

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МОРШАНСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

16.11.2021

г. Моршанск

№ 294

Об организации и проведении муниципального этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

В целях стимулирования педагогических работников и поощрения за успехи в профессиональной деятельности, на основании Закона Тамбовской области от 26.12.2017 №196-З «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников», постановления администрации Тамбовской области от 22.05.2018 № 494 «О Порядке проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», (далее-Порядок), приказа управления образования и науки области от 08.11.2021 № 2902 «Об организации и проведении конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», постановления администрации Моршанского района от 16.11.2021 № 889 «Об организации и проведении муниципального этапа конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 17 ноября по 30 ноября 2021 года конкурсный отбор среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» (далее-Конкурсный отбор).
2. Утвердить:
 - 2.1. Время и место проведения конкурсного отбора, сроки подачи заявок и конкурсной документации на участие в Конкурсном отборе согласно приложению №1.
 - 2.2. Положение о муниципальной конкурсной комиссии Конкурсного отбора согласно приложению № 2.
 - 2.3. Порядок проведения Конкурсного отбора согласно приложению № 3.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на директора «МКУ «Районный информационно-методический центр» Кочеткову Л.Н. (по согласованию).

Начальник отдела
образования



Г.В. Кулюкина

Кочеткова Л.Н.
4-42-12

Приложение № 1
к приказу отдела образования
администрации района
от 16.11.2021 № 294

Время и место проведения муниципального этапа конкурсного отбора,
сроки подачи заявок и конкурсной документации на участие в конкурсном
отборе

1. Время проведения конкурсного отбора:
отбор кандидатур для участия в муниципальном этапе конкурсного
отбора: с 17.11.2021 по 30.11.2021.
2. Место проведения конкурсного отбора:
Отдел образования, МКУ «Районный информационно-методический
центр» (г. Моршанск, Октябрьская пл., 37)
3. Заявка на участие в конкурсном отборе и конкурсная
документация от общеобразовательных организаций принимается
муниципальной конкурсной комиссией в срок с **25.11.2021 по 29.11.2021.**

Положение о муниципальной конкурсной комиссии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной конкурсной комиссии регламентирует работу муниципальной конкурсной комиссии по проведению конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности».

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Тамбовской области от 26.12.2017 №196-3 «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников»;

- постановлением администрации Тамбовской области от 22.05.2018 №494 «О Порядке проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора»;

1.3. Деятельность муниципальной конкурсной комиссии включает экспертную оценку членами муниципальной конкурсной комиссии представленных документов.

2. Структура и состав муниципальной конкурсной комиссии

2.1. Муниципальная конкурсная комиссия в составе не менее 7 человек состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии.

2.2. Муниципальная конкурсная комиссия формируется из представителей администрации района, отдела образования администрации района, МКУ «Районный информационно-методический центр», райкома профсоюза работников народного образования.

2.3. Персональный состав муниципальной конкурсной комиссии утверждается постановлением администрации района.

2.4. Изменения в составе муниципальной конкурсной комиссии утверждаются постановлением администрации района.

3. Регламент работы муниципальной конкурсной комиссии

3.1. Заседания муниципальной конкурсной комиссии проводятся в течение муниципального этапа конкурсного отбора.

3.2. Заседание муниципальной конкурсной комиссии полномочно, если

на нём присутствует более 50% состава.

3.3. Муниципальная конкурсная комиссия:

обеспечивает соблюдение прав участников конкурсного отбора;

обеспечивает информационную составляющую конкурсного отбора (размещает информацию о ходе проведения конкурсного отбора на официальном сайте отдела образования в сети Интернет);

проводит экспертную оценку представленных документов;

определяет победителей первого этапа конкурсного отбора в соответствии с Порядком проведения конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», и предоставления денежной выплаты победителям конкурсного отбора, утверждённым постановлением администрации области от 22.05.2018 №494.

3.4. Члены муниципальной конкурсной комиссии заполняют оценочные листы, содержащие показатели оценки результатов деятельности педагогических работников, подписывают их и передают секретарю муниципальной конкурсной комиссии для оформления протокола, подписывают протокол.

3.5. Оценивание представленных документов происходит по утвержденным показателям оценки результатов деятельности педагогических работников.

