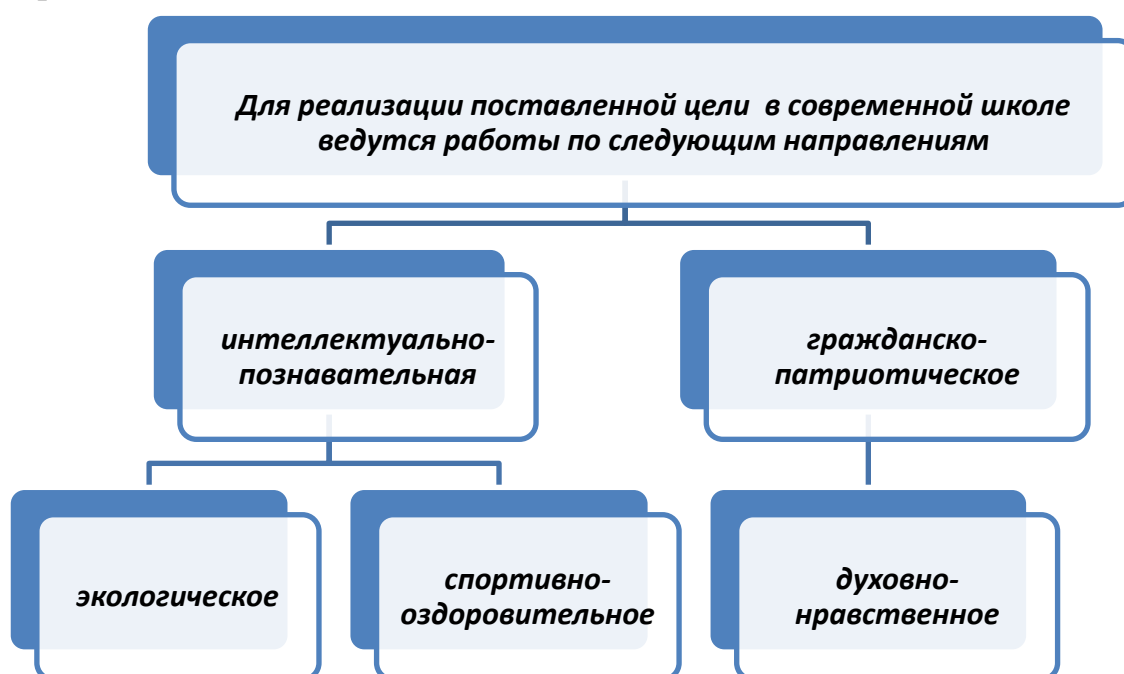


Отчёт о проделанной работе за 2021-2022 год методиста МКУ РИМЦ Индык Н.И.

Работа в 2021-2022 учебном году была направлена на реализацию национального проекта «Образование» в том числе, на реализацию федеральных проектов «Современная школа», «Социальная активность» и «Успех каждого ребенка».

В настоящее время образованность человека определяется не только предметными знаниями, но и его разносторонним развитием как личности, которая ориентируется в традициях культуры, современной системе ценностей, способна к активной социальной адаптации и самостоятельному жизненному выбору, к самообразованию и совершенствованию. И всему этому ребенок должен научиться.

Согласно стратегии развития воспитания в Российской Федерации основной целью воспитательной работы образовательных организаций района является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.



В районе организована детская организация «Единство», которая действует на базе МБОУ Устьянской СОШ, она состоит из пяти первичных детских организаций, включает в себя 1006 человек. Активисты детского движения принимают участие в областных мероприятиях и конкурсах: Ассамблее детских организаций, областных праздничных мероприятиях.

Активисты детской организации «Доброград» Карельского филиала МБОУ Устьинской СОШ, и ветеран пионерского движения Марина Тамара Васильевна, 19 мая 2022 года приняли участие в торжественном мероприятии, посвященного 100-летию со дня образования Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина «Виват, пионерия!»

Пионерия – это не только культурный пласт и наследие эпохи, это и огромный педагогический опыт, грамотно выстроенная система воспитания и занятости детей и подростков. Началом Мероприятия парад детских общественных объединений, который состоялся в г. Тамбове, Площадь Ленина.

После Парада на базе ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» функционировали творческие, интерактивные, соревновательные, досуговые площадки, мастер-классы различной тематической направленности дополнительного образования детей, а также состоялся праздничный гала-концерт «Будь готов! Всегда готов!», где детские творческие коллективы области представили вокальные и музыкальные композиции.

Идеи, которые закладывались при создании пионерской организации, очень важны для сферы отдыха детей и их оздоровления, а также для системы образования в целом. Ведь пионерия – это не только культурный пласт и наследие эпохи, пионерия – огромный педагогический опыт, грамотно выстроенная система воспитания и занятости детей и подростков. Это основа и начало современной системы организации отдыха детей и их оздоровления.

В целях расширения представления детей об истории создания пионерской организации, о прошлом нашей Родины, популяризации истории пионерского движения средствами изобразительного и фото искусств,

В районе прошел муниципальный этап конкурса творческих работ «Пионерии – 100 лет».

В номинации «Фотоколлаж», возрастные категории 10-13 лет:

- Семьянинова Дарья, обучающаяся Карельского филиала МБОУ Устьинской СОШ, победитель номинации;
- Мартынкин Иван, обучающейся Карельского филиала МБОУ Устьинской СОШ, призер номинации.

В возрастной категории 14-16 лет:

- Романовская Мария, обучающаяся Волковского филиала МБОУ Большекуликовской СОШ, призер номинации.

В номинации «Рисунок»:

- Гусева Анастасия, обучающаяся МБОУ Алгасовской СОШ, призер номинации.

В региональном этапе конкурса, Семьянинова Дарья, обучающаяся Карельского филиала МБОУ Устьинской СОШ, заняла первое место.

19 мая 2022 года был дан старт межрегиональному сетевому веб-квесту «Пионерская правда», приуроченному к 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина.

От района в веб-квесте "Пионерская правда" приняли участие обучающиеся МБОУ Большекуликовской СОШ (команда Салют), МБОУ Устьинской СОШ (команда Новое поколение) и МБОУ Сокольниковской СОШ (команды Соколята).

Квест включал в себя 4 этапа:

«История длиною в век».

«Маленькие герои большой войны».

«Экспонат пионерского времени».

