ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Моршанского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год

1. Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», отделом образования администрации Моршанского района подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2022 год.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2022 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год публикуется на официальном сайте отдела образования администрации Моршанского района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Моршанский район – один из самых крупных районов, который занимает почти 3000 км^2, расположен в северной части Тамбовской области. Административный центр - г. Моршанск. Граничит с севера и запада с Рязанской областью, с восточной стороны - Пензенской областью, южной - Сосновским и Пичаевским районами Тамбовской области, расстояние до областного центра – 90 км.

Район в основном аграрный. Его агропромышленный сектор занимает ведущее положение в экономике района и играет важную роль в развитии не только района, но и АПК Тамбовской области.

На территории района проходит железная дорога, филиал РЖД Куйбышевской железной дороги, обслуживается тепловозной тягой. Имеется ж/д вокзал III класса на станции «Моршанск». Протяженность железнодорожных путей в границах района – 82 км, имеется 3 железнодорожных станции (ст. Моршанск, ст. Ракша, ст. Вяжли, ж/д тупик ст. Моршанск).

Протяженность автомобильных дорог общего пользования, находящихся в муниципальной собственности администрации района,

составляет 457,8 км. Транспортное обслуживание населения на территории района организовано на принципах муниципально - частного партнерства.

На территории района расположены 17 сельских Советов, 117 сельских населенных пунктов.

Развитие системы образования напрямую зависит от социально-экономической и демографической ситуации в районе. Распределение численности населения по основным возрастным группам на 01 января 2023 года: население в возрасте моложе трудоспособного – 6181 человек; население в трудоспособном возрасте – 15593 (55 % от общего числа населения района); население в возрасте старше трудоспособного – 6181. Всего населения 28351 человек (2022 – 27241; 2021 – 27747; 2020 – 28351).

Контактная информация:

Начальник отдела образования: Кулюкина Галина Владимировна
Телефон/факс: (47533) 4-49-81

Заместитель начальника отдела образования: Астафьева Елена Николаевна
Телефон:(47533)4-49-82

Адрес электронной почты:rayono@r33.tambov.gov.ru
Адрес сайта: http://mroo.68edu.ru
Почтовый адрес: 393950 г. Моршанск, Октябрьская площадь, 37

Образовательная политика района

Указом Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача разработать (скорректировать) совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации национальные проекты (программы) по 12 направлениям, в том числе по направлению «Образование». Мероприятия приоритетного проекта направлены на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку кадров в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управлению отраслью.

Для решения поставленных задач с 2019 года система образования Моршанского района в рамках национального проекта «Образование» вошла в реализацию таких региональных проектов как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего».

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования – реализация права каждого ребенка на доступное и

качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в районе:

- Участие в реализации национальных проектов «Демография», «Образование».
- Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования.
- Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.
- Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ путем внедрения инклюзивного образования.
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации.
- Реализация национальных проектов в сфере образования Моршанского района.
- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение защиты имущественных и личных прав и интересов несовершеннолетних.
- Создание условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, здорового образа жизни.
- Обеспечение безопасности образовательного процесса, информационной безопасности, антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования.
- Оказание психолого-педагогической и информационной помощи родителям.
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, развитие системы постоянного обучения управленческих и педагогических работников.
- Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
- Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
- Развитие и функционирование детских общественных организаций.

Общая характеристика сети образовательных организаций.

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности данного

Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан. Целью работы отдела образования является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей на территории Моршанского, создание условий для успешной социализации и самореализации детей.

В сеть муниципальных образовательных учреждений в 2022 году входили: 26 общеобразовательных учреждения (4 базовые общеобразовательные учреждения, 22 филиала); 18 дошкольных образовательных учреждений (6 базовых детских садов, 10 филиалов, 2 структурных подразделения при ОУ), 1 учреждение дополнительного образования. На 01 сентября 2022 года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 2202 учащихся. Дошкольным образованием было охвачено 878 ребенка.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Сведения о развитии дошкольного образования

1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Главной задачей государственной политики РФ в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования. Первоначальным звеном современной модели образования является дошкольное образование. Доступность и качество дошкольного образования остается одним из приоритетов государственной и соответственно муниципальной политики образования.

Обеспечение доступности для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет качественными услугами дошкольного образования, отвечающими интересам и возможностям ребенка, запросам семьи - основная задача отдела образования, которая решается в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", национального проекта "Образование", целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Демографические показатели

По данным Тамбовстата на 01.01.2022 года на территории района проживают 1429 детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, из них: 451 детей в возрасте до 3 лет и 978 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Таблица 1

Количество родившихся детей				Прогноз по рождаемости			
2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
162	147	167	160	167	167	167	167

Инфраструктура дошкольного образования

Система дошкольного образования - это воспитание, развитие и обучение, присмотр и оздоровление детей. В районе создана необходимая инфраструктура дошкольного образования. Данная система в Моршанском районе представлена– 22 ед. (**6** ДОО (юр.л.), 10 филиалов); (2-МБОУ(юр.л.), 4–структурных подразделения МБОУ. Сеть дошкольных образовательных учреждений по сравнению с прошлым годом не изменилась.

Дошкольное образование предоставляется:

в образовательных организациях в режиме полного дня: 6 ДОУ, 10 филиалов ДОУ, 2 филиалами ОУ с дошкольными группами.

Таблица 2

Количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в режиме полного дня			Количество групп		
2020	**2021**	**2022**	**2020**	**2021**	**2022**
18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала)	41	42	42

в образовательных организациях в режиме кратковременного пребывания 25 групп .

Таблица 3

Количество групп			
2020	**2021**	**2022**	**2023**
23	25	25	25

Из них: в образовательных организациях 8 групп предшкольного образования и 1 адаптационная группа.

Таблица4

Количество групп			
2019	**2020**	**2021**	**2022**
9	**9**	**9**	**9**

в образовательных организациях 5 центров игровой поддержки ребенка, 7 дошкольных мини-центров, 3 центра раннего развития.

Таблица 5

Количество центров				
	2019	**2020**	**2021**	**2022**
Мини-центры	7	7	7	7
ЦИПР	3	4	5	5
ЦРР	3	3	3	3
Группа ранней помощи	-	-	1	1

вне образовательных организаций (семейная форма дошкольного образования при сопровождении специалистов 8 консультационных центров-16 детей).

Таблица 6

Количество центров				Количество детей, охваченных семейной формой дошкольного образования			
2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2019**	**2020**	**2021**
11	8	8	8	8	31	31	31

Семейные группы по присмотру и уходу для детей при образовательных организациях (3 группы - 9 детей).

Таблица 7

2019	**2020**	**2021**	**2022**
2	2	2	3

1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

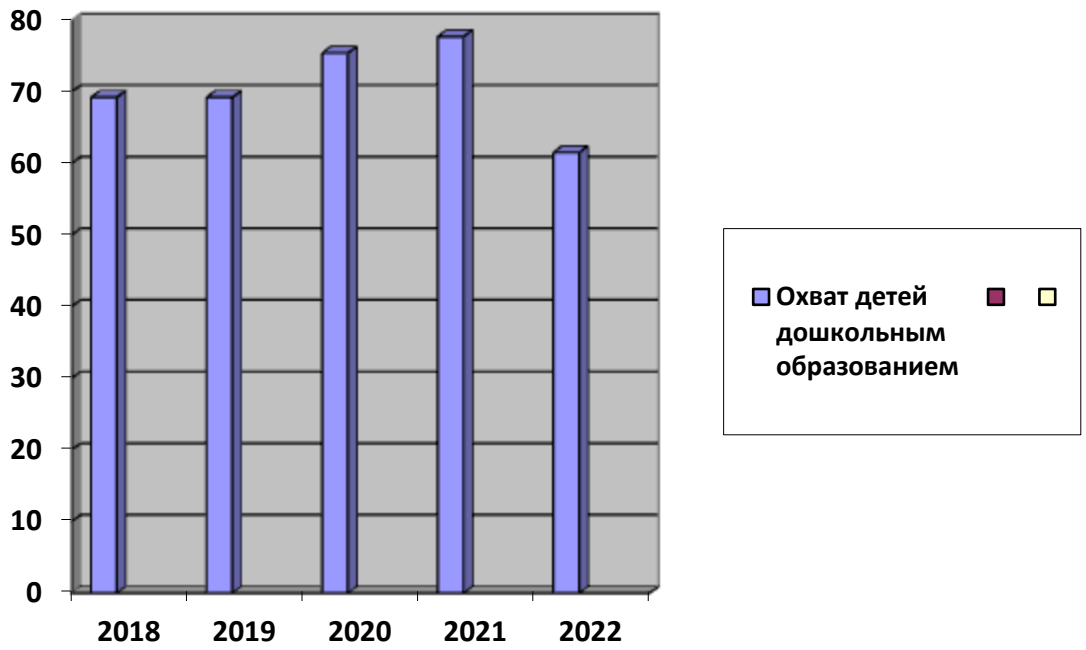
Обеспечение охвата детей дошкольным образованием

Охват детей дошкольным образованием - важнейший показатель качественного функционирования и доступности системы. **Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 2022г-61,5%(878чел.) (2021г-77,7% (1084чел.), 2020г-75,4% (1041чел.), 2019г-69,2% (1034чел.), 2018г-69,2% (1020 чел.), 2017г-66,2% (980 чел.)).**

Таблица 8

Возраст детей	**Количество детей, охваченных дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)**					**Показатель охвата детей дошкольным образованием (%)**				
	2018	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**	**2018**	**2019**	**2020**	**2021**	**2022**
от1 до 7 лет	1020	1034	1041	1084	878	69,2	69,2	75,4	77,7	61,5
от0 до 3 лет	254	272	288	292	162	41,3	53,0	59,0	57,6	36
от3 до 7 лет	766	762	753	792	716	72,1	79,0	85,0	89, 1	73,2

Показатель охвата детей дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)



Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. За 2022 год в дошкольные образовательные организации района направлено 111 детей.

Решена проблема очередности в детские сады детей всех возрастов. Одним из способов решения проблемы охвата детей дошкольным образованием является использование низкозатратных форм работы с дошкольниками на основе их кратковременного пребывания в образовательной организации.

Для повышения доступности дошкольного образования в районе для детей раннего возраста получило развитие таких моделей дошкольного образования, как: мини-центры, центры игровой поддержки ребенка, центры раннего развития. В районе функционируют: 5 центров игровой поддержки ребенка (2021 - 5 ЦИПР), 8 групп кратковременного пребывания детей (2021г-9групп), 7 мини-центров (2020г.-7) .

В целях реализации прав родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организовано 8 консультационных центров (Алкужинский ф-л МБДОУ д/с «Серповской», Носинский ф-л МБДОУ д/с «Солнышко», Вяжлинский ф-л МБДОУ д/с №21 «Белочка», Лёвинский ф-л МБДОУ д/с «Сказка»,МБДОУ д/с «Серповской», МБДОУ д/с «Солнышко», Ракшинский ф-л МБДОУ д/с «Большекуликовский», Филиале МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад). А также в рамках

регионального проекта "Поддержка семей имеющих детей"национального проекта "Демография"оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи предоставляют МБДОУ д/с "Солнышко" и МБДОУ д/с №23 "Колокольчик".

