

4.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления и задачи, направленные на повышения качества и доступности образования на следующий год вытекают из проблем и противоречий, существующих на конец отчетного периода.

Дошкольное образование:

1.Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования в рамках реализации муниципальной программы развития образования.

2.Повысить охват детей дошкольных образованием, в том числе детей с 2 месяцев до 3 лет.

3.Создать дополнительные группы компенсирующей направленности.

4.Обеспечить повышение квалификационного уровня педагогических работников в целях получения качественного образования по адаптированным программам обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5.Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников дошкольных образовательных учреждений с определенными образовательными потребностями.

6.Продолжить оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

8.Активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по социальному проектированию.

Качество и доступность общего образования

1. Обеспечить современные и безопасные условия для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования.

2. Продолжить работу по обновлённым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования на основе пересмотра содержания и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного и профильного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;

3. Создать условия для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации.

4. Обеспечить реализацию программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях, улучшение материально-технической базы.

5. Обеспечить внедрение инновационных и информационных технологий в работу образовательных организаций.

6. Активизировать работу общеобразовательных учреждений по социальному проектированию.

7. Обеспечить формирование культуры пожарной, антитеррористической, санитарной безопасности;

8. Обеспечить формирование навыков патриотического воспитания через обновленный курс ОБЗР.

Интеграция общего и дополнительного образования

1. Повысить показатель по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

2. Сохранить охват детей и подростков округа отдыхом, оздоровлением и занятостью на достигнутом уровне.

3.Продолжить внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4. Продолжить реализацию мероприятий муниципальной Программы развития воспитания в Моршанском муниципальном округе на период до 2026 года.

5. Активизировать участие обучающихся и педагогов в социальном проектировании.

6. Обеспечить участие образовательных организаций в реализации нацпроекта «Образование».

7. Вовлечение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, во внеурочную деятельность, волонтерское движение, мероприятия, организуемые региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение первых».

Организация инклюзивного образования

1.Продолжить организовывать инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Моршанского муниципального округа.

2.Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО ОВЗ.

Кадровое обеспечение реализации приоритетных направлений функционирования и развития муниципальной системы образования

1.Организовать в рамках реализации программы развития образования:

- работу рабочих групп;
- работу педагогических предметных сообществ;
- работу Школы молодого педагога;
- работу кадрового резерва;

- работу районного Методического совета.

2.Обеспечить методическое сопровождение реализации проектов муниципальной программы развития образования.

3.Обеспечить реализацию проекта «Наставник», с целью трансляции опыта мастеров педагогов.

4.Организовать работу по привлечению молодых педагогов в образовательные организации округа.

Поддержка одарённых детей

1. Сохранить 100% участие школьников в олимпиадном, научно-исследовательском и конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней.

2.Продолжить работу по выявлению одарённых детей в общеобразовательных учреждениях округа.

3. Обеспечить общеобразовательным учреждениям участие одарённых обучающихся интеллектуальной, спортивной, социальной, технической и творческой направленностей в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Предпрофессиональная подготовка обучающихся

1. Продолжить в общеобразовательных учреждениях реализацию планов профориентационной работы с обучающимися.

2. Продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся.

3. Продолжить работу по ранней профессиональной ориентации школьников в рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее».

4.Продолжить совместную с «Центр занятости населения» работу волонтеров из числа обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам профориентации.

5.Обеспечить выбор направления для проведения мероприятий в рамках движения JuniorSkills для совершенствования профессиональной ориентации обучающихся.

6.Принять участие в Федеральном проекте «Код будущего», направленного на обучение детей и молодёжи программированию, цифровым технологиям.

Изменения инфраструктуры образовательных учреждений, расширение их самостоятельности.

1. Обеспечить образовательным учреждениям стабильное обновление содержания информации на официальных сайтах учреждений в соответствие с требованиями действующего законодательства.

2.Продолжить ведомственный контроль за выполнением муниципальных заданий образовательными учреждениями.

3.Обеспечить образовательным организациям предоставление платных услуг в рамках реализации Федерального закона №83-ФЗ.

4.Обеспечить всех обучающихся учебниками из фондов библиотек общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием муниципального обменного фонда и электронных форм учебников (ЭФУ).

5.Обеспечить сохранность фондов учебников библиотек ОУ.

6.Обеспечить реализацию муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском муниципальном округе».

7.Обеспечить качественное выполнение муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» во всех общеобразовательных учреждениях.

8.Продолжить осуществление мер, направленных на энергосбережение в образовательных учреждениях.

9.Обеспечить участие образовательных учреждений в грантовых конкурсах.

Начальник отдела образования С.С.Шигаева

(47533)44982
Е.Н. Астафьева