

**Справка по результатам мониторинга
системы работы образовательных
организаций Моршанского района по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся 2021 года**

В период с 29 декабря 2020 года по 20 января 2021 года проведен мониторинг системы работы образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. В ходе мониторинга проведена оценка деятельности образовательных организаций Моршанского района по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. В мониторинге приняли участие 100% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного общего и среднего общего образования.

Целью мониторинга: обеспечение объективного информационного отражения состояния районной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, ее результатов.

Задачи проведения мониторинга:

1. Объективная оценка взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.
2. Выявление актуального состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.
3. Формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.
4. Выявление качественной и количественной динамики изменений, направленных на совершенствование работы образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
5. Выработка общих рекомендаций по принятию мер, направленных на повышение эффективности районной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.
6. Разработка адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в образовательном пространстве.

Выявление предпочтений обучающихся в области профориентации

1 Доля обучающихся ОО, принявших участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций

обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии, %

При проведении психолого-педагогической диагностики склонностей, способностей и компетенций обучающихся учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития личности и поэтому для достижения поставленных целей используются различные формы работы по профориентации.

В общеобразовательных учреждениях ежегодно проводятся мониторинговые исследования, индивидуальные консультации, анкетирования. Кроме того, проводится профориентационное тестирование для обучающихся 5-11 классов, по результатам которого обучающиеся получают индивидуальные рекомендации.

Все образовательные общеобразовательные учреждения района проводят диагностику профессиональных склонностей, обучающихся 5-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности, что свидетельствует о системной работе общеобразовательных организаций по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся и отличному состоянию данного показателя.

Охват обучающихся 5-11 классов составил 57,3% обучающихся. С целью повышения данного показателя необходимо предусмотреть проведение совещаний с руководителями образовательных организаций о необходимости активизации данной работы с обучающимися и родителями. Кроме того, всем образовательным организациям необходимо рекомендовать начать подготовку к реализации элективного курса «Профессии в деталях» для девятиклассников в 8 классе с диагностики профессиональных интересов и склонностей обучающихся. Несоответствие выбранной ребенком сферы деятельности для прохождения профессиональной пробы с результатами профориентационной диагностики не должно служить поводом для отказа обучающемуся в прохождении профпробы.

Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся

2 Наличие в ОО программы (плана работы) по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, да/нет

В районе разработана и утверждена приказом отдела образования «дорожная карта» «Профориентационная работа с обучающимися, воспитанниками образовательных организаций Моршанского района на

2019-2023 г.г.», на основании которой в 26 образовательных организации района (100%) разработаны и реализуются планы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся. План работы ОО включает: взаимодействие с родителями, профессиональные консультации, профориентационные мероприятия и др. используются такие формы работы, как: экскурсии в учреждения профессионального образования; экскурсии на предприятия; встречи с профессионалами; кружки и студии технического творчества; работа с электронными образовательными ресурсами; проектная деятельность; система индивидуальных/групповых консультаций; кружки и студии художественного творчества; просмотр документальных и художественных фильмов; чтение и обсуждение книг о представителях различных профессий; стажировки на предприятиях; конкурсы; уроки финансовой грамотности; участие в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» и «Абилимпикс» и др.

Образовательным организациям рекомендовано:

- расширить форматы мероприятий, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда, знакомства школьников с перечнями профессий, специальностей и направлений;
- использовать практикоориентированные средства и механизмы сопровождения профориентации и профессионального самоопределения обучающихся с учетом социокультурных особенностей конкретной территории или региона в целом, его образовательных традиций и инновационного поиска;
- использовать при проектировании профориентационных мероприятий перечень востребованных профессий, специальностей, направлений подготовки на региональном рынке труда;
- обновить содержание основных и дополнительных образовательных программ и технологий образования, направленных на личностное развитие обучающихся, их позитивную социализацию и профессиональное самоопределение.

3 Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных в образовательной организации для обучающихся, ед
Более 200 мероприятий профориентационной направленности ежегодно проводится в школах района.