Такая форма работы особенно важна для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, так как дает им возможность получить наиболее полную информацию по интересующим их проблемам и научиться навыкам совместных действий. Тематика индивидуальных консультаций для обратившихся семей была разнообразна: «Индивидуальные особенности развития ребёнка с ОВЗ» -«Особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста с задержкой психоречевого развития» и др. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Одним из эффективных механизмом обеспечения доступности является развитие негосударственного сектора. Однако, это направление в районе не получила развития. А для населенных пунктов, где отсутствуют детские сады, создание частных детских садов и частных дошкольных групп позволило бы обеспечить доступность дошкольного образования, увеличить охват детей дошкольным образованием и способствовало бы осуществлению трудоустройства экономически активных женщин, имеющих детей раннего возраста.

Дошкольное образование получают в режиме полного дня от 1 года до 7 лет- 627 чел.- 61,5%; (2021- 947 чел. (81,8%); 2020 - 701 чел. (56%);

2019-719 чел.(53%); 2018-737 чел. (50%)).

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» ведется работа по увеличению мест для детей до 3-х лет.

В районе за шесть лет создано 52 дополнительных дошкольных места.

В 2017 году-10 дополнительных мест за счет оптимизации площадей в режиме полного дня в МБДОУ д/с «Серповской».

В 2018 году - 21 дополнительное место за счет оптимизации площадей для детей от 1 года до 3 лет. Это открытие Центра раннего развития в Алгасовском филиале МБДОУ детский сад «Солнышко», Лёвинском филиале МБДОУ детского сада «Сказка», Базевском филиале МБДОУ детского сада «Большекуликовский».

В 2019 году - семейная группа с количеством 3 места (Филиал МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад) и 10 мест за счет оптимизации площадей открыта дополнительная группа для детей до 3-х лет в режиме полного дня в Вяжлинском филиале МБДОУ д/с №21 "Белочка".

В 2020году -5 мест в Алкужинском филиале МБДОУ д/с "Серповской"для функционирования Центра игровой поддержки ребенка.

В 2021 году в МБДОУ д/с №23 "Колокольчик"начала работу группа ранней помощи.

В 2022 году - 3 места за счет открытия семейной группы на базе филиала МБОУ Устьинской СОШ (начальная школа - детский сад).

Очередность в детские сады

Предоставление муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей" в образовательные учреждения района, реализующие образовательные программы дошкольного образования осуществляется согласно административному регламенту. Используется механизм получения государственных услуг в электронной форме. Значение данного показателя за 2022 год составил - 80 % (2021г. 80%). Пока существуют проблемы у родителей поставить на учет ребенка через госуслуги, связанные, прежде всего, с интернет порталом.

Комплектование детей в группы осуществляется из электронной очереди.

Очередь в образовательные организации (актуальный спрос) отсутствует, имеются дети, заблаговременно поставленные родителями (законными представителями) на учет для получения места в детском саду на 2023 - 2024 гг. Очередность в детские сады на 01.09.2023 г. по состоянию на 01.06.2023года составляет 63 человека. Всем детям выданы направления в детские сады района.

Основной проблемой учёта очерёдности является несвоевременность формирования реестра воспитанников на начало учебного года. Чтобы решить данную проблему необходимо провести работу с родителями детей дошкольного возраста на закрепленной территории о постановке на учет для предоставления места ребенку начиная с 2-х месяцев рождения.

Инклюзивное дошкольное образование

Обеспечение современного качества дошкольного образования. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Не менее актуальной задачей, является задача обеспечения качества дошкольного образования. 100% образовательных организаций района осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Ежегодно обновляется предметно- развивающая среда дополнительным современным игровым , дидактическим, интерактивным и информационно-коммуникативным оборудованием, так как стандарт дошкольного образования требует повышенного внимания к его реализации.

На создание условий для его реализации в 2021 году из регионального бюджета было выделено денежных средств в сумме 240,3 тыс. рублей, из муниципального бюджета.

С целью поддержки родителей и детей дошкольного возраста в период реализации дополнительных мер по снижению коронавирусной инфекции, педагогические работники дошкольных организаций района принимали активное участие в информационном ресурсе "Детский сад онлайн".

На площадке ресурса воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители детских садов "Солнышко", "Сказка", начальной школы-детского сада, "Большекуликовский", "Серповской", д/с №23 "Колокольчик" и д/с №21 "Белочка" с помощью коротких видеороликов демонстривали свой опыт работы, мастер-классы по изготовлению различных аппликаций, поделок, занятия по рисованию, различные игровые методики для помощи родителям в организации совместного досуга с детьми.

Педагоги дошкольных организаций в своей работе с родителями используют интернет- ресурсы, чаты, телефонную связь.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

задействовано 96 руководящих и педагогических работников (16 руководящих, 80 педагогический работник).

Из общего числа педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию 1чел., (2021- нет), (2020г.-2 чел.(2,6%);

42 чел, (2021г.-41 чел. (53,2%), (2020г.-39 чел. (51,3%)) имеют первую квалификационную категорию,

27чел, (2021г.-25 чел. (31,2%), (2020г.-27 чел (35,0%)) соответствуют занимаемой должности.,

10 чел. не подлежат аттестации. Все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование.

Рост заработанной платы педагогических работников в 2022году вырос на 10,1% по сравнению с предыдущим годом, (2021г. на 4,7%). Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника, составил -168,5 тыс. рублей (2021г.- 125,4 тыс.рублей). Это на 34% выше предыдущего года.

В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов образовательных организаций проводятся муниципальные конкурсы, педагоги образовательных организаций активно участвуют в федеральных и региональных конкурсах.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия

функционирования всех дошкольных образовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. По итогам 2022 года все дошкольные образовательные организации (100%) имеют водоснабжение, индивидуальное отопление и канализацию; кроме того, 33% организаций оборудованы спортивными залами.

Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе нет.

Все дошкольные образовательные организации подключены к сети Интернет.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Одним из направлений деятельности отдела образования являлось обеспечение доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

С целью создания условий для доступности получения дошкольного образования продолжалась работа по реконструированию центральных входов и запасных выходов, установлению пандусов, поручней на путях движения, установлению доски Брайля, кнопки вызова, оборудовались туалетные комнаты для инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, во всех учреждениях разработаны версия сайтов для слабовидящих

Повышается эффективность педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ детей- инвалидов и их родителей (законных представителей). Дошкольные образовательные организации на 71% укомплектованы специалистами сопровождения. Это педагоги-психологи, учителя-логопеды, тьютер. 22 (42%) воспитателей повысили свою квалификацию по направлениям "Инклюзивное образование" или "Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ", "Сопровождение детей с РАС».

Оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь через консультационные центры и центры раннего развития. Всестороннее развитие получила дистанционная форма консультирования и обучение родителей. Квалифицированную помощь получили 440 детей дошкольного возраста и их родителей.

На территории района проживают 2 ребенка-инвалида и 113 детей дошкольного возраста с ОВЗ. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дошкольным образованием в 2022 г. составила 113 детей, (2021 - 45 чел.);(2020 -114 чел.); (2019 - 120 чел.). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 12,70%, (2021 - 4,7%), (2020 - 10,95%), (2019 - 11,6%).

Дошкольное образование в группах полного дня получает два ребенка-инвалида (0,3%), (2021г. - 1 ребенок-инвалид (0,2%), 2020 г. - 5 детей-инвалидов (45%), 2019г.-7детей-инвалидов (54%), 2018г. -6 детей-инвалидов (38%)).

Охват детей- инвалидов дошкольным образованием составляет 100%.

113 детей с ОВЗ посещают группы полного дня в образовательных организациях, охват которых составляет 100%. С целью коррекции речевого развития детей на базе дошкольных образовательных организаций (МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Сказка», ф-л МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад, детский сад «Радуга» филиал МБДОУ детского сада «Солнышко», МБДОУ д/с №21 «Белочка») организована работа – 5 логопунктов.

Одно из направлений работы логопунктов – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

Кадрами логопункты обеспечены. В соответствии со штатным расписанием занято 5 ставок. Все 5 учителей - логопедов имеют высшее образование , 1 квалификационную категорию, стаж в данной должности от 2 до 35 лет, своевременно проходят курсовую подготовку, а также участвуют в методобъединениях района, проводят мастер-класс для воспитателей, регулярно используют интернет - ресурсы. Распространяют педагогический опыт на сайтах МБДОУ.

В логопункт воспитанники зачисляются по результатам коллегиального заключения Тамбовской центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Коррецонно-логопедическая работа с детьми с ФФН, ОНР проводится по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО и в интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В ДОУ района систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском

саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Медицинское обследование воспитанников детских садов проводят фельдшеры ФАПов, с которыми заключен договор на медицинские услуги.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- день туризма;
- дни здоровья;
- тематические недели «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», «Зимние забавы».

В 2022 году в ДОУ отсутствовали кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи, наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветрянка, скарлатина), количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ) не увеличилось, других заболеваний не выявлено.

Анализ состояния здоровья детей в МДОУ за три календарных года.

Распределение детей по группам здоровья

	I	II	III	IV	V
2020-2021	357 чел.	318 чел.	14 чел.	5 чел.	2 чел.
2021-2022	346чел.	305чел.	11 чел.	3 чел.	2чел.
2022-2023	346чел.	305чел.	11 чел.	3 чел.	2чел.

Средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни

	2019-20	2020 -21	2021 -22	2022-23	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни за 3 года
Районный показатель	14	8	14	14	12

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем.
Организация питания регулируется с помощью норм, которые закреплены СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», а также нормативными документами администрации района и утвержденным 10-дневным меню дошкольной организации.
Меню в дошкольном учреждении разрабатывается в соответствии с физиологическими потребностями детей, соответствующими их возрасту.

Стоимость питания в день в 2022 году составила 111 рублей на одного ребенка в день (2021 г. -110 руб.): за счет средств родительской платы-68 рублей и за счет муниципального бюджета-43 рубля.

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций, (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменений в структуре юридических лиц и филиалов не произошло. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 100 %.

1.8. Финансово – экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансирование муниципальных образовательных учреждений с 1 января 2012 года осуществляется в соответствии с муниципальными заданиями. Муниципальные задания разработаны для каждого образовательного учреждения в районе в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Между администрацией Моршанского района и муниципальными бюджетными образовательными учреждениями заключены соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Организация предоставления платных услуг

Организация платных услуг в ДОУ оказывает позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и воспитание детей. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы.

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в 6 (35,2%) образовательных организациях (МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Солнышко», Алгасовском филиале МБОУ детского сада «Солнышко», Носинском филиале МБДОУ детского сада «Солнышко», детский сад «Радуга» МБДОУ детского сада «Солнышко») организована работа по предоставлению платных услуг.

Платными услугами пользуются 198 чел. (2021г-200чел.). Организована работа по предоставлению платных услуг «Английский язык», «Хореография», «ИЗО», «Обучение чтению», «Подготовка к школе», «Тестопластика», «Вокал», «Развитие речи», услуги по оздоровлению.

Помимо очевидной пользы для воспитанников, платные услуги в ДОУ дают учреждению дополнительный источник дохода.

Стоимость услуги в среднем составляет 70 рублей (на уровне прошлого года). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 1 %.

