

Министерство образования
Российской Федерации
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации
Моршанского района
г.Моршанск,
Октябрьская площадь, 37
E-mail: rayono@r33.tambov.gov.ru
Тел. 4-49-81, факс: 4-49-81
№ 10-29/69 от 26.01.2022

Руководителям ОУ

Уважаемые коллеги!

Отдел образования администрации района сообщает, что с 27.01.2022 по 04.02.2022 проходит мониторинг использования электронного банка заданий по повышению функциональной грамотности обучающихся района в 2021-2022 учебном году.

Результаты мониторинга прописываются на основании статистической информации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт Цифровой Трансформации в Сфере Образования».

По итогам мониторинга будут даны рекомендации.

Зам.начальника отдела образования



Е.И.Астафьева

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МОРШАНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

07.02.2022

г.Моршанск

№ 31

Об утверждении аналитической справки по итогам проведения мониторинга по использованию электронного банка заданий по повышению функциональной грамотности обучающихся Моршанского района.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Моршанского района, с планом мероприятий управления образования и науки, в целях анализа использования педагогами района электронного банка заданий по повышению функциональной грамотности обучающихся, ПРИКАЗЫВАЮ;

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения мониторинга по использованию электронного банка заданий по повышению функциональной грамотности обучающихся района.(Приложение)

2. МКУ РИМЦ (Кочеткова) рассмотреть результаты мониторинга на районных методобъединениях учителей-предметников, проработать с педагогами вопрос по эффективному использованию электронного банка заданий по повышению функциональной грамотности учащихся.

3. Руководителям ОУ, заместителям директоров по учебно – воспитательной работе усилить контроль за использованием педагогами электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Г.В.Кулюкина

Е.Н.Астафьева
44982

Справка о результатах мониторинга по внедрению и использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности в районе. На 20.02.2022

В целях формирования функциональной грамотности обучающихся разработан электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы (РЭШ).

Платформа позволяет создавать педагогам диагностическую работу для класса, проводить ее, оценивать, осуществлять персональный контроль за прохождением диагностической работы каждым обучающимся.

Также у педагога есть возможность осуществлять выполнение экспертизы работ (заданий), подразумевающих развернутый ответ обучающегося.

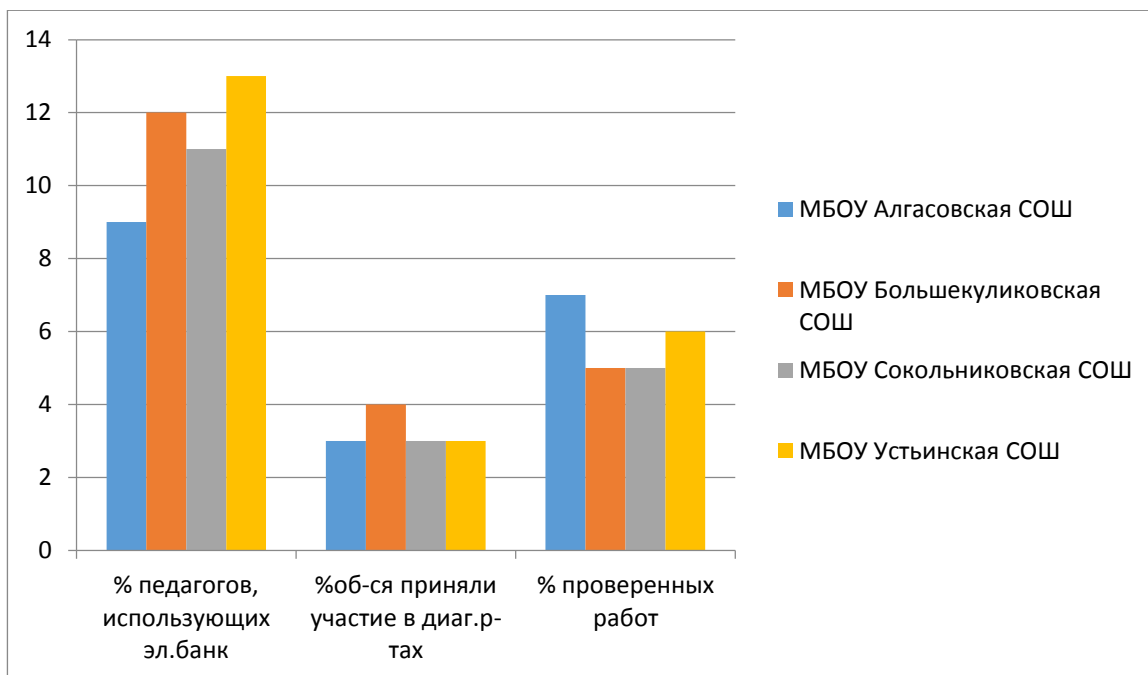
В отделе образования совместно с МКУ РИМЦ и во всех образовательных организациях района разработаны планы по формированию функциональной грамотности обучающихся, где одним из пунктов прописано мероприятие по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности. На заседаниях районных методобъединениях учителей –предметников рассмотрен вопрос работы с банком заданий (авторизация на платформе, работа с заданиями). Перед педагогами поставлена задача – максимально использовать электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности.