В образовательных организациях области проходят мероприятия, целью которых является обобщенное знакомство школьников с миром труда,

проходят в следующих форматах: рассказы специалистов; экскурсии на предприятия региона; посещение ярмарок профессий; посещение выставок, музеев и т.д.; сюжетно-ролевые игры; собеседования с представителями предприятий; мастер-классы от профессионалов; введение элементов профориентации в обучение в старших классах (медицинский класс, педагогический класс, психологи-волонтеры); внутришкольные и внешкольные профессиональные пробы; классные часы по профориентации; посещение учреждений СПО и вузов; дни открытых дверей; участие в проекте «Проектория»; виртуальные экскурсии; онлайн- экскурсии на предприятия; посещение площадок во время проведения Регионального чемпионата WSR; проведение курсов «Основы выбора профессии»; проекты профориентационной направленности.

Школьники принимают участие в региональных мероприятиях, с целью знакомства с перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе профессионального образования (среднее профессиональное и высшее образование). Регулярно проводится профориентационная акция «Неделя без турникетов».

Осуществляется организация знакомства школьников с корпоративной культурой региональных предприятий. В ряде образовательных организаций введены элементы корпоративной культуры региональных предприятий партнеров в учебную среду.

Все профориентационные мероприятия проводятся в том числе и для лиц с ОВЗ.

Образовательным организациям рекомендовано: предусмотреть проведение профориентационных мероприятий с использованием ресурсов субсидиарных субъектов, созданных в рамках национального проекта «Образование» (центров «IT-куб», Центров «Точки роста», детского технопарка «Кваториум-Тамбов», мобильных «Кванториумов», Центра развития современных компетенций детей, «Агрокубы»).

4 Количество мероприятий профориентационной направленности, проведенных в образовательной организации для родителей (законных представителей), ед

Порядка 70 массовых мероприятий в школах проводится только для родителей -это мероприятия, целью которых является просвещение родителей

о целях, задачах, формах и методах поддержки профессионального самоопределения и профориентации школьников, такие, профессиональное и образовательное консультирование; тематические конференции и

телеконференции; профориентационные тренинги.

Кроме того, с родителями проводятся индивидуальные беседы и консультации.

Кроме того, это родительские собрания, в том числе проводимые вузами для родителей обучающихся; участие центров занятости; общение с психологами после профориентационного тестирования, августовские конференции, лекции, деловые игры совместно с учениками, учителями и родителями, онлайн-уроки, индивидуальные беседы, круглые столы, выставки, интернет-ресурс «Атлас профессий», «Навигатор абитуриента», профессиональные пробы в рамках элективного курса «Профессия в деталях», региональные этапы чемпионата «Молодые профессионалы», дни открытых дверей, экскурсии, профпробы, встречи с представителями Центра занятости населения, представителями предприятий и учреждений района и др.

Образовательным организациям рекомендовано:

обеспечить активность участия родительской общественности в Единых днях профориентации, приуроченных к проведению региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia.

5 Доля педагогических и руководящих работников ОО, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся, %

Количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций региона, занимающихся проведением работы по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников, составляет около 200 человек, доля таких работников составила 25% от общего количества педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций.

Количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций региона, прошедших повышение квалификации по направлению сопровождения профессионального самоопределения и профориентации школьников составляет 10 человек, 11% от общего количества педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации за отчетный период.

Количество педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций района, прошедших повышение квалификации по направлению сопровождения профессионального

самоопределения и профориентации школьников, относящихся к категории инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, составляет 14 человек.

Руководителям образовательных организаций рекомендовано усилить работу по повышению квалификации педагогических работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

6 Охват обучающихся профориентационными услугами, в том числе с применением дистанционных технологий, %

Количество школьников, охваченных практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации составляет 120 человек.

Для вовлечения 100% обучающихся в профориентационные мероприятия необходимо проводить данные мероприятия в том числе с реализацией мероприятий с учетом психолого-возрастных особенностей детей раннего школьного возраста.

В районе действуют базовые площадки для организации работы по направлению профессионального самоопределения и профориентации школьников: служба занятости населения, центры «Точка роста» в МБОУ Большекуликовская СОШ МБОУ Сокольниковская СОШ МБОУ Устьянская СОШ, презентационные площадки «Билет в будущее» на базе школ.

7 Количество обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования в рамках профильного обучения по модели «колледж-класс», программы профобучения, чел

На 01.09.2020 г. в общеобразовательных организациях района реализуются программы профильного обучения для 160 человек, что составляет 100 % от общего числа обучающихся. Подростки обучаются по универсальному профилю.