Работа по оказанию платных услуг в ДОУ района развита не на должном уровне. 10 детских садов по-прежнему не участвуют в оказание данной услуги, хотя на сегодняшний день существует востребованность родителей, которые вне рамок основной образовательной деятельности, хотят получать дополнительную образовательную деятельность, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартам ДО.

Поддержание социально приемлемого уровня родительской платы, оказание адресной поддержки социально незащищенным категориям семей, имеющим детей дошкольного возраста

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях.

В соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами размер родительской платы за 2022 год составлял 1800 рублей в месяц, (2021г.-1800 руб. за месяц), (2020г.-1600 руб. в месяц), многодетным семьям, имеющим в своем составе трех и более детей в возрасте до 18 лет –450 рублей в месяц (2021г.-450 рублей). Семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья предоставляется льгота в размере 25%. Размер ежемесячной платы с учетом предоставленной льготы составлял 1350 рублей. Семьи участников специальной военной операции освобождены от родительской платы.

В настоящее время льготами по родительской плате пользуются 123 ребенка из 123семей, (2021г.-112 детей из 90 семей), (2020г.-254 ребенка из 202 семей). Среди них многодетные семьи (123 ребенка из 123 семей), дети с ОВЗ (101 ребенок) . Полностью освобождены от родительской платы - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (5детей из 5 семей), а также дети-инвалиды (8 детей из 8 семей). Льгота предусмотрена для детей с туберкулезной интоксикацией, для детей из студенческих семей (такой категории в ДОУ нет).

В соответствии с действующим законодательством все граждане без исключения пользуются компенсацией части родительской платы за содержание детей в дошкольных организациях.

1.9.Создание безопасных условий в дошкольных образовательных организациях при организации образовательного процесса

Все дошкольные образовательные учреждения района, в целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности оснащены автоматической пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения, здания оборудованы системой эвакуации и системой видеонаблюдения. Все учреждения телефонизированы. Установлены система передачи сигнала о срабатывании АПС на пульт подразделений пожарной охраны.

Ежегодно в летний период проводятся косметические ремонты в помещениях всех детских садов, а также проведены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт кровли в МБДОУ д/с «Белочка»
- ремонт пищеблока МБДОУ д/с № 23 «Колокольчик»;
-обновление ограждения в МБДОУ д/с «Серповской»;

Развитие кадровых ресурсов системы дошкольного образования

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

задействовано 96 руководящих и педагогических работников (16 руководящих, 80 педагогический работник).

Из общего числа педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию 1чел., (2021- нет), (2020г.-2 чел.(2,6%);

42 чел, (2021г.-41 чел. (53,2%), (2020г.-39 чел. (51,3%)) имеют первую квалификационную категорию,

27чел, (2021г.-25 чел. (31,2%), (2020г.-27 чел (35,0%)) соответствуют занимаемой должности.,

10 чел. не подлежат аттестации. Все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование.

Рост заработанной платы педагогических работников в 2022году вырос на 10,1% по сравнению с предыдущим годом, (2021г. на 4,7%). Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника, составил -168,5 тыс. рублей (2021г.- 125,4 тыс.рублей). Это на 34% выше предыдущего года.

В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов образовательных организаций проводятся муниципальные конкурсы, педагоги образовательных организаций активно участвуют в федеральных и региональных конкурсах.

Финансирование муниципальных образовательных учреждений с учетом нового правового статуса

Финансирование муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с муниципальными заданиями.

Муниципальные задания разработаны для каждого образовательного учреждения в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Между администрацией Моршанского района и муниципальными бюджетными образовательными учреждениями заключены соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Выводы

Система дошкольного образования района свидетельствуют о том, что за последние годы в районе дошкольное образование получило активное развитие.

Увеличилось число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, численность воспитанников в них за счет оптимизации площадей действующих детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования.

Дошкольным образованием охвачено около 900 детей, что составляет 63%. Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Для повышения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в районе ведется работа по развитию дошкольного образования: открытие дополнительных групп, развития вариативных форм дошкольного образования, служб ранней помощи.

Предстоит и дальше развивать муниципальную систему дошкольного образования в 2022 году, продолжать реализацию Указов Президента Российской Федерации, поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Нацпроектов "Образование" и "Демография", сохранять 100% доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет; обеспечить включение 100% детей-инвалидов в систему дошкольного образования, в том числе за счет сопровождения специалистов консультационных центров; способствовать развитию негосударственного сектора дошкольного образования.

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

В 2022 году возможность получения качественного общего образования была предоставлена всем участникам образовательного

процесса. Деятельность отдела образования и общеобразовательных учреждений была направлена на решение вопросов обеспечения доступности и качества общего образования, организации образовательного процесса и контроля освоения выпускниками общеобразовательных программ основного и среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

На территории Моршанского района по статистическим данным на 01.01.2022 года проживало 2785 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

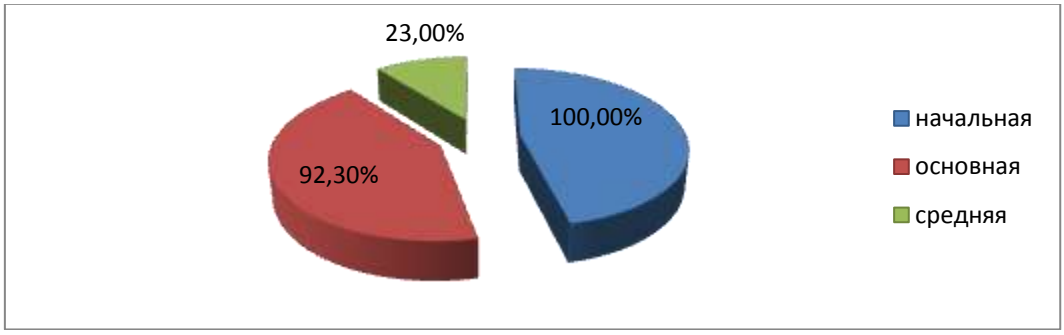
Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов обучения и воспитания в Моршанском районе сеть общеобразовательных организаций в 2022/2023 учебном году была представлена следующим образом: 26 общеобразовательных учреждений - 4 базовые школы с 22 филиала. В одном филиале приостановлена образовательная деятельность.

Деление и сетевое присоединение произведено по географическому территориальному принципу, количеству филиалов, километражу дорожно-транспортного сообщения.

Наличие такой сети дает жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей. Используется учебно-материальная база крупных школ, привлекаются учителя базовой школы к работе в филиалах.

Из 22 филиалов – 1 реализует начальную основную общеобразовательную программу, 16 - основную, 4 – среднюю, 1 – начальную основную общеобразовательную программу и дошкольное образование (начальная школа-детский сад).

Распределение детей по программам обучения



Все образовательные организации (далее ОО) района имеют лицензии на правоведения образовательной деятельности, все школы - аккредитованы.

Все ОО работали по федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС) общего образования.

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, регионального проекта "Современная школа" в 2019 году, благодаря соглашениям между Министерством просвещения Российской Федерации и Управлением образования и науки на базе МБОУ Устьинской СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". В 2020

году создан аналогичный центр на базе МБОУ Сокольниковская СОШ. С сентября 2021 года на базе МБОУ Большекуликовской СОШ начал функционировать Центр образования естественно-научной и технической направленности, в 2022 году – открылись Центры в Кершборковском, Устьинском филиалах.

В них ведется работа с использованием современного оборудования:

шахматы, технология, квадракоптеры, журналистика, робототехника, VR-технологии (виртуальная реальность), 3-д моделирование, ОБЖ.

В настоящее время охват учащихся основной деятельностью в Центрах «Точка роста» составляет 100%, дополнительным образованием - 70%.

Согласно планам действующих Центров на их базе проходят открытые мероприятия, мастер – классы на региональном уровне.

Еще один приоритет в деятельности системы образования муниципалитета соответствует федеральному проекту «Цифровая образовательная среда». В образовательных организациях системно решаются проблемы оснащенности школ компьютерной техникой, недостаточного уровня цифровой компетентности педагогов.

Активно используются в работе «Электронные журналы и дневники», все ОУ перешли на безбумажное ведение журналов.

Высокоскоростным Интернет-соединением (50 Мбит/с), а также гарантированным Интернет-трафиком в 2022 году обеспечены все 100% школ, что позволяет более широко использовать приобретенный опыт дистанционного обучения детей в образовательном процессе, использовать интернет-ресурсы, электронные учебники, интерактивные пособия.

Школы района осуществляют свою деятельность в условиях профилактических мероприятий новой короновирусной инфекции COVID-19:

- во время учебного процесса в кабинетах проводится обработка воздуха рециркуляторами;
- силами технического персонала проводится обработка дезинфицирующими средствами всех помещений школы (согласно утвержденным графикам);
- в каждом классе имеется гигиенический уголок, в котором имеются необходимые дезинфицирующие средства для профилактики коронавирусной инфекции.

В 2022/2023 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях района обучалось 2202 человек.

В шести общеобразовательных организациях района функционируют 10 групп продленного дня с охватом 195 человек. Охват образованием детей, подлежащих обучению, составил 100%. Общий охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил - 100%. Количество обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных организациях составило 850 человека (39%), на основной ступени 1207 человек (54,8%), на средней ступени обучения- 144 человека (6,5%).

Осуществлялся подвоз 1079 обучающихся 25 транспортными средствами. Организован подвоз по 31 специализированным маршрутам в сопровождении педагогов. В оперативном управлении общеобразовательных организаций Моршанского района находятся следующие транспортные средства: ПАЗ-14 , ГАЗ-9, УАЗ-1, ФОРД-1.Все школьные транспортные средства оборудованы аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS, оснащены тахографами, проблесковыми маячками. Используются автобусы, в которых срок эксплуатации не превышает 10 лет.

Общеобразовательными организациями отлажена процедура уведомления подразделений Госавтоинспекции о проведении организованных перевозок детей или о выделении специального автомобиля сопровождения, установленная п.10 Правил организованной перевозки детей автобусами, утверждённых постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 №1527.

Два раза в год все автобусы проходят государственный технический осмотр. В соответствии с договором, заключенным с ТОГБУ «Школьный автобус» проводится техническое обслуживание школьных автобусов. Каждый автобус имеет страховой полис обязательного страхования.

Средняя наполняемость в классах по району – 9,3 (в прошлом году 9,3). Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 6 человек.

2.2Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Проблема качества товаров и услуг, в том числе и образования, в мире существовала всегда. Однако в последнее время она существенно обострилась во всех сферах жизнедеятельности общества, усилив социокультурное значение образования и вызвав необходимость поиска новых подходов к управлению качеством. Это непосредственно связано со стремительными переменами, происходящими как во всех областях жизни современного общества, так и в самой образовательной сфере.

Одна из важных задач на современном этапе – это предоставление доступного качественного образования для всех категорий детей.

Показатель качества знаний по предметам учебного плана обучающихся общеобразовательных организаций района 2 - 11 классов из года в год по району стабилен.

Учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Показатель качества образования	52%	48,8%	50%	49%

В общеобразовательных учреждениях ведётся традиционное обучение. В основном, во всех школах района занятия проводятся в одну смену. В МБОУ Сокольниковская СОШ один класс (второй) в количестве 39 человека из-за недостатка кабинетов, занимается во вторую смену. Доля учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену в 2022-2023 уч. г. составляет –1,7%.

