

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МОРШАНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

23.05.2022

г. Моршанск

№ 164

О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Моршанской районе в образовательных организациях области всех типов и уровней образования за 2021-2022 учебный год

В соответствии с приказом Управления образования и науки Тамбовкой области от 17.05.2022 №1173 «О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Тамбовской области в образовательных организациях области всех типов и уровней образования за 2021-2022 учебный год», в целях реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка», оценки и прогноза эффективности организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей Моршанского района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ «Районный информационно-методический центр» (Кочеткова Л. Н.) обеспечить проведение мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в Моршанской районе в образовательных организациях области всех типов и уровней образования за 2021-2022 учебный год
2. Утвердить список рабочей группы для проведения мониторинга (приложение 1);
3. Руководителям дошкольных образовательных, общеобразовательных и организаций дополнительного образования детей:
 - 3.1. назначить ответственных лиц за проведение мониторинга;
 - 3.2. в срок до 3 июня 2022 года заполнить перечень вопросов и направить в МКУ РИМЦ (приложение №2).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Районный информационно – методический центр» Кочеткову Л.Н.

Начальник
отдела образования



Г.В. Кулюкина

Никитина С.А.
4-42-12

**Список рабочей группы
для проведения мониторинга организации работы по выявлению и
поддержке одаренных детей в Моршанской районе в образовательных
организациях области всех типов и уровней образования за 2021-2022
учебный год**

Руководитель группы:

Г.В.Кулюкина, начальник отдела образования

Члены группы:

Л.Н.Кочеткова, директор МКУ РИМЦ;

А.Ю. Загребнева, консультант отдела образования;

Л.Н. Пекшева, ведущий специалист отдела образования;

И.Н.Бортникова, ведущий специалист отдела образования;

Г.А. Зенина, ведущий специалист отдела образования

А.С. Котлова, методист МКУ РИМЦ;

С.А. Никитина, методист МКУ РИМЦ.

**Перечень вопросов
мониторинга организации работы по выявлению и поддержке
одаренных детей в Тамбовской области в образовательных
организациях области всех типов и уровней образования за 2021-2022
учебный год**

Наименование муниципалитета

ФИО, должность, телефон сотрудника, ответственного за заполнение мониторинга.

Организационные модели работы с одаренными детьми (центр ДОД на базе ОО; школа полного дня; центр по работе с одаренными детьми; экспериментальная площадка).

В случае изменения количества экспериментальных площадок в сравнении с периодом 2021-2022 уч. г. необходимо прикрепить файл с обоснованием и/или реквизитами нормативных документов, регламентирующих закрытие или открытие экспериментальных площадок.

Количество образовательных организаций в муниципалитете, осуществляющих работу с детьми, проявляющими выдающиеся способности:

из них: имеющих программу ОО по работе с одаренными детьми;

из них: имеющих план ОО по работе с одаренными детьми;

из них: имеющих ответственного сотрудника по работе с одаренными детьми.

Осуществляется ли сетевое взаимодействие с другими ОДОД, ООО,

вузами, инновационными площадками ("Кванториум", "Центр развития современных компетенций детей", научно-учебные лаборатории, "Агрокуб"), частными предприятиями в рамках работы с одаренными детьми?

Укажите общее количество сетевых партнеров _____;

перечислите данные организации _____.

Имеются ли соглашения с данными организациями?

(При наличии соглашений с данными организациями необходимо прикрепить сканы данных соглашений)

Количество кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению НАУКА.

Количество кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению ИСКУССТВО.

Количество кружков, объединений, студий, секций (в рамках дополнительного образования) по направлению СПОРТ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ

направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по ТЕХНИЧЕСКОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня по ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по ТЕХНИЧЕСКОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ базового

уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ базового уровня, содержащих индивидуальные образовательные маршруты по ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ направленности.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, реализуемых в ОЧНОЙ ФОРМЕ.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, реализуемых в ОЧНО-ЗАОЧНОЙ ФОРМЕ.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня, реализуемых в ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ.

Количество обучающихся в муниципалитете

из них: количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;

из них: по программам базового уровня с индивидуальным образовательным маршрутом;

из них: по программам углубленного уровня.

Количество детей, занимающихся в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению НАУКА.

Количество детей, занимающихся в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению ИСКУССТВО.

Количество детей, занимающихся в кружках, объединениях, секциях в рамках дополнительного образования по направлению СПОРТ.

Количество детей с ОВЗ, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, студиях.

Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, занимающихся в кружках, объединениях, секциях, студиях.

Количество обучающихся, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, принявших участие в сезонных профильных сменах для одаренных детей в качестве воспитателей, педагогов, наставников и т.п.

