

Заседание родительского комитета
Моршанского района

«Безопасность в сети Интернет. Самовольные уходы несовершеннолетних»

Дата 27.02.2021

**И.Н. Бортникова, ведущий специалист
отдела образования района**

Все мы видим наших подростков дома, на улице, в магазине, в школе с гаджетом в руках, предпочитая их общество в интернет пространстве общению с вами, друзьями, родителями.

Современные дети чувствуют неуклонную тенденцию суверенной самостоятельности и беспощадного отрицания всего до сих пор существовавшего, в следствии чего, несовершеннолетние объединяются в группы и чаты, образуют подростковую субкультуру со своими ценностями, нормами, интересами, языком (сленгом), символами, образуют стереотипы, далеко отличающиеся от общепризнанных норм морали и права, которым несовершеннолетние следуют. И эти социальные мессенджеры, группы не всегда отличаются законопослушностью.

Вопрос взаимодействия детей и подростков с гаджетами далеко не праздный. С каждым годом их контакт становится всё прочнее, в то время как контакт с реальным миром ослабевает.

Вроде бы не всё так страшно. Да, подростки живут с гаджетами, но сейчас такое время. Так чем же опасна зависимость ребёнка от гаджетов?

Основные опасности можно разделить на 2 группы: опасность для здоровья и опасность социально-психологическая.

Опасность для здоровья заключается в непосредственном воздействии гаджетов на организм. Работа гаджетов меняет работу мозга и сам мозг. При постоянном взаимодействии с гаджетами происходит рассосредоточенность внимания, снижается объём памяти, усиливается психоз и раздражение. Поэтому после использования гаджетов перед сном человеку (а подростку особенно) сложно уснуть, а если он и засыпает, то сон его очень беспокойный и неполноценный.

Опасность социально-психологическая заключается в том, что в сети вы не можете защитить своего ребёнка от нежелательных контактов, не можете проконтролировать получаемую им информацию и не знаете точно с кем именно общается подросток. Опасность для детей кроется в том факте, что они пользуются для общения традиционно «взрослыми» сервисами. Благодаря анонимности в социальных сетях и интернете в целом, общение там в основном идёт инкогнито. В социальных сетях, на форумах подростки могут подвергаться кибербуллингу. Не все могут адекватно противостоять такому агрессивному воздействию и защищать себя в сети. Зачастую подростки беззащитны перед оценкой окружающих, которая выливается на их страницы и комментарии к их фото, постам, блогам, заметкам и пр.

С организацией всё большего погружения наших детей в цифровую и

дистанционную среду, с приходом дистанционного образования, на нашу горячую линию поступают обращения от родителей, чьи дети стали жертвами различного рода домогательств в социальных сетях.

К большому сожалению, ребенок много времени проводит в интернете и как теперь становится понятно, и в ночное время тоже, участвуя в чатах, совершенно не относящихся к образовательному процессу.

Подросток бесконтрольно посещает все сайты, на которые ему только скинут ссылки, умудряются даже заходить на видеочаты, где на самой главной странице висит предупреждение на английском языке «Будьте осторожны! Участились случаи сексуальных домогательств со стороны пользователей!».

По нашим сведениям, каждый второй ребенок, зарегистрированный ВКонтакте, хотя бы раз получал сообщения интимного характера. Родителям о таких «письмах счастья» дети рассказывают крайне редко, а еще чаще - мама с папой сами вообще не интересуются жизнью ребенка в Сети. О кибербезопасности с детьми родители, зачастую и не говорят.

Интернет и жизнь онлайн прочно вошли в нашу жизнь, и подросткам нужно знать правила поведения там так же, как и правила поведения в обычной жизни. Необдуманно размещенная фотография личного или интимного содержания, необдуманный пост или комментарий легко могут привести к шантажу автора. Доверчивые дети, и дети, особенно зависимые от общения, могут вступать в разные группы, известные среди взрослых как «группы смерти».

