

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МОРШАНСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

27.07.2022

г.Моршанск

№ 214

Об итогах проведения анализа работы и оценки качества по дошкольному образованию за 2021-2022 учебный год.

В соответствии с планом работы отдела образования Моршанского района, в целях развития системы дошкольного образования и повышения качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги анализа работы и оценки качества дошкольного образования согласно приложению.

2. Главному специалисту отдела образования Поповой Л.В. довести информацию до сведения руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

3. Разместить информацию на официальном сайте отдела образования (Астафьева Е.Н.).

4. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста отдела образования Попову Л.В.

И.о. начальника отдела образования



Е.Н.Астафьева

Анализ работы по дошкольному образованию за 2021-22 учебный год

Главной задачей государственной политики РФ в условиях модернизации системы образования является обеспечение современного качества образования. Первоначальным звеном современной модели образования является дошкольное образование. Доступность и качество дошкольного образования остается одним из приоритетов государственной и соответственно муниципальной политики образования.

Обеспечение доступности для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет качественными услугами дошкольного образования, отвечающими интересам и возможностям ребенка, запросам семьи - основная задача отдела образования, которая решается в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", национального проекта "Образование", целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до 3 лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Демографические показатели

По данным Тамбовстата на 01.01.2021 года на территории района проживают 1395 детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, из них: 507 детей в возрасте до 3 лет и 888 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Таблица 1

Количество родившихся детей				Прогноз по рождаемости			
2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
186	162	147	167	167	167	167	167

Инфраструктура дошкольного образования

Система дошкольного образования - это воспитание, развитие и обучение, присмотр и оздоровление детей. В районе создана необходимая инфраструктура дошкольного образования. Данная система в Моршанском районе представлена – 22 ед. (6 ДОО (юр.л.), 10 филиалов); (2-МБОУ(юр.л.), 4–структурных подразделения МБОУ. Сеть дошкольных образовательных учреждений по сравнению с прошлым годом не изменилась.

Дошкольное образование предоставляется:

в образовательных организациях в режиме полного дня: 6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиалами ОУ с дошкольными группами (таблица 2).

Таблица 2

Количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в режиме полного дня				Количество групп			
2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021
18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала)	40	41	42	42

В образовательных организациях в режиме кратковременного пребывания 25 групп .

Таблица 3

Количество групп				
2018	2019	2020	2021	2022
20	23	23	25	25

В образовательных организациях 8 групп дошкольного образования и 1 адаптационная группа.

Таблица 4

Количество групп				
2018	2019	2020	2021	2022
9	9	9	9	9

В образовательных организациях 5 центров игровой поддержки ребенка, 7 дошкольных мини-центров, 3 центра раннего развития.

Таблица 5

Количество центров					
	2018	2019	2020	2021	2022
Мини-центры	7	7	7	7	7
ЦИПР	3	3	4	5	5
ЦРР	3	3	3	3	3
Группа	-	-	-	1	1

ранней помощи					
---------------	--	--	--	--	--

Вне образовательных организаций (семейная форма дошкольного образования при сопровождении специалистов 8 консультационных центров-31 ребенок).

Таблица 6

Количество центров					Количество детей, охваченных семейной формой дошкольного образования				
2018	2019	2020	2021	2022	2018	2019	2020	2021	2022
11	11	8	8	8	54	31	31	31	31

Семейные группы по присмотру и уходу для детей при образовательных организациях (3 группы - 9 детей).

