

**Анализ результатов мониторинга системы работы
с одарёнными детьми в Моршанском районе
(2021-2022 учебный год)**

Цель: совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения, а также создание условий всестороннего интеллектуального, творческого развития личности.

В течение 2021-2022 учебного года в образовательных организациях Моршанского района велась работа по выявлению, подготовке, участию одаренных обучающихся к различным мероприятиям: олимпиадам, конкурсам, фестивалям, спартакиадам, соревнованиям.

На районном методическом объединении заместителей директоров школ по воспитательной работе, классных руководителей, педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций Моршанского района (25.11.2021г, «Современные тенденции работы с одаренными обучающимися») обсуждались вопросы по изучению комплекса мероприятий, направленных на выявление, поддержку и сопровождение талантливых, одарённых детей.

На районном методическом объединении воспитателей дошкольных образовательных организаций Моршанского района (24.02.2022г., «Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей») педагоги дошкольных образовательных организаций обсудили вопросы разносторонней поддержки талантов и одаренности воспитанников детских садов, поделились личным опытом работы в развитии и росте интеллектуально творческого потенциала дошкольников.

В ходе работы региональной онлайн - конференции «Основные подходы к реализации регионального проекта “Успех каждого ребенка” на территории Пичаевского района»(15.04.2022 г.) педагоги дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций Моршанского района представили свой опыт работы с целью трансляции лучших педагогических практик выявления и развития детской одаренности.

В течение года (социальные сети, сайт отдела образования) осуществлялось постоянное информирование учащихся, их родителей, педагогов по вопросам участия в различных мероприятиях, направленных на поддержку одаренных детей на муниципальном уровне.

На основании приказа Управления образования и науки Тамбовской области от 17.05.2022 №1173 «О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Тамбовской области в образовательных организациях области всех типов и уровней образования за 2021-2022 учебный год» был проведен муниципальный мониторинг работы по выявлению одаренных детей.

МКУ « Районный информационно- методический центр»

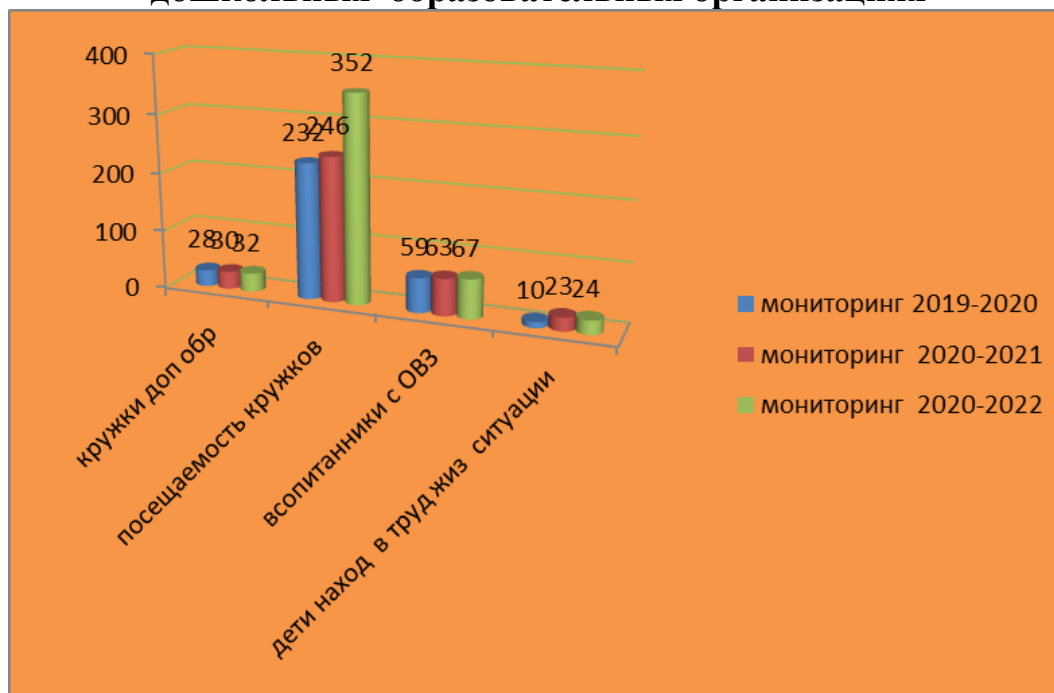
Система дошкольного образования является первоначальным звеном всего педагогического образования. На данном этапе формируются первичные навыки и знания в развитии речи, чтении, формировании математических представлений, конструировании, изобразительной деятельности, ознакомления с окружающим миром, музыкальном и физическом развитии. К концу дошкольного возраста ребёнок становится готовым к принятию новой для него социальной роли школьника, усвоению учебной деятельности и системы конкретных и обобщённых знаний. Иначе, у него формируется психологическая и личностная готовность к школьному обучению.