Именно здесь и возникает конфликт между ожиданиями и реальностью. Друзья, приобретенные в соцсети, могут оказаться не теми, за кого они себя выдают, а восторженное отношение юзеров соцсетей может резко контрастировать с отношением сверстников в школе. Дети наивно вступают в видеочат и в переписку с якобы сверстником или сверстницей, включая на своем гаджете камеру, а о том, что собеседник(ца) не показал свое лицо, даже и не придают значения.

Помимо этого, у ребёнка появляется повышенная уязвимость перед киберпреступниками. Дети с низкой самооценкой, ищущие поддержки в сети, становятся более подверженными для травли и манипуляций, чем могут воспользоваться злоумышленники. Все это может привести к суициду.

К нам обращаются обычно тогда, когда уже в отношении ребенка было совершено преступление - путем домогательства, шантажа, просьб, уговоров, предложения денег, обмана получают у ребенка фото, или даже видео различного содержания. Кража личной информации, секстинг (пересылка интимных данных), высмеивание - все это распространенная практика среди мошенников и психически нездоровых пользователей сети.

И, как следствие, после этого, как правило, детей начинают шантажировать и угрожать, что если не сделаешь конкретный снимок, то все фотографии отправлю родителям, выставлю на всеобщее обозрение, заставляя ребенка присылать все новые и новые фото и видео порнографического характера. Это новый вид сексуального насилия против детей в интернете - кибергруминг, главное оружие которого - знание детской психологии.

Кибергруминг не имеет границ - преступник и жертва могут находиться на разных континентах, быть разных национальностей и прочее. Часто над такими преступлениями работают целые группировки, в которые входят и мужчины, и

женщины. Обычно они заводят фейковые аккаунты в соцсетях, но могут действовать и через мессенджеры, а также чаты онлайн- игр и других приложений.

Зачастую преступники делают рассылку писем/приглашений дружить сотням детей и ждут, пока кто-то из них ответит, однако иногда их жертвы не случайны. Их могут целенаправленно выбирать по постам и профилю, из которых ясно, что ребенок одинок и ему не хватает внимания или же чересчур доверчив. При этом их страницы трудно отличить от страниц других реальных подростков. Они пытаются адаптировать свой профиль под жертву - всегда сверстники, указывают похожие интересы, наполняют страницу максимально правдоподобной информацией.

Озвучу вам лишь основные характеристики, по которым ребята могут распознать, пишет им новый друг или вымогатель:

1. Он(а) много пишет. Это происходит очень часто и разными способами — в Facebook, Instagram, Whatsapp и других мессенджерах.

2. Он(а) просит держать общение в секрете. Просит никому не рассказывать о разговорах, чтобы это было их "особенным секретом", говорит о доверии.

3. Он(а) пытается разузнать побольше. Расспрашивает, может ли взять компьютер или телефон ребенка кто-то еще, в какой комнате он находится во время общения. В общем, обо всем, что даст понять, могут ли их разоблачить взрослые.

4. Очень настойчиво просит отправить свои откровенные снимки или видео в ответ. Если получает отказ, он(а) может пригрозить, что разместит их в интернете, покажет всей школе, родителям и т. д., если тот не пришлет новые более откровенные фото и видео или деньги.

Что происходит с ребенком, угодившим в данную ситуацию? Поведение меняется, появляется тревожное состояние, постоянный страх быть разоблаченным, напряжение, плаксивость.

И обычно это продолжается до тех пор, пока у ребенка не сдадут нервы и он все-таки не догадается сказать родителям, или родители о происходящем узнают случайно, например, не закрыта страничка и взрослый решил посмотреть, чем интересуется и с кем переписывается сын или дочка, или ...когда уже совсем поздно!