Таблица 7

2018	2019	2020	2021	2022
1	2	2	2	3

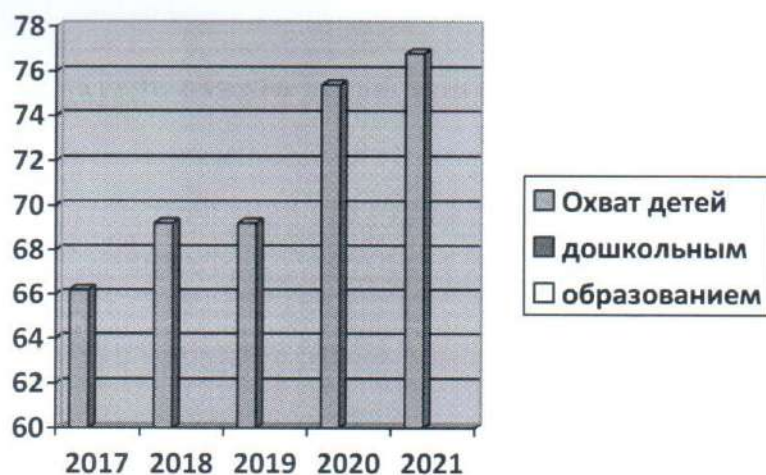
3. Обеспечение охвата детей дошкольным образованием

Охват детей дошкольным образованием - важнейший показатель качественного функционирования и доступности системы. **Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 77,7% (1157чел.), (2019г-69,2% (1034чел.), (2018г- 1020 чел. 69,2%), (2017г- 980 чел. 66,2%).**

Таблица 8

Возраст детей	Количество детей, охваченных дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)					Показатель охвата детей дошкольным образованием (%)				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2020
от1 до 7 лет	975	1020	1034	1041	1084	66,2	69,2	69,2	75,4	77,7
от0 до 3 лет	224	254	272	288	292	32,0	41,3	53,0	59,0	57,6
от3 до 7 лет	751	766	762	753	792	75,1	72,1	79,0	85,0	89,1

Показатель охвата детей дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)



Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. За 2022 год в дошкольные образовательные организации района направлено 150 детей.

Для повышения доступности дошкольного образования в районе для детей раннего возраста получило развитие таких моделей дошкольного образования, как: мини-центры, центры игровой поддержки ребенка, центры раннего развития. В районе функционируют: 5 центров игровой поддержки ребенка (2020-4ЦИПР), 9 групп кратковременного пребывания детей (2020г.-9 групп), 7 мини-центров (2020г.-7).

В 2021 г. функционировало 25 группы в режиме кратковременного пребывания детей, охват которых составил- 292 (25,2%) ребенка, что на 48 человек меньше, чем в 2020 году.

В целях реализации прав родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организовано 8 консультационных центров (Алужинский ф-л МБДОУ д/с «Серповской», Носинский ф-л МБДОУ д/с «Солнышко», Вяжлинский ф-л МБДОУ д/с №21 «Белочка», Лёвинский ф-л МБДОУ д/с «Сказка», МБДОУ д/с «Серповской», МБДОУ д/с «Солнышко», Ракшинский ф-л МБДОУ д/с «Большекуликовский», Филиале МБОУ Устьянской СОШ начальная школа-детский сад). А также в рамках регионального проекта "Поддержка семей имеющих детей" национального проекта "Демография" оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи предоставляют МБДОУ д/с "Солнышко" и МБДОУ д/с №23 "Колокольчик".

Такая форма работы особенно важна для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, так как дает им возможность получить наиболее полную информацию по интересующим их проблемам и научиться навыкам

совместных действий. Тематика индивидуальных консультаций для обратившихся семей была разнообразна: «Индивидуальные особенности развития ребёнка с ОВЗ» - «Особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста с задержкой психоречевого развития» и др. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Одним из эффективных механизмов обеспечения доступности является развитие негосударственного сектора. Однако, это направление в районе не получила развития. А для населенных пунктов, где отсутствуют детские сады, создание частных детских садов и частных дошкольных групп позволило бы обеспечить доступность дошкольного образования, увеличить охват детей дошкольным образованием и способствовало бы осуществлению трудоустройства экономически активных женщин, имеющих детей раннего возраста.

Дошкольное образование **получают в режиме полного дня от 1 года до 7 лет**- 947 чел.- 81,8%; (2020 - 701 чел. - 56%); (2019-719 чел (53%); (2018-737 чел. (50%); (2017 -737 чел.-50 %).

