

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МОРШАНСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

26.08.2021

г.Моршанск

№ 213

Об утверждении аналитической справки по результатам проведения мониторинга трудоустройства выпускников 9,11 классов 2020-2021 учебного года

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа отдела образования от 19.05.2021 №154 «О проведении мониторинга трудоустройства выпускников 9,11 классов 2020-2021 учебного года», в целях исполнения приказа отдела образования от 28.12.2018 г. №397 «Об утверждении «дорожной карты» «Профориентационная работа с обучающимися, воспитанниками образовательных организаций Моршанского района на 2019-2023 г.г.» (далее- «дорожная карта», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитическую справку «Об итогах проведения мониторинга трудоустройства выпускников 9,11 классов 2020-2021 уч.г.» (далее – Справка), согласно приложению.

2. Ознакомить со Справкой директоров общеобразовательных учреждений (срок исполнения – сентябрь 2021 г.).

3. Разместить Справку в сети Интернет на официальном сайте отдела образования.

4.Руководителям ОУ района:

направить в отдел образования информацию об исполнении рекомендаций, указанных в Справке, в срок не позднее 25.05.2022 г.

обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» в 2021-2022 уч.г. в полном объеме.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальника отдела образования



Г.В. Кулюкина

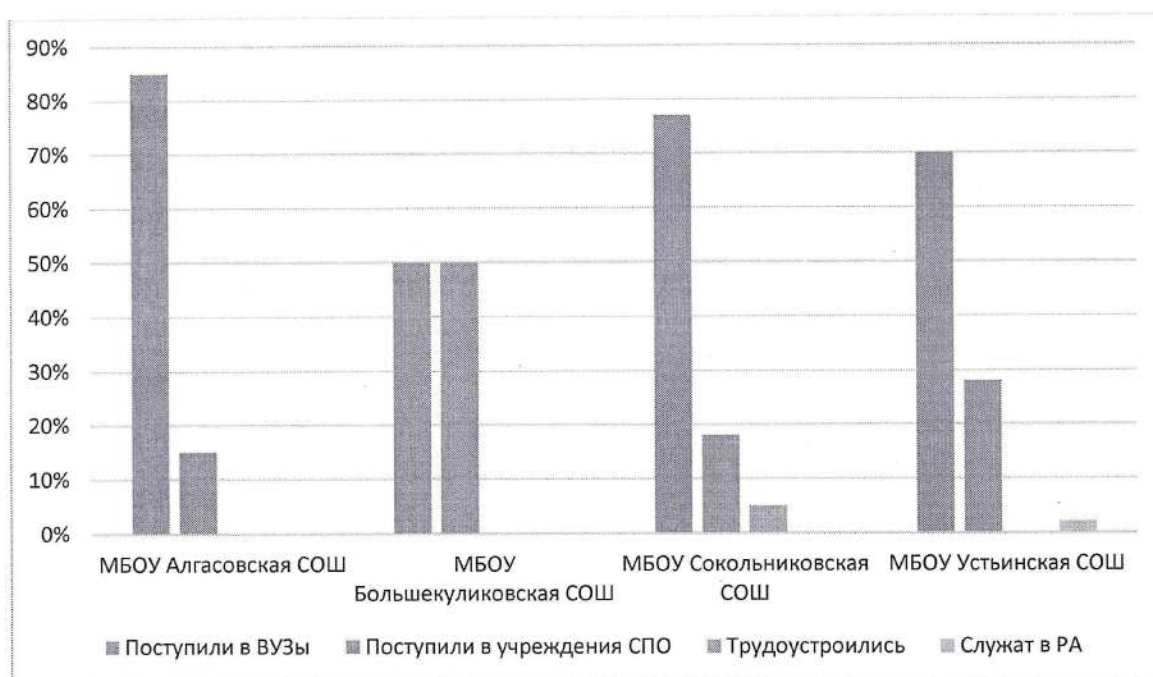
Зенина Г.А.
44965

«Анализ трудоустройства выпускников 9,11 классов общеобразовательных организаций района 2020-2021 учебного года»

В 2021 году общеобразовательные организации Моршанского района окончили 211 обучающихся 9 классов, 81 обучающийся 11 классов.

1. Анализ трудоустройства выпускников 11 классов

ОО	Количество выпускников (чел.)	ВУЗ (чел.)	СПО (чел.)	НПО (чел.)	Трудоустроены (чел.)	Служба в рядах РА (чел.)
МБОУ Алгасовская СОШ	20	17	2	0	0	0
МБОУ Большекуликовская СОШ	10	5	5	0	0	0
МБОУ Сокольниковская СОШ	22	17	4	0	1	0
МБОУ Устьянская СОШ	29	20	8	0	0	1
Всего:	81	59	19	0	1	1



Выпускники 11-х классов при поступлении в ВУЗы и учреждения СПО выбрали такие направления, как: педагогика, психология (18 чел.),

медицина (13 чел.),
 юриспруденция – (3 чел.),
 государственное и муниципальное управление, менеджер -2 чел.,
 строительство -2 чел.,
 экономика, финансы, кредит – 2 чел.
 журналистика -1 чел.
 нефтяная и газовая промышленность -1 чел.
 другое -36 чел.