В современных условиях перед образовательными организациями стоят задачи подготовки личности, умеющей ориентироваться в окружающей среде. Культура и уровень образования должны соответствовать условиям современной жизни и потребностям формирования нового, гуманистического, открытого и информационного общества, для чего требуется и новый тип образования: личностно ориентированный, гуманистический и информационный. При этом наше главное предназначение – создание условий, направленных на повышение качества образования детей.

Реализация моделей профильного обучения в 2022-2023 учебном году на старшей ступени общего образования осуществлялось в 7 общеобразовательных организациях в 13 группах по ФГОС СОО. Охват обучающихся составил 144 человека (100 %). В профильных классах изучается один, два и более предметов на профильном уровне. Определение структуры и направления профилизации обучения в школах осуществлялось на основе социального запроса, т.е. потребностей обучающихся, их индивидуальных интересах, способностях, склонностях, наличия высокопрофессиональных педагогических кадров, учебной и материальной базы школы, а также с учетом результатов анкетирования обучающихся и их протоколы родительских собраний и материалы анкетирования.

Самым распространенным профилем является универсальный (предметы – русский язык, математика, физика, история, химия, биология и др.). Профильные учебные предметы преподают педагоги с высшей и первой квалификационной категорией, прошедшие профессиональную подготовку для работы в системе профильного обучения. Профильные курсы ведут 14 педагогов, из которых 12 человек (85,7%) имеют стаж работы свыше 20 лет. Высшую и первую квалификационную категорию имеют все 14 человек (100 %). У всех педагогов пройдены курсы переподготовки.

Переход на новые стандарты определил основной вектор изменений в системе повышения квалификации - это формирование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих достижение современного качества образования. С педагогами района проводятся мероприятия по работе по ФГОС в старшем звене и работе по ФГОС в начальном общем и основном общем образовании, как фактор обеспечения нового качества образования. Проводимая работа дает следующие социальные эффекты: отработана управленческая схема по ФГОС (на муниципальном и уровне общеобразовательных организаций); отработаны различные варианты современной инфраструктуры системы общего образования, позволяющей учащимся заниматься проектно-исследовательской деятельностью;

оказывается методическая поддержка педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС; осуществлен переход педагогов на новое понимание качества образования и адекватных инструментов его оценки. В районе развиты следующие формы дистанционного образования:

1. Обучение иностранному языку в дистанционной форме;
2. Дистанционное обучение детей-инвалидов;

В настоящее время сложилась модель оценки качества образования на всех ступенях образования. Система оценки качества школьного образования в Тамбовской области является многоуровневой, состоящей из нескольких оценочных процедур. В настоящее время ключевая задача – построение модели оценки качества образования, в рамках которой оценочные процедуры проводятся максимально объективно, позволяя на основе достоверной информации принимать эффективные управленческие решения.

Важной составляющей РСОКО, которая функционирует как неотъемлемая часть единой системы оценки качества образования, являются ВПР.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Они проводятся на школьном уровне. Результаты ВПР сравниваются с годовыми контрольными работами, которые ранее проходили и в регионе, и на уровне района, и в отдельных образовательных организациях.

Результаты ВПР используются:

- образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
- для индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях;
- муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.

ВПР проводятся по единому расписанию, с использованием единых требований к проведению, единых подходов к формированию КИМ и критериям оценивания.

Основная задача на сегодняшний день - обеспечение объективности, как проведения самой процедуры, так и результатов ВПР. По результатам проведенных ВПР в прошедшем учебном году школ с необъективными результатами не выявлено.

Из 244 обучающихся 5-х классов в ВПР приняли участие 235 учащихся (96,3 %) из всех общеобразовательных организаций. Качество знаний по русскому языку составило 57%.Качество знаний по математике составило 54,6%.

Из 220 обучающихся 6 классов в ВПР приняли участие 189 учащихся (85,9%). Качество знаний по математике составило 43,9%.Качество знаний по русскому языку составило 51,6%.

Из 241 обучающегося 7 классов в ВПР приняли участие 231 учащихся

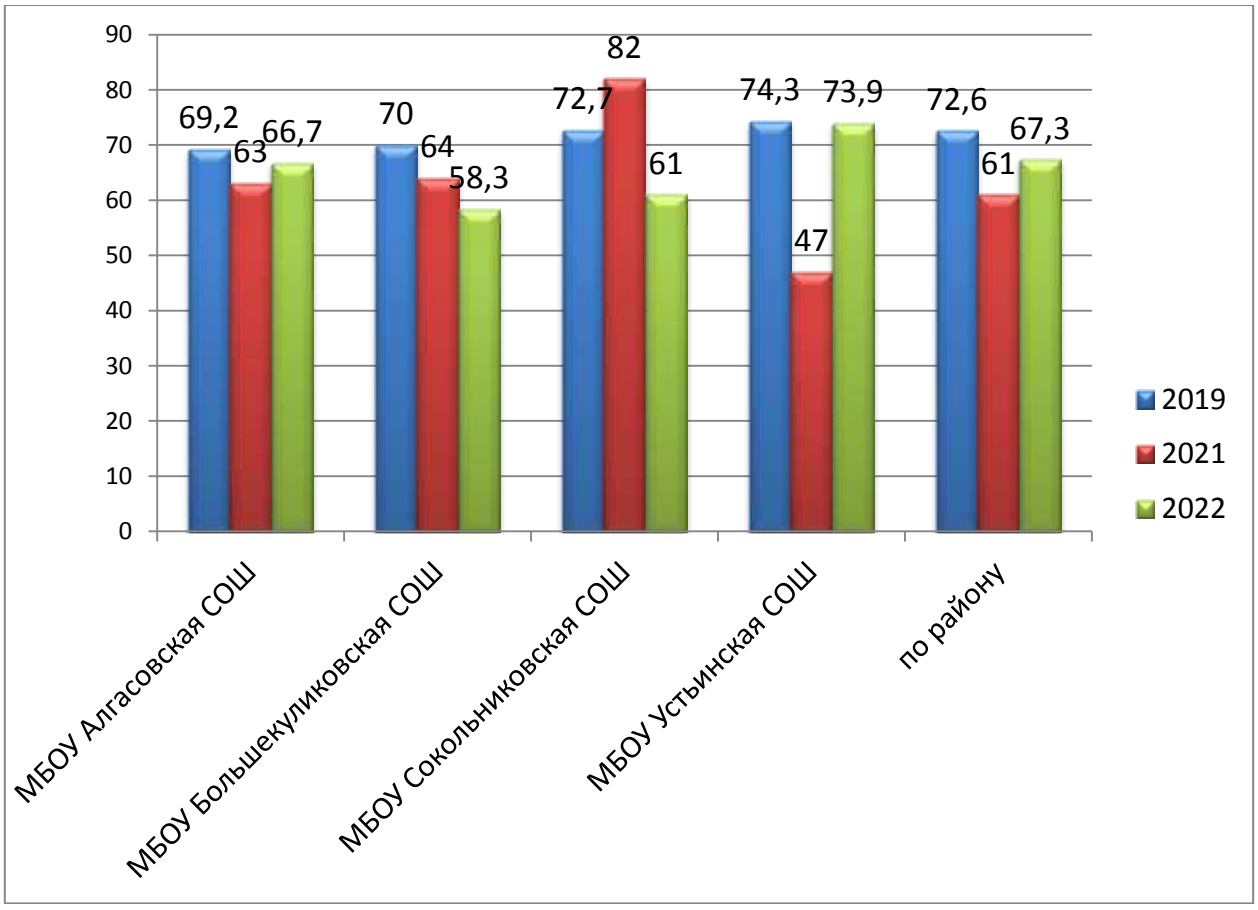
(95,9%). Качество знаний по математике составило 38,7%.Качество знаний по русскому языку составило 46,7%.

Из 252 обучающихся 8 классов в ВПР приняли участие 221 учащихся (87,7%). Качество знаний по математике составило 34,9%.Качество знаний по русскому языку составило 45,6%.

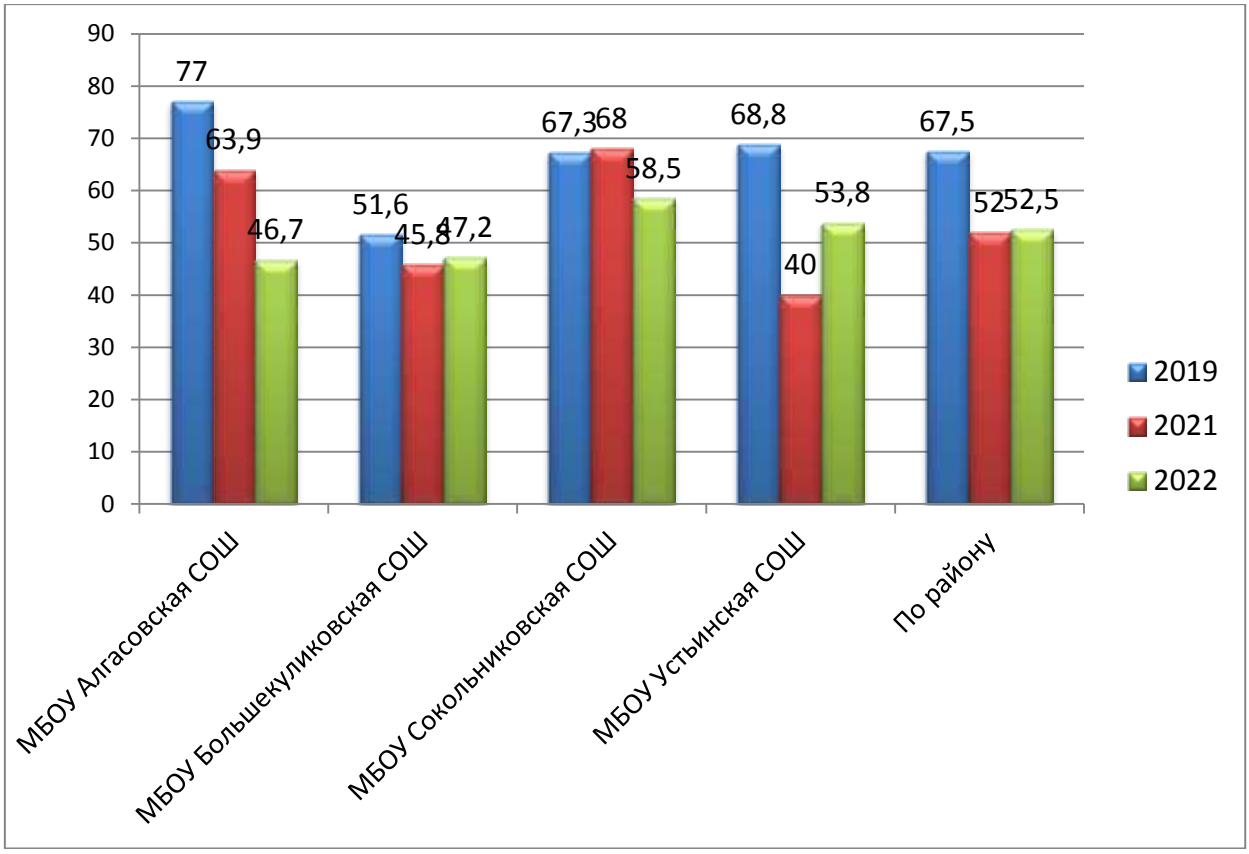
Основным показателем качества общего образования остается показатель государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Формы проведения государственной итоговой аттестации закреплены в новом законе «Об образовании в Российской Федерации». Государственная итоговая аттестация определена как оценка степени и уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2021-22 учебном году в районе 205 выпускников 9 классов. Из них199 сдавали ОГЭ (4 экзамена, два обязательных - русский яз, математика и 2 по выбору) и 6 человек – ГВЭ (это дети с ОВЗ и дети –инвалиды), сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математика, у всех положительный результат. Были сформированы четыре пункта приёма экзаменов по русскому языку и математике и два пункта приема экзаменов по выбору. Экзамены проходили с применением технологии сканирования бланков ответов в штабе ППЭ.

