

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МОРШАНСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

09.06.2022

г.Моршанск

№ 188

О проведении мониторинга доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях Тамбовской области

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 20.05.2022 № 1227, с целью изучения доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в образовательных организациях Тамбовской области ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом за проведение мониторингового исследования главного специалиста отдела образования Л.В.Попову.

2. Организовать сбор и обобщение данных мониторинга (Л.В.Попова) на территории Моршанского района в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования.

3.Руководителям образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования предоставить:

- результаты мониторинга в отдел образования в срок до 17.06.2022 г. в электронном виде на электронный адрес vsdobr@u33.tambov.gov.ru:

- статистические данные по образовательным организациям дошкольного образования согласно приложению 4 (таблицы формата Excel);

- статистические данные по общеобразовательным организациям согласно приложению 5 (таблицы формата Excel);

- статистические данные по организациям дополнительного образования детей согласно приложению 6 (таблицы формата Excel)

4.Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования Л.В.Попову.

Начальник отдела образования

Г.В.Кулюкина

Попова Л.В.
4-49-65



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам проведения мониторинга организации образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях Моршанского района

Цель проведенного исследования заключалась в анализе доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в образовательных организациях района.

Задачи исследования определены следующие: выявить реальный охват детей дошкольным образованием и получить количественные и качественные показатели для создания рекомендаций по обеспечению доступности качественного дошкольного образования детей.

Основанием для проведения мониторингового исследования является приказ управления образования и науки Тамбовской области от 20.05.2022 № 1227, с целью изучения доступности дополнительного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в образовательных организациях.

В ходе мониторинга была изучена организация дополнительного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов по следующим параметрам: охват обучающихся в общеобразовательных организациях дополнительного образования, количество реализуемых программ по направленностям дополнительного образования и количество детей по ним обучающихся.

Охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями в образовательных организациях в 2021-2022 учебном году составил 210 человек, из них 107 человек - дети 5-7 лет.

Высокий охват дополнительным образованием детей с ОВЗ и детей-инвалидов отмечается в МБДОУ детский сад №23 "Колокольчик", МБДОУ детский сад "Солнышко", детский сад "Радуга" филиал МБДОУ детский сад "Солнышко", Алгасовский филиал МБДОУ детский сад "Солнышко" и

Носинский филиал МБДОУ детский сад "Солнышко". Распределение программ по направленностям следующее: художественная - (41.7%), социально-гуманитарная (35.3%), естественнонаучная (32,1%), техническая (0%), физкультурно-спортивная (0%), туристско-краеведческая (0%). Анализ данных мониторинга показал, что наибольшую долю составляет программа художественной направленности.

Результативность участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов имеет следующие показатели: муниципальный уровень - приняли участие в мероприятиях муниципального уровня -49 детей, из них 31 победитель и призер, региональный уровень - 10 детей, из них 5 победителей и призеров, всероссийский уровень - 21, из них 1 победитель.

Учитывая то, что адаптированная образовательная программа дополнительного образования учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов в основном направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, данный подход образовательных организаций к формированию спектра программ оправдан. В реализации программ данных направленностей используются как групповые, так и индивидуальные формы обучения, коллективного общения, приобретение и развитие навыков учебной деятельности и бытовой жизни.

Выводы:

1. Руководителям образовательных организаций принять к сведению результаты мониторинга.

2. Принять меры по организации повышения профессиональных компетенций специалистов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3. Принять меры по повышению качества программного обеспечения дополнительного образования детей с учетом современных требований к проектированию дополнительных общеобразовательных программ и соответствия образовательным потребностям детей.