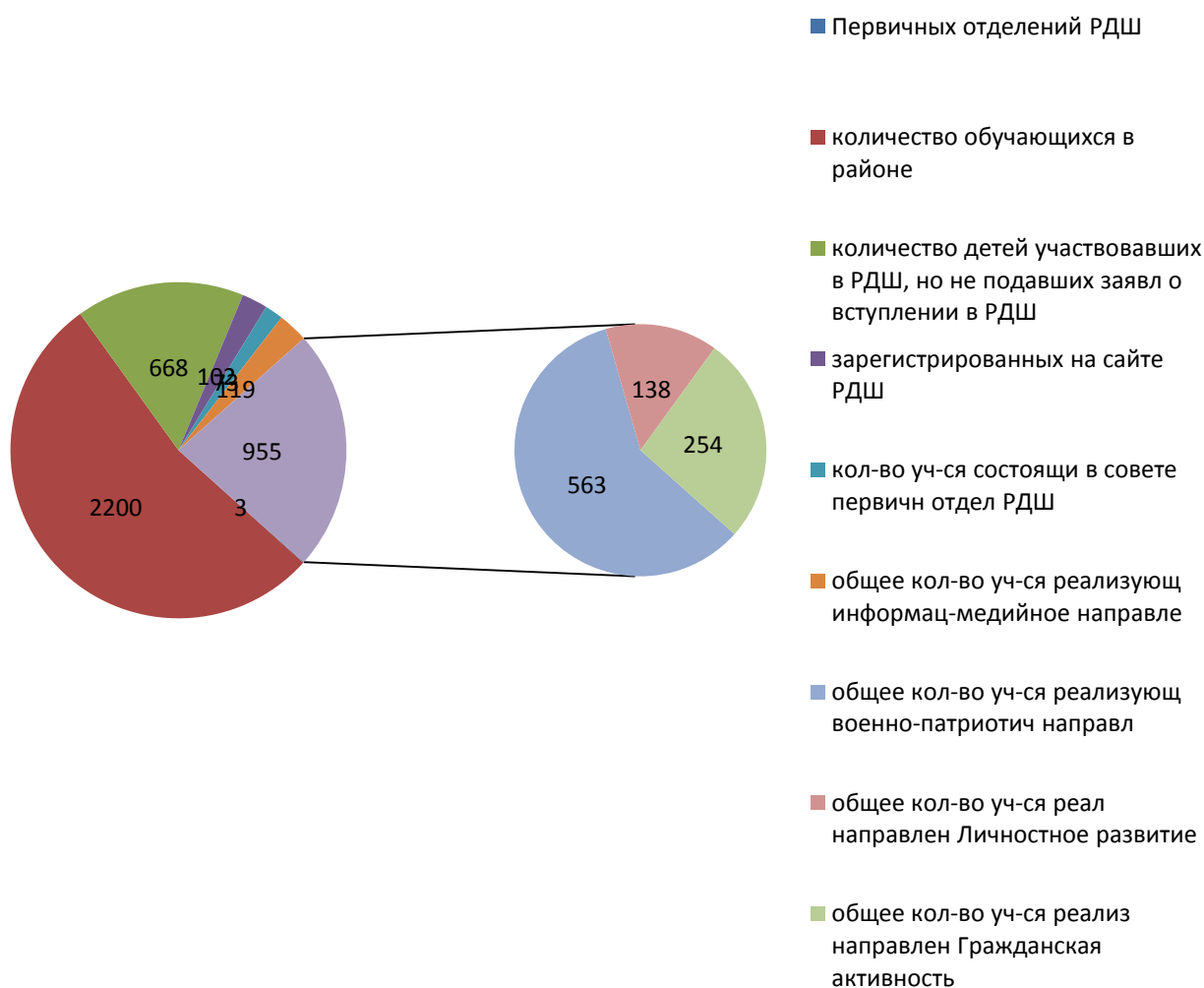
«Пионерия – новый формат».

Команда «Салют» МБОУ Большекуликовской СОШ прошла все этапы и получили сертификат участников.

Российское движение школьников – это организация, призванная обратить внимание не только на образование, но и на воспитание подрастающего поколения. И пусть она ещё совсем молодая, но результаты работы уже вдохновляют и её членов, и создателей, и кураторов на новые подвиги. В 2021-2022 году в базовых школах района были созданы первичные отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Из мониторинга образовательных организаций, реализующих направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" в районе 4 зарегистрированных первичных отделений РДШ, общее количество обучающихся в образовательной организации 2222, количество детей, участвующих в РДШ, но не подавших заявление о вступлении в РДШ 668 это 30,3%, количество участников первичного отделения РДШ, зарегистрированных на официальном сайте РДШ 102 это 4,7%, количество учащихся, состоящих в совете первичного отделения РДШ 73 это 3,3%, общее количество учащихся, реализующих информационно-медийное направление 119 это 5,4%, общее количество учащихся, реализующих военно-патриотическое направление 563 это 25,5%, общее количество учащихся, реализующих направление «Личностное развитие» 138 это 6,2%, общее количество учащихся, реализующих направление «Гражданская активность» 254 это 11,5%.

Мониторинг РДШ



В период с 18 по 29 апреля текущего года на базе ТОГБОУ ДО «Спортивно-оздоровительный лагерь «Тамбовский Артек» была организована профильная смена «PRO_Перемену».

Гостями профильной смены «PRO-Перемену» спортивно-оздоровительного лагеря «Тамбовский Артек» стали Ребята МБОУ Большекуликовской СОШ.

Программа смены реализовалась по нескольким направлениям, которые соответствуют вызовам Всероссийского конкурса «Большая перемена»: художественное, экологическое, спортивное, техническое, медийное и добровольческое (волонтерское). В рамках направлений состоялись мастер-классы, образовательные интенсивы, дискуссионные площадки, на которых участники смены узнали о ключевых вопросах проектной деятельности в соответствии с требованиями конкурса.

По итогу третьей смены юным артековцам предстояло презентовать проекты по одному из тематических вызовов конкурса на форуме «Время идей». А помогли им в этом их наставники, продуктивные занятия и интерактивы.

На базе МБОУ Алгасовская СОШ организована детская общественная организация патриотического направления численностью 278 человек.

Патриотическое воспитание призвано развивать в детях такие ценности, как любовь к Родине, своему народу; закон и правопорядок; социальная компетентность; служение Отечеству; гордость за героическое прошлое и ответственность за настоящее и будущее своей страны; коллективизм и т.д.

По данным мониторинга воспитательной работы в общеобразовательных организациях охвачено 1432 человек. Представлены следующие направления:

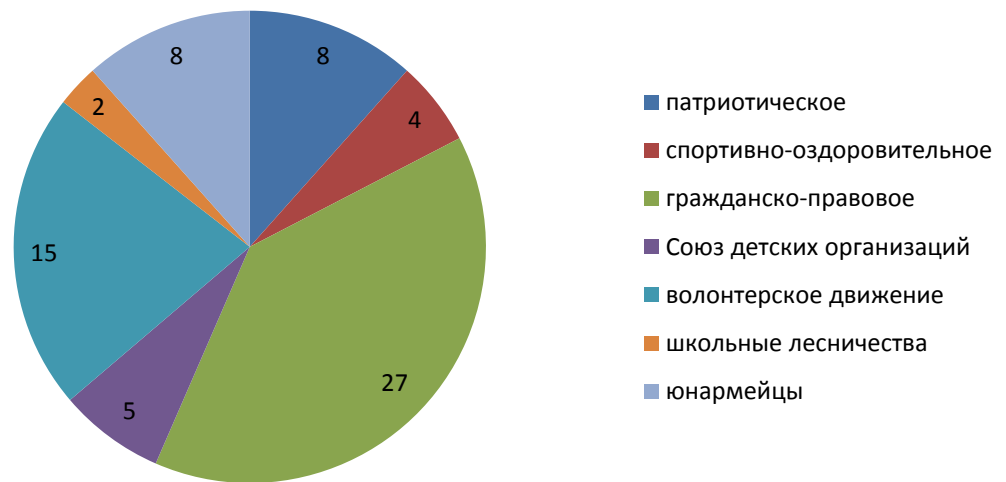
- патриотическое – 5 объединений 425 чел;
- спортивно-оздоровительное – 4 объединения 494 чел;
- гражданско-правовое – 27 объединений 252 чел;
- экологическое – 1 объединение 10 чел;
- туристическое – 4 объединение 54 чел;
- в составе «Союза детских организаций Тамбовской области» - 5 объединений 927 чел;
- волонтерское движение – 16 отрядов 252 чел;
- школьные лесничества – 2 отряда 27 чел;
- отряд юнармейцев – 8 отряд 155 чел.