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» ведется работа по увеличению мест для детей до 3-х лет.

В районе за пять лет создано 52 дополнительных дошкольных места.

В 2016 году - 3 места за счет открытия семейной группы на базе филиала МБОУ Устьинской СОШ (начальная школа - детский сад).

В 2017 году-10 дополнительных мест за счет оптимизации площадей в режиме полного дня в МБДОУ д/с «Серповской».

В 2018 году - 21 дополнительное место за счет оптимизации площадей для детей от 1 года до 3 лет. Это открытие Центра раннего развития в Алгасовском филиале МБДОУ детский сад «Солнышко», Лёвинском филиале МБДОУ детского сада «Сказка», Базевском филиале МБДОУ детского сада «Большекуликовский».

В 2019 году - семейная группа с количеством 3 места (Филиал МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад) и 10 мест за счет оптимизации площадей открыта дополнительная группа для детей до 3-х лет в режиме полного дня в Вяжлинском филиале МБДОУ д/с №21 "Белочка".

В 2020 году -5 мест в Алкужинском филиале МБДОУ д/с "Серповской" для функционирования Центра игровой поддержки ребенка.

В 2021 году в МБДОУ д/с №23 "Колокольчик" начала работу группа ранней помощи.

Очередность в детские сады

Предоставление муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей" в образовательные учреждения района, реализующие

образовательные программы дошкольного образования осуществляется согласно административному регламенту. Используется механизм получения государственных услуг в электронной форме. Значение данного показателя за 2021 год составил - 80 % (2020г. 76%). Пока существуют проблемы у родителей поставить на учет ребенка через госуслуги, связанные, прежде всего, с интернет порталом.

Комплектование детей в группы осуществляется из электронной очереди.

Очередь в образовательные организации (актуальный спрос) отсутствует, имеются дети, заблаговременно поставленные родителями (законными представителями) на учет для получения места в детском саду на 2021 - 2023 гг. Очередность в детские сады на 01.09.2022 г. по состоянию на 01.06.2022года составляет 117 человек. Всем детям выданы направления в детские сады района.

Основной проблемой учёта очередности является несвоевременность формирования реестра воспитанников на начало учебного года. Чтобы решить данную проблему необходимо провести работу с родителями детей дошкольного возраста на закрепленной территории о постановке на учет для предоставления места ребенку начиная с 2-х месяцев рождения.

Инклюзивное дошкольное образование

Одним из направлений деятельности отдела образования являлось обеспечение доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

С целью создания условий для доступности получения дошкольного образования продолжалась работа по реконструированию центральных входов и запасных выходов, установлению пандусов, поручней на путях движения, установлению доски Брайля, кнопки вызова, оборудовались туалетные комнаты для инвалидов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, во всех учреждениях разработаны версия сайтов для слабовидящих

Повышается эффективность педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ детей-инвалидов и их родителей (законных представителей). Дошкольные образовательные организации на 71% укомплектованы специалистами сопровождения. Это педагоги-психологи, учителя-логопеды, тьютер. 29 (50%) воспитателей повысили свою квалификацию по направлениям "Инклюзивное образование" или "Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ", "Сопровождение детей с РАС».

Оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь через консультационные центры и центры раннего развития. Всестороннее развитие получила дистанционная форма

консультирования и обучение родителей. Квалифицированную помощь получили 460 детей дошкольного возраста и их родителей.

На территории района проживают 1 ребенок-инвалид и 44 ребенка дошкольного возраста с ОВЗ. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дошкольным образованием в 2021 г. составила 45 детей, (2020 -114 чел. (2019 - 120 чел.). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил (2020 - 10,95%), (2019 - 11,6%).