Приоритетный национальный проект создал более благоприятные условия для разработки механизма выявления талантливых, одаренных детей.

Сравнительный анализ данных мониторингов системы работы с одаренными воспитанниками за 2 года (2020- 2021, 2021 - 2022 учебные годы) выявил следующие результаты:

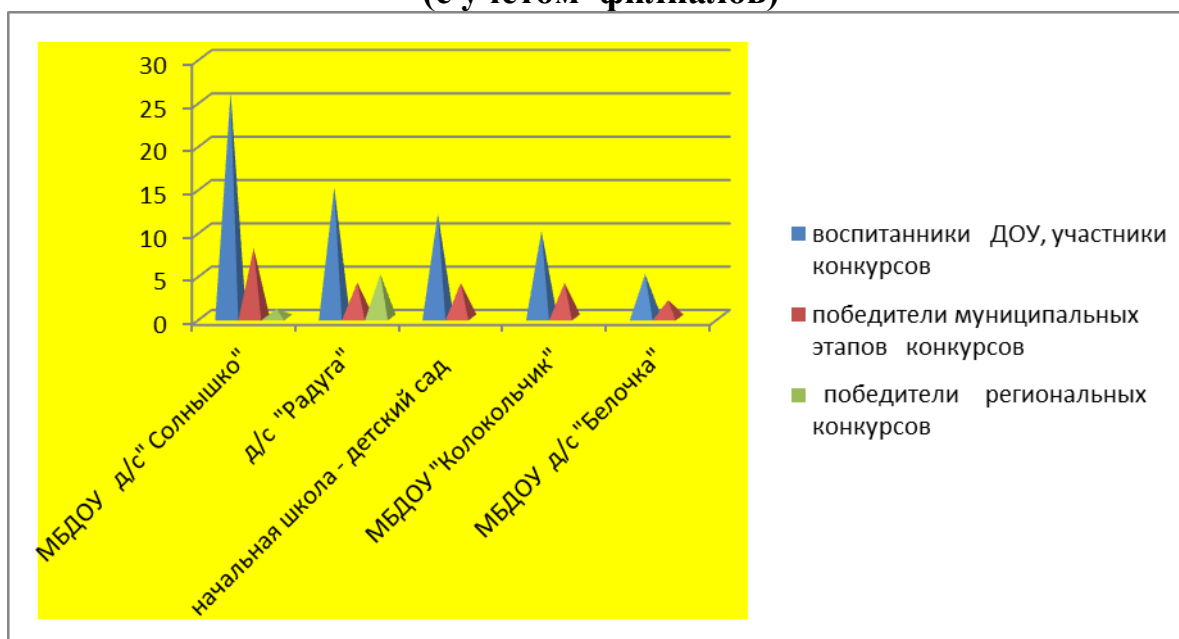
- 17 детских садов Моршанского района посещали 700 детей, что на 23 воспитанника больше по сравнению с прошлым учебным годом. Проведенный сравнительный анализ дал результаты:
- в 2021-2022 учебном году дети посещали 32 кружков по дополнительному образованию, что на 2 кружка больше, чем в прошлом году;
- в кружках занимались 352 воспитанников, что составило более 50 % от общего количества воспитанников и на 106 детей больше по сравнению с прошлым годом;
- посещаемость различных кружков по интересам распределилась таким образом: естественнонаучные 23% , художественно – эстетические 52%, спортивные 25%
- к занятиям в кружках были привлечены 67 воспитанника с ОВЗ, что составило 19 % от всех занятых в кружках детей, и соответственно на 4 воспитанника больше, чем в прошлом году.
- Охват дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составил 24 воспитанника, это - 7% от общего количества воспитанников, занятых в кружках, что на 2 воспитанника больше
- 83 воспитанника ДОУ приняли участие в 4 районных конкурсах различных направлений, где 26 стали победителями и призерами
- 6 воспитанников (д/с Радуга и Носинского филиала МБДОУ д/с «Солнышко») стали победителями региональных этапов Всероссийских конкурсов по экологии: конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», конкурса на лучший «Снежный городок Эколят».

Мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми в дошкольных образовательных организациях



Из диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году значительно повысились показатели: кружковой работы в ДОО, посещаемость кружков различной направленности, охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями увеличился.

**Данные мониторинга выявили следующие показатели:
Конкурсная активность воспитанников ДОО района
(с учетом филиалов)**



МКУ « Районный информационно- методический центр»

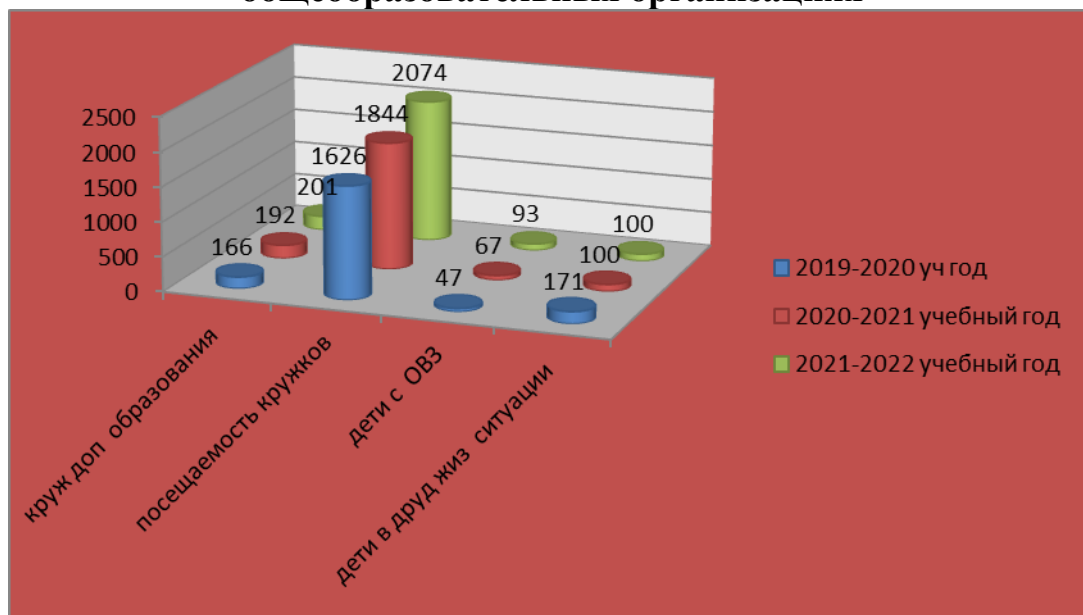
Среди детских садов Моршанского района активное участие в районных мероприятиях показали воспитанники МБДОУ д/с «Солнышко», его филиалов: д/с «Радуга», Алгасовского, Носинского, филиала МБОУ Устьинской СОШ начальной школы - детского сада, МБДОУ №23 «Колокольчик» общеразвивающего вида.

Вывод по работе педагогов ДОУ в выявлении, развитии и поддержке таланта и одаренности воспитанников: правильно организованное взаимодействие семьи и дошкольного учреждения в вопросе развития творческих способностей детей помогло создать условия для раскрытия творческих возможностей каждого ребёнка, способностей и таких качеств личности, как инициативность, самостоятельность, фантазия, самобытность, то есть всего того, что относится к индивидуальности маленького человека.