3.6. Секретарь муниципальной конкурсной комиссии:

принимает документы на конкурсный отбор;

подсчитывает баллы, набранные педагогическими работниками, и количество голосов, набранных педагогическими работниками в случае одинакового количества баллов и открытого голосования членов конкурсной комиссии;

выстраивает рейтинги педагогических работников в порядке уменьшения количества полученных баллов по номинациям «Учитель-наставник» и «Учитель-методист»;

оформляет протокол заседания муниципальной конкурсной комиссии.

4. Заключительные положения

4.1. Победителями конкурсного отбора признаются педагогические работники, получившие в номинациях «Учитель-наставник» и «Учитель-методист» не менее 50% от возможного количества баллов.

При наличии одинакового количества баллов у педагогических работников, занявших нижние позиции рейтинга, члены муниципальной конкурсной комиссии определяют среди них победителей открытым голосованием на основании приоритета показателей оценки результатов деятельности педагогических работников в соответствии с их последовательностью.

4.2. Решение муниципальной конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем комиссии, а в его отсутствие - заместителем председателя, проводившим заседание.

4.3. Итоговый протокол заседания муниципальной конкурсной

комиссии должен содержать сведения:

о претендентах, подавших документы для участия в первом этапе конкурсного отбора;

о претендентах, прошедших первый этап конкурсного отбора в соответствии с порядком проведения конкурсного отбора, утвержденным постановлением администрации области от 22.05.2018 № 494 (далее - Порядок);

о претендентах, не прошедших первый этап конкурсного отбора в соответствии с Порядком.

4.4. Секретарь муниципальной конкурсной комиссии не позднее 3 рабочих дней со дня принятия муниципальной конкурсной комиссией решения о допуске на участие во втором этапе конкурсного отбора уведомляет каждого претендента о принятом решении в письменной форме или иным доступным способом. В случае принятия решения об отказе в допуске претендента на участие во втором этапе конкурса в уведомлении указывается основание отказа.

4.5. По завершению первого этапа конкурсного отбора муниципальная конкурсная комиссия в течение 5 рабочих дней со дня подписания итогового протокола направляет в областную конкурсную комиссию для проведения второго этапа конкурсного отбора документы претендентов на участие во втором этапе конкурсного отбора (согласно Порядку).

4.6. Документы претендентов направляются в областную конкурсную комиссию в печатном виде (за исключением видеозаписи проведенного педагогическим работником мероприятия) и электронном виде.

Порядок
проведения муниципального этапа
конкурсного отбора среди педагогических работников,
занимающих должность «учитель», «преподаватель-организатор основ
безопасности жизнедеятельности», и предоставления денежной выплаты
победителям конкурсному отбора (далее – Порядок)

1. Порядок определяет условия и процедуру проведения муниципального этапа конкурсному отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в муниципальной общеобразовательной организации, имеющим высшую или первую квалификационную категорию (далее — конкурсному отбору, педагогический работник, муниципальная общеобразовательная организация), и предоставления денежной выплаты победителям конкурсному отбору из бюджета Тамбовской области.

2. Основной целью конкурсному отбору является стимулирование педагогических работников и поощрение за успехи в профессиональной деятельности.

3. Конкурсному отбору осуществляется ежегодно в два этапа:

1 этап - муниципальный (отбор кандидатур для участия в областном этапе конкурсному отбору);

2 этап - областной конкурсному отбору (определение победителей).

4. Конкурсному отбору проводится по двум номинациям:

«Учитель-наставник»;

«Учитель-методист».

В конкурсному отборе могут принимать участие:

в номинации «Учитель-наставник» - педагогические работники, занимающие по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в муниципальной общеобразовательной организации, имеющие **высшую** квалификационную категорию;

в номинации «Учитель-методист» - педагогические работники, занимающие по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в муниципальной общеобразовательной организации, имеющие **первую** квалификационную категорию.

5. Для проведения конкурсному отбору создается муниципальная конкурсная комиссия в составе не менее 7 человек.

6. Для участия в муниципальном этапе конкурсному отбору педагогические работники представляют в муниципальную конкурсную

комиссию в установленные сроки личное заявление на участие в конкурсном отборе по одной из двух номинаций по форме согласно приложению №1 к Порядку с приложением следующих документов (на бумажном и электронном носителях):

копии документа, удостоверяющего личность;

копии документа об образовании (повышении квалификации);

копии трудовой книжки;

копии документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;

информационной карты, подписанной руководителем общеобразовательной организации, по форме согласно приложению № 2 к Порядку;

краткого описания педагогическим работником своей профессиональной деятельности, направленной на сопровождение профессионального становления и развития других педагогических работников (не более 3 печатных страниц) - для номинации «Учитель-наставник»;

методической разработки, нацеленной на совершенствование образовательного процесса посредством системного внедрения в работу с обучающимися эффективных педагогических технологий и методик, модернизации содержания образования - для номинации «Учитель-методист».