2020-2021 год



2021-2022 год

Направления детских общественных объединений



Важную роль в обеспечении воспитательного процесса играет **кадровый состав**. На данный момент в организациях работают 4 заместителя директоров по воспитательной работе, 12 педагогов, назначенных ответственными за организацию воспитательной работы. Также в районе занято 10 ставок старших вожатых, 6 ставок социальных педагогов, 4 ставки педагога-психолога, 58 педагогов дополнительного образования.

Дополнительное образование детей становится актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании и организацию их свободного времени. Дополнительное образование играет роль основы непрерывного процесса саморазвития и самосовершенствования человека как субъекта культуры и деятельности. Основные цели и задачи дополнительного образования детей заключаются в следующем:

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение занятости детей социально значимой деятельностью, их самореализации и социальной адаптации, формирование лидерских качеств, социальных компетенций;
- обеспечение условий для патриотического и духовно- нравственного воспитания, личностного развития, профессионального самоопределения, творческого труда, формирование общей культуры;
- выявление и поддержка наиболее одаренных и талантливых детей и подростков;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений.

Интеграция основного и дополнительного образования детей осуществляется как в форме реализации программ дополнительного образования детей, так и во внеурочной деятельности в рамках учебного процесса, что позволяет максимально сблизить процессы воспитания, обучения и творческого развития ребенка.



В рамках реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа» и «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» базовые школы района принимали участие в Методической неделе в системе дополнительного образования Тамбовской области.

Организаторами Методической недели выступали управление образования и науки области совместно с Региональным модельным центром дополнительного образования детей, ТОГБОУ ДО «Областная детско-юношеская спортивная школа», ТОГБУ «Межрегиональный центр возрождения духовно-нравственного наследия «Преображение».

Программа Методической недели включала очные и дистанционные мероприятия по 5 основным трекам:

- «Информационная открытость: шаги к пониманию»,
- «Маленькие секреты большой педагогической практики»,
- «Воспитание в дополнительном образовании: было, есть и будет!»,
- «Дополнительное образование - траектория успеха для каждого»,
- «Ставка на профессионалов!».

В рамках Методической недели в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования для детей» г. Моршанска проводилось мероприятие на тему «Педагогическая мастерская по декоративно-прикладному и изобразительному искусству» где педагоги МБОУ Алгасовской СОШ и Карельского филиала МБОУ Устьинской СОШ приняли участие в мастер-классах «Кинусайга – лоскутная мозаика» и «Техники использования туши на занятиях ИЗО», которые прошли **очно**.

В реализации Основ государственной молодежной политики

Российской Федерации на период до 2025 года. Общеобразовательные организации района: МБОУ Алгасовская СОШ, Рыбинский филиал МБОУ Алгасовской СОШ, Носинский филиал МБОУ Алгасовской СОШ, Чернитовский филиал МБОУ Алгасовской СОШ, Новотомниковский филиал МБОУ Алгасовской СОШ, МБОУ Большекуликовская СОШ, участвовали во Всероссийских проектах РДШ: «На старт, экоотряд!», «КУЛЬТ. УРА», «Шеф в школе», «Экотренд», Школьный музей, Всероссийская акция, посвящённая Дню матери, Всероссийская киберспортивная школьная лига.

В целях повышения социальной значимости профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, осуществляющего деятельность, направленную на формирование гармонично-развитой личности, формирование осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, укрепление здоровья, повышения уровня физической подготовленности и воспитание чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимному уважению, бережного отношения к культурному наследию и традиции многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.

В Конкурсе приняли участие педагоги дополнительного образования общеобразовательных организаций района МБОУ Большекуликовской СОШ и МБОУ Сокольниковской СОШ, осуществляющих образовательную деятельность, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

В номинации «Педагог - формула успеха»:

- Ракитина Оксана Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ Сокольниковской СОШ, победитель номинации;

В номинации «Мастерство - путь к совершенству»:

- Прохорского Андрея Викторовича, педагог дополнительного образования МБОУ Большекуликовской СОШ, победитель номинации.

В региональном этапе Конкурса, педагоги дополнительного образования стали участниками.

Классный руководитель ... Как часто в школе, в процессе нашей педагогической деятельности, мы слышим эти слова. Их произносят дети, родители, администрация. Это без преувеличения, первый самый близкий человек для наших ребят в школе.

Выявление и распространение лучших методических разработок воспитательных мероприятий, реализуемых классными руководителями в общеобразовательных организациях региона, проведен муниципальный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий (далее - Конкурс).

В конкурсе приняла участие педагог русского языка и литературы МБОУ Устьинской СОШ, Родкина Наталья Алексеевна.

В **региональном** этапе Конкурса Наталья Алексеевна стала призёром II Всероссийского конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий и награждена Дипломом II степени. Методическая разработка Натальи Алексеевны была направлена для участия в федеральном этапе Конкурса.

В **федеральном** этапе Конкурса Наталья Алексеевна была награждена сертификатом участника.

7 педагогов общеобразовательных организаций и 1 старший воспитатель МБОУ ДО «ДЛ Вислый Бор района приняли участие во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0» по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями.

Участие в проекте позволит педагогам заниматься воспитательной работой в стенах своих учебных заведений, а также наладить взаимодействие между школами и другими образовательными организациями.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями — это истинный лидер, которому предстоит стать частью новой главы в развитии Российского движения школьников и воспитательной составляющей системы образования нашей страны.

Конкурсные испытания будут проходить до 15 июля 2022 года. Конкурсанты подгрузили портфолио на странице Конкурса и прошли тестирование по следующим направлениям: правовая компетентность, психолого-педагогическая компетентность, управленческая компетентность.

Конкурсанты набрали за портфолио от 20 до 25 баллов, за тестирование по 30 баллов из 50.

Современный мир являет быстрые изменения во всех сферах жизни человека, предопределяя высокий уровень переживаемого стресса у всех людей, а особенно у детей. Уровень стресса определяется, с одной стороны, обстоятельствами, в которых оказался человек, а с другой стороны — внутренними ресурсами сопротивления негативным обстоятельствам.

Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению в образовательной организации направлена на развитие, актуализацию внутренних ресурсов, способных обеспечить защищенность личности от стресса, риск развития которого обусловлен влиянием на нее внешних угроз.

Эффективной формой, позволяющей реализовывать работу по развитию стрессоустойчивости обучающихся, является «Неделя психологии». Приведенная форма для большинства образовательных организаций становится традиционным ежегодным мероприятием, в которое включены обучающиеся.

В проведении «Недели психологии» приняли участие общеобразовательные организации района:

МБОУ Устьинская СОШ; Карельский филиал МБОУ Устьинской СОШ; Устьинский филиал МБОУ Устьинской СОШ; МБОУ Большекуликовская СОШ; МБОУ Сокольниковская СОШ; МБОУ Алгасовская СОШ.

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях – 1017; педагогов- 141; родителей – 233.

Таким образом, «Неделя психологии» в образовательной организации как форма целенаправленной психологической работы с обучающимися способна создавать условия для развития стрессоустойчивости благодаря тематической ориентации общешкольного мероприятия, основанной на актуальных потребностях детей.

Можно помочь детям научиться здоровым стратегиям копинга, тем самым укрепляя ресурсы стрессоустойчивости.

Профессиональные навыки педагога и способствуют повышению профессиональной компетенции специалистов службы психолого-педагогического сопровождения Российской Федерации.

Прошел Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце - 2022». Педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных организаций приняли участие и заняли призовые места, МБОУ Алгасовской СОШ (Ишекова Е.Б, заняла 2 место в номинации "Социальный педагог» и Шпякина Г.А., заняла 2 место в номинации «Учитель-логопед»), МБОУ Большекуликовской СОШ (Косникова Е.П., заняла 1 место в номинации «Педагог-психолог»).

Центр полевых исследований Института социального анализа и прогнозирования РАНХиГС при Президенте Российской Федерации проводит социологическое исследование.

На достижение понимания существующих проблем и динамики ситуации с благополучием детей в России, получение данных для стратегического планирования государственных и благотворительных программ в сфере детства, учёт мнения и интересов детей в принятии значимых для них решений при планировании социально-экономического развития регионов и страны в целом.

12 общеобразовательных организаций района в количестве 288 обучающихся выбраны для участия в социологическом исследовании в целях разработанного инструмента анализа положения детей в России. Оно заключалось в проведении потокового онлайн-опроса детей в возрасте 10-17 лет и их родителей (законных представителей).

Так же РАНХиГС проводил **социологический опрос по изучению влияния ценностно-смысловых установок современной молодежи на построение моделей и образов будущего.**

К участию в опросе приглашались: обучающиеся 5-11 классов, педагоги дошкольных и общеобразовательных образовательных организаций, в том числе молодые специалисты в возрасте до 35 лет, представители родительской аудитории.

946 обучающихся, педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций приняли участие в опросе.

Внеурочная деятельность организована во всех образовательных организациях района. Общее количество часов в неделю на ступени начального образования - 160. Из них образовательными организациями

организовано 160 часов. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающихся:

- ✓ спортивно – оздоровительное -26 ч;
- ✓ духовно-нравственное – 47 ч;
- ✓ социальное -18 ч;
- ✓ общеинтеллектуальное – 49 ч;
- ✓ общекультурное – 17 ч;
- ✓ другое – 3ч.

В образовательных организациях на ступени основного общего образования организовано 198 часа в неделю. Из них образовательными организациями организовано 198 часов. Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающихся:

- ✓ спортивно – оздоровительное -28 ч;
- ✓ духовно-нравственное – 27 ч;
- ✓ социальное -11 ч;
- ✓ общеинтеллектуальное – 81 ч;
- ✓ общекультурное – 39 ч;
- ✓ другое – 12 ч.

В целях выявления, развития способностей и талантов детей и молодёжи по направлению «Искусство», а также поддержки их педагогов посредством фототворчества, проведен конкурс юных **фотолюбителей «Юность России»**, приказ № 39 от 08.02.2022 года.

Конкурс проводился в 4-х возрастных категориях: 7-10, 11-13, 14-16 и 17-18 лет.: «Анималистика», «Архитектура и интерьер», «Макро», «Мобильное фото», «Пейзаж», «Портрет», «Репортаж», «Серия», «Эксперимент».

В Конкурсе приняли участие учащиеся общеобразовательных организаций: Волковского филиала МБОУ Большекуликовской СОШ, Серповского филиала МБОУ Устьинской СОШ, Марусинского филиал МБОУ Устьинской СОШ, Мутасьевского филиала МБОУ Устьинской СОШ, начальной школы – детского сада филиала МБОУ Устьинской СОШ.

Решением утвержденной комиссии в первой возрастной категории награждены следующие учащиеся, приказ №84 от 11.03.2022 года:

- Возрастная категория:7-10 лет «Макро»:

- Горбунову Екатерину, обучающуюся Мутасьевского филиала МБОУ Устьинской СОШ, победителя номинации (руководитель Кечина Светлана Васильевна).

«Пейзаж»:

- Курятникову Алину, обучающуюся Серповского филиала МБОУ Устьинской СОШ, победителя номинации (руководитель Марина Елена Николаевна).

«Портрет»:

- Павлову Софью, обучающуюся Серповского филиала МБОУ Устьинской СОШ, победителя номинации (руководитель Марина Елена Николаевна).

«Серия»:

- Колдашова Максима, обучающегося начальной-школы детского сада филиала МБОУ Устьинской СОШ, победителя номинации (руководитель Фролова Ирина Николаевна);

«Пейзаж»:

- Клюенкову Дарью, обучающуюся Мутасьевского филиала МБОУ Устьинской СОШ, призёра номинации (руководитель Кечина Светлана Васильевна).

Возрастная категория: 11-13 лет «Анималистика»:

- Ульмасова Макара, обучающегося Волковского филиала МБОУ Большекуликовской СОШ, победителя номинации (руководитель Зебрева Наталья Александровна);

«Репортаж»:

- Лопухова Богдана, обучающегося Серповского филиала МБОУ Устьинской СОШ, победителя номинации (руководитель Марина Елена Николаевна);

«Мобильное фото»:

- Федяеву Дарью, обучающуюся Серповского филиала МБОУ Устьинской СОШ, победителя номинации (руководитель Марина Елена Николаевна).

Возрастная категория: 14-16 лет «Архитектура и интерьер»:

- Глухову Алену, обучающуюся Серповского филиала МБОУ Устьинской СОШ, победителя номинации (руководитель Марина Елена Николаевна);

«Серия»:

- Беляеву Наталью, обучающуюся Марусинского филиала МБОУ Устьинской СОШ, призёра номинации (руководитель Колесникова Ирина Сергеевна).

В региональном этапе Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», победители стали участниками конкурса.

