

Утверждаю  
Начальник отдела образования Г.В.Кулюкина

Протокол  
заседания Межведомственного совета по развитию дополнительного  
образования детей в Моршанском районе

19.01.2022

№ 1

Присутствовали:

Шохин Н.В. -заместитель главы администрации района, председатель;

Кулюкина Г.В. -начальник отдела образования администрации района,  
заместитель председателя,

Астафьева Е.Н. – заместитель начальника отдела образования администрации  
района, секретарь,

Попов А.П. -директор МБОУ Устьянской СОШ,

Ретюнская И.Н. –директор МБОУ Большекуликовской СОШ,

Степанникова И.И. – директор МБОУ Алгасовской СОШ,

Рожкова Л.П. – директор ОДО МБУ «Новотомниковская школа искусств»,

Дубень В.И. -начальник отдела культуры и архивного дела администрации  
района,

Хмылева Т.А. –заведующая МБДОУ детский сад «Солнышко»

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Персонифицированный учет и работа программного навигатора  
Изменения в рамках работы программного навигатора системы  
дополнительного образования детей Моршанского района

Лобачева И.Н. – методист МКУ РИМЦ

2. О достижении целевых показателей охвата детей дополнительным  
образованием на базе Центров цифровых и гуманитарных профилей и на  
базе Центра естественно-научных и технических профилей «Точка роста»

Попов А.П. – директор МБОУ Устьянской СОШ,

Набережнова Н.Г. - учитель информатики МБОУ Большекуликовской  
СОШ.

- 3.Итоги мониторинга состояния дополнительного образования в  
образовательных организациях района.

Кулюкина Г.В. – начальник отдела образования администрации района.

- 4.Возможности введения в образовательный процесс дополнительных

программ для детей с ОВЗ, одаренных детей и для детей, находящихся в группе риска, сетевых программ.

Редина Н.И. - директор МБУ ДО «Районная школа искусств».

По первому вопросу СЛУШАЛИ: Лобачеву И.Н., она сказала, что на сегодняшний день программный навигатор является качественно новым полноценным инструментом для организации зачисления детей на обучение по программам дополнительного образования и дальнейшего мониторинга образовательного процесса. На муниципальном уровне программный навигатор представлен в следующем виде: кабинет муниципалитета, кабинет муниципального опорного центра, кабинеты организаций. Кабинет финансового отдела в этом году упразднен и его функционал перемещен в кабинет отдела образования. Что же входит в функционал кабинетов сегодня? В кабинете муниципалитета (отдела образования) входит большое количество функций в виде старого и нового кабинета:

- возможность просматривать общую статистику в муниципалитете;
- возможность просматривать новости региональной системы дополнительного образования;
- возможность просматривать муниципальные параметры, такие как: Число активированных сертификатов в системе – 1537; Количество программ, реализуемых в муниципалитете подведами в реестре сертифицированных программ – 8; Количество программ (кроме ДТ), реализуемых в муниципалитете подведами в реестре бюджетных программ – 129;
- возможность редактирования основной информации по учредителю;
- возможность отслеживать состояние соглашений с организациями;
- возможность одобрять или отклонять программу, поданную на рассмотрение вопроса о допуске к реализации;
- возможность принимать или отклонять заявки на гранд (заявку на оплату сертифицированных программ за пройденный месяц);
- возможность просматривать данные о зачислениях обучающихся;
- возможность просматривать статус сертификатов;
- возможность в разделе инструмента формировать отчеты, оценивать охват, проводить комиссии по реестрам, редактировать контакты и лимиты по КБК;

- работа с внешними системами;
- возможность выставлять на модерацию афиши и новости; - возможность выставлять настройки сертификатов;
- возможность просматривать реестр сертификатов.

В кабинет муниципального опорного центра входит только функция по рецензированию программ. В кабинет организации входит функционал, похожий на функционал кабинета муниципалитета, но на уровне организации. Серьезным отличием является возможность выставлять счета по сертифицированным программам и производить зачисление или отчисление обучающихся. Кроме того, на уровне муниципалитета функционирует кабинет «хелп пфдо» по формированию нормативных актов и кабинет техподдержки.