Дошкольное образование в группах полного дня получает один ребенок-инвалид (%), (2020 г. - 5 детей-инвалидов (45%) (2019г.-7детей-инвалидов (54%), (2018г. -6 детей-инвалидов (38%);

2021 г. - один ребенок-инвалид (9%), (2020 г. - 2 ребенка-инвалида (18%) (2019г,-2 ребенка (16%) (2018г. -3 чел.(19%) в вариативных формах дошкольного образования;

2021 г. - один ребенок-инвалид (9%), (2020 г. - 4 ребенка-инвалида (36%) (2019г.- 4 ребенка(31%) (2018г.-7 детей-инвалидов (44%) в Консультационных центрах. Охват детей- инвалидов дошкольным образованием составляет 100%.

44 ребенка с ОВЗ посещают группы полного дня в образовательных организациях, охват которых составляет 100%. С целью коррекции речевого развития детей на базе дошкольных образовательных организаций (МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Сказка», ф-л МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад, детский сад «Радуга» филиал МБДОУ детского сада «Солнышко», МБДОУ д/с №21 «Белочка») организована работа – 5 логопунктов.

Одно из направлений работы логопунктов – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

Кадрами логопункты обеспечены. В соответствии со штатным расписанием занято 5 ставок. Все 5 учителей - логопедов имеют высшее образование , 1 квалификационную категорию, стаж в данной должности от 2 до 35 лет, своевременно проходят курсовую подготовку, а также участвуют в методобъединениях района, проводят мастер-класс для воспитателей,

регулярно используют интернет - ресурсы. Распространяют педагогический опыт на сайтах МБДОУ.

В логопункт воспитанники зачисляются по результатам коллегиального заключения Тамбовской центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ФФН, ОНР проводится по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО и в интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

***Обеспечение современного качества дошкольного образования.
Введение федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования***

Не менее актуальной задачей, является задача обеспечения качества дошкольного образования. 100% образовательных организаций района осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Ежегодно обновляется предметно- развивающая среда дополнительным современным игровым, дидактическим, интерактивным и информационно-коммуникативным оборудованием, так как стандарт дошкольного образования требует повышенного внимания к его реализации.

На создание условий для его реализации в 2021 году из регионального бюджета было выделено денежных средств в сумме 240,3 тыс. рублей, из муниципального бюджета.

С целью поддержки родителей и детей дошкольного возраста в период реализации дополнительных мер по снижению коронавирусной инфекции, педагогические работники дошкольных организаций района принимали активное участие в информационном ресурсе "Детский сад онлайн".

На площадке ресурса воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители детских садов "Солнышко", "Сказка", начальной школы-детского сада, "Большекуликовский", "Серповской", д/с №23 "Колокольчик" и д/с №21 "Белочка" с помощью коротких видеороликов демонстрировали свой опыт работы, мастер-классы по изготовлению различных аппликаций, поделок, занятия по рисованию, различные игровые методики для помощи родителям в организации совместного досуга с детьми.

Педагоги дошкольных организаций в своей работе с родителями используют интернет- ресурсы, чаты, телефонную связь.

Организация предоставления платных услуг

Организация платных услуг в ДОУ оказывает позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и воспитание детей. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы.

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в 6 (35,2%) образовательных организациях (МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Солнышко», Алгасовском филиале МБОУ детского сада «Солнышко», Носинском филиале МБДОУ детского сада «Солнышко», детский сад «Радуга» МБДОУ детского сада «Солнышко») организована работа по предоставлению платных услуг.

Платными услугами пользуются 200 чел. (2020г-161чел.). Организована работа по предоставлению платных услуг «Английский язык», «Хореография», «ИЗО», «Обучение чтению», «Подготовка к школе», «Тестопластика», «Вокал», «Развитие речи», услуги по оздоровлению.

Помимо очевидной пользы для воспитанников, платные услуги в ДОУ дают учреждению дополнительный источник дохода.

Стоимость услуги в среднем составляет 70 рублей (на уровне прошлого года). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 1 %.