В целях выявления, развития способностей и талантов у детей и молодёжи по направлению «Искусство», а также поддержки их педагогов в области вокального исполнительства.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России» приказ № 328 от 27.12.2021 года.

В конкурсе приняли участие обучающиеся образовательных организаций района: Серповского филиала МБОУ Устьинской СОШ, МБОУ Сокольниковской СОШ.

Решением утвержденной комиссии в муниципальном этапе конкурса победителями и призерами стали следующие участники, приказ № 53 от 15.02.2022:

В номинации «Народное пение» 14-16 лет:

- победитель Макарушина Софья, обучающаяся МБОУ Сокольниковской СОШ, руководитель Серебряков Евгений Михайлович.

Возрастная категория: 10-13 лет

«Народное пение»

- призер Ивина Ксения, обучающаяся Серповского филиала МБОУ Устьянской СОШ, руководитель Короткова Ирина Владимировна.

В региональном этапе Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России», Макарушина Софья стала участником.

В современном обществе все в большей степени наблюдается социальное расслоение в обществе. При этом механизмы социальной мобильности - социальные лифты, «обеспечивающие равный старт и продвижение каждого человека на основе его способностей и таланта», не запущены. Отсутствие социальных лифтов приводит к росту социального напряжения, озлобленности и конфликтности, обострению межнациональных отношений.

На этом фоне происходят процессы ослабления роли семьи как фундаментального общественного института. Семья утрачивает свои ведущие позиции в процессах социализации детей, в организации их досуга. При этом все в большей степени эти функции начинают возлагаться на образовательные организации.

29 марта 2022 года через платформу ZOOM состоялся онлайн семинар **«Деятельность школьных служб медиации как фактор повышения уровня эффективности профилактики конфликтного и противоправного поведения несовершеннолетних»**, для заместителей директоров школ по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов и педагогов, ответственных за воспитательную работу образовательных организаций района.

В ходе семинара были рассмотрены не только теоретические вопросы организации деятельности школьных служб медиации профилактике правонарушений несовершеннолетних, но и представлена практическая работа МБОУ Сокольниковской СОШ по реализации программы «Школа юного медиатора».

Функционально грамотный человек – это человек, который способен использовать постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности.

22 февраля 2022 года через платформу ZOOM состоялся онлайн семинар «Система работы по реализации курса финансовой грамотности в образовательных учреждениях», для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов реализующих курс финансовой грамотности по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях.

Основные составляющие функциональной грамотности (PISA) было направление на финансовую грамотность.

На онлайн семинаре была рассмотрена система работы образовательных организаций по внедрению в педагогическую практику курса по финансовой грамотности.

В условиях, современной экономики, в ситуации инфляции наша задача научить детей правильно оценивать финансовую ситуацию в постоянно

меняющихся экономических условиях не только для ведения будущей профессиональной деятельности, но и в рамках семьи.

Дети – наше будущее, и мы должны дать им основы финансовой грамотности, чтобы завтра им было легче вступить во взрослую жизнь, а для кого-то - определиться с выбором будущей профессии. Быть финансово грамотным сегодня не только важно, но и престижно.

"Организация игр по финансовой грамотности, в рамках проекта ДОЛ-игра". Игры по финансовой грамотности познакомят самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепят свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

Участие в проекте «ДОЛ-игра» приняли участие общеобразовательные организации:

- Серповской филиал МБОУ Устьинской СОШ;
- Веселовский филиал МБОУ Большекуликовской СОШ;
- МБОУ Большекуликовская СОШ;
- Носинский филиал МБОУ Алгасовской СОШ;
- Чернитовский филиал МБОУ Алгасовской СОШ.

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях продолжает реализовываться проект **«Онлайн уроки финансовой грамотности»**. Проект помогает получить доступ к знаниям, предоставляет возможность «живого» общения с профессионалами финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Уроки проходили в формате вебинара в режиме реального времени, что позволяет экспертам взаимодействовать с аудиторией, задавать вопросы, получать ответы учащихся и самим отвечать на их вопросы. В рамках проекта реализованы программы "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?", "Вклады: как сохранить и приумножить" и т.д. В проекте приняли 27 школ района, просмотренных уроков 12, обучающихся принявших участие в Проекте 200.

Важно помнить, что сегодняшние дети - это будущие участники финансового рынка, налогоплательщики, вкладчики, заёмщики. Вот почему финансовое обучение нужно начинать в раннем возрасте на начальных ступенях образовательной системы.

В рамках реализации «дорожной карты» Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы и Единого плана просветительско – информационных мероприятий Стратегии на 2022 год состоится традиционная Всероссийская Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи под общим названием «My Money Fest» в формате образовательного онлайн-фестиваля. В онлайн-фестивале приняли участие:

МБОУ Устьинская СОШ провела игру в 9 классе «Один день в жизнь потребителя»;

МБОУ Сокольниковская СОШ провела для 9-11 классов круглый стол: «Как открыть свое дело»;

МБОУ Алгасовская СОШ провела для 6-7 классов классный час: «Все о деньгах»

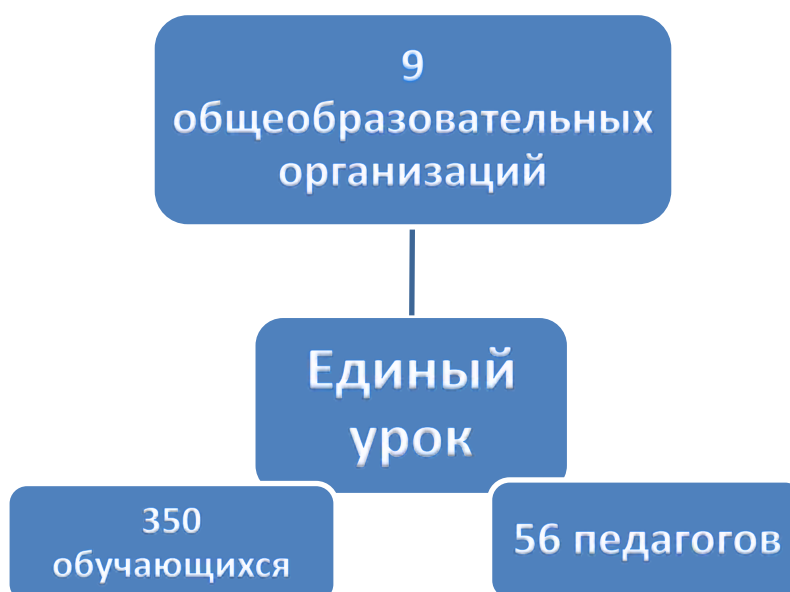
Правовое воспитание является одним из приоритетных направлений развития системы образования в Российской Федерации, представляет собой неотъемлемый этап преодоления правового нигилизма, правовой безграмотности граждан и подрастающего поколения России.

В рамках проведения Единого урока прав человека в 2022 году. В проекте приняли 11 школ и филиалов, количество обучающихся, охваченных обучением в сфере прав человека 1029, количество вовлеченных педагогических работников 80.

