

Аналитическая справка  
о состоянии дополнительного образования  
в Моршанском районе по итогам 2021 года.

В целях повышения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций проведен мониторинг организации работы образовательных организаций района по реализации программ дополнительного образования на основе учета потребности обучающихся, направленный на получение объективной информации об организационном, программном, кадровом и информационном обеспечении дополнительного образования детей.

Мониторинг позволил проследить динамику, выявить проблемные вопросы и скоординировать работу, направленную на развитие данной системы. Результаты мониторинга служат основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности дополнительного образования в образовательных организациях района.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ осуществляют:

- 1 организация дополнительного образования (школа искусств),
- 5 дошкольных образовательных организаций,
- 9 общеобразовательных школ,
- 1 учреждение, подведомственное сфере культуры.

На базе образовательных организаций муниципалитета созданы и функционируют 3 инновационных образовательных площадки дополнительного образования:

- Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МБОУ Сокольниковская СОШ и МБОУ Устьинская СОШ;
- Центр образования естественной научной направленности «Точка роста» на базе Большекуликовской СОШ.

Общий охват детей от 5 до 18 лет (на базе организаций образования, культуры, спорта) – 2512 человек, что по данным статистики в 2020-2021 учебном году составляет 75,4 % , от фактически проживающих 98%.

Охват в различных типах образовательных организаций:

- В ДОО – 82 человека (73,9%);
- В ОО – 1182 человека (53,5%);
- В ОДО – 54 человека (2,3%).

Охват детей различных категорий дополнительным образованием:

- состоящие на профилактическом учёте в ОО -13 человек (100% от общего количества учащихся данной категории);
- состоящие на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних – 6 человек (100%);
- дети с ОВЗ – 73 человека (85,9%);
- дети инвалиды – 16 человек (64%);
- дети из многодетных семей – 338 человек (88%);
- количество многодетных семей, чьи дети охвачены дополнительным образованием – 210 семей (98,1%).

### Учебные группы:

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в 153 учебных группах с общей численностью контингента 1794 человека, в т.ч. : на базе ДОО – 15 групп, 136 человек; на базе ОО – 130 групп, 1594 человека; на базе ОДО – 8 групп, 64 человека.

Численность контингента учебных групп по направленностям дополнительного образования: техническое – 150 человек (6%); художественное – 718 человек (28,5%); туристско-краеведческое – 70 человек (2,8%); социально-педагогическая – 364 человека (14,5%); естественнонаучная – 29 человек (1,2%); физкультурно-спортивная – 463 человека (18,4).

### Программное обеспечения.

В районе реализуются 137 дополнительных общеобразовательных программ, в т.ч. по направленностям: технической направленности – 11 программ; художественной – 58 программ; туристско-краеведческой – 5 программ; социально-педагогической – 32 программы; естественно-научной – 3 программы; физкультурно-спортивной – 28 программ.

В том числе по типам образовательных организаций: на базе ДОО – 13 программ; на базе ОО – 116 программ; на базе ОДО – 8 программ. Наиболее востребованными являются объединения физкультурно-спортивной направленности, а также художественно-эстетической.

### Кадровое обеспечение.

Реализацию дополнительных общеобразовательных программ осуществляют 111 специалистов, из них: с педагогическим образованием – 89 человек, 80,2 % от общего количества; прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки в области дополнительного образования за последние три года – 63 человека, 56,8%.

### Работа с одаренными детьми.

Организационное обеспечение работы с одаренными детьми в Моршанском районе представлено наличием инфраструктуры: ресурсный центр по работе с одаренными детьми - ; «Школа полного дня» - 2.

Количество творческих объединений, студий и секций, действующих в образовательных организациях района – 191 (в 2019 году – 134). Из них по направлению «Наука» - 24 (2019г.-25), по направлению «Искусство» -111 (2029г. – 82), по направлению «Спорт» - 56 (2019 -27).

В 2020-2021г. в муниципалитете реализовывались 13 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с повышенным уровнем способностей.

Количество детей, занимающихся в кружках, студиях и секциях, относящихся к категориям «Дети с ограниченными возможностями здоровья» - 107 человек, «Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации» - 193 человека.