Качество знаний по русскому языку за три года



Качество знаний по математике за три года



Итоги ОГЭ по выбору за три года

Предмет	2019		2022	
	Кол-во уч-ков	Кач-во	Кол-во уч-ков	Кач-во
Обществознание	167	56,7	137(25%)	60,6
Химия	55	80,8	25 (13%)	80
Физика	29	97,2	14 (7%)	78,6
Биология	71	78,4	65 (33%)	38,5
История	23	83,3	9 (4%)	88,9
География	103	70,2	98 (49%)	89,8
Литература	1	0	2 (1%)	50
Иностранный язык	4	100	4 (2%)	50
информатика	14	79,2	32 (16%)	59,4

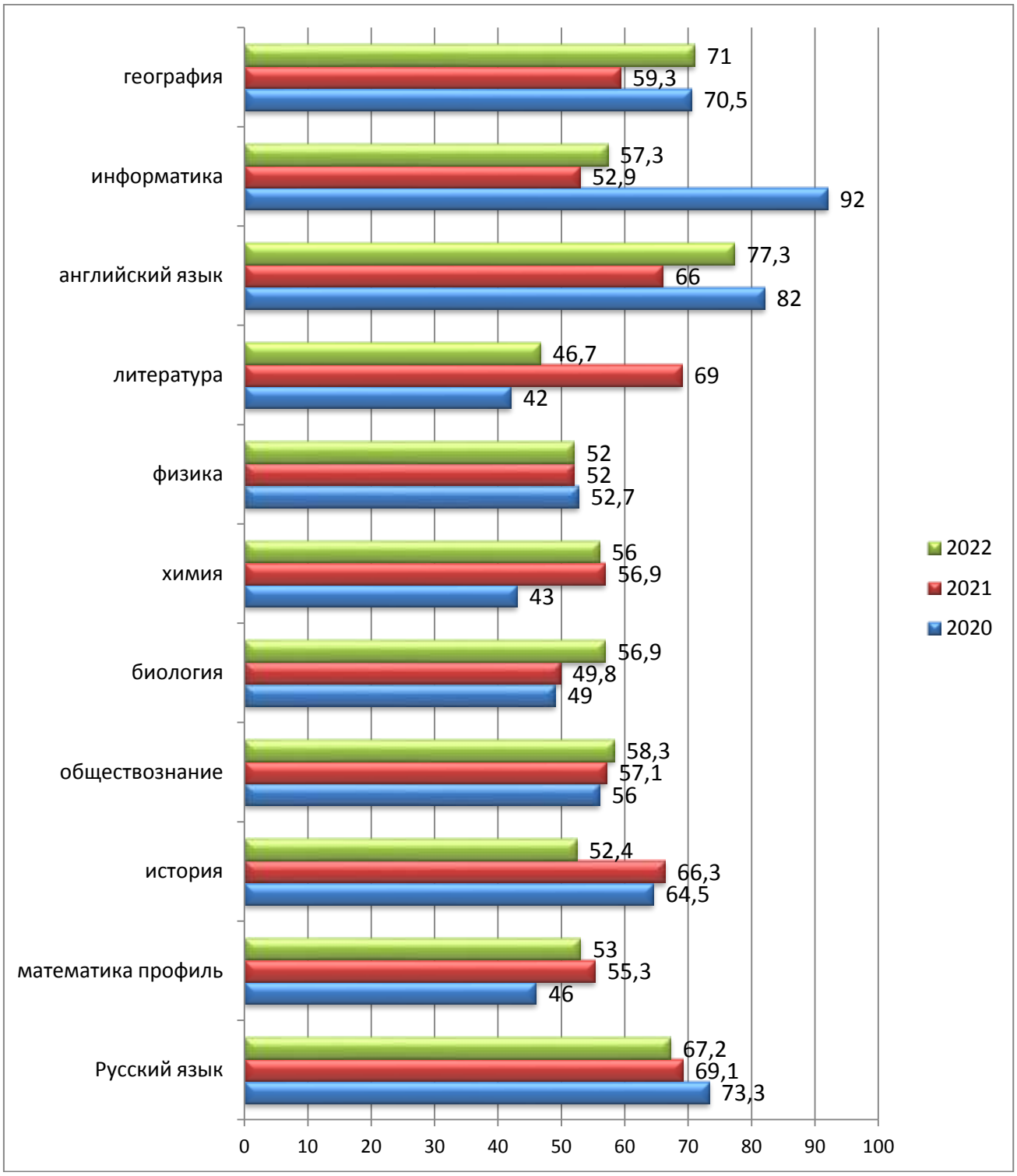
В 2021-2022 учебном году в школах района в 11-ом классе обучалось 74 учащихся, из них 1 ребенок-инвалид, все экзамены сдавал в форме ЕГЭ.

Аттестат получили все 74 человека.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» в районе получили 6 выпускников.

За последние два года средний балл стабилен по следующим предметам: история, обществознание, биологи, физика. Улучшились результаты по району за 2 последних года по следующим предметам: математика на 9,3 балла, химия на 13,9 баллов, литература на 27 баллов. По русскому языку, географии, информатике, английскому языку средний балл снизился и меньше областных показателей.

Средний балл ЕГЭ по предметам за 3 года



Из 6 медалистов: по русскому языку **4 высокобальника** (Сокольниковская – 1, Устьинская – 2, Карельский -1). По остальным предметам высокобальников нет.

Количество высокобальников в 2022 году – 21 выпускник (18 – 2021) по разным предметам, из них у 2 –х (Сокольниковская, Устьинская) высокие баллы по двум, по трем предметам высокобальница ученица с Сокольниковской школы.

Вопрос подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации остается крайне актуальным и требует систематического подхода. На уровне муниципалитета ежегодно разрабатывается и реализуется «дорожная карта» по подготовке и проведению ГИА выпускников, результаты ЕГЭ обсуждаются на августовских конференциях и заседаниях районных методических объединений, на районных семинарах учителей – предметников.

С 2012 года и по настоящее время реализуется региональный проект «Модернизация системы языкового образования в Тамбовской области». В рамках реализации данного проекта учащиеся бесплатно изучают английский язык в дистанционной форме с помощью двух образовательных ресурсов: YES'N'YOU и Netlanguages. В 2022-2023 учебном году в проекте приняли участие 18 учащийся.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В общеобразовательных организациях района осуществляет деятельность 20 руководящих и 312 педагогических работника. Численность работников по сравнению с прошлым годом остается на прежнем уровне.

Абсолютное большинство педагогов имеет соответствующий **образовательный ценз**. Доля лиц, с высшим образованием, работающих в системе образования района, составляет 88,1% (275 человек). Педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование – 11,9% (37 человек). 100% руководящих работников имеют высшее образование, профессиональную переподготовку по программе "Менеджмент в сфере образования" и курсовую подготовку. Педагогические и руководящие работники своевременно проходят программы повышения квалификации по вопросам реализации государственных образовательных программ. Все педагогические работники прошли обучение по ФГОС общего образования.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, т.к. это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательных учреждений. В 2022-2023 учебном году аттестацию прошли 26 педагогических работника района. Из них на высшую квалификационную категорию аттестованы 3 человека, на первую квалификационную категорию аттестованы 23 человека. В настоящее время высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников (4,2%), первую квалификационную категорию – 114 человек (36,5%), соответствие занимаемой должности – 134 человек (43%), не подлежат

категории 51 педагогический работник (16,3%). Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой активности педагогов. За последние три года ситуация с аттестацией остается на одном уровне, руководители образовательных организаций не проводят работу по стимулированию педагогов на повышение своего профессионального роста.

Из общей численности педагогических работников имеют **стаж работы** менее 3-х лет – 11 человек (3,6%); от 3 до 5 лет – 12 человек (3,8%); от 5 до 10 лет – 19 человек (6,1%); от 10 до 20 лет – 45 человек (14,4%); свыше 20 лет – 225 человек (72,1%). В 2022 году школы района пополнились **молодыми педагогами** (4 человека). За каждым из них закреплены наставники, которые проводят консультации по вопросам образовательного процесса, работы со школьной документацией, в ходе которых отрабатываются наиболее трудные вопросы. Можно отметить, что тенденция старения педагогических коллективов по-прежнему сохраняется.

Эффективным методом по привлечению молодых специалистов в школы района является заключение договоров о целевом обучении педагогическим специальностям. В 2022 году **договор о целевом обучении** педагогическим специальностям с администрацией Моршанского района заключили 4 выпускника. Всего по состоянию на декабрь 2022 года в образовательных организациях высшего образования обучается 7 студентов, заключивших договор о целевом обучении.

Все 43 образовательных организации района укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами на 98%. Проблема неудоукомплектованности кадрами решена за счет перераспределения учебной нагрузки учителям школ и сетевого взаимодействия. Ведутся все предметы, включенные в учебный план.

В 2022 году отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе составило 100% (2021 г. – 100%), в том числе учителей - 102% (2021 г. – 102 %). В целом отмечается рост среднемесячной заработной платы, как педагогических работников, так и учителей. Что наряду с другими факторами способствует росту престижа педагогической профессии.

2.4.Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех общеобразовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное

отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году составил 100%. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного ученика составила 20,5 кв.м. Проведена большая работа по подготовке муниципальных образовательных учреждений района к 2022-2023 учебному году, в т.ч. по укреплению материально-технической базы учреждений образования, решению вопросов пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Во всех учреждениях образования проведены косметические ремонты, ремонты в учебных кабинетах. Для обучения детей в максимально комфортных условиях проведены ремонты в муниципальных образовательных учреждениях на сумму 12200,0 тыс. руб. Аварийных организаций в 2022-2023 учебном году нет.

Важным фактором повышения качества образования является активное использование ресурсов информационного образовательного пространства. В целом, по всем образовательным организациям Моршанского района в 2022 году парк компьютерной техники составил 538 компьютеров, из них используется в учебных целях 489, 90,8% . Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет 18 ед, в том числе имеющих доступ к сети Интернет – 14 ед. Все школы района подключены к высокоскоростному интернету со скорость до 50 Мб/сек. В районе постоянно ведется работа по предоставлению непрерывного качественного доступа образовательных организаций к сети Интернет и информационным ресурсам сети Интернет. Используется централизованная система контент-фильтрации, исключающая доступ к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся, без ограничения объема по передаваемому трафику. 100% педагогических работников работают с офисными приложениями и владеют компьютером в пользовательском режиме, 100% работают в сети Интернет.

Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как работа в интернет проекте Дневник.ру. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2022 году равен 100%.