Работа по оказанию платных услуг в ДОУ района развита не на должном уровне. 10 детских садов по-прежнему не участвуют в оказание данной услуги, хотя на сегодняшний день существует востребованность родителей, которые вне рамок основной образовательной деятельности, хотят получать дополнительную образовательную деятельность, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартам ДО.

Поддержание социально приемлемого уровня родительской платы, оказание адресной поддержки социально незащищенным категориям семей, имеющим детей дошкольного возраста

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях.

В соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами размер родительской платы за 2021 год составлял 1800 рублей в месяц (2020г.-1600 руб. в месяц), многодетным семьям, имеющим в своем составе трех и более детей в возрасте до 18 лет –480 рублей в месяц (2019г.-450 рублей). Семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья предоставляется льгота в размере 25%. Размер

ежемесячной платы с учетом предоставленной льготы составлял 1200 рублей.

В настоящее время льготами по родительской плате пользуются 112 детей из 90 семей, (2020г.-254 ребенка из 202 семей). Среди них многодетные семьи (67 детей из 46 семей), дети с ОВЗ (44 детей). Полностью освобождены от родительской платы - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 4 ребенка из 4-х семей, а также дети-инвалиды- (5 детей из 5 семей). Льгота предусмотрена для детей с туберкулезной интоксикацией, для детей из студенческих семей (такой категории в ДОО нет).

В соответствии с действующим законодательством все граждане без исключения пользуются компенсацией части родительской платы за содержание детей в дошкольных организациях.

Питание дошкольников

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОО является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем.

Организация питания регулируется с помощью норм, которые закреплены СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Меню в дошкольном учреждении разрабатывается в соответствии с физиологическими потребностями детей, соответствующими их возрасту.

Стоимость питания в день в 2021 году составила 110 рублей на одного ребенка в день (2019 г. -105 руб.): за счет средств родительской платы-75 рублей и за счет муниципального бюджета-35 рублей.

Развитие кадровых ресурсов системы дошкольного образования

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

задействовано 96 руководящих и педагогических работников (16 руководящих, 80 педагогический работник).

Из общего числа педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию нет (2020г.-2 чел.(2,6%);

41 чел. (53,2%) (2020г.-39 чел. (51,3%) имеют первую квалификационную категорию,

25 чел. (31,2%) (2020г.-27 чел (35,0%) соответствуют занимаемой должности.,

14 чел. не подлежат аттестации. Все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование.

Рост заработной платы педагогических работников в 2020году вырос на 4,7% по сравнению с предыдущим годом (2019 г. на 4,4%.) Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные

организации в расчете на одного воспитанника, составил -115,4 тыс. рублей (2019г.- 122,8 тыс.рублей). Это на 6% ниже предыдущего года.

В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов образовательных организаций проводятся муниципальные конкурсы, педагоги образовательных организаций активно участвуют в федеральных и региональных конкурсах.

Финансирование муниципальных образовательных учреждений с учетом нового правового статуса

Финансирование муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с муниципальными заданиями. Муниципальные задания разработаны для каждого образовательного учреждения в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Между администрацией Моршанского района и муниципальными бюджетными образовательными учреждениями заключены соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Выводы

Система дошкольного образования района свидетельствуют о том, что за последние годы в районе дошкольное образование получило активное развитие.

Увеличилось число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, численность воспитанников в них за счет оптимизации площадей действующих детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования.

Дошкольным образованием охвачено более 1147 детей, что составляет 82,9%. Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Для повышения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в районе ведется работа по развитию дошкольного образования: открытие дополнительных групп, развития вариативных форм дошкольного образования, служб ранней помощи.

Предстоит и дальше развивать муниципальную систему дошкольного образования в 2022 году, продолжать реализацию Указов Президента Российской Федерации, поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, Нацпроектов "Образование" и "Демография", сохранять 100% доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет; обеспечить включение 100% детей-инвалидов в систему дошкольного образования, в том числе за счет сопровождения специалистов консультационных центров; способствовать развитию негосударственного сектора дошкольного образования.