

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МОРШАНСКОГО РАЙОНА

ПРИКАЗ

28.12.2018

г.Моршанск

№ 397

Об утверждении «дорожной карты» «Профориентационная работа с обучающимися, воспитанниками образовательных организаций Моршанского района на 2019-2023 г.г.»

На основании ст.ст 42.2, 66.3, 75.1 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях создания в образовательных организациях района среды, способствующей самореализации обучающихся в условиях регионального рынка труда, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить «дорожную карту» «Профориентационная работа с обучающимися, воспитанниками образовательных организаций Моршанского района на 2019-2023 г.г.» (приложение).
2. Назначить координатором выполнения мероприятий «дорожной карты» ведущего специалиста отдела образования Г.А. Зенину.
3. Руководителям образовательных организаций:  
обеспечить реализацию «дорожной карты» в полном объеме;  
предоставлять в отдел образования информацию о выполнении мероприятий «дорожной карты» **по итогам каждого учебного года не позднее 25 мая.**
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника отдела образования Е.Н.Мельситову.

Начальник отдела образования



Г.В.Кулюкина

Зенина Г.А.  
4-49-65

ПРИЛОЖЕНИЕ

УТВЕРЖДЕНА

Приказом отдела образования

администрации района

от 28.12.2018 №397

«Дорожная карта»

«Профориентационная работа с обучающимися, воспитанниками  
образовательных организаций Моршанского района на 2019-2023 годы»

## I. Паспорт «дорожной карты»

<p>Ответственный исполнитель «дорожной карты»</p>	<p>Отдел образования администрации Моршанского района</p>
<p>Соисполнители «дорожной карты»</p>	<p>Муниципальные бюджетные общеобразовательные организации (далее – ОО), муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения (далее - ДОУ), муниципальное казенные учреждение «Районный информационно-методический центр» (далее - МКУ РИМЦ)</p>
<p>Цель мероприятий «дорожной карты»</p>	<p>Создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Создание нормативной базы по профориентационной работе с обучающимися, воспитанниками.</p> <p>Повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынке труда, перспективах экономического развития Тамбовской области.</p> <p>Повышение уровня привлекательности обучения для обучающихся в образовательных организациях профессионального образования.</p> <p>Формирование у обучающихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных специальностей.</p> <p>Организация профориентационной работы с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) с учетом специфики заболеваний.</p> <p>Определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий, Тамбовское областное государственное казенное учреждение «Центр занятости населения» (отдел по городу Моршанску и Моршанскому району)</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>(далее - Центр занятости населения).</p> <p>Наличие страницы по профориентации на сайте 100% образовательных организаций;</p> <p>Обеспечение информированности 100% обучающихся о муниципальном и региональном рынках труда и перспективах экономического развития Тамбовской области;</p> <p>Увеличение доли выпускников, поступивших на инженерные специальности в организации высшего профессионального образования.</p> <p>Продолжение обучения по окончании школы в образовательных организациях профессионального образования 100% обучающихся из числа детей-инвалидов, детей с ОВЗ.</p>
<p>Сроки и этапы реализации «дорожной карты»</p>	<p>I этап - подготовительный (январь – сентябрь 2019 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста «дорожной карты», её обсуждение, принятие и учреждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации «дорожной карты».</p> <p>II этап – основной (октябрь 2019 - апрель 2023г.): реализация ведущих направлений «дорожной карты» в ОО и осуществление промежуточного контроля.</p> <p>III этап – завершающий (май – сентябрь 2023г.): подведение итогов, анализ реализации «дорожной карты» и подготовка публичного доклада. Проектирование «дорожной карты» на следующий период.</p>



## Пояснительная записка

### I. Приоритеты в сфере реализации мероприятий «дорожной карты», цель, задачи, сроки и этапы ее реализации

Одной из приоритетных задач современного образования в условиях модернизации является подготовка обучающихся к осознанному профессиональному выбору. Реально школьник, особенно в подростковом возрасте, самостоятельно осуществить профессиональный выбор не может, поскольку он еще не готов в полной мере осознать все стороны своей будущей жизни. Он нуждается в поддержке со стороны взрослых, психолого-педагогическом сопровождении, совместной деятельности школы, семьи, социума. Недостаточная сформированность мотивов саморазвития личности школьника и ее готовности к выбору будущей профессии – важная проблема, которую необходимо решать, не откладывая.