9 Охват обучающихся конкурсами профессионального мастерства, техническими олимпиадами, выставками научно-технического творчества, %

В октябре-ноябре 2020-2021 учебного года обучающиеся районных школ под руководством педагогов приняли участие в фестивале профессий «Билет в будущее» в рамках worldskills hi – tech 2020. Для участия в практических профориентационных мероприятиях в рамках Фестиваля профессий необходимо было определить ответственного за реализацию проекта «Билет в будущее» в период проведения Фестиваля профессий в

образовательной организации, обеспечить отбор обучающихся с 6 по 11 классы для участия в указанных форматах (в первую очередь, из числа зарегистрированных участников, включая их родителей (законных представителей), но не записавшихся на пробы), организовать консультационную поддержку по регистрации участников на платформе проекта.

Практические профориентационные мероприятия Фестиваля профессий предполагали следующие форматы: онлайн-пробы и уроки профессионального мастерства.

С 23 октября по 23 ноября в фестивале приняли участие обучающиеся Вяжлинского филиала МБОУ Устьянской СОШ, Алексеевского филиала МБОУ Большекуликовской СОШ, МБОУ Сокольниковской СОШ, всего 40 человек из 8-11 классов.

Награждены за активное участие в подготовке и проведении фестиваля профессий «Билет в будущее» в рамках worldskills hi – tech 2020 педагоги: Алексеевского филиала МБОУ Большекуликовской СОШ, Вяжлинского филиала МБОУ Устьянской СОШ, МБОУ Сокольниковской СОШ Моршанского района (всего – 3 чел.).

Так же обучающиеся районных школ в течение всего учебного года принимали участие в областных мероприятиях, таких как: трансляция открытого урока «Большая стройка» (66 детей из 4 ОО), Международная профориентационная акция «День ИТ- знаний- 2020» (64 участника из ОО района), профориентационная акции «Неделя без турникетов» в дистанционном формате (открытые уроки с ПАО «Пигмент», АО «МЛРЗ «Милорем», 90 обучающихся из двух школ) и др.

10 Доля обучающихся, получающих профориентационные услуги сетевых ПрофЦентров, в том числе с использованием дистанционных технологий, %

На территории района создано 3 центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в которых обеспечены условия для освоения современного содержания, методов обучения предметной области «Технология» и других предметных областей. Эти структуры охватывают 100% школьников, оказывая им профориентационные услуги.

12 Доля обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», %

Количество школьников, принявших участие в открытых онлайнуроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, или

иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, в 2020 году составило 130 человек. Доля таких школьников от общего числа школьников региона равна 68,2 %.

Количество общеобразовательных организаций, в которых проведены открытые уроки (вместе с филиалами) 6

Количество проведенных открытых уроков 3

Количество педагогических работников, принявших участие в проведении открытых уроков 6

Общее количество обучающихся:

6 класс 15

7 класс 15

8 класс 25

9 класс 25

10 класс 10

11 класс 40

Итого 130

13 Доля обучающихся 6-11 классов, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными областями, по итогам участия в проекте «Билет в будущее», %

На платформе проекта можно проследить участия учащихся 6 -11 классов общеобразовательных организаций в проекте «Билет в будущее» в 2020 году по конкретным муниципальным образованиям (по состоянию на 11.12.2020 г). Обучающиеся 6-11 классов посетили практические профориентационные мероприятия и получили рекомендации по проектированию индивидуальных образовательных и профессиональных маршрутов.

Количество обучающихся 6 -11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в 2020-2021 учебном году составило 17 человек. *(прошедших 3 этап тестирования)*

15 Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях профориентационной направленности, чел
В октябре-ноябре 2020-2021 учебного года обучающиеся районных школ под руководством педагогов приняли участие в фестивале профессий «Билет в будущее» в рамках worldskills hi – tech 2020. Для участия в практических профориентационных мероприятиях в рамках Фестиваля профессий необходимо было определить ответственного за реализацию проекта «Билет в

будущее» в период проведения Фестиваля профессий в образовательной организации, обеспечить отбор обучающихся с 6 по 11 классы для участия в указанных форматах (в первую очередь, из числа зарегистрированных участников, включая их родителей (законных представителей), но не записавшихся на пробы), организовать консультационную поддержку по регистрации участников на платформе проекта.