Количество образовательных программ в рамках сезонных профильных смен для одаренных детей в 2021-2022 учебном году.

Количество обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

Количество наставников, реализующих различные формы сопровождения, наставничества и шефства.

Количество обучающихся, получивших консультации психолога.

Перечень вопросов, которые рассматривались в ходе

психологического консультирования одаренных детей.

Количество педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

из них: реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы УГЛУБЛЕННОГО уровня;

из них: реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы БАЗОВОГО УРОВНЯ С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ МАРШРУТАМИ.

Количество педагогических работников, реализующих ДООП по основному месту работы.

Количество педагогических работников, реализующих ДООП по совместительству.

Количество педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ в 2021-2022 учебном году.

Перечень конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ в 2021-2022 учебном году.

Перечень конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы ВСЕРОССИЙСКОГО УРОВНЯ в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, подготовивших победителей и призеров конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ в 2021-2022 учебном году.

Перечень конкурсов, олимпиад, соревнований очной формы МЕЖДУНАРОДНОГО УРОВНЯ в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации (блок в курсе) по вопросам детской одаренности в 2021-2022 учебном году.

Перечень программ повышения квалификации, по которым прошли обучение педагогические работники в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, принявших участие в мероприятиях Образовательного центра "Сириус" в 2021-2022 учебном году.

Перечень программ повышения квалификации Образовательного центра "Сириус", по которым были обучены педагогические работники в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА в 2021-2022 учебном году.

Перечень мероприятий по вопросам детской одаренности НА УРОВНЕ МУНИЦИПАЛИТЕТА в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ в 2021-2022 учебном году.

Перечень мероприятий по вопросам детской одаренности НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ в 2021-2022 учебном году.

Перечень мероприятий по вопросам детской одаренности НА ВСЕРОССИЙСКОМ УРОВНЕ в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогических работников, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ в 2021-2022 учебном году.

Перечень мероприятий по вопросам детской одаренности НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ в 2021-2022 учебном году.

Количество публикаций педагогических работников по вопросам детской одаренности в 2021-2022 учебном году.

Сведения об изданиях, в которых размещены публикации в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогов, работающих с одаренными детьми, получивших финансовую поддержку в виде грантов, премий, субсидий от

АДМИНИСТРАЦИИ ОБЛАСТИ в 2021-2022 учебном году.

Количество педагогов, работающих с одаренными детьми, получивших поощрения в виде льготы при прохождении аттестации в 2020-2021 учебном году.

Количество педагогов, работающих с одаренными детьми, получивших поощрения в виде благодарственных писем, грамот от АДМИНИСТРАЦИИ ОБЛАСТИ в 2021-2022 учебном году.

Обеспечивается ли размещение материалов о мероприятиях для одаренных детей на официальных сайтах ОО муниципалитета?

Ссылки на страницы официальных сайтов ОО (при наличии), где размещаются материалы о мероприятиях для одаренных детей.

Общее количество детей, данные о которых содержатся в муниципальном банке "Одаренные дети",

из них: внесены в 2021-2022 учебном году _____.

Количество обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра "Сириус" по направлению НАУКА в 2021-2022 учебном году.

Количество обучающихся, принявших участие в программах Образовательного центра "Сириус" по направлению ИСКУССТВО в 2021-2022 учебном году.

Количество обучающихся, принявших участие в программах

Образовательного центра "Сириус" по направлению СПОРТ в 2021-2022 учебном году.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утверждаемом Министерством просвещения РФ на 2021-2022 учебный год (приказ от 11.12.2020 № 715),

из них: победители и призеры _____

Количество победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению НАУКА в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению ИСКУССТВО в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров РЕГИОНАЛЬНОГО уровня по направлению СПОРТ в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня

по направлению НАУКА в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению ИСКУССТВО в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров ВСЕРОССИЙСКОГО уровня по направлению СПОРТ в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров МЕЖДУНАРОДНОГО уровня по направлению НАУКА в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров МЕЖДУНАРОДНОГО уровня

по направлению ИСКУССТВО в 2021-2022 учебном году.

Количество победителей и призеров МЕЖДУНАРОДНОГО уровня по направлению СПОРТ в 2021-2022 учебном году.

Количество обладателей грантов управления образования и науки области в 2021-2022 учебном году.

Количество обладателей грантов управления физической культуры и спорта области в 2021-2022 учебном году.

Количество обладателей грантов управления культуры и архивного дела области в 2021-2022 учебном году.

Количество обладателей грантов администрации области в 2021-2022 учебном году.

Количество обладателей грантов Президента РФ в 2021-2022 учебном году.

Количество обладателей именных стипендий в 2021-2022 учебном году.