2022 год



2021 год



В рамках ежегодной Всероссийской образовательной акции Единый урок «Права человека». Прошел областной творческий конкурс «Имею право» направлен на правовое просвещение и повышение правовой культуры несовершеннолетних граждан школьного возраста в области прав и свобод человека и гражданина, стимулирование общественного молодежного интереса к вопросам обеспечения конституционных прав и свобод граждан, повышение внимания к вопросам соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, уважения к правам человека, закрепленным в Конституции России, формирование правового сознания в молодежной среде, повышение эффективности профилактики асоциального и деструктивного поведения детей и подростков.

Конкурс организован и проводился Уполномоченным по правам человека в Тамбовской области.

15 ребят из нашего района приняли участие в областном конкурсе, из них трое заняли призовые места:

В номинации «Презентация»:

- Кожевникова Полина, обучающаяся 10 класса МБОУ Большекуликовской СОШ, заняла 3 место, награждена дипломом 3 степени.

В номинации «Рисунок»:

- Хачатрян Рита, обучающаяся 6 класса Носинского филиала МБОУ Алгасовской СОШ, заняла 3 место, награждена дипломом 3 степени;

- Шпякина Виктория, обучающаяся 3 класса МБОУ Алгасовской СОШ, заняла 3 место, награждена дипломом 3 степени.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, Всероссийская акция «День правовой помощи детям» не состоялась.

Воспитательно - профилактическая работа позволяет школьникам получать определённую систему знаний, преодолевать ошибочные мнения о тех или иных вредных явлениях в обществе, способствует формированию адекватного, законопослушного поведения, недопущению распространения идеологии экстремизма и терроризма в различных ее проявлениях.

В районе создана система воспитательно-профилактической работы, которая в целом позволяет успешно решать вопросы снижения уровня подростковой преступности. Она предусматривает аналитико-диагностическую деятельность, организацию вне учебной занятости школьников, усиление идеологической и социально-педагогической составляющих воспитательного процесса.

В целях профилактики экстремистских проявлений в детской и подростковой среде прошел муниципальный этап конкурса «МИР, в котором мы живем».

В номинации «Счастливый миг» (фотография), возрастные категории 7-11 лет:

- Бабкина Алина, обучающаяся Ивенского филиала МБОУ Сокольниковской СОШ, победитель номинации;

- Корнаухова Елизавета, обучающаяся Ивенского филиала МБОУ Сокольниковской СОШ, победитель номинации;

- Кожевникова Александра, обучающаяся МБОУ Устьянской СОШ, победитель номинации;

- Цедиленко Вероника, обучающаяся МБОУ Устьянской СОШ, призер номинации;

- Осипова Анна, обучающаяся Ивенского филиала МБОУ Сокольниковской СОШ, призер номинации.

В региональном конкурсе, победители муниципального конкурса стали участниками.

В рамках реализации регионального проекта по профилактике девиантного поведения и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся «В точку». Где участвовала МОП «Подросток и общество» МБОУ Большекуликовская СОШ и ШСП МБОУ Устьянской СОШ. Они ежемесячно предоставляли видеозаписи по профилактике, в которых содержались вопросы обучающихся на актуальную тематику согласно графику. Видеоролик отправляется в Управление образования и науки Тамбовской области.

Подростки в возрасте 12-17 лет являются наиболее восприимчивыми к различным формам девиации. Склонность к алкоголизму, пристрастие к наркотикам, вступление в половую связь в раннем возрасте, совершение правонарушений и преступлений - все это зачастую сказывается на их дальнейшей судьбе, а это небезопасно для дальнейшей судьбы взрослого человека.

С 2013 года в Тамбовской области утверждена комплексная программа профилактики для несовершеннолетних «Не оступись!», целью которой является создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни. На базе МБОУ Большекуликовской СОШ действует муниципальная опорная площадка **«Подросток и общество»**. В 2021-2022 учебном году МОП продолжает осуществлять **комплекс мер** по организации продуктивной социально значимой деятельности несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.

Технология, по которой продолжает работать МОП «Подросток и общество, «Реабилитация через досуговую деятельность» разработана на основе услуг «Реабилитационный досуг для детей группы риска» для внеурочной деятельности.

Название программ дополнительного образования, реализуемые в объединениях включающих детей группы риска	Направленность	Краткая характеристика результативности освоения программ детьми группы риска
---	----------------	---

«Мир футбола»	Физкультурно-оздоровительная	Проведены все занятия, учащиеся познакомились с основными понятиями, терминами. Полученные знания применялись на практике: играх, тур. походах, при создании сайтов. Учащиеся участвуют в соревнованиях, интеллектуальных конкурсах школьного, муниципального, регионального уровня.
«Основы сайтостроения»	Научно-техническая	
«Волейбол»	Физкультурно-оздоровительная	
«Баскетбол»	Физкультурно-оздоровительная	
«Школа выживания»	Туристическая	

В целях снижения уровня детского и семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми через коррекцию детско-родительских отношений, распространение новых эффективных методик и технологий по поддержке детей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации. По реализации проекта «Семья для счастья» созданы клубы для родителей, на базе МБОУ Алгасовской СОШ «Академия родителей», «Ответственный родитель» на базе Вяжлинского филиала МБОУ Устьинской СОШ и «Ответственный родитель» на базе МБОУ Большекуликовской СОШ. Целью клуба является создание и внедрение в образовательный процесс форм работы с семьями учащихся, позволяющих установить эффективное и целенаправленное взаимодействие школы и родителей.

40 родителей задействовано в работе клубах; создано 55 родительских комитетов в ОО, в который входят 314 родителей.

Для того чтобы выпустить ребенка в мир, задача взрослых - подготовить его к трудностям, с которыми он столкнется. К сожалению, опасности подстерегают наших детей повсюду: дома, на улице, в детском саду, во дворе и даже на детской площадке. Оградить ребенка полностью от всех опасностей просто невозможно. Главное – научить ребенка быть готовым к встрече с ними, не растеряться в сложной ситуации, принять правильное решение и справиться с трудностями.

В целях повышения у учащихся образовательных организаций уровня индивидуальной защищенности и самоорганизации безопасного поведения, ознакомления со способами защиты от угроз, исходящих от природы, общества, иных источников, наносящих вред их нравственному и духовному здоровью, проведен муниципальный конкурс творческих работ учащихся образовательных организаций «Безопасное детство». В конкурсе приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций района:

МБОУ Сокольниковской СОШ и Карельского филиала МБОУ Устьинской СОШ.

В номинации «Рисунок», тема конкурсной работы «Правила безопасности помни всегда!»:

- Курденкова Ангелина, обучающаяся Карельского филиала МБОУ Устьинской СОШ, победитель;

В номинации «Рисунок», тема конкурсной работы « Угрозы XXI века»:

- Свистунова Дарья, обучающаяся МБОУ Сокольниковской СОШ, победитель.