По второму вопросу слушали Набережнову Н.Г. , учитель информатики МБОУ Большекуликловской СОШ, которая отметила, что Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ. Центр образования призван также обеспечить повышение охвата обучающихся программами дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В настоящее время центр образования естественно-научных и технологических компетенций «Точка роста» задействован в учебном процессе: в нем проводятся уроки химии, биологии, физики и технологии, занятия по внеурочной деятельности. В кабинетах центра (химико-биологической и физико-технологической лабораториях) проходят занятия по дополнительному образованию, на которых обучающиеся знакомятся с микроскопом, просматривают видеофильмы. В дополнительном объединении «Робототехника», ученики 6-7 классов используют программируемый конструктор по робототехнике. На новом оборудовании обучающиеся смогут успешно воплощать в реальность различные инженерные и конструкторские идеи. На базе Центра проводятся мастер-классы, тренинги по возможности применения и использования оборудования Центра образования естественнонаучной и технологической направленности «Точка Роста» в проектной и исследовательской деятельности. Всего в МБОУ Большекуликовская СОШ 4 дополнительных объединения технической и естественнонаучной направленностей. Общее количество обучающихся посещающих эти

дополнительные объединения – 75. Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» - 16, что составляет 40%. Планируется довести охват обучающихся дополнительным образованием данных направленностей до 100%.

Таблица индикаторов

эффективности деятельности Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

№п/п	Наименование индикатора/показателя	Достигнутое значение индикатора/показателя на 30.12.2021
1.	Численность обучающихся в образовательной организации всего, человек	136
2.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста», всего человек	78
3.	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра «Точка роста» (на основании имеющихся в организации приказов о зачислении детей на реализацию программы), всего человек.	112

4.	Численность педагогических работников Центра, всего человек	3
5.	Численность педагогических работников центра «Точка роста», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (наличие удостоверения о ПК в Академии Минпросвещения РФ), всего человек	3

По третьему вопросу выступила: Г.В.Кулюкина, начальник отдела образования администрации района, она сказала, что в соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 03.09.2021 №2370 «О проведении мониторинга состояния системы дополнительного образования детей в Тамбовской области», в период с 14.09.2021 по 12.10.2021 года проведен мониторинг состояния системы дополнительного образования детей в образовательных организациях района. Цель мониторинга: изучение развития системы дополнительного образования детей в образовательных организациях Моршанского района.

Задачи мониторинга: 1. Сбор информации о выполнении Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» и Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в образовательных организациях района.

2. Изучение состояния дополнительного образования в образовательных организациях района. (Информационная справка прилагается).

По четвертому вопросу СЛУШАЛИ: Н.И.Редину., директора МБУ ДО «Районная школа искусств». Она сказала, что для введения в образовательный процесс дополнительных программ для детей с ОВЗ, одаренных детей и для детей, находящихся в группе риска необходимы следующие условия:

- наличие специалиста, прошедшего соответствующие курсы;
- специализированная комната и материально-техническая база (особенно для одаренных детей и детей ОВЗ);
- программа дополнительного образования по одному из направлений, прошедшая рецензирование. Программы для работы с данной категорией детей можно взять в качестве образца в программном навигаторе. В 2021-2022 ни одна программа с подобными характеристиками не была заявлена на рецензирование. Также Надежда Ивановна сказала, что организация дополнительных образовательных услуг в том числе и в дошкольной образовательной организации - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных,

региональных задач в области образования, а также задач, поставленных на уровне муниципалитета.