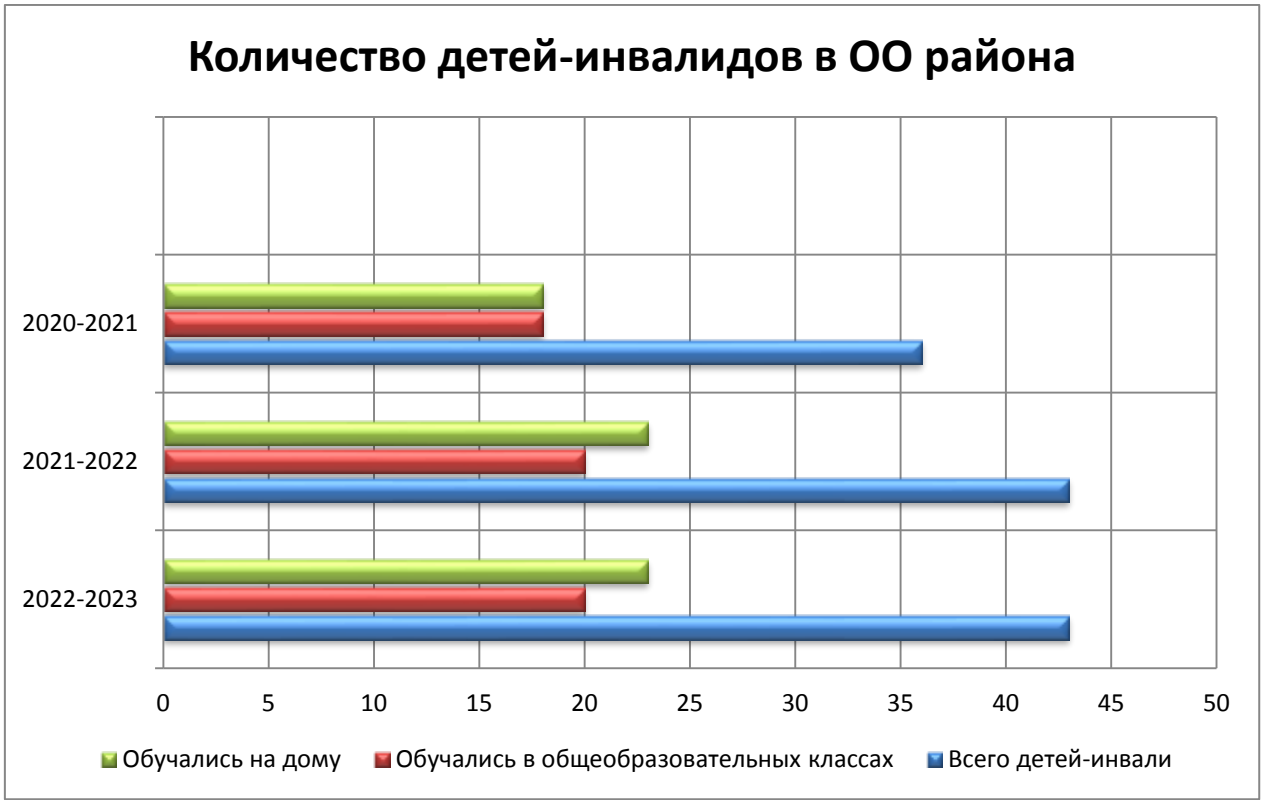
Для приобретения учебников для обучающихся общеобразовательных организаций Моршанского района на 2022-2023 учебный год из средств областного бюджета выделено 1309,942 тыс.рублей. На эти средства приобретено 2138 экземпляров учебников.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В истекшем 2021 году организация образования детей с ограниченными возможностями и детьми-инвалидами строилась на основании приказа отдела образования от 10.08.2021 №201 «Об утверждении Плана работы по обеспечению прав детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного и качественного образования в образовательных организациях района на 2021-2022 учебный год».

Согласно утвержденному плану в августе 2021 года был сформирован банк данных о детях- инвалидах, детях с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с которым в образовательных организациях Моршанского района обучалось 43 ребенка-инвалида.

Учебный год	Всего детей – инвалидов (чел.)	Обучались в общеобразовательных классах (далее – ОК) (чел.)	Обучались на дому (чел.)
2020-2021	36	18	18
2021-2022	43	20	23
2022-2023	43	20	23



Количество детей-инвалидов стабильно увеличивается на протяжении 3-х лет. Причиной инвалидности детей послужили заболевания различной

нозологии : нарушения опорно-двигательного аппарата, тяжелые нарушения интеллектуального развития, сахарный диабет и др.

В истекшем году также с 78 до 89 чел. увеличилось количество детей с ограниченными возможностями здоровья. Все дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования. Для каждого ребенка разработана адаптированная общеобразовательная программа с учетом рекомендаций областной психолого-медико-педагогической комиссии (далее –ПМПК).

В 2022 году в школах района согласно приказу отдела образования от 29.12.2020 №286 ведется работа по поэтапному введению адаптированных образовательных программ основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (5-9 классы): руководителями проведен анализ материально-технического и кадрового обеспечения образовательного процесса в образовательной организации, приняты меры по повышению квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ (курсы ПК прошли 12 педагогов), методическими объединениями разработаны адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ и утверждены приказом образовательной организации.

При невозможности обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях, осуществляется их обучение на дому. Основанием для организации такой формы обучения являются обращение родителей (законных представителей) в письменной форме и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим выработку и реализацию государственной политики, и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

Остается достаточно низким число детей, обучающихся дистанционно. Хотя практика показывает, что обучение с использованием дистанционных образовательных технологий значительно расширяет возможности получения детьми-инвалидами образования, позволяет во многих случаях обеспечить освоение обучающимися основной общеобразовательной программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в полном объеме. В истекшем 2022-2023 учебном году два ребенка из числа детей-инвалидов обучались дистанционно.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество детей-инвалидов, обучавшихся дистанционно (чел.)	1	2	2

Ежегодно детям-инвалидам, детям с ОВЗ предоставляются особые условия при сдаче государственной итоговой аттестация. Время на выполнение заданий увеличивается, экзаменационные формы предоставляются на выбор (ГИА и ЕГЭ или используемые до их введения письменные экзамены в виде сочинения, изложения и так далее). Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в 2021-2022 уч.г. прошли 4 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций района.

Архитектурная среда образовательной организации, реализующей инклюзивную модель образования, должна соответствовать нормам приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года №605 о введении в действие новой редакции свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Согласно этим требованиям в школах проводится определенная работа: производится реконструкция архитектурной среды образовательного учреждения, а именно: оборудуются пандусом подъем на площадку крыльца; поручнями лестницы крыльца; крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка красятся в контрастные цвета (красный, желтый); расширяются проемы в здания и помещения, которыми могут пользоваться инвалиды, до 0,9 м; двери окрашиваются яркой контрастной краской, а на стеклянных дверях помечаются яркой краской открывающиеся части; оборудуются зоны переодевания учащихся-инвалидов в гардеробе; вдоль коридоров поручни по всему периметру или напольной плиткой (другим рельефным покрытием) обозначить направление движения; оформляются таблички на классных кабинетах крупным шрифтом контрастных цветов (или надписью шрифтом Брайля); на путях движения (в коридорах) размещаются световые маяки, направляющие символы и ограничительную (латеральную) разметку, обозначаются ярким цветом на полу и на стенах зоны риска

(например, открывания полотна двери); окрашиваются реабилитационные опоры, поручни, стойки в контрастные по отношению к фону цвета и тона.

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательных организациях является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся в школе.

В Тамбовской области с 2011 года реализуется программа «Доступная среда». За истекший период универсальная безбарьерная образовательная среда создана в МБОУ Большекуликовская СОШ, МБОУ Устьинская СОШ, МБОУ Сокольниковской СОШ. Все образовательные организации района имеют паспорта доступности. Вся информация о доступности ОО размещена на сайте «Жить вместе» и ежегодно актуализируется.

2020 год			**2021 год**			**2022 год**		
Образование			**Образование**			**Образование**		
количество поступивших ИПРА	**количество исполненных ИПРА**	**причины неисполнения ИПРА**	**количество поступивших ИПРА**	**количество исполненных ИПРА**	**причины неисполнения ИПРА**	**количество поступивших ИПРА**	**количество исполненных ИПРА**	**причины неисполнения ИПРА**
11	12		15	16		15	16	
3	0	1- не обратился 1- отказ, 1- обучается и проживает на другой территории	6	0	3- не обратились 3- отказ	6	0	3- не обратились 3- отказ

В целях своевременного выявления детей с ограниченными возможностями здоровья, проведения с ними корректирующей работы, создания благоприятной инклюзивной среды в ОО, на основании приказа отдела образования от10.10.2019 №297 «Об организации работы по созданию психолого-педагогических консилиумов в образовательных организациях Моршанского района» во всех общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях района созданы и функционируют психолого-педагогические консилиумы (далее – ППк). В 2022 году специалистами ППк в общей сложности было обследовано 276 детей, из них 85 – первично. У 86 детей отмечена положительная динамика, у 73 – волнообразная, недостаточная динамика развития у 53 обучающихся и воспитанников.

В состав ППк входят педагоги-психологи, педагоги-логопеды, социальные педагоги, заместители директоров до учебной части. Остается проблемным вопрос о включении в состав ППк дефектолога, т.к. данного специалиста в образовательных учреждениях района нет.

В истекшем году ППк подготовили и направили на обследование центральной психолого-медико-педагогической комиссией 47 детей. Ежегодно обследование детей в образовательных организациях района

проходит при участии специалистов ТОГБУ «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» с целью определения образовательных маршрутов учеников, имеющих особенности развития. Обследование проводят педагог-дефектолог, врач психиатр, логопеды и психологи. Комплексный подход к изучению проблем развития каждого конкретного ребенка позволяет в дальнейшем разработать адаптированную образовательную программу школьника, сделать его обучение наиболее приемлемым и результативным.

Специалисты осуществляющие работу с дети –инвалидами, детьми с ОВЗ, такие как педагоги-предметники, педагоги-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году повысили своих профессиональный уровень 16 педагогов.

Общие сведения об учителях, реализующих адаптированные образовательные программы

Одним из обязательных условий организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является наличие подготовленных педагогических кадров. По данным проведенного мониторинга, адаптированные образовательные программы реализуются в 20 образовательных организациях района (включая филиалы). Численность учителей, работающих по адаптированным программам составила 131 человек. Имеют высшее базовое педагогическое образование 126 педагог, среднее профессиональное – 6.

По итогам аттестации, 81 учитель имеет квалификационные категории: высшую – 9 чел. (6,9%), первую – 72 человека (55%).

Соответствуют занимаемой должности 50 человек, что составляет 38%.

Активность участия учителей в инновационной деятельности не высокая, всего 1,5 % от общего количества педагогов, работающих по адаптированным программам, на федеральном уровне равна нулю.

Использование в работе информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) является достаточно распространенным явлением в учительской среде. 95% учителей применяют ИКТ в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Удельный вес учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» за последние три года, по данным мониторинга, составил в целом по району 49% от общей численности учителей, реализующих адаптированные образовательные программы.