Начинать профориентационную работу необходимо в дошкольном возрасте, формировать у малышей позитивную установку к различным видам труда и творчества, развивать трудовые навыки в ходе трудовой деятельности, путем включения каждого ребенка в выполнение посильных заданий с учётом гендерного подхода, в сотрудничество взрослого и ребенка.

Главная задача образовательной организации на сегодняшний день – подготовить обучающихся (а затем и выпускника школы) к выбору и реализации дальнейшего варианта продолжения образования и к последующему профессиональному самоопределению. Для этого необходимо сформировать у школьников социально значимые внутренние (психологические) регуляторы поведения и деятельности в связи с выбором профессии; создавать внешние и внутренние условия социально ценной активности деятельности в профессиональном самоопределении. Профессиональное самоопределение – процесс развития личности, внутренним содержанием которого является формирование системы знаний о мире труда, положительной трудовой направленности, практических умений и навыков в общественно значимой деятельности.

Получение образования для детей-инвалидов, а также для детей с ОВЗ является важнейшим фактором их успешной социализации и общественной жизни. Получение профессии – это важный вопрос и один из самых эффективных способов самореализации, поэтому профориентация детей-инвалидов, детей с ОВЗ является важнейшей задачей.

Анализ поступления выпускников школ района показывает, что обучающиеся в большей мере выбирают поступление в учреждения высшего образования, увеличивается процент трудоустройства в частные фирмы, к индивидуальным предпринимателям. В то же время недостаточная информированность обучающихся и их родителей (законных представителей) о профессиональных образовательных заведениях и промышленных предприятиях Тамбовской области, создает информационных вакуум в молодежной среде для профессионального самоопределения.

«Дорожная карта» предполагает создание системы профориентационной работы с учетом новых информационно - коммуникационных технологий при полном взаимодействии организаций среднего профессионального образования г. Моршанска, Центра занятости населения и предприятиями, функционирующими на территории Моршанского района.

Формирование полноценных граждан своей страны во многом зависит от того, чем будут заниматься обучающиеся после окончания школы, какую профессию они изберут и где будут трудиться. Кроме того, грамотно построенная профориентационная работа позволяет решать и многие насущные проблемы воспитания, особенно в старших классах, что является вкладом в решение острых социальных проблем. Правильно сделанный профессиональный выбор становится важнейшим условием успешного освоения профессии, гармоничного вхождения в трудовую деятельность, формирования конкурентоспособного профессионала.

**Цель реализации «дорожной карты»:** создание системы профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе.

**Задачи:**

создание нормативной базы по профориентационной работе с обучающимися, воспитанниками;

развитие ранней профориентации в дошкольных образовательных организациях путем воспитания у детей положительного отношения к труду, желания трудиться (через ролевые игры, поручения, дежурство, коллективный труд);

повышение уровня информированности обучающихся о муниципальном и региональном рынках труда, перспективах экономического развития области;

повышение уровня привлекательности обучения для подростков в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

формирование у обучающихся положительного отношения к труду и людям рабочих и инженерных профессий;

определение форм и методов социального партнерства образовательных организаций профессионального образования и общеобразовательных организаций, предприятий района, Центра занятости населения по вопросам профессионального самоопределения учащихся.

Направления реализации «дорожной карты»:

1. Нормативное обеспечение. Создание в ОО, ДООУ нормативной базы (федеральные, региональные документы, локальные акты).
2. Методическое сопровождение. Данное направление включает в себя работу с педагогическими кадрами, а также организацию деятельности координаторов по профориентационной работе с обучающимися.
3. Организационно-деятельностное направление ориентировано на работу с учащимися, родителями и информационную, инструктивную работу в образовательных организациях.

Мероприятия «дорожной карты» рассчитаны на пять лет – с 2019 по 2023 г.г.