На основании протокольного поручения селекторного совещания управления образования и науки от 14.01.2022, с 27.01 по 04.02.2022 проведен мониторинг использования электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности в 8, 9 классах.

Мониторинг показал, что из 322 педагогов района всего 1,2% использовали в своей деятельности диагностические работы по оценке формирования функциональной грамотности.

В диагностических работах приняли участие 3% от общего количества обучающихся 8, 9классов.

По школам:



Из диаграммы видно, что % педагогов, использующих электронный банк заданий мал, всего 11%.

По итогам мониторинга рекомендации:

- Районным методобъединениям учителей-предметников проработать с педагогами вопрос по использованию банка заданий, выявить проблемы, обеспечить максимальное участие педагогов в этой работе в рамках урочной и внеурочной деятельности.

- Заместителям директоров по УВР обеспечить контроль за использованием педагогами электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся.

- Обеспечить максимальное участие педагогов в областных методических мероприятиях по использованию электронного банка, по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся.

Министерство образования
Российской Федерации
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации
Моршанского района
г.Моршанск,
Октябрьская площадь, 37
E-mail: rayono@r33.tambov.gov.ru
Тел. 4-49-81, факс: 4-49-81
№ 10-29/431 от 13.05.2022

Руководителям ОУ

Уважаемые коллеги!

Отдел образования администрации района сообщает, что с 13.05.2022 по 17.05.2022 проходит повторный мониторинг использования электронного банка заданий по повышению функциональной грамотности обучающихся района в 2021-2022 учебном году.

Основанием для мониторинга являются результаты мониторинга от 07.02.2022, данные для мониторинга берутся из статистической информации Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт Цифровой Трансформации в Сфере Образования».

По итогам мониторинга будут даны рекомендации.

Зам.начальника отдела образования



Е.Н.Астафьева

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МОРШАНСКОГО РАЙОНА ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18.05.2022

г.Моршанск

№ 53

Об утверждении аналитической справки по итогам проведения мониторинга по использованию электронного банка заданий по повышению функциональной грамотности обучающихся Моршанского района.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Моршанского района, с планом мероприятий управления образования и науки, в целях анализа использования педагогами района электронного банка заданий по повышению функциональной грамотности обучающихся, ПРИКАЗЫВАЮ;

1. Утвердить аналитическую справку по итогам проведения повторного мониторинга по использованию электронного банка заданий по повышению функциональной грамотности обучающихся района.(Приложение)

2. МКУ РИМЦ (Кочеткова) проработать на районных методобъединениях учителей-предметников вопрос по эффективному использованию электронного банка заданий по повышению функциональной грамотности учащихся.

3. Руководителям ОУ, заместителям директоров по учебно – воспитательной работе продолжить контроль за использованием педагогами электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности учащихся.

Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования



Е.Н.Астафьева
44982

Г.В.Кулюкина

Аналитическая справка по итогам проведения повторного мониторинга по использованию электронного банка заданий по повышению функциональной грамотности обучающихся района.

В соответствии с региональным мониторингом по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности от 12.05.2022, во исполнении рекомендаций отдела образования (приказ от 07.02.2022 №31) проведен повторный мониторинг по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности в районе.

Определение функциональной грамотности заложено в одном вопросе «Обладают ли учащиеся 15-летнего возраста, получившие обязательное общее образование, знаниями и умениями, необходимыми им для полноценного функционирования в современном обществе, т.е. для решения широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений?»

Исследование будет проводиться в 2024 году. К этому периоду мы должны сформировать в системе общего образования у наших обучающихся к достижению возраста 15-ти лет все шесть направлений функциональной грамотности (читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотности, глобальные компетенции и креативное мышление).

В целях формирования функциональной грамотности обучающихся разработаны множество ресурсов.

Одним из них, самым эффективным, является электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы: <https://fg.reshe.edu.nj/>.

Платформа позволяет педагогам создавать диагностическую работу для своего класса, проводить ее, оценивать и осуществлять персональный контроль за прохождением диагностической работы каждым обучающимся. Банк заданий также дает возможность педагогу осуществлять выполнение экспертизы работ (заданий), подразумевающих развернутый ответ обучающегося.