Совершенствование профилактической работы, основанной на развитии мотивации воспитанников к ведению здорового образа жизни, проведен муниципальный этап X областного творческого конкурса «Вверх по радуге». В конкурсе приняли участие учащиеся общеобразовательных организаций Моршанского района:

МБОУ Алгасовской СОШ, Волковского филиала МБОУ Большекуликовской СОШ, Карельского филиала МБОУ Устьянской СОШ, Серповского филиала МБОУ Устьянской СОШ.

Решением утвержденной комиссии в муниципальном этапе конкурса победителями и призерами стали следующие участники:

В номинации «Самый жизнеутверждающий рисунок» в возрастной категории 10-13 лет:

- Гусева Анастасия, обучающаяся МБОУ Алгасовской СОШ, победитель;

- Ишекова Дарья, обучающаяся МБОУ Алгасовской СОШ, победитель;

- Моторина Ирэна, обучающаяся Волковского филиала МБОУ Большекуликовской СОШ, победитель;

- Ломакина Мария, обучающаяся МБОУ Алгасовской СОШ, призёр.

В возрастной категории 14-18 лет:

- Анашкина Анастасия, обучающаяся Карельского филиала МБОУ Устьянской СОШ, призёр;

- Радионова Арианна, обучающаяся Серповского филиала МБОУ Устьянской СОШ, призёр.

В региональном конкурсе «Вверх по радуге» обучающиеся: Моторина Ирэна, Ишекова Дарья, Гусева Анастасия были награждены сертификатами участников.

В современной школе **физическая культура** рассматривается как одно из направлений на укрепление здоровья и всестороннее развитие физических способностей. Именно школа является тем единственным учреждением, где возможно проведение работы по формированию навыков здорового образа жизни и динамическое наблюдение за функциональным состоянием здоровья детей.

В целях пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья посредством развития устойчивого интереса у детей и подростков школьного возраста к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время. Общеобразовательные организации района МБОУ Большекуликовская СОШ, Алексеевский филиал МБОУ Большекуликовской СОШ, Волковский филиал МБОУ Большекуликовской СОШ, Веселовский филиал МБОУ Большекуликовской СОШ, Чернитовский филиал МБОУ Алгасовской СОШ, приняли участие в областном Марафоне дворовых игр. Дети играли в забытые дворовые игры это вышибалы, лапта, картошка, городки, съедобное, несъедобное. Дворовые игры учат нас не сдаваться, не

скидать от неудач. Игры помогают стать ловкими, быстрыми, сообразительными. А самое главное, что игры с друзьями на свежем воздухе делают нас здоровыми и способствуют общению. Всего этого не получишь, сидя дома за компьютером. А еще в эти игры можно играть и на перемене. Дворовые игры могут быть интересными и полезными и для современных детей.

В рамках реализации проекта «Тренируйся как космонавт» посвященному Дню космонавтики.

Основной задачей Проекта является: приобщение детей и семей с несовершеннолетними к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование привычек ЗОЖ, укрепление традиций семейного воспитания, развитие социального партнерства.

Школы и детские сады района, приняли участие в Проекте. Проводились разные мероприятия: беседы с детьми и родителями, ежедневные утренние зарядки и прогулки, музыкальные зарядки, занятия спортом, прогулки вне детского сада с родителями и другими членами семьи, физкультурно-оздоровительное мероприятие «Тренируйся как космонавт!» и т. д.

В целях пропаганды здорового образа жизни, укрепления здоровья посредством развития устойчивого интереса у детей и подростков школьного возраста к занятиям физической культурой и спортом во внеурочное время.

В общеобразовательных организациях района провели областной Марафон дворовых игр. В рамках марафона школы провели ряд мероприятий: вышибалы, лапта, картошка, городки, "Съедобное, несъедобное" в марафоне приняли участие 5 школ района.

Полноценное физическое развитие предполагает процесс физической подготовки, результатом которой является физическая подготовленность, достигнутая при выполнении двигательных действий. Физическая подготовленность характеризуется уровнем функциональных возможностей различных систем организма и развития основных физических качеств. Оценка уровня физической подготовленности осуществляется по результатам, показанным в специальных контрольных упражнениях на силу и выносливость.

По данным мониторинга воспитательной работы в 2021-2022 учебном году на базах общеобразовательных организаций МБОУ Сокольниковской СОШ, МБОУ Устьинской СОШ, МБОУ Большекуликовской СОШ и МБОУ Алгасовской СОШ продолжают действовать спортивные клубы с общим охватом детей 469 человек.

В целях изучения уровня физической подготовленности и принятия мер по повышению эффективности и качества физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году проведен ежегодный **мониторинг физической подготовленности**.

В мониторинговом исследовании уровня физической подготовленности в 2021-2022 учебном году 1802 обучающийся с основной группой здоровья,

общеобразовательных организаций района, что составляет 82% от общего числа детей в возрасте от 7 до 18 лет.

В 2020-2021 учебном году в исследовании приняли участие 1971 участник, что составляло 88,9%.

Уровень физической подготовленности
(количество сдавших тесты с основной группой здоровья)
2021-2022 учебный год



2020-2021 учебный год



2019-2020 учебный год



Изучение уровня физических способностей учащихся района за 3 года позволяет сделать выводы о том, что уровень в целом по району улучшился на 1.14%.

Проявить интерес детей к спортивной тематике, зажечь в их сердцах свою победную звезду - достигнута. Через рисунки, поэтические находки, с помощью видеосюжетов они учатся выразить свои мысли, чувства, правильно относиться к жизни. Мы рады их поддержать и поощрить.

В целях популяризации физической культуры, спорта и здорового образа жизни с 1 октября 2021 года по 01.03.2022г. проходил региональный конкурс творческих работ «Зажги свою победную звезду!».

В конкурсе приняли участие обучающиеся общеобразовательных организаций:

МБОУ Сокольниковской СОШ, Чернитовский филиал МБОУ Алгасовской СОШ; МБОУ Большекуликовский СОШ, Мутасьева филиала МБОУ Устьянской СОШ.

В номинации «Рисунок на тему «Мои спортивные увлечения» 13-15-лет:

Второе место - Кравцова Яна обучающаяся МБОУ Большекуликовской СОШ;

Специальный диплом - Василенко Ольга обучающаяся МБОУ Большекуликовской СОШ;

Специальный диплом - Мачина Рада обучающаяся МБОУ Большекуликовской СОШ;

В номинации литературный конкурс «Мой спортивный выходной» среди самых юных участников (7-12 лет)

Третье место - Тюрина Валерия, обучающаяся Мутасьева филиала МБОУ Устьянской СОШ.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, сложившейся в мире из-за распространения коронавируса, туристический слет с элементами соревнований по программе «Школа безопасности» был отменён.