видеозапись проведенного педагогическим работником мероприятия, направленного на практическое решение актуальных задач профессионального развития других педагогических работников, продолжительностью до 20 минут, сопровождаемую кратким методическим комментарием (не более 2 печатных страниц) - для номинации «Учитель-наставник»;

видеозапись проведенного педагогическим работником мероприятия, направленного на внедрение в работу с обучающимися эффективных педагогических технологий и методик, продолжительностью до 20 минут, сопровождаемую кратким методическим комментарием (не более 2 печатных страниц) — для номинации «Учитель-методист».

Документы, представленные позже установленного срока приема заявок, муниципальной конкурсной комиссией не рассматриваются.

Основаниями для отказа в участии в первом этапе конкурсного отбора являются:

педагогический работник не соответствует требованиям, установленным пунктом 4 настоящего Порядка;

не представлены документы (представлены не в полном объеме), предусмотренные пунктом 6 настоящего Порядка.

О выявленных нарушениях заявители уведомляются в письменной форме в течение 5 дней с момента регистрации документов, указанных в настоящем пункте.

После устранения выявленных замечаний, при условии соблюдения установленных сроков, педагогический работник вправе повторно подать заявление на участие в муниципальном этапе конкурсного отбора.

7. Проведение конкурсного отбора включает экспертную оценку членами муниципальной конкурсной комиссии представленных материалов (приложение № 3 к Порядку).

На муниципальном этапе конкурсного отбора оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется по следующим критериям:

активное участие в распространении современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровнях;

использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта;

наличие авторских методических разработок.

По каждому критерию устанавливаются показатели. Оценка показателей осуществляется в баллах от 0 до 3.

По результатам муниципального этапа конкурсного отбора составляются рейтинги педагогических работников в порядке уменьшения количества полученных баллов отдельно по каждой номинации.

Педагогические работники, занявшие верхние позиции в рейтингах, включаются в список претендентов для участия во втором этапе — областного конкурсного отбора в рамках установленной квоты **(п.6 порядка проведения конкурсного отбора – постановление администрации области от 22.05.2018 № 494)**

При наличии одинакового количества баллов у педагогических работников, занявших нижние позиции рейтинга, члены муниципальной конкурсной комиссии определяют среди них победителей первого этапа конкурсного отбора открытым голосованием.

8. Денежная выплата (сертификат) предоставляется победителям по результатам областного конкурсного отбора.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к Порядку проведения конкурсного отбора

Председателю конкурсной комиссии

Шохину Н.В.

ФИО учителя

Дата рождения

должность

наименование организации - работодателя

заявление.

В соответствии со статьей 5 Закона области от 26.12.2017 № 196-3 «О дополнительных мерах стимулирования педагогических работников» прошу допустить меня к участию в конкурсном отборе среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в муниципальной общеобразовательной организации, имеющих высшую или первую квалификационную категорию (выбрать) по номинации _____

(номинация)

Даю свое согласие на обработку моих персональных данных в целях рассмотрения вопроса об участии в конкурсном отборе среди педагогических работников.

Приложение:

информационная карта;
методическая разработка, нацеленная на совершенствование образовательного процесса посредством системного внедрения в работу обучающимися эффективных педагогических технологий и методик, модернизации содержания образования (для номинации «Учитель-методист»);
краткое описание соискателем собственной деятельности, направленной на сопровождение профессионального становления и развития других педагогических работников (для номинации «Учитель-наставник»)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(контактный телефон)

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к Порядку проведения конкурсного отбора