Таким образом, среди выбранных выпускниками профессий, традиционно лидируют: «педагог», «врач», «экономист», «юрист». Лишь несколько человек выбрали для поступления сельскохозяйственные, инженерно-технические, военные ВУЗы.

В 2021 году 61% подростков выбрали учебные заведения Тамбовской области, самые популярные из которых по –прежнему: ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина, г. Тамбов, ТОГБПОУ "Многоотраслевой колледж". Остальные 39% предпочли получить профобразование за пределами области, в таких городах, как: Москва, Рязань, Воронеж, Пенза и др.

2. Анализ трудоустройства выпускников 9-х классов

ОО	Количество выпускников	Перешли в 10-ый класс (чел.)	СПО (чел.)	НПО (чел.)	Другое (трудоустройство) (чел.)
МБОУ Алгасовская СОШ	37	15	20	0	2
МБОУ Большекуликовская СОШ	29	15	13	0	1 (ребенок-инвалид, на иждивении родителей)
МБОУ Сокольниковская СОШ	54	19	34	0	1
МБОУ Устьянская СОШ	89	29	59	0	1
Всего:	209	78	126	0	5

37% обучающихся перешли в 10 класс в общеобразовательных организациях района, 1,9 % - трудоустроены, 1 ребенок-инвалид (0,4%) по состоянию здоровья не смог продолжить образование, трудоустроиться, остается в семье на попечении родителей, 60% выпускников продолжили обучение в учреждениях СПО.

Выпускники 9-х классов при поступлении в учреждения СПО выбрали такие направления, как:

автотранспорт – 12 чел.
 строительство – 11 чел.
 экономика, финансы и кредит – 9 чел.
 медицина – 8 чел.

педагогика, психология -8 чел.
 программирование, логистика – 2 чел.
 юриспруденция 4 чел.
 другое – 68 чел.

В 2021 году 86% подростков выбрали учебные заведения СПО Тамбовской области, самые популярные из которых: ТОГБПОУ "Многоотраслевой колледж", Кирсановский авиационный технический колледж – филиал МГТУ ГА, ТОГБПОУ "Тамбовский областной медицинский колледж", ТОГАПОУ «Педагогический колледж г.Тамбова».

Все выпускники 9 и 11 классов продолжили обучение в ВУЗах и учреждениях СПО на очной форме обучения, 172 чел.(85%) – на бюджетной основе, 28 чел. (14%) – на внебюджетные средства.

3. Анализ приемственности в выборе программ профильного обучения, предметов при сдаче ЕГЭ, профессии

Наименование ОО	Количество выпускников 11 класса (чел.)	Количество обучающихся по программам профильного обучения (с указанием предметов)	Количество обучающихся, сдававших ЕГЭ по программам профильного обучения (чел.)	Количество обучающихся поступивших (поступающих) в ВУЗ (СПО) по специальности, соответствующей выбранному в школе профилю (чел.)
МБОУ Алгасовская СОШ	20	20 математика	20	20
МБОУ Большекуликовская СОШ	10	10 русский язык обществознание	10	3
МБОУ Устьянская СОШ	14	Русский язык -14, обществознание-14	Русский язык -14, обществознание- 6	4
МБОУ Сокольниковская СОШ	22	Химия-5, биология – 5, физика –8, обществознание - 4	Химия-5, биология – 5, физика -8, обществознание - 4	18

Проведенный анализ показывает, что практически все обучающиеся выпускных классов при выборе общеобразовательных предметов для сдачи

выпускных экзаменов отдают предпочтение выбранным ранее программам профильного обучения (95%). Далее, при выборе направления своей профессиональной деятельности, примерно 60-70% подростков поступают в высшие учебные заведения, а также в учреждения СПО по специальностям, соответствующим выбранному в школе профилю.

ВЫВОДЫ:

общеобразовательные организации района дают достаточный уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации; выбираемые подростками профессии из года в год одни и те же; далеко не все выпускники поступают в ВУЗы и учреждения СПО по специальности, соответствующей выбранному в школе профилю.

РЕКОМЕНДАЦИИ общеобразовательным организациям района:

- продолжить работу по профориентации, знакомить детей с новейшими направлениями в различных областях науки, техники, творчества и др.

- наиболее глубоко прорабатывать вопрос по определению программ профильного обучения для каждого выпускника, учитывать индивидуальные особенности, склонности, проводить анкетирование с целью выявления приоритетов в трудовой и общественной деятельности;

- при проведении профориентационной работы акцентировать внимание на профессии необходимые в собственном регионе;

- классным руководителям 9,11 классов разработать систему работы с учащимися и их родителями по выявлению профессиональных предпочтений выпускников.