

Аналитическая справка о результатах мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях района за 2021-2022

Целью мониторинга является получение объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях района и эффективности реализации плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р.

Задачами мониторинга являлись изучение состояния организационного, кадрового обеспечения воспитательной деятельности, получение информации о развитии в образовательных организациях различных форм государственно-общественного управления, организации работы по вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социально активную деятельность, а также анализ некоторых показателей результативности воспитательной деятельности в школах.

В мониторинге приняли участие 26 (100%) общеобразовательных организаций.

Полученная в ходе мониторинга информация послужила основой для принятия решений по повышению эффективности воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях района.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

На муниципальном уровне функционирует сеть системообразующих центров по различным направлениям воспитания:

- Муниципальный центр по работе с одарёнными детьми (МБОУ Сокольниковская СОШ);
- Цент патриотического воспитания (МБОУ Алгасовская СОШ);
- Муниципальный опорный центр дополнительного образования (МБОУ Сокольниковской СОШ);
- Центр технического творчества и естественно-научной направленности (МБОУ Большекуликовская СОШ);
- Цент духовно-нравственного воспитания «Светлячок» (Керш-Борковский филиал МБОУ Сокольниковской СОШ);
- Цент духовно-нравственного воспитания «Возрождение» (Карельский филиал МБОУ Устьянской СОШ);
- Ресурсный центр по профилактике ДДТТ (Карельский филиал МБОУ Устьянской СОШ);
- Центр тестирования населения по выполнению испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений

в области физической культуры и спорта, в рамках внедрения всероссийского физкультурного комплекса ГТО в Моршанском районе (МБОУ Устьянская СОШ).

ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА

По данным мониторинга в образовательных организациях района работают: 9 музеев; 4 спортивных клуба количество обучающихся составляет 494 человека; 2 медиацентра, количество обучающихся 10 человек; органов ученического самоуправления 10; общественных объединений родителей (родительских клубов и т.п.) 9.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях

Для координации воспитательной работы в ОО введены ставки заместителя директора по воспитательной работе. По данным мониторинга их занимают 4 человека (базовые школы со всеми многочисленными филиалами). 1 заместитель директора по дополнительному образованию в МБОУ Сокольниковской СОШ.

12 педагогов-организаторов, курирующий воспитательную работу;

10 старших вожатых;

6 социальных педагогов;

1 тьютор;

4 педагога-психолога;

58 педагогов дополнительного образования;

358 общее количество педагогических работников в ОО;

38 человек совместителей должностей по воспитательной работе из числа общего кол-ва педагогических работников в ОО.

Таким образом, обобщая данные мониторинга по кадровому обеспечению воспитательной деятельности, можно утверждать, что кадровый состав обеспечивает воспитательную работу как в части управления, так и в части непосредственного осуществления.

Классное руководство

Среди педагогов, осуществляющих воспитательную деятельность в ОО, наиболее многочисленными традиционно являются педагоги, выполняющие функции классного руководителя. Их численность составила, по данным мониторинга, 198 чел.

Из общего количества классных руководителей:

Учителей-предметников 181 чел; 1 старший вожатый; 3 социальных педагога; 1 педагог психолог; 2 педагога дополнительного образования; 10 иных педагогов.

14 методических объединений классных руководителей в общеобразовательных организациях, в т.ч. филиалах;

2113 портфолио обучающихся класными руководителями;

84 программы воспитательной деятельности классных руководителей, утвержденных образовательной организацией.

"Детские общественные объединения"

Одним из структурных элементов муниципальной системы воспитания являются районные детские общественные объединения. По полученным данным, детские общественные объединения муниципального уровня созданы во всех муниципальных образованиях. Их членами являются 1432 учащихся школ района.

Детские общественные объединения школьного уровня:

- 5 патриотического направления 425 чел;
- 1 экологического направления 10 чел;
- 4 спортивно-оздоровительного направления 494 чел;
- 4 туристско-краеведческого направления 54 чел;
- 27 гражданско-правового направления 252.

В составе "Союза детских организаций" Тамбовской области:

5 объединений 927 чел из них 6 детей в СДО, состоящих на различных видах учета.

Волонтерское движения – 16 объединений 252 чел;

2 школьных лесничества 27 чел.

РДШ (Российское движение школьников):

4 первичных отделения зарегистрированных 101 чел;

не зарегистрированных по заявлению в первичных отделениях, но участвовавших в мероприятиях РДШ 1256 чел.

Результативность воспитательной деятельности в образовательных организациях

1490 обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми организациями образования;

900 обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах различного уровня;

1266 обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы различного уровня;

1696 обучающихся, вовлеченных в спортивные соревнования различного уровня;

1243 обучающихся, вовлеченных в социально-значимую проектную деятельность;

62 обучающихся, состоящих на учете в период с 01.09.2021 по 01.06.2022;

33 состоящих на внутришкольном профилактическом учете;

31 состоящих на учете в ПДН;

31 обучающийся, сняты с учета в период с 01.09.2021 по 01.06.2022.

978 семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях.

Проведённый мониторинг позволил получить данные и проанализировать состояние воспитательной деятельности в образовательных организациях района, выделить как положительные моменты, так и проблемные стороны. На региональном уровне сложилась сеть системообразующих центров системы воспитания.

Кроме того, в качестве позитивных результатов воспитательной деятельности в образовательных организациях можно рассматривать следующие моменты:

рост охвата детским общественным движением старшеклассников; рост количества первичных отделений РДШ на базе ОО ; наличие различных организационных форм детских объединений: клубов, отрядов, организация внеурочной деятельности во всех ОО области осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе через такие формы, как экскурсии и походы; вовлечённость детей с ОВЗ и детей-инвалидов в различные формы социально активной деятельности; уменьшение показателя травматизма среди детей школьного возраста; сохранение высоких показателей участия школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях на различных уровнях; отсутствие роста количества социально неблагополучных семей в ОО; стабильные показатели численности учащихся, охваченных дополнительным образованием; сокращение удельного веса школьников, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте; каждый третий школьник района был снят с внутришкольного профилактического учёта и (или) учёта в ПДН за истекший год; увеличилось количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов, входящих в состав «Союза детских организаций» Тамбовской области и РДШ; увеличился показатель посещаемости родителями собраний.

Вместе с тем обращает на себя внимание:

снижение численности походов, экскурсий и количества их участников внутри области и за её пределами.

Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия муниципальных планов по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года составила 100%.

С целью повышения уровня сформированности ценностных ориентаций обучающихся

рекомендовано:

1. Руководителям образовательных организаций:
 - обратить особое внимание на реализацию программ воспитания, совершенствование форм проведения мероприятий, направленных на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, трудовое, экологическое воспитание, развитие культуры межнационального общения;
 - активизировать работу по участию обучающихся в мероприятиях регионального уровня по направлениям воспитания обучающихся;
 - принять дополнительные меры по увеличению охвата детей в системе дополнительного образования.

Методист МКУ РИМЦ



Н.И. Индык