Сравнительный анализ данных мониторингов системы работы с одаренными обучающимися общеобразовательных организаций Моршанского района за 2 года (2020-2021 и 2021-2022 учебные годы) выявил следующие результаты:

- в образовательных организациях Моршанского района в 2021-2022 учебном году обучалось 2204 учеников, что на 6 учеников меньше чем в прошлом году;
- в изучаемый период в школах района работал 201 различных кружков, секций (научно - исследовательского, художественно - эстетического и спортивного направления), что на 9 больше;
- данные кружки, секции посещали 2074 учащихся, что на 230 учеников больше, чем в прошлом году;
- посещаемость различных кружков по интересам распределилась таким образом: естественнонаучные - 19%, художественно - эстетические - 49%, спортивные - 32%
- к занятиям в кружках были привлечены 93 обучающиеся с ОВЗ, что на 26 больше по сравнению с прошлым учебным годом
- охват дополнительным образованием обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации составил 100 человек
- в 43 муниципальных этапах конкурсов, турнирах, конференциях, олимпиадах приняли участие 402 обучающихся школ района, из них 212 учеников - победители районных этапов конкурсных испытаний, а 115 - победили в региональных мероприятиях (по направлению НАУКА- 25, по направлению ИСКУССТВО- 13, по направлению СПОРТ- 77- золотой знак ГТО)

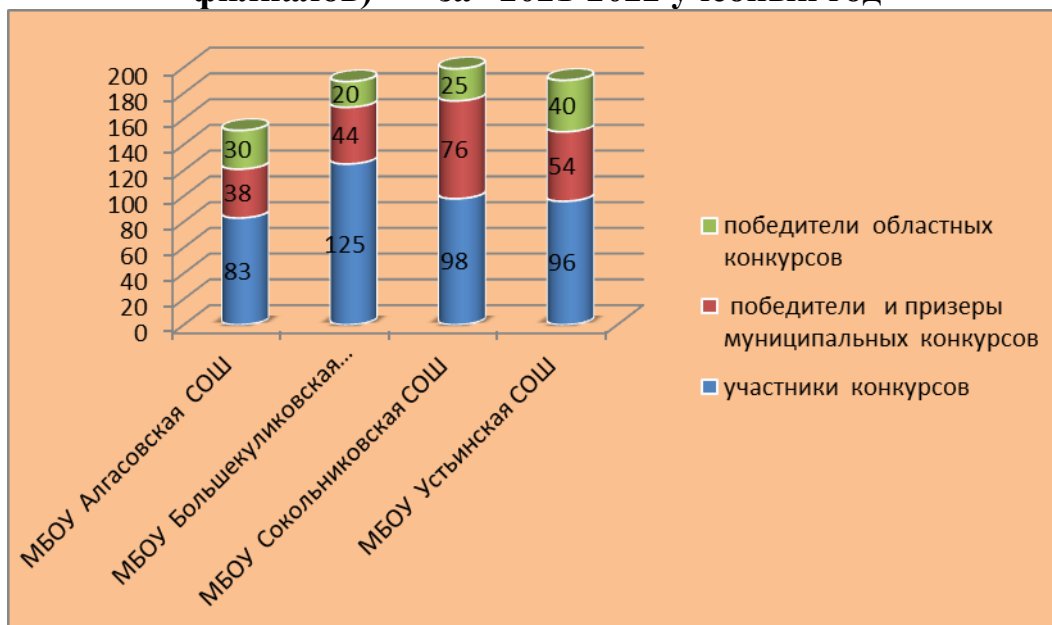
Мониторинг состояния системы работы с одарёнными детьми в общеобразовательных организациях



Из диаграммы видно, что в 2021-2022 учебном году значительно повысились показатели: кружковой работы в ОО, посещаемости кружков, охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями увеличился.