Общие сведения об учителях-логопедах, работающих в ОО

По данным проведенного мониторинга в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района организуют работу 6 учителей – логопедов. Все указанные специалисты имеют высшее педагогическое образование. Первую квалификационную категорию имеют 3 человека (50%), 3 – соответствуют занимаемой должности (50%). Один учитель-логопед имеет

дефектологическое образование, два - прошли курсы профессиональной переподготовки.

Удельный вес учителей-логопедов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» за последние три года в целом по району составил 83% (5 чел.) от общего числа учителей-логопедов.

Общие сведения о педагогах-психологах, работающих в ОО

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях района в 2021-2022 учебном году психологическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ осуществляли 4 педагога-психолога.

Характеризуя педагогов – психологов по образованию, можно отметить, что 1 педагог-психолог имеет первую квалификационную категорию, 3- без категории и наличия соответствия. 1 специалист имеет дефектологическое образование.

За последние три года 2 педагога – психолога прошли курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья».

Активность участия учителей-психологов в инновационной деятельности ровна нулю.

Использование ИКТ в работе педагогами-психологами составляет 100%, и используется ими в коррекционно-развивающей деятельности, психодиагностике, на классных часах, а также для психологического просвещения и группового консультирования.

Ставок учителей-дефектологов, тьютеров в образовательных организациях района нет.

Материально-техническая и методическая обеспеченность универсальной безбарьерной среды в ОО

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательных организациях является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся в школе.

В образовательной организации созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие детям с недостатками физического и психического развития возможность для беспрепятственного доступа в здания и помещения, пребывания и обучения в этой образовательной организации.

Создание универсальной безбарьерной образовательной среды в ОО прописано в государственной программы «Доступная среда» для инвалидов и маломобильных групп населения.

В Тамбовской области эта программа реализуется с 2011 года. За истекший период универсальная безбарьерная образовательная среда создана в МБОУ Большекуликовская СОШ, МБОУ Устьинская СОШ, МБОУ Сокольниковская СОШ. Все образовательные организации района имеют паспорта доступности. Вся информация о доступности ОО размещена на сайте

«Жить вместе» и ежегодно актуализируется. Образовательными организациями уделяется внимание такому важному направлению работы с детьми-инвалидами, как профориентация. В рамках «дорожной карты» ведется профориентационная работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) с учетом специфики заболеваний. В истекшем году дети участвовали во Всероссийской профдиагностике, открытых уроках в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ».

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Анализ состояния здоровья обучающихся образовательных учреждений района, ежегодно проводимый медицинскими специалистами показал, что уровень физической подготовленности обучающихся в целом по району повысился:

классы	год	высокий	средний	низкий
1 – 4 класс	2021-2022	141	612	129
	2022-2023	126	445	179
5 – 9 класс	2021-2022	152	872	144
	2022-2023	186	665	226
10 – 11 класс	2021-2022	37	112	11
	2022-2023	44	119	38
Всего по району	2021-2022	330	1596	284
	2022-2023	356	1229	443

Распределение обучающихся по физкультурным группам

годы	группы			
	основная	подготовительная	специально-медицинская	освобождено
2021-2022	86,7	10,5%	2,2%	0,5%
2022-2023	89,7%	7,7%	2%	0,6%

Количество детей, страдающие хроническими заболеваниями остается приблизительно на одном уровне:

годы	Заболевания				
	Всего / (доля от общего количества	Органы зрения/ (доля от	Костно-мышечная/ (доля от	Органы пищеварения/ (доля от общего	Другие виды/ (доля от

	обучающихся)	общего количества детей, страдающих заболеваниями)	общего количества детей, страдающих заболеваниями)	количества детей, страдающих заболеваниями)	общего количества детей, страдающих заболеваниями)
2020-2021	851 (38%)	130 (15,2%)	440 (51,7%)	13 (1,5%)	268(31,4%)
2021-2022	736 (33%)	104 (15%)	354 (49 %)	26 (4,5%)	225 (31,5%)
2022-2023	750 (34%)	92 (13%)	340 (45%)	14 (1,8%)	304 (40,2 %)

Основной причиной заболеваний детей является наследственность, малоподвижный образ жизни, влияние экологии.

В целях формирования здоровьесберегающей среды образовательных организаций, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактику социально значимых заболеваний, пропаганду массовой физической культуры и спорта, основ здорового питания, ежегодно приказом отдела образования утверждается План мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся района, согласно которому в истекшем году проведен ряд мероприятий.

В отчетный период отделом образования ежедневно осуществлялся мониторинг заболеваемость обучающихся ОРВИ, гриппом, COVID-19, в образовательных организациях.

Еженедельно проводились мониторинги:

«Мониторинг заболеваемости среди работников, педработников образовательных организаций»,

«Мониторинг вакцинации работников образования от COVID-19».

Проведение мониторингов позволяет объективно оценивать текущую эпидемиологическую обстановку в образовательных организациях района, принимать необходимые управленческие решения, связанные с разобщение ученических коллективов, переводом их на дистанционную форму обучения и др.

Согласно мониторингу вакцинации в 2022 г. прививку от COVID-19 сделали 100 % работников районных образовательных организаций. В соответствии с постановлением администрации района от 25.02.2022 №108 «О проведении комплексной межведомственной профилактической операции «Здоровье – это жизнь» в общеобразовательных организациях проведены мероприятия:

- муниципальный конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни» для несовершеннолетних обучающихся школ района, в том числе, находящихся в социально опасном положении (7 общеобразовательных организаций);

- семинар для заместителей директоров школ по воспитательной работе, социальных педагогов и педагогов-психологов образовательных организаций района «Деятельность школьных служб медиации как фактор повышения уровня эффективности профилактики конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних» (29.10.2022);

- профилактические классные часы: 1-2 классы- «Хочу быть здоров!»; 4 класс - «Здоровье не купишь»; 5 класс –«Скуку и безделье меняем на бодрость, здоровье, веселье!»; 7-8 классы -«Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»; 9 класс - «Жизнь в радость» (Охват-1800 чел.);

- «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания» (школьный этап. Охват - 1900 чел.);

- спортивное мероприятие по баскетболу с привлечением несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении (в том числе на учёте в ГПДН МОМВД России «Моршанский») (30 03.2022);

- проведение профилактических бесед с обучающимися школ района «Подросток и Закон», «Умей сказать НЕТ», «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Опасные привычки» и др. в рамках работы правового окна

«Знай и уважай закон». (Охват- 1200чел.);

- общешкольные родительские собрания по профилактике наркомании, безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних при в рамках выезда специалистов межведомственных организаций системы профилактики (03,04 марта 2022г./ Охват-580 чел.);

- общешкольные родительские собрания с освещением вопросов: «Безопасность в сети Интернет», «Толерантность», «Наркотикам - НЕТ!», Мое здоровье -моя будущая жизнь» и правовых лекториев для несовершеннолетних по профилактики наркомании, безнадзорности, правонарушений и преступлений, суицида, экстремизма, предупреждение ДДТТ и на Ж/Д в рамках выезда специалистов межведомственных организаций системы профилактики (03, 04 марта 2022г./ Охват- 1200 чел.);

- рейдовые мероприятия по проверке подростков и семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах системы профилактики, мест массового скопления молодежи и подростков в вечернее и ночное время суток (в период проведения операции);

- экскурсия в музей истории полиции в г. Моршанске для несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта, находящихся в социально опасном положении (17 марта 2022);

-реализация антинаркотических программ «Беда по имени «Наркотик».

Все общеобразовательные организации района на основании приказа отдела образования от 28.02.2022 №73 «Об участии общеобразовательных организаций в комплексной межведомственной профилактической операции «Здоровье-это жизнь» приняли участие в профилактической операции.

В общеобразовательных организациях района постоянно проводится работа по профилактике суицидального поведения. В ОО направлено информационное письмо отдела образования № 32 от 07.02.2022 «О проведении мониторинга». В целях организации работы по профилактике суицида проведены социально-психологические исследования:

-на факт удовлетворенности обучающихся 6-9 классов жизнью в семье и школе;

- готовности обучающихся 9-11 классов к сдаче итоговой аттестации .

На основании приказа отдела образования от 23.03.2022 №95 «О реализации регионального проекта, направленного на формирование ценностного отношения к жизни «Атлас доверия» с 23 марта текущего года общеобразовательные организации района принимают участие в реализации данного проекта. В мероприятиях на ряду с педагогами и учениками принимают участие родители (законные представители).

Одним из самых эффективных способов раннего выявления туберкулёза у детей является туберкулинодиагностика (с 1 года до 7 лет - реакция Манту, с 8 до 17 лет – Диаскин тест), которая проводится в образовательных организациях района ежегодно. Подросткам от 15 до 17 лет организуется флюорографическое обследование. Постановка проб Манту осуществляется медработниками ТОГБУЗ Моршанская ЦРБ.

Дети, туберкулинодиагностика которым не проводилась, допускаются в детскую организацию при наличии заключения врача - фтизиатра об отсутствии заболевания.

Обучающиеся, направленные на консультацию в противотуберкулезный диспансер, не представившие руководителю организации в течение 1 месяца с момента постановки пробы Манту заключение фтизиатра об отсутствии заболевания туберкулезом, не допускаются к учебе.

В январе текущего года в соответствии с приказом отдела образования от 11.01.2022 № 6 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» состоялся школьный этап состязаний, а также в соответствии с приказом от 11.01.2022 № 5 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» с 14.03.2022 по 26.04.2022 прошел муниципальный этап данного мероприятия. - «Президентские спортивные игры», «Президентские спортивные состязания» (школьный этап. Охват - 1900 чел.).

В соответствии с приказом отдела образования от 22.04.2022 №127 «О направлении команды сборной команды района на региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» команда-победитель муниципального этапа игр МБОУ Устьинской СОШ приняла участие в региональном этапе игр в р.п. Сосновка, где заняла почетное 3-е место.

В отчетный период в общеобразовательных организациях района на основании приказа отдела образования от 16.05.2022 №154 «О проведении мероприятий в рамках Всемирного дня без табака» прошли мероприятия по профилактике курения: конкурс санбюллетеней, стенгазет, буклетов, посвященный проведению Всемирного дня без табака, а также, классные часы «Курить - здоровью вредить», конкурс стихов «Береги здоровье смолоду».

На основании приказа отдела образования от 12.05.2022 «О направлении команды района на региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» команда Керш-Борковского

филиала МБОУ Сокольниковская СОШ приняла участие в региональном этапе состязаний на базе Спортивно-оздоровительного лагеря «Тамбовский Артек» с. Караул Инжавинского р-на.

В соответствии с приказом отдела образования от 21.02.2022 №58 «О проведении муниципального этапа Всероссийской заочной акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»» в апреле текущего года ОО района приняли участие в акции. Акция проводится по 7 номинациям: «Физкультурно-оздоровительные технологии», «Творим добро», «Спортивный репортаж», «Мой любимый вид спорта», «Я выбираю спорт», «Спорт без барьера», «Новые возможности физической культуры и спорта». Лучшие материалы направлены на региональный этап Всероссийской акции «Физкультура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».

2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменений в структуре юридических лиц и филиалов в 2022 году не произошло. Темп роста числа образовательных организаций в 2021 году составил 100 %.

2.8.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил в 2022 году – 131т.р., 2021 году – 123,0 тыс.руб., 2020 г – 113,8 тыс.руб.