Во всех муниципалитетах и образовательных организациях разработаны планы по формированию функциональной грамотности обучающихся, где одним из пунктов прописано мероприятие по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности.

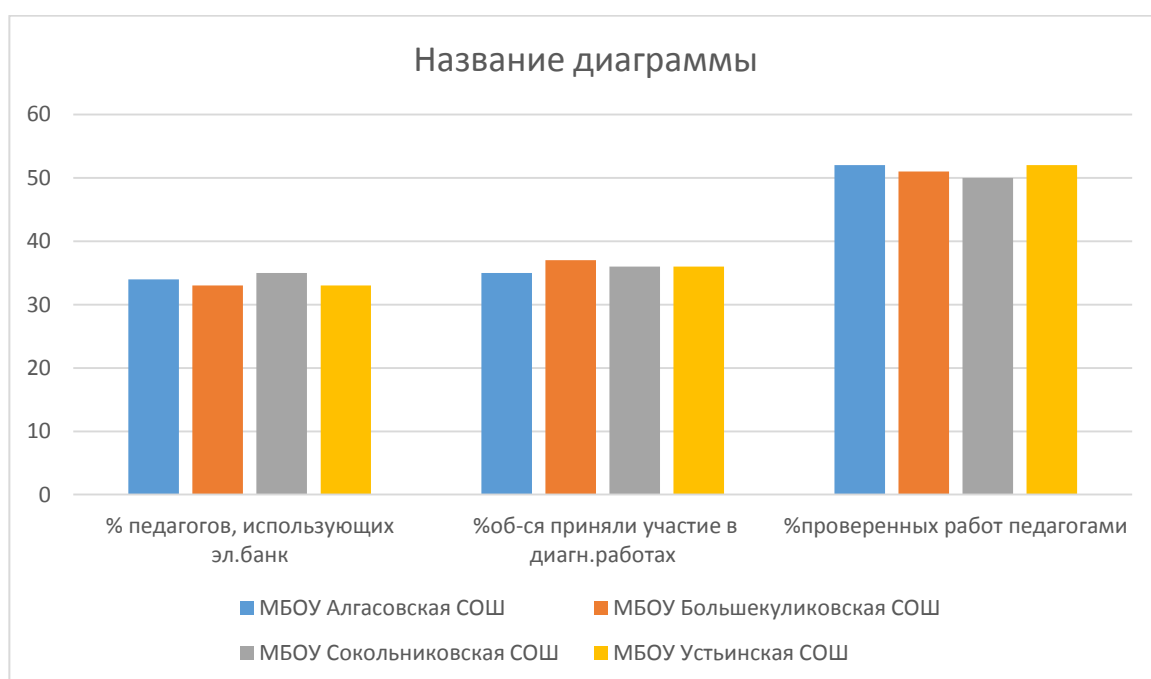
Для оказания методической помощи педагогическим работникам в соответствии с районными планами прошли заседания районных методобъединений, в ходе которых методисты, учителя рассказали и продемонстрировали работу с банком заданий. Педагоги приняли участие в областных мероприятиях. Вопрос по формированию функциональной грамотности рассматривался на совещании директоров, зам.директоров по

УВР. По итогам совещания поставлена задача всем педагогам ОУ организовать работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Результаты мониторинга:

Все ОУ (4 базовые школы и 22 филиала) используют в своей работе электронный банк заданий. Из 322 педагогов района 31% используют в своей деятельности диагностические работы по оценке формирования функциональной грамотности обучающихся из электронного банка заданий.

По ОУ:



Из 2206 обучающихся района в диагностических работах приняли участие 833 (37%) обучающихся.

По итогам участия детей педагогами было проверено 164 (51%) работ из количества выполненных работ обучающимися.

Вопрос об использовании педагогами электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности находится на постоянном контроле замдиректоров по УВР, отдела образования, МКУ РИМЦ.

Вывод:

Результаты мониторинга по использованию банка заданий для оценки функциональной грамотности указывают на увеличение доли образовательных организаций, применяющих в своей работе электронный банк заданий.

Также, увеличилось количество педагогических работников, которые используют задания по функциональной грамотности из электронного банка.

Факторы, влияющие на результат:

1. Информационно-разъяснительная работа.

2. Проведение районных, школьных семинаров по использованию электронного банка заданий, круглых столов по обмену опытом среди учителей.

3. Участие педагогов в областных мероприятиях.

Рекомендации:

Продолжить работу по внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

Районным, школьным методобъединениям проводить мероприятия по обмену опытом по использованию заданий электронного банка по функциональной грамотности.