Данные мониторинга выявили следующие показатели:

Анализ конкурсной активности обучающихся школ (с учетом филиалов) за 2021-2022 учебный год



МКУ « Районный информационно- методический центр»

Уровень активного участия обучающихся базовых школ в различных мероприятиях распределился следующим образом:

1. МБОУ Сокольниковская СОШ
2. МБОУ Большекуликовская СОШ
3. МБОУ Устьянская СОШ
4. МБОУ Алгасовская СОШ

Среди филиалов высокий уровень участия в конкурсах показали: Керш - Борковский, Волковский, Марусинский, Мутасьевский, Серповской, филиал МБОУ Устьянской СОШ начальная школа – детский сад.

Вывод: в мониторинге состояния системы работы с одарёнными детьми в Моршанском районе приняли участие все общеобразовательные организации района. Результаты мониторинга оказались выше, чем за предыдущий год. Выросли показатели по количеству кружков и секций, численность победителей региональных конкурсных испытаний.

В целях выявления состояния и прогноза развития работы с одаренными обучающимися в июне 2022 года проведен мониторинг работы ШНО « Шаг в будущее» МБОУ Сокольниковской СОШ. Школьное научное общество организовано в 2014 году. В различных кружках занимаются обучающиеся школы в возрасте 7-18 лет (гуманитарное, естественнонаучное, физико-математическое направление).

Мониторинг деятельности ШНО выявил следующие результаты:

- Общее количество обучающихся, занятых в ШНО в 2022 году – 106, что на 32 обучающихся больше по сравнению с 2020-2021 уч. годом.
- Занятость обучающихся в научном обществе распределилась таким образом: 1- 4 классы (27 – 25% от общего количества, что на 9 обучающихся больше), 5-8 классы (32 – 35%, что на 19 меньше), 9-11 классы (42 - 40%, что на 10 обучающихся больше)
- Участники научного общества в 2022 году приняли активное участие в муниципальных, областных конкурсах, где добились высоких результатов:

участники муниципальных этапов конкурсов – 98(ранее- 58)

победители и призеры муниципальных этапов конкурсов- 56(ранее - 45)

участники региональных конкурсов- 50(ранее- 45)

победители и призеры региональных конкурсов- 14(ранее - 4).

Анализ работы ШНО «Шаг в будущее»



Вывод: При сравнительном анализе показателей мониторинга ШНО за 3 года видна положительная динамика роста участников общества и повышение количества участников конкурсов.

По итогам участия в конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях было выявлено 7 обучающихся школ для зачисления в муниципальный банк данных одаренных детей, на 4 учащихся подана информация в региональный банк данных.

В 2021-2022 учебном году в муниципальный банк поступила информация от базовых школ: МБОУ Алгасовской СОШ, МБОУ Сокольниковской СОШ, от филиалов: Мутасьевского.

При оценке работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей выявлены следующие

Проблемы:

1. Недостаточная информированность обучающихся о мероприятиях со стороны педагогов школ.
2. не высокий уровень заинтересованности со стороны родителей (законных представителей) в участии детей в различных мероприятиях, посещениях кружков
3. Недостаточный уровень работы классных руководителей с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации по посещаемость кружков по интересам.

Рекомендации:

- классным руководителям:
 - вести портфолио достижений детей;
 - продолжить работу по наполнению школьного банка данных по талантливым и одаренным детям;

МКУ « Районный информационно- методический центр»

- выявлять значимые характеристики личности высокомотивированных детей через индивидуальное сопровождение.
- оказывать помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности через организацию и проведение олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований, интеллектуальных игр, научно-практических конференциях школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней;
- в урочной и внеурочной деятельности постоянно создавать для учащихся ситуацию успеха и уверенности;
- вести разъяснительную работу с родителями (законными представителями) по вовлечению детей в школьные, районные, региональные мероприятия;
- разработать индивидуальный маршрут развития на каждого одаренного ребенка.

Задачи на 2022-23 учебный год:

- обеспечить психолого – педагогическое сопровождение мотивированных детей
- выявлять потребности учащихся, их возможности и способности для успешной подготовки, организации и проведения конкурсных мероприятий образовательным организациям
- обеспечить информационное сопровождение о подготовке, проведении различных мероприятий средствами СМИ, официального сайта отдела образования, школьных сайтов