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил в 2022 г-2,8, 2021 г – 2,6%, 2020 - 0,33 %. В общеобразовательных организациях в штатном режиме идёт оказание дополнительных платных образовательных услуг.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В 2022 году на проведение программных мероприятий по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях израсходовано более 1700 тыс. руб. В образовательных организациях III категории опасности осуществляли охранную деятельность ЧОО «Редут» до 31.05.2022г. , т.к. действовало постановление Правительства РФ от 02.08.20219 №1006 «Об утверждении требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской, Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий) (Далее-Требования). В соответствии с постановлением Правительства РФ от 05.03.2022 № 289 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства и объектов просвещения РФ, п.13. Требований постановления Правительства РФ от 02.08.2019 №1006) образовательные организации Моршанского района имеют IV категорию опасности, при которой не требуется охрана организаций (территорий) сотрудниками частных охранных организаций. Осуществляется пропускной режим во всех образовательных организациях района, осуществляют охрану вахтеры в дневное время, сторожа-в ночное время.

Во всех образовательных организациях района, в целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, система экстренного звукового оповещения. Все здания оборудованы системой эвакуации, системой видеонаблюдения с хранением. Все организации телефонизированы. Во всех организациях проведен замер сопротивления изоляции, установлена система передачи сигнала о срабатывании АПС на пульт подразделений пожарной охраны. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе (45) общеобразовательных организаций составляет в 2021 году 8,8%. (МБДОУ д/с «Сказка», МБДОУ д/с №23 «Колокольчик», МБОУ ДО «ДЛ Вислый Бор», Мутасьевский филиал МБОУ Устьинской СОШ). Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2021 году составила 0 % (2020 год- 0–%).

В соответствии с планом по исполнению муниципальной программы «Развитие образования Моршанского района на 2014-2024 годы» были проведены косметические ремонтные работы:

- частичный ремонт кровли в МБОУ Алгасовской СОШ, Базевском филиале МБОУ Большекуликовской СОШ; Вановском филиале МБОУ Алгасовской СОШ, в Мутасьевском филиале МБОУ Устьинской СОШ, в Устьинском филиале МБОУ Устьинской СОШ; МБДОУ д/с «Белочка»
- ремонт пищеблока МБДОУ д/с № 23 «Колокольчик»;

-обновление ограждения в ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств», Вановском филиале МБОУ Алгасовской СОШ, Устьинском филиале МБОУ Устьинской СОШ;МБДОУ д/с «Серповской»;

- замена отопления в Вановском филиале МБОУ Сокольниковской СОШ;

- частичная замена водопровода и светильников в Ивенском филиале МБОУ Сокольниковской СОШ;

-новое остекление оконных рам в Хлыстовском филиале МБОУ Большекуликовской СОШ.

-осуществляется двухгодичный капитальный ремонт МБОУ Устьинской СОШ.

4.Сведения о развитии дополнительного образования

В отчетном 2022 -2023 учебном году на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций района осуществлялось дополнительное образование детей по таким направленностям, как: техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Всего по указанным направлениям в кружках, секциях и клубах занималось 1460 обучающихся, что составило 68 % от общего количества школьников. В пяти дошкольных образовательных организациях дети в возрасте от 5 до 7 лет также были охвачены дополнительным образованием. По таким направлениям, как: художественное, социально-педагогическое и естественнонаучное, в общей сложности занималось 132 детей, что составило 15% от общего числа воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Программы дополнительного образования реализовывали: 2 заместителя директора, 9 педагогов дополнительного образования, 65 учителя-предметника, 5 воспитателей, а также 19 работников ОО из числа социальных педагогов, вожатых, психологов (всего -100 чел.).

На территории района функционирует учреждение дополнительного образования ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» с охватом 54 человека. В школе работает 9 объединений, реализующих 8 долгосрочных программ, 1- адаптированную программу для ребенка с задержкой психического развития. Приоритетными направлениями в работе школы искусств являются художественное и культурологическое, работает краеведческий музей с 3 экспозициями:

- портретная галерея Воронцовых-Дашковых;
- история конного завода;
- предметы крестьянского быта.

Ежегодно школу посещают туристы из различных уголков России.

Педагоги школы поддерживают научную связь с ТГУ им. Г.Р. Державина, Тамбовским региональным отделением общероссийского общественного движения «За государственность и духовное возрождение Святой Руси»,

Желанновским краеведческим музеем Рязанской области и Моршанским историко-краеведческим музеем.

Общий объем финансовых средств (в расчете на 1 обучающегося), поступивших в ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» в 2022 году – 64,5 т.р., в 2021 году- 56,6 тыс. рублей.

Образовательный процесс осуществляют 5 работников: 1 – руководитель и 4 педагога дополнительного образования.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 3,1 м2. Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию (100%).

В учреждении созданы безопасные условия при организации образовательного процесса:

- имеются дымовые извещатели (100%);
- мебель и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим нормам;
- здание не требует капитального ремонта;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 2, имеющих доступ в Интернет – 1.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

В Моршанском районе, как и во всей Тамбовской области, ведется работа в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленная на создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

В результате, 1 сентября 2022 года открылись новые места:

на базе МБОУ Большекуликовская СОШ- 12 мест, где дети занимаются по таким программам дополнительного образования технической направленности, как: «Пользователь ПК», «Web-технологии»;

в МБОУ Сокольниковская СОШ - 18 мест по программам художественной направленности: «Резьба по дереву», «Жар-птица» (музыкальное творчество, музыкальный фольклор);

в МБОУ Устьинская СОШ в рамках технической направленности открылись 19 мест для работы по программе «Робототехника». Создание новых мест позволило увеличить численность детей, охваченных программами дополнительного образования, занимающихся исследовательской, инженерной, технической, конструкторской деятельностью, еще на 140 обучающихся.

Ежемесячный мониторинг участия в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различной направленности учащихся, обучающихся на вновь созданных местах в 2022-2023 учебном году, показало наиболее продуктивную работу в МБОУ Большекуликовской СОШ (участие в 4 конкурсах регионального уровня, в 6 – всероссийского уровня), МБОУ

Сокольниковская СОШ (участие в 5 конкурсах муниципального уровня, в 2-регионального уровня), у МБОУ Устьинская СОШ (участие в 3 конкурсах регионального уровня, в 4 конкурсах муниципального уровня).

3. Выводы и заключения.

3.1. Выводы

Реализация в 2022 году мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе» в рамках поставленных задач по обеспечению повышения качества образования в муниципальной системе образования Моршанского района способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования для всех желающих детей в возрасте до 8 лет;
- обеспечение граждан 6,5-18 лет равным доступом к качественному общему образованию, повышение качества общего образования путем реализации ФГОС;
- рост обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой, высокий охват обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей в образовательных организациях, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- увеличение доли образовательных организаций, вовлеченных в инновационные процессы, участие в грантовых программах.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления и задачи, направленные на повышения качества и доступности образования на следующий год вытекают из проблем и противоречий, существующих на конец отчетного периода.

<u>Дошкольное образование:</u>

1.Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования в рамках реализации муниципальной программы развития образования.

2.Повысить охват детей дошкольных образованием, в том числе детей с 2 месяцев до 3 лет.

3.Создать дополнительные группы компенсирующей направленности.

4.Обеспечить повышение квалификационного уровня педагогических работников в целях получения качественного образования по адаптированным программам обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5.Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников дошкольных образовательных учреждений с определенными образовательными потребностями.

6.Продолжить оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

8.Активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по социальному проектированию.

Качество и доступность общего образования

1. Обеспечить современные и безопасные условия для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования.

2. Внедрение обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на основе пересмотра содержания и технологий обучения, включая развитие системы интегрированного и профильного обучения, ориентации образовательной практики на создание социально-комфортных условий для детей с особыми нуждами, обеспечивающих их успешную постшкольную социализацию и жизнеустройство;

3. Создать условия для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации.

4. Обеспечить реализацию программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях, улучшение материально-технической базы.

5. Обеспечить внедрение инновационных и информационных технологий в работу образовательных организаций.

6. Активизировать работу общеобразовательных учреждений по социальному проектированию.

Интеграция общего и дополнительного образования

1. Повысить показатель по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

2. Сохранить охват детей и подростков района отдыхом, оздоровлением и занятостью на достигнутом уровне.

3.Продолжить внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4. Продолжить реализацию мероприятий муниципальной Программы развития воспитания в Моршанском районе на период до 2025 года.

5. Активизировать участие обучающихся и педагогов в социальном проектировании.

6. Обеспечить участие образовательных организаций в реализации нацпроекта «Образование».

Организация инклюзивного образования

1.Продолжить организовывать инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Моршанского района.

2.Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО ОВЗ.

Кадровое обеспечение реализации приоритетных направлений функционирования и развития муниципальной системы образования

1.Организовать в рамках реализации программы развития образования:

- работу рабочих групп;
- работу педагогических предметных сообществ;
- работу Школы молодого педагога;
- работу кадрового резерва;
- работу районного Методического совета.

2.Обеспечить методическое сопровождение реализации проектов муниципальной программы развития образования.

3.Обеспечить реализацию проекта «Наставник», с целью трансляции опыта мастеров педагогов.

4.Организовать работу по привлечению молодых педагогов в образовательные организации района.

Поддержка одарённых детей

1. Сохранить 100% участие школьников в олимпиадном, научно-исследовательском и конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней.

2.Продолжить работу по выявлению одарённых детей в общеобразовательных учреждениях района.

3. Обеспечить общеобразовательным учреждениям участие одарённых обучающихся интеллектуальной, спортивной, социальной, технической и творческой направленностей в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

4.Организовать проведение семинаров по изучению новых требований к подготовке и оформлению проектных и исследовательских работ обучающихся, проведению качественной экспертизы данных работ.

Предпрофессиональная подготовка обучающихся

1. Продолжить в общеобразовательных учреждениях реализацию планов профориентационной работы с обучающимися.

2. Продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся.

3.Продолжить совместную с «Центр занятости населения» работу волонтеров из числа обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам профориентации.

4.Обеспечить выбор направления для проведения мероприятий в рамках движения JuniorSkills для совершенствования профессиональной ориентации обучающихся.

Изменения инфраструктуры образовательных учреждений, расширение их самостоятельности.

1. Обеспечить образовательным учреждениям стабильное обновление содержания информации на официальных сайтах учреждений в соответствие с требованиями действующего законодательства.

2.Продолжить ведомственный контроль за выполнением муниципальных заданий образовательными учреждениями.

3.Обеспечить образовательным организациям предоставление платных услуг в рамках реализации Федерального закона №83-ФЗ.

4.Обеспечить всех обучающихся учебниками из фондов библиотек общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием муниципального обменного фонда и электронных форм учебников (ЭФУ).

5.Обеспечить сохранность фондов учебников библиотек ОУ.

6.Обеспечить реализацию муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе».

7.Обеспечить качественное выполнение муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» во всех общеобразовательных учреждениях.

8.Продолжить осуществление мер, направленных на энергосбережение в образовательных учреждениях.

9.Обеспечить участие образовательных учреждений в грантовых конкурсах.

Начальник отдела образования Г.В. Кулюкина

(47533)44982
Е.Н. Астафьева
46