В целях обеспечения доступности качественного дополнительного образования в сфере краеведения для различных категорий учащихся, в том числе для детей, находящихся в **трудной жизненной ситуации**, и в рамках реализации регионального проекта **«НАСЛЕДНИКИ ТРАДИЦИЙ»**, учащиеся Серповского филиала МБОУ Устьянской СОШ прошли обучение по пяти дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой и художественной направленностей:

- «Школа экскурсоводов» (развитие внутреннего туризма);
- «Школа краеведов» (основы краеведческой работы);
- «Школа мастеров» (освоение традиционных народных ремёсел);
- «Школа декоративно-прикладного творчества» (освоение современных техник декоративно-прикладного творчества);
- «Школа театра моды» (реконструкция исторического костюма).

Проект направлен на обеспечение доступности качественного дополнительного образования в сфере краеведения для различных категорий учащихся из муниципальных образований области, в том числе для детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, через объединение ресурсов Тамбовского областного государственного бюджетного образовательного учреждения «Центр развития творчества детей и юношества», Базовых организаций дополнительного образования детей и иных организаций

сфер образования и культуры.

Школьная медиация — основа для формирования безопасного пространства в образовательной организации.

Школьная медиация - это собирательное понятие, применимое ко всему многообразию вариантов общения детей, подростков и молодежи в целом, как между собой, так и с представителями других возрастных групп. Она подразумевает, что можно сократить количество подобных столкновений и сделать менее негативными их последствия. Навыку конструктивно разрешать конфликтные ситуации и уметь их предотвращать - можно обучить. И чем раньше начнется это обучение - тем лучше.

По итогам мониторинга о деятельности школьных служб примирения и школьных служб медиации. В общеобразовательных организациях района существует 5 служб примирения и медиации:

МБОУ Алгасовская СОШ, МБОУ Большекуликовская СОШ, МБОУ Сокольниковская СОШ, МБОУ Устьинская СОШ и Устьинский филиал МБОУ Устьинской СОШ.

Численность специалистов в службах медиации:

всего 27, из них сотрудников 22, родителей 4 и 20 обучающихся.

Численность специалистов в службах примирения -0;

Число случаев, направленных в службы медиации для рассмотрения: всего 8, из них стороны пришли к согласию 8.

С целью обобщения и распространения опыта работы школьных служб примирения (медиации) в образовательных организациях области проведен с 15 февраля по 14 марта 2022 года муниципальный конкурс юных медиаторов «Юный мастер медиатор».

В конкурсе приняли участие обучающиеся – юные медиаторы школьных служб примирения района:

МБОУ Алгасовской СОШ, МБОУ Сокольниковской СОШ, Устьинского филиала МБОУ Устьинской СОШ.

В «Мир глазами юного медиатора» (рисунок, плакат), возрастные категории 10-14 лет:

- Козлова Ангелина, обучающаяся МБОУ Сокольниковской СОШ, победитель;

- Порядкова Екатерина, обучающаяся Устьинского филиала МБОУ Устьинской СОШ, победитель;

- Цибизова Дарья, обучающаяся Устьинского филиала МБОУ Устьинской СОШ, победитель;

В возрастной категории 15-18 лет:

- Еркова Анастасия, обучающаяся МБОУ Алгасовской СОШ, победитель.

В региональном этапе конкурса «Юный мастер медиатор» обучающиеся стали участниками.

Необходимо отметить, служба школьной медиации обеспечивает реальную социализацию правонарушителя за счет активной коррекционной работы, направленной на предоставление ему возможности оставаться

полезным членом общества; позволяет вести эффективную профилактическую работу по предупреждению асоциальных проявлений; оказывает действенную помощь семье; содействуют в создании безопасного пространства для формирования физически и психологически здоровой личности.

Основной задачей службы является организация реабилитационной и профилактической функции, сделать так, чтобы максимальное число конфликтов разрешалось восстановительным путем. Восстановительный подход к разрешению конфликтов позволяет избавиться от обиды, ненависти и других негативных переживаний, самостоятельно разрешить ситуацию, избежать повторения подобных ситуаций в будущем.

Забота о судьбах детей, их благополучии, их безопасности, их успешном будущем без рисков и угроз беспокоит все более серьезно не только родителей, но и педагогов.

В целях воспитания личности, ориентированной на знания, культуру, творчество, стремящейся к самосовершенствованию в апреле- мае 2022 года был проведен межмуниципальный конкурс «Ученик года-2022». В этом конкурсе приняли участие 4 обучающихся общеобразовательных организаций Моршанского района: Курихин Владислав МБОУ Устьянской СОШ; Ярмаркин Кирилл Алексеевский филиал МБОУ Большекуликовской СОШ; Маловичко Валерий МБОУ Сокольниковская СОШ; Еркова Анастасия МБОУ Алгасовская СОШ.

За время конкурса ребята прошли несколько испытаний: представили портфолио с достижениями, прошли тестирование, продемонстрировали мастер-класс **«Живая нить традиций»** раскрывающие творческие способности, посвященные Году культурного наследия России или 100-летию Пионерии.

Заключительный этап интеллектуально-познавательной шоу – игры **Эрудицион**. Темы игры: Великая Отечественная война (1941-1945гг), Год культурного наследия России, 100-летие Пионерии. В игре были предусмотрены музыкальные паузы **«Мы дети твои, Россия!»**, в которых участники демонстрировали свои таланты, творчество и интересы.

По итогам всех испытаний победителем конкурса Моршанского района стала: Еркова Анастасия, обучающаяся МБОУ Алгасовской СОШ.

Каникулярный отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования.

Летние каникулы – долгожданная пора для детей, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Время, когда происходит восстановление сил и укрепление здоровья, снимается напряженность и предоставляется возможность позитивной самореализации ребенка, их физическое, интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное развитие.

В лагерях дневного пребывания созданы профильные смены это в МБОУ Алгасовская СОШ профильная юнармейская смена, Карельский филиал МБОУ Устьянская СОШ профильная смена по повышению финансовой грамотности.

В летний период 2022 года на территории района работали 20 лагерей дневного пребывания с охватом 848 человек в 1 смену и 402 ребенка во 2 смену всего 1250.

В целях совершенствования системы организации летней оздоровительной кампании в лагерях с дневным пребыванием детей в Тамбовской области в 2022 году реализуется региональный проект «Тамбов на карте генеральной» (далее – Проект). Проект посвящен Году культурного наследия народов России и 85-летию со дня образования Тамбовской области.

В рамках Проекта в лагерях с дневным пребыванием детей была организована работа по изучению памятных мест, истории и культуры Тамбовского края. В рамках проекта были представлены детские рисунки, отражающие наиболее важные достопримечательности нашего района.

В лагерях дневного пребывания детей проводились «Игры по финансовой грамотности».

Игры познакомили самых маленьких участников с основами финансовой грамотности, а учащиеся старших классов закрепили свои знания, полученные на уроках финансовой грамотности.

Для проведения Игры по финансовой грамотности с детьми, педагоги регистрировались на сайте, скачивали сценарий, понравившейся игры. Подготавливали необходимый раздаточный материал, указанный в сценарии и проводили занятие с детьми. По окончании игры все участники получили сертификаты.

Главной задачей в летний период остается сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасного отдыха школьников.

Методист МКУ РИМЦ



Н.И. Индык