Хмылева Т.А., заведующая детского сада «Солнышко» отметила, что на протяжении многих лет дополнительное образование являлось неотъемлемой частью деятельности дошкольных образовательных организаций. Воспитанники занимались в кружках, студиях разной направленности. В настоящее время в связи с утверждением Концепции дополнительного образования детей развитие дополнительного образования приобретает особую актуальность, выходит на новый уровень. Согласно данному документу изменяются подходы к организации дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг. Одним из видов дополнительного образования выделяют дополнительные образовательные услуги. Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «детский сад «Солнышко» – компонент выполнения социального заказа семьи, общества, при котором также учитываются интересы детей, их способности, возрастные особенности. Дополнительные образовательные услуги интегрируются в нашем ДОО с реализуемой основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка. Развитие дополнительных образовательных услуг является одним из значимых направлений развития ДОО. Проведенный анализ позволил выделить сильные, слабые стороны и проблемы, требующие решения. Сильные стороны: высокий уровень компетентности и мастерства методического сопровождения; квалифицированный педагогический состав; развивающая предметно-пространственная среда; интернет-доступность; активность педагогов; наличие положительного опыта. Возможности: использование образовательного потенциала семей; расширение общественного участия по оказанию дополнительных образовательных услуг; разработка авторских программ; повышение квалификации через дистанционное обучение; дальнейшее развитие социального партнерства ДОО с учреждениями образования и культуры. Слабые стороны: недостаток помещений; ограниченные временные рамки. Угрозы: социально-экономического характера; несистемное посещение воспитанниками ДОО из-за возможных карантинных мероприятий. Одним из важных условий является развитие кадрового потенциала, а именно: развитие дополнительных направлений методической службы; организация конкурсов, мастер-классов, обучающих семинаров; создание электронной библиотеки учебно-методической литературы; конкурсное выявление и поддержка педагогов, реализующих новые подходы и технологии; совершенствование системы стимулирования; разработка программ по дополнительному образованию. Для обеспечения правового статуса в МБДОУ утверждена нормативно-правовая база, разработан пакет документов по предоставлению платных услуг: положение о расходовании внебюджетных средств, смета расходов, калькуляция стоимости платных услуг, договор с родителями, дополнительные соглашения с работниками, должностные инструкции педагогов, приказ об

организации платных услуг, графики работы, учебный план, расписание дополнительных образовательных услуг, табель посещаемости, табель работы педагогов. Разработанная модель организации дополнительного образования направлена на: – обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий. Так, кружки посещают 12 детей с ОВЗ, в числе которых 1 ребенок-инвалид; – создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг; – обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования; – увеличение доли одарённых детей в различных видах творческой и познавательной деятельности. Дополнительное образование очень важно для развития ребенка. Дети становятся гораздо мобильнее, дети становятся умнее, дети становятся раскованнее, дополнительное образование расширяет кругозор ребенка. Самое главное, дополнительное образование позволяет не только развивать интеллектуальные и познавательные качества ребенка, но и социально-личностные и эмоциональные качества: дети становятся более общительными, владеющие навыками самоорганизации и самоконтроля, коммуникативными навыками. Наша задача в дошкольном образовании – социализация ребенка в общество, которую и выполняет дополнительное образование. Современный детский сад должен стать открытым, мобильным, быстро реагировать на все изменения и выстраивать деятельность в соответствии с интересами и ожиданиями детей, родителей, общества в целом и государства.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Принять к сведению информацию по повестки дня.

2. Руководителям образовательных организаций:

2.1. Назначить ответственных, которые будут осуществлять ревизию дополнительных общеобразовательных программ, размещенных в региональном программном навигаторе, взять под контроль качество загружаемых программ.

Срок: до 30.01.2022г.

2.2. Разработать краткосрочные программы для лагерей дневного пребывания в летний период с зачислением детей

Срок: до 01.04.2022

2.3 Разработать и загрузить программы, используемые в 2022-2023 учебном году

Срок: до 25.05.2022

2.4. Разработать программы для одаренных детей, а также детей группы риска и ОВЗ

Срок: до 01.09.2022

2.5. Направлять информацию о проведенных мероприятиях в Муниципальный центр дополнительного образования в МБОУ Сокольниковской СОШ для размещения материалов на сайт ПФДО

Срок: постоянно

2.6. довести процент охвата детей дополнительными общеобразовательными программами в центрах «Точка роста» до 289 человек, согласно соглашением

3. Заведующим детских садов:

3.1. разработать и загрузить в навигатор по 2 программы (включая платные программы)

Срок: до 15.08.2022

3.2. разработать программы для детей с ОВЗ

Срок: до 01.09.2022

4. Руководителям учреждений дополнительного образования (Редина, Рожкова):

4.1. разработать программы для детей, состоящих в группе риска

Срок: до 01.09.2022