### Выявление детей с повышенным уровнем способностей:

Количество обучающихся, имеющих портфолио – 1035 человек. Количество педагогических работников, обучающих детей по

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, содержащим индивидуальные образовательные маршруты – 144 человека; в образовательных организациях муниципалитета в очной форме реализуется 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы углубленного уровня, дистанционной – 2.

Количество одаренных детей, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и шефства – 33 человека, количество наставников – 17 человек.

Количество детей, внесенных в муниципальный банк «Одаренные дети» в 2021 году – 34 человека.

Количество детей, внесенных в региональный банк «Одаренные дети Тамбовщины» - 59 человек.

Количество детей, занявших призовые места в мероприятиях регионального уровня по направлению «Наука» - 5 человек, по направлению «Искусство» - 23 человека, по направлению «Спорт» - 11 человек. Отношение количества региональных призеров к общему количеству обучающихся – 1,1 %.

На Всероссийском уровне призеров из числа обучающихся образовательных организаций муниципалитета нет.

Количества призеров международного уровня по направлению «Искусство» - 1 человек. Отношение количества призеров международного уровня к общему количеству обучающихся 0,03 %.

Количество педагогических работников, подготовивших победителей и призеров на региональном уровне – 29 человек, на международном уровне – 2 человека.

Три обучающиеся Моршанского района участвовали в региональных сезонных профильных сменах для одаренных детей.

Один обучающийся общеобразовательной организации муниципалитета обучается по программе Детского технопарка «Кванториум – Тамбов».

Обучающийся района в 2020 году участвовал в региональной олимпиаде, обучающийся в системе дополнительного образования.

Количество педагогов, принявших участие в семинарах, конференциях и др. по вопросам детской одаренности:

Уровень образовательной организации – 476 человек,

На муниципальном уровне – 21 человек,

На региональном уровне – 1 человек.

Отношение суммарного количества педагогических работников, принявших участие в мероприятиях к общему числу педагогических работников муниципалитета – 100%.

В 2021 году педагоги муниципалитета принимали участие в мероприятиях, проведенных региональным ресурсным центром выявления и поддержки одаренных детей: Ассамблея образцовых детских коллективов «Успешное поколение» - 11 человек; Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Модели индивидуального сопровождения одаренных детей» (18 часов) в рамках

проведения ассамблеи образцовых детских коллективов «Успешное поколение» - 2 человека;

Региональном вебинаре «Организация проведения финала регионального трека всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2020-2021 учебном году – 1 человек.

Вопросы, касающиеся выявления и сопровождения одаренных детей рассматривались в ходе проведения заседаний родительских комитетов (7), родительских собраний (46).

Количество докладов, выступлений, публикаций педагогов муниципалитета по вопросам детской одаренности в СМИ:

На официальных сайтах образовательных организаций – 40,

Социальных сетях и других интернет-ресурсах – 34.

Анализируя показатели охвата дополнительным образованием, можно сделать вывод, что низкий показатель наблюдается в МБОУ Сокольниковской СОШ и филиалах МБОУ Алгасовской СОШ. Лучший опыт работы по повышению отмечен в МБОУ Большекуликовской СОШ и ее филиалах.

Анализ мониторинга показал ряд проблемных зон:

- неэффективно организована работа по использованию Программного навигатора дополнительного образования детей;
- не обеспечена доступность дополнительного образования по технической и туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностям, особенно в филиалах общеобразовательных учреждений;
- недостаточна развита система сетевого взаимодействия.

На основании результатов мониторинга руководителям образовательных учреждений рекомендуется:

1. Проанализировать итоги мониторинга на уровне образовательного учреждения.
2. Организовать работу по открытию объединений технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей в 2022/23 учебном году.

Срок: 1 сентября 2022 года

3. Направить для проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ программы технической, естественнонаучной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей; программы, реализуемые в Центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Срок до 15 августа 2022 г.

4. Систематически направлять публикации новостей для размещения на Региональном портале дополнительного образования.

Срок: постоянно

5. Активизировать работу по участию обучающихся в творческих конкурсах и соревнованиях.

Срок: постоянно

6. Лучшие практики работы педагогов дополнительного образования размещать на официальном сайте образовательной организации.

Срок: постоянно

7. Развивать дополнительные образовательные услуги в филиалах базовых школ, дошкольных организациях и сельских социокультурных комплексах в формате сетевого взаимодействия.

Срок: постоянно

Начальник отдела образования



Г.В.Кулюкина