Вместе с тем, первое действие, которое зачастую предпринимают родители для минимизации зависимости от гаджетов, - это запрет. Родители лишают ребенка гаджета и не предлагают подростку никакой альтернативы. Путь в корне **неверный**. Для ребёнка большая часть общения с внешним миром происходит именно через гаджет, и забрав его у ребёнка, вы по факту лишаете ребенка общения, изолируете его от общества и создаёте ситуацию стресса.

Правила профилактики кибергруминга довольно просты. Педагоги и родители должны объяснить, а дети помнить, что в сети нельзя:

1. Делиться откровенными фотографиями или видео, потому что после этого вы не контролируете того, что может случиться с ними в будущем;

2. Доверять «близким» отношениям без личного общения, знакомства с родственниками и друзьями, т. е. без того, чтобы виртуальные друзья стали реальными;

3. Просить подобные материалы самому, ведь это также могут использовать.

Что важно понимать родителям в подобной ситуации? Ребенок напуган, он не имеет опыта решения тупиковых ситуаций. Поэтому не стоит ещё больше запугивать собственного ребенка. Объясните ему, что теперь он под вашей защитой,

В связи с этим, классные руководители должны довести до сведения родителей, что, если они разрешили ребенку зарегистрироваться в социальной сети, то:

обязательно пусть проведут с ним беседу о безопасном поведении в интернете и объяснят, что опасно общаться не только с незнакомцами на улице, но и в сети;

расскажут, чем опасны такие знакомства, осторожно, своими словами, но обязательно расскажут (предупреждён - значит вооружён);

активно следят, на какие группы и сообщества подписывается их ребенок.

А главное необходимо установить доверительные отношения с ребенком. В семьях, где не слышат и не слушают своих детей или «отмахиваются» от них, влияние соцсетей на ребенка оказывается сильнее в несколько раз.

Что делать, если все же случилось непоправимое и ваш ребенок стал жертвой сетевого шантажиста?

1. Успокойтесь, Ваши истерики, слезы, - никому не помогут. Вашему ребенку тем более.

2. Не вздумайте ругать ребенка. Объясните ему, что он не виноват, а вы сделаете все, чтобы ему помочь.

3. Объясните ребенку, что этот человек преступник и запретите на время ребенку выходить в Сеть с того аккаунта, где состоялась переписка.

4. Внимательно прочитайте переписку сами. Выясните, как далеко все зашло. Что именно и кому отправил ваш ребенок.

5. Ни в коем случае ничего не пишите в ответ сами! Не занимайтесь самодеятельностью!

6. Не удаляйте переписку, в том числе - фотографии, как бы не было вам противно на это смотреть. Не удаляйте ничего! Вы уничтожите доказательства!

7. Зафиксируйте доказательства. Сделайте скриншоты переписки. Обязательно так, чтобы было видно дату и время диалога. Ничего не обрезайте! Сделайте скриншот аккаунта злоумышленника, с которого он писал вашему ребенку. Для этого перейдите по ссылке в диалоге. Щелкните по имени. Вы попадете на его страницу. Скрин надо делать так, чтобы было видно ID.

8. Распечатайте скриншоты переписки и напишите заявление в Следственный Комитет. Скриншоты приложите к заявлению приложением.

9. Поговорите с родителями одноклассников вашего ребенка, если в профиле была указана школа. Часто такие люди общаются с детьми целыми школами и классами.

Ю.Обратитесь к детскому психологу. Необходимо снять последствия психологической травмы, которую перенес ваш ребенок. Это очень важно.

«Самовольные уходы несовершеннолетних из дома»

Под *самовольным уходом ребёнка* понимается отсутствие несовершеннолетнего в возрасте до 7 лет в течение 1 часа, несовершеннолетних в возрасте старше 7 лет в течение 3 часов без оповещения о своём местонахождении родителей (законных представителей), сотрудников учреждений, педагогов с момента наступления времени, оговорённого для возвращения. Безнадзорность ребёнка или его самовольный уход из дома или учреждения являются самой распространённой причиной совершения преступлений правонарушений несовершеннолетними или в отношении них.