Практические профориентационные мероприятия Фестиваля профессий предполагали следующие форматы: онлайн-пробы и уроки профессионального мастерства.

С 23 октября по 23 ноября в фестивале приняли участие обучающиеся Вяжлинского филиала МБОУ Устьянской СОШ, Алексеевского филиала МБОУ Большекуликовской СОШ, МБОУ Сокольниковской СОШ, всего 40 человек из 8-11 классов.

Награждены за активное участие в подготовке и проведении фестиваля профессий «Билет в будущее» в рамках worldskills hi – tech 2020 педагоги: Алексеевского филиала МБОУ Большекуликовской СОШ, Вяжлинского филиала МБОУ Устьянской СОШ, МБОУ Сокольниковской СОШ Моршанского района (всего – 3 чел.).

Так же обучающиеся районных школ в течение всего учебного года принимали участие в областных мероприятиях, таких как: трансляция открытого урока «Большая стройка» (66 детей из 4 ОО), Международная профориентационная акция «День ИТ- знаний- 2020» (64 участника из ОО района), профориентационная акции «Неделя без турникетов» в дистанционном формате (открытые уроки с ПАО «Пигмент», АО «МЛРЗ «Милорем», 90 обучающихся из двух школ) и др.

16 Количество договоров/соглашений о взаимодействии по вопросам профессиональной ориентации, заключенных ОО с учреждениями/предприятиями, ед

В 2020 году особое внимание было уделено организации работы по сетевому взаимодействию образовательных организаций с социальными партнерами.

Обеспечено заключение соглашений между Центрами содействия трудоустройству выпускников, созданными на базе образовательных организаций, и Центрами занятости населения области.

Учет обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавших на углубленном уровне (соответствующие профилю обучения).

В 2020 году общеобразовательные организации Моршанского района окончили 211 обучающихся 9 классов, 81 обучающийся 11 классов.

Анализ трудоустройства выпускников 11 классов

ОО	Количество выпускников (чел.)	ВУЗ (чел.)	СПО (чел.)	НПО (чел.)	Трудоустроены (чел.)	Служба в рядах РА (чел.)
МБОУ Алгасовская СОШ	20	17	2	0	0	0
МБОУ Большекуликовская СОШ	10	5	5	0	0	0
МБОУ Сокольниковская СОШ	22	17	4	0	1	0
МБОУ Устьянская СОШ	29	20	8	0	0	1
Всего:	81	59	19	0	1	1



Выпускники 11-х классов при поступлении в ВУЗы и учреждения СПО выбрали такие направления, как:

педагогика, психология (18 чел.),

медицина (13 чел.),

юриспруденция – (3 чел.),

государственное и муниципальное управление, менеджер -2 чел.,

строительство -2 чел.,

экономика, финансы, кредит – 2 чел.

журналистика -1 чел.

нефтяная и газовая промышленность -1 чел.

другое -36 чел.

Таким образом, среди выбранных выпускниками профессий, традиционно лидируют: «педагог», «врач», «экономист», «юрист». Лишь несколько человек выбрали для поступления сельскохозяйственные, инженерно-технические, военные ВУЗы.

В 2020 году 61% подростков выбрали учебные заведения Тамбовской области, самые популярные из которых по –прежнему: ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, ТОГБПОУ "Многоотраслевой колледж". Остальные 39% предпочли получить профобразование за пределами области, в таких городах, как: Москва, Рязань, Воронеж, Пенза и др.

Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов

ОО	Количество выпускников	Перешли в 10-ый класс (чел.)	СПО (чел.)	НПО (чел.)	Другое (трудоустройство) (чел.)
МБОУ Алгасовская СОШ	37	15	20	0	2
МБОУ Большекуликовская СОШ	29	15	13	0	1 (ребенок-инвалид, на иждивении родителей)
МБОУ Сокольниковская СОШ	54	19	34	0	1
МБОУ Устьянская СОШ	89	29	59	0	1
Всего:	209	78	126	0	5

37% обучающихся перешли в 10 класс в общеобразовательных организациях района, 1,9 % - трудоустроены, 1 ребенок-инвалид (0,4%) по состоянию здоровья не смог продолжить образование, трудоустроиться, остается в семье на попечении родителей, 60% выпускников продолжили обучение в учреждениях СПО.