Информационная карта учителя

1.	Фамилия, имя, отчество (полностью, последнее — при наличии)	
2.	Место работы/ занимаемая должность (полное наименование образовательной организации, должность)	
3.	Образование (название образовательной организации, уровень образования, год окончания, специальность или направление подготовки, квалификация)	
4.	Наличие квалификационной категории, дата присвоения	
5.	Общий педагогический стаж/стаж педагогической работы в данной общеобразовательной организации	
6.	Наличие дополнительного профессионального образования за последние 3 года (год прохождения, название дополнительной образовательной программы)	
7.	Описание профессиональной активности педагога (наставничество, руководство методическим объединением, руководство и участие в работе творческой группы, участие в оргкомитетах, жюри конкурсов, аттестационных комиссиях, сопровождение педагогической практики студентов и другое)	
8.	Перечень мероприятий, направленных на трансляцию инновационных педагогических практик, реализованных при личном и непосредственном участии учителя за последние 3 года с указанием целевой аудитории	
9.	Перечень дидактических материалов и методических разработок, подготовленных учителем за последние 3 года (названия, ссылки на публикации или размещение материалов в сети Интернет)	

Руководитель общеобразовательной организации _____

подпись

_____ (ФИО)

М.П

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к Порядку проведения конкурсного отбора

Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников

В номинации «Учитель-методист»
в рамках первого (муниципального) этапа конкурсного отбора
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов (определяются по максимально установленному и не суммируются)
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 - в среднем не менее 2 раз в год 3 - в среднем не менее 3 раз в год
2		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
3	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 различных форм трансляции опыта, включая активные
4		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в	1	0 — отсутствует 1 — имеется

		т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)		
5	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3 последних лет	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне 3 — не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
6		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
Максимально возможная сумма баллов:			16	

Продолжение
ПРИЛОЖЕНИЕ №3
к Порядку проведения конкурсного отбора

**В номинации «Учитель-наставник»
в рамках первого (муниципального) этапа конкурсного отбора
среди педагогических работников, занимающих должность «учитель»,
«преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»**

№ п/п	Критерии оценки деятельности	Показатели оценки результатов деятельности педагогических работников	Макс. кол-во баллов	Способ начисления баллов
1	Активное участие в трансляции современных педагогических практик на школьном, муниципальном и региональном уровне	Реализация системной наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	0 — система деятельности отсутствует 3 — осуществляется (-лась) системная, регулярная деятельность в отношении конкретного круга педагогических работников При выставлении 0 баллов по показателю 1 по всем остальным критериям автоматически выставляется 0 баллов конкурсная заявка далее не рассматривается.
2		Уровень осуществления наставнической или иной деятельности, направленной на содействие профессиональному становлению и развитию других педагогических работников	3	1 — деятельность осуществляется (-лась) на школьном уровне; 2 - деятельность осуществлялась на муниципальном уровне 3-деятельность осуществляется на межмуниципальном /региональном уровне.
3		Наличие значимых профессиональных достижений у педагогических работников, в отношении которых	1	0 — информация о значимых профессиональных достижениях отсутствует; 1 — имеется подтвержденная информация о значимых профессиональных достижениях

		осуществлялась наставническая или иная деятельность, направленная на содействие их профессиональному становлению и развитию		
4		Периодичность трансляции опыта в течение 3 последних лет	3	1 - в среднем не менее 1 раза в год 2 — в среднем не менее 2 раз в год 3 — в среднем не менее 3 раз в год
5		Уровень мероприятий, в рамках которых осуществлялась трансляция опыта в течение 3 последних лет	3	1 — школьный 2 — муниципальный 3 — региональный и выше
6	Использование разнообразных форм распространения собственного педагогического опыта	Разнообразие форм трансляции педагогического опыта	3	1 — используются только пассивные формы трансляции опыта (доклады, выступления и т.д.) 2 — используются, наряду с пассивными, активные формы трансляции опыта (проведение открытых уроков, мастер-классов, тренингов и т.д.) 3 — используется не менее 3 разных форм трансляции опыта, включая активные
7		Наличие системного представления опыта работы с использованием возможностей сети Интернет (в т.ч. - в сетевых профессиональных сообществах)	1	0 — отсутствует 1 — имеется
8	Наличие авторских методических разработок	Продуктивность работы по созданию дидактических материалов и методических разработок в течение 3	3	1 — не менее 2 методических разработок, представленных на школьном уровне 2 — не менее 2 методических разработок, представленных на муниципальном уровне

		последних лет		3— не менее 2 методических разработок, представленных на региональном уровне
9		Наличие опубликованных методических разработок	3	1 — имеются публикации тезисов, отражающих опыт работы педагога; 2 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на региональном уровне; 3 — имеются публикации методических разработок, дидактических материалов в рецензируемых источниках на федеральном уровне
Максимально возможная сумма баллов: 23				