I этап - подготовительный (январь – сентябрь 2019 г.): разработка основной концептуальной идеи и текста «дорожной карты», её обсуждение, принятие и учреждение. Обеспечение необходимых условий и ресурсов для основного этапа реализации «дорожной карты».

II этап – основной (октябрь 2019 - апрель 2023г.): реализация ведущих направлений «дорожной карты» в ОО и осуществление промежуточного контроля.

III этап – завершающий (май – сентябрь 2023г.): подведение итогов, анализ реализации мероприятий и подготовка публичного доклада. Проектирование «дорожной карты» на следующий период.

**II. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты «дорожной карты»**

В управлении профориентационной работой к наиболее важным относятся вопросы определения критериев и показателей эффективности профориентации.

Достижение поставленной цели возможно только при активной целенаправленной работе с обучающимися, воспитанниками при выявлении их реальных интересов и способностей, формировании убежденности в правильном выборе профессии, отвечающего как их личным склонностям и возможностям, так и потребностям села, в котором они живут, общества в целом.

К основным результативным критериям и показателям эффективности и профориентационной работы, прежде всего, относятся:

1. Достаточная информированность о профессии и путях ее получения. Без ясного представления о содержании и условиях труда в избираемой профессии обучающиеся не смогут сделать обоснованного выбора. Показателем достаточности информации в данном случае является ясное представление о требованиях к профессии, к конкретному месту ее получения, потребностям общества в данных специалистах.

2. Потребность в обоснованном выборе профессии. Показатели сформированности потребности в обоснованном профессиональном выборе профессии – это самостоятельно проявляемая обучающимися активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое).

3. Уверенность обучающихся и воспитанников в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности.

4. Степень самопознания обучающихся. От того, настолько глубоко они смогут изучить свои профессионально важные качества, во многом будет зависеть обоснованность выбора профессии. При этом следует учитывать, что только квалифицированный специалист может дать обучающимся и воспитанникам достаточно полную и адекватную информацию о его профессионально важных качествах.

5. Наличие у обучающихся обоснованного профессионального плана. Обоснованность профессионального выбора справедливо считается одним из основных критериев эффективности профориентационной работы. Показателем обоснованности является умение соотносить требования к



профессии со знаниями своих индивидуальных особенностей профессионально важных качеств.

Критерии и показатели готовности выпускников к профессиональному самоопределению, согласованные с выбором профиля обучения.

Критерии	Показатели	
	9 класс	10-11 классы
Когнитивный	1.Знание своих склонностей, способностей, индивидуальных качеств.	
	2.Владение способами самодиагностики и саморазвития.	
	3.Знание многообразия мира труда и профессий; необходимости профессионального выбора в соответствии со своими желаниями, склонностями, способностями.	3.Знание предметной стороны профессиональной деятельности; общих и специальных профессионально важных качеств (далее -ПВК)
	4. Понимание специфики профильного обучения, его значения для профессионального самоопределения.	4.Знание своих интересов, склонностей, способностей.
Мотивационно-ценностный	1.Заинтересованность в получении знаний. 2.Положительное отношение к продолжению обучения в соответствии с избираемым профилем. 3.Осознанная мотивация на профильное обучение как условие для достижения поставленной цели выбора желаемой профессиональной деятельности. 4. Осознание необходимости выбора	1.Устойчивые познавательные интересы. 2.Отношение к избираемой профессиональной деятельности (понимание общественной и личной значимости избираемой профессиональной деятельности, присутствие интереса к избираемой профессии в системе ценностных ориентаций). 3. Адекватная самооценка ПВК.

	<p>профиля обучения на основе соотнесения своих профессиональных намерений с личностными склонностями и возможностями.</p> <p>5.Адекватное отношение к себе как субъекту выбора профиля обучения, самостоятельность и активность при осуществлении выбора.</p>	
Деятельностно-практический	1.Проявление волевых усилий в достижении поставленных профессионально-ориентированных целей.	
	2.Проявление своего творческого потенциала, коммуникативности и самостоятельности в достижении наивысших результатов по интересующим, профессионально значимым дисциплинам.	2.Готовность к исследовательской, преобразованной и коммуникативной деятельности в избранной сфере. 3.Ориентация на творчество. 4. Стремление к совершенствованию ПВК.