Выпускники 9-х классов при поступлении в учреждения СПО выбрали такие направления, как:

автотранспорт – 12 чел.

строительство – 11 чел.

экономика, финансы и кредит – 9 чел.

медицина – 8 чел.

педагогика, психология -8 чел.

программирование, логистика – 2 чел.

юриспруденция 4 чел.

другое – 68 чел.

В 2020 году 86% подростков выбрали учебные заведения СПО Тамбовской области, самые популярные из которых: ТОГБПОУ "Многоотраслевой колледж", Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, ТОГБПОУ "Тамбовский областной медицинский колледж", ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова».

Все выпускники 9 и 11 классов продолжили обучение в ВУЗах и учреждениях СПО на очной форме обучения, 172 чел.(85%) – на бюджетной основе, 28 чел. (14%) – на внебюджетные средства.

Приемственность в выборе программ профильного обучения, предметов при сдаче ЕГЭ, профессии

Проведенный анализ показывает, что практически все обучающиеся выпускных классов при выборе общеобразовательных предметов для сдачи выпускных экзаменов отдают предпочтение выбранным ранее программам профильного обучения (95%). Далее, при выборе направления своей профессиональной деятельности, примерно 60-70% подростков поступают в высшие учебные заведения, а также в учреждения СПО по специальностям, соответствующим выбранному в школе профилю.

ВЫВОДЫ:

общеобразовательные организации района дают достаточный уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации;

выбираемые подростками профессии из года в год одни и те же;

далеко не все выпускники поступают в ВУЗы и учреждения СПО по специальности, соответствующей выбранному в школе профилю.

РЕКОМЕНДАЦИИ общеобразовательным организациям района:

- продолжить работу по профориентации, знакомить детей с новейшими направлениями в различных областях науки, техники, творчества и др.

- наиболее глубоко прорабатывать вопрос по определению программ профильного обучения для каждого выпускника, учитывать индивидуальные особенности, склонности, проводить анкетирование с целью выявления приоритетов в трудовой и общественной деятельности;

-при проведении профориентационной работы акцентировать внимание на профессии необходимые в собственном регионе;

-разработать систему тренинговых занятий, направленных на профессиональное определение учащихся;

-классным руководителям 9,11 классов разработать систему работы с учащимися и их родителями по выявлению профессиональных предпочтений выпускников.

28 Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, %

В общеобразовательных организациях, расположенных на территории области, в 2020 году обучались 72 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 34 детей-инвалидов и инвалидов.

В 17 общеобразовательных организациях инклюзивное образование получали 72 обучающийся с ОВЗ (из них 25 человек – ребенок-инвалид и инвалид) и 10 детей-инвалидов и инвалидов с соматическими заболеваниями, 1 слабослышащий ребенок;

2 слабовидящих ребенка;

1 ребёнка с тяжелым нарушением речи;

4 с нарушением опорно-двигательного аппарата;

35 с задержкой психического развития;

14 с умственной отсталостью;

4 со сложными дефектами.

По адаптированным основным общеобразовательным программам на уровнях начального, основного и среднего общего образования обучались 72 обучающихся с ОВЗ.

На начало 2020/2021 учебного года по программам общего образования на дому обучались 14 обучающихся с ОВЗ.

Все они охвачены практико-ориентированными программами по направлению профессионального самоопределения и профориентации, среднее число инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Из школьников, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию, или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах,

направленных на раннюю профориентацию, среднее число инвалидов (детей инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья составляет 12 человек, доля таких школьников от общего числа школьников района, относящихся к категории инвалидов (детей-инвалидов) и лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 10,6 %. Такой низкий показатель связан с тем, что в профориентационных мероприятиях не принимали участия обучающиеся начальной школы.

29 Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства среди обучающихся с инвалидностью «Абилимпикс», чел

В 2020 году впервые обучающийся из категории детей - инвалидов принял участие в областном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», где в номинации «финансы общественного сектора» занял второе место обучающийся МБОУ Алгасовской СОШ.