Причинами ухода ребёнка чаще всего являются:

- Конфликтные ситуации в семье, в школе. Ребёнок стремится уйти от проблем, зачастую поддаваясь эмоциям и не понимая, что вместо решения проблемы он порождает массу других.
- Семейное неблагополучие, злоупотребление родителями спиртными напитками. Родители зачастую не знают, где, с кем и как проводят время их дети. Отрицательное поведение родителей порождает нежелание ребёнка возвращаться в семью.
- Занятость родителей на работе. Подросток предоставлен в течение дня сам себе, что способствует его бродяжничеству на улицах города, совершению административных правонарушений.
- Девиантное поведение. Некоторые подростки не желают учиться или заниматься чем-либо полезным, хотя в настоящее время имеются возможности их трудоустройства или обучения даже при неполном образовании.
- Самоутверждение подростков, стремление выйти из-под контроля и жить самостоятельно.

К несовершеннолетним, совершающим самовольные уходы в соответствии с Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ применяются меры профилактического характера и иные меры воздействия в соответствии с законодательством.

В свою очередь родители привлекаются к административной ответственности в соответствии со ст. 5.35 КоАП РФ за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних, что влечет

предупреждение или наложение административного штрафа в размере от одного до пяти минимальных размеров оплаты труда.

Так, в случае несвоевременного обращения в полицию с заявлением о розыске несовершеннолетних или если самовольному уходу подростка способствовало ненадлежащее исполнение обязанностей со стороны родителей (например, несовершеннолетний ушел из дома в связи со злоупотреблением родителями спиртных напитков, отсутствием условий для проживания и учебы), а также за бродяжничество и попрошайничество несовершеннолетних, законом Российской Федерации предусмотрена административная ответственность родителей по ст. 5.35 ч. 1 КоАП РФ, после чего они приглашаются на заседание комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации района, где решается вопрос о дальнейшей профилактической работе с несовершеннолетним и семьей.

Родители, помните, что ваше бездействие или продолжительные самостоятельные поиски ребёнка подвергают его жизнь опасности!

Предлагаем несколько советов, как избежать ухода ребенка из дома:

- Организуйте свободное время ребёнка.
- Стимулируйте ребёнка участвовать в соревнованиях, походах, играх.
- Создайте условия, при которых ребенок, имея все необходимое, все-таки должен добиваться осуществления некоторых желаний, совершать какую-то работу для получения вознаграждения.
- Развивайте в ребёнке уверенность, положительное отношение к себе, принятие своих качеств, особенностей, отличительных черт. Научите ребёнка эффективным моделям противостояния негативному влиянию и независимому поведению в сложных социальных ситуациях.
- Обращайте внимание на неотвратимость ответственности за любое свое решение и каждый поступок.
- Научите ребёнка самоанализу своих желаний и выборов: «Для чего я это делаю?».
- Научите подростка не агрессивному и в то же время уверенному отстаиванию своего мнения, умению сказать нет.
- Поддержите подростка при переживании им горя, разочарования в любви.
- Оставьте дома, на видном месте, информацию о работе телефонов доверия и кабинетов психолога. Объясните ребёнку: для чего люди ходят к психологу?

- Не давайте подростку чрезмерных нагрузок, когда у него не остается времени даже для того, чтобы погулять во дворе. Не забывайте - он еще ребенок.

- Если кто-то жалуется на поведение вашего сына или дочери, не спешите сразу наказывать детей, выясните мотивы их поступков. Выбирайте наказание, адекватное проступку.

- Не наказывайте ребенка из-за того, что у вас плохое настроение или «для профилактики».

- Будьте внимательны и справедливы к своим детям, решайте вместе их проблемы, и тогда ваш ребенок вряд ли убежит из дома.

Группа уголовного розыска Отделения МВД России по Киквидзенскому району