### III. Мероприятия по реализации «дорожной карты»

Содержание	Сроки	Ответственные
<b>Создание нормативно-правовой базы</b>		
Разработка и утверждение «Дорожной карты»	Январь-сентябрь 2019 г.	Отдел образования
Создание банка данных об учебных заведениях района	Январь-сентябрь 2019 г.	Отдел образования
Создание банка данных о предприятиях района	Январь-сентябрь 2019 г.	Отдел образования, отдел, отдел экономики и сферы услуг
Заключение соглашений с образовательными организациями общего и профессионального образования,	В течение 2019 года	Центр занятости населения (по согласованию)

работодателями и другими социальными партнерами о проведении профориентационной работы с обучающимися старших классов ОО		
Подготовка и издание информационно-справочных материалов по вопросам профессионального самоопределения обучающихся ОО, развития рынка труда и рынка образовательных услуг	Ежегодно	Центр занятости населения (по согласованию), отдел образования
<b>Методическое сопровождение</b>		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися старших классов ОО	В течение года по отдельному графику	Центр занятости населения (по согласованию), отдел образования
Разработка рекомендаций классным руководителям, воспитателям детских садов по планированию профориентационной работы с обучающимися и воспитанниками различных возрастных групп	В течение 2019 года	Центр занятости населения (по согласованию), МКУ РИМЦ
Включение в план консультационной работы с педагогами, воспитателями рассмотрение вопросов методики	Май-август ежегодно	МКУ РИМЦ

профориентационной работы		
Организация проведения муниципального конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий	Апрель 2022 г.	Отдел образования, МКУ РИМЦ
Консультирование по разработке и проведению классных часов, занятий в детских садах по профессиональному самоопределению обучающихся и воспитанников	В течение года	МКУ РИМЦ
Организация и проведение муниципальной конференции по профориентации «Навстречу призванию»	Апрель 2023 года	Отдел образования, МКУ РИМЦ
<b>Организационно-деятельностное направление</b>		
<b>1. Информационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях</b>		
Проведение совещаний, «круглых столов», конференций, семинаров с работодателями и другими социальными партнерами по вопросам организации профориентационной работы с обучающимися старших классов ОО	В течение года по отдельному графику	Центр занятости населения (по согласованию), отдел образования
Разработка рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных	В течение 2019	Центр занятости населения (по согласованию), отдел образования



групп		
Включение в план консультационной работы с педагогами рассмотрение вопросов методики профориентационной работы	Май – август ежегодно	МКУ РИМЦ
Организация проведения муниципального конкурса пособий по профориентации, методических разработок внеклассных мероприятий	Апрель 2020 г.	Отдел образования, МКУ РИМЦ
Консультирование по разработке и проведению классных часов, занятий в ДОУ по профессиональному самоопределению обучающихся	В течение года	МКУ РИМЦ
Организация и проведение муниципальной конференции по профориентации «Навстречу призванию»	Апрель 2020 год	Отдел образования, МКУ РИМЦ
<b>Организационно-деятельностное направление</b>		
<b>1. Информационно-инструктивная работа в общеобразовательных организациях</b>		
Оформление информационных стендов по профориентационной работе	Ежегодно	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Размещение информации по профориентационной работе на сайте образовательных организаций	В течение года	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Создание страниц по профориентации на сайтах образовательных организаций	2019 год	Руководители муниципальных ОО и ДОУ

Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9,11 классов)	Август-сентябрь ежегодно	Руководители муниципальных ОО
Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся	Сентябрь-октябрь ежегодно	Руководители муниципальных ОО
Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год	Май-август ежегодно	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Обеспечение школы, детских садов документацией и методическими материалами по профориентации	В течение года по запросу ОО, ДОУ	МКУ РИМЦ
Пополнение библиотечного фонда ОО литературой по профориентации и трудовому обучению	Ежегодно	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Обеспечение участия школьников в работе ученических трудовых объединений	Июнь ежегодно	Руководители муниципальных ОО
Организация работы дополнительного образования в ОО (кружки декоративно-прикладного творчества, спортивно-технической, художественной и др. направленности)	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Осуществление взаимодействия с учреждениями	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО

дополнительного образования района		
<b>2. Работа с родителями</b>		
Лектории по теме: «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	По планам ОО	Руководители муниципальных ОО
Индивидуальные консультации с родителями по вопросам выбора профессии обучающихся, курсов, факультативов	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, Центр занятости населения
Встречи обучающихся с их родителями – представителями различных профессий	По планам ОО, ДОУ	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Участие родителей в проведении экскурсий для обучающихся и воспитанников на предприятия и в учебные заведения	По планам ОО, ДОУ	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Родительские собрания (общешкольные, классные)	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО
Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации	Ежегодно	Центр занятости населения
<b>3. Работа с обучающимися, воспитанниками</b>		
Экскурсии (очные, заочные) в ТОГБПОУ "Многоотраслевой колледж" г.Моршанск	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, ТОГБПОУ "Многоотраслевой колледж" (по согласованию)
Экскурсии на предприятия района	Ежегодно по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, руководители предприятий (по согласованию), руководители

		муниципальных ДОУ
Проведение профориентационных консультаций, уроков профориентации, бесед, классных часов, видеолекториев, и др.	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, Центр занятости населения (по согласованию)
Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью их информирования о возможностях профессионального обучения и трудоустройства по выбираемой профессии	Ежегодно по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО, Центр занятости населения (по согласованию)
Тестирование профессиональных склонностей и интересов обучающихся ОО	Февраль-апрель ежегодно	Центр занятости населения (по согласованию)
Участие в акции «Всероссийская профдиагностика» (Всероссийский тест по профориентации)	ежегодно	Руководители муниципальных ОО, отдел образования
«День открытых дверей» для обучающихся ОО	Февраль-март ежегодно	Центр занятости населения (по согласованию)
Организация ролевых игр по выбору профессии и рабочих мест для обучающихся ОО, воспитанников ДОУ	По планам ОО, ДОУ	Руководители муниципальных ОО, руководители ДОУ
Проведение цикла мероприятий по изучению мира труда взрослых	По планам ДОУ	Руководители муниципальных ДОУ
Проведение месячников по профориентации, конкурсов по профессии, интеллектуальных игр, викторин и др.	По планам ОО	Руководители муниципальных ОО
Участие во	Ежегодно	Руководители



Всероссийской акции «Неделя без турникетов»		муниципальных ОО, отдел образования
Организация предметных недель, декады (по направлениям), олимпиады по предмету «Технология»	Октябрь – ноябрь ежегодно	Руководители муниципальных ОО, отдел образования
Участие во всероссийских открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно	Руководители муниципальных ОО, отдел образования
Участие в профессиональных пробах	Ежегодно	Руководители муниципальных ОО, отдел образования
Проведение серий тематических классных часов (согласно возрастным особенностям)	В течение года по отдельному графику	Руководители муниципальных ОО
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий трудовых династий, ветеранов труда	ежегодно	Руководители муниципальных ОО, Центр занятости населения
Организация экскурсий на предприятия района	По отдельному графику в течение всего периода	Руководители муниципальных ОО, Центр занятости населения
Привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе, в детских садах, в учреждениях дополнительного образования	По отдельному графику в течение всего периода	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Трудоустройство обучающихся от 14 до 18 лет в летний период	Июнь-август ежегодно	Руководители муниципальных ОО, Центр занятости населения
Участие в ежегодном региональном чемпионате профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»	Июнь ежегодно	Отдел образования, руководители ОО
Организация экскурсий в	Июнь ежегодно	Руководители ОО

рамках проведения регионального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»		
<b>Мониторинг качества реализации программы</b>		
Проведение анкетирования с целью изучения степени готовности к профессиональному самоопределению и необходимости в помощи специалистов	Ежегодно сентябрь	Руководители муниципальных ОО, отдел образования
Творческие отчеты классных руководителей, воспитателей детских садов по профориентации обучающихся (конкурс)	Ежегодно декабрь	Руководители муниципальных ОО, руководители муниципальных ДОУ
Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно июнь	Отдел образования