Заключение

Проведенный мониторинг был посвящен анализу эффективности профориентационной работы, осуществляемой в районе. Цель организации мониторинга заключалась в анализе состояния работы по направлению профессиональной ориентации и профессионального самоопределения личности, чтобы в дальнейшем была возможность выстраивания системной профориентационной работы.

Результаты мониторинга позволяют сделать вывод о том, что в районе на данный момент уже проводится множество профориентационных мероприятий, в которых активно вовлекаются школьники, обучающиеся организаций среднего профессионального образования и студенты вузов. Профориентационная работа ведется во множестве различных форматов, в работу вовлечен значительный процент целевой аудитории.

К сожалению, можно отметить и ряд проблем:

Низкий уровень заинтересованности образовательных организаций в эффективном использовании возможностей ресурсов организаций профессионального образования, отраслевых предприятий.

Отсутствие комплекса профориентационных мероприятий, объединяющих образовательные и производственные ресурсы муниципалитета.

Отток выпускников общеобразовательных организаций в другие регионы.

Рекомендации по результатам проведенного анализа мониторинга

Развивать на старшей ступени общего образования сеть колледж - классов, дающих возможность одновременно с освоением программ общего образования получить основы профессионального образования в течение года.

Обеспечить активность участия обучающихся 6-11-х классов в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее» до 12.12.2021.

Обеспечить разработку/обновление школьных программ и подпрограмм развития системы профориентации обучающихся в соответствии с потребностями экономики и производства района в течение года.

Предусмотреть заключение договоров с профильными отраслевыми предприятиями, организациями среднего профессионального образования, высшего образования, в том числе имеющими высоко-оснащенные ученикоместа, по реализации образовательных программ в сетевой форме для

обеспечения современного качества образования, и эффективной реализации профориентационной работы, ориентирования на новые наиболее востребованные профессии, специальности, направления подготовки, наукоемкие технологии

в течение года.

Корректировать программы профориентационной работы образовательных организаций (в соответствии с нормативными документами)

на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций, специализированных структур развития профессиональной карьеры, отраслевых предприятий и других заинтересованных лиц ежегодно.

Обновлять содержание основных и дополнительных образовательных программ и технологий образования, направленных на личностное развитие обучающихся, их позитивную социализацию и профессиональное самоопределение

в течение года.

Расширить форматы мероприятий, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда, знакомства школьников с перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе среднего профессионального и высшего образования в течение года.

Использовать средства и механизмы сопровождения профориентации и профессионального самоопределения обучающихся с учетом социокультурных особенностей конкретной территории или региона в целом, его образовательных традиций и инновационного поиска в течение года.

Организовать профильные классы (в том числе через механизм сетевого взаимодействия с использованием технологий дистанционного обучения) в базовых школах

в течение года.

Обеспечить свободный выбор направлений профильного обучения в течение года.

Расширять практику участия в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills «Молодые профессионалы» и Абилимпикс среди школьников

в течение года.

условия для занятий научными исследованиями, проектной деятельностью, техническим и художественным творчеством

в течение года.

Скорректировать планы профориентационной работы в условиях сетевого взаимодействия с обязательным включением мероприятий, направленных на повышение престижа рабочих профессий и специальностей кластера

в течение года.

Активизировать работу по достижению мониторинговых показателей развития системы профориентации на уровне образовательной организации в течение года.

Усилить контроль за работой классных руководителей в части организации и проведения профориентационных мероприятий в течение года.

Педагогическим работникам общеобразовательных организаций:

Осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований и др. для удовлетворения образовательных запросов

в течение года.

Обновлять содержание основных и дополнительных образовательных программ и технологий образования, направленных на личностное развитие обучающихся, их позитивную социализацию и профессиональное самоопределение

в течение года.

Расширить форматы мероприятий, проводимых с целью общего знакомства школьников с миром труда, знакомства школьников с перечнями профессий, специальностей и направлений, по которым осуществляется подготовка в системе среднего профессионального и высшего образования в течение года.

Использовать средства и механизмы сопровождения профориентации и профессионального самоопределения обучающихся с учетом

социокультурных особенностей конкретной территории или региона в целом, его образовательных традиций и инновационного поиска в течение года.

Начальник отдела образования
администрации Моршанского района

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Г.В. Кулюкина', written in a cursive style.

Кулюкина Г.В.