ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Моршанского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

1. Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», отделом образования администрации Моршанского района подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2020 год.

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2020 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год публикуется на официальном сайте отдела образования администрации Моршанского района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Моршанский район – один из самых крупных районов, который занимает почти 3000 км^2, расположен в северной части Тамбовской области. Административный центр - г. Моршанск. Граничит с севера и запада с Рязанской областью, с восточной стороны - Пензенской областью, южной - Сосновским и Пичаевским районами Тамбовской области, расстояние до областного центра – 90 км.

Район в основном аграрный. Его агропромышленный сектор занимает ведущее положение в экономике района и играет важную роль в развитии не только района, но и АПК Тамбовской области.

На территории района проходит железная дорога, филиал РЖД Куйбышевской железной дороги, обслуживается тепловозной тягой. Имеется ж/д вокзал III класса на станции «Моршанск». Протяженность железнодорожных путей в границах района – 82 км, имеется 3 железнодорожных станции (ст. Моршанск, ст. Ракша, ст. Вяжли, ж/д тупик ст. Моршанск).

Протяженность автомобильных дорог общего пользования, находящихся в муниципальной собственности администрации района,

составляет 457,8 км..Транспортное обслуживание населения на территории района организовано на принципах муниципально-частного партнерства.

На территории района расположены 17 сельских Советов, 117 сельских населенных пунктов.

Развитие системы образования напрямую зависит от социально-экономической и демографической ситуации в районе. Население района, имеющее постоянную регистрацию на 01 января 2021 года, составило 27747 (2020 – 28351; 2019 – 28669) человек, из них 9415 пенсионеров и инвалидов, 3602 - несовершеннолетних. Таким образом, численность трудовых ресурсов на 1 января 2021 года составила 14730 человек или 53% (2020 - 53%) от общего числа населения. В 2020 году на территории района (как и в целом по области) смертность превысила рождаемость. За год родилось 159 детей, умерло 602 человека.

Контактная информация:

Начальник отдела образования: Кулюкина Галина Владимировна
Телефон/факс: (47533) 4-49-81

Заместитель начальника отдела образования: Астафьева Елена Николаевна
Телефон:(47533)4-49-82

Адрес электронной почты:rayono@r33.tambov.gov.ru
Адрес сайта: http://mroo.68edu.ru
Почтовый адрес: 393950 г. Моршанск, Октябрьская площадь, 37

Образовательная политика района

Указом Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача разработать (скорректировать) совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации национальные проекты (программы) по 12 направлениям, в том числе по направлению «Образование». Мероприятия приоритетного проекта направлены на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку кадров в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управлению отраслью.

Для решения поставленных задач с 2019 года система образования Моршанского района в рамках национального проекта «Образование» вошла в реализацию таких региональных проектов как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего».

Приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования в районе:

- Участие в реализации национальных проектов «Демография», «Образование».
- Обеспечение доступности качественного общего и дополнительного образования.
- Обеспечение условий реализации ФГОС дошкольного, начального общего,

основного общего, среднего общего образования, ФГОС обучающихся с ОВЗ.

- Совершенствование системы образования и социализации детей с ОВЗ путем внедрения инклюзивного образования.
- Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации.
- Реализация национальных проектов в сфере образования Моршанского района.
- Совершенствование системы выявления поддержки и развития способностей и талантов обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования.
- Обеспечение оптимальных условий для жизни и воспитания детей - сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение защиты имущественных и личных прав и интересов несовершеннолетних.

- Создание условий для организации отдыха, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, здорового образа жизни.
- Обеспечение безопасности образовательного процесса, информационной безопасности, антитеррористической и противопожарной защищенности объектов образования.
- Оказание психолого-педагогической и информационной помощи родителям.
- Внедрение национальной системы профессионального роста педагогов, развитие системы постоянного обучения управленческих и педагогических

работников.

- Обеспечение развития современной цифровой образовательной среды.
- Развитие наставничества, поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
- Развитие и функционирование детских общественных организаций.

Общая характеристика сети образовательных организаций.

В сеть муниципальных образовательных учреждений в 2020 году входили: 26 общеобразовательных учреждения (4 базовые общеобразовательные учреждения, 22 филиала); 18 дошкольных образовательных учреждений (6 базовых детских садов, 10 филиалов, 2 структурных подразделения при ОУ), 1 учреждение дополнительного

образования. С 1 сентября 2020 года ликвидирован один филиал. На 01 сентября 2020 года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 2211 учащихся. Дошкольным образованием было охвачено 1041 ребенок.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Сведения о развитии дошкольного образования

1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования является дошкольное образование. Доступность и качество дошкольного образования остается одним из приоритетов государственной и, соответственно, региональной, муниципальной политики в сфере образования.

Главными ориентирами в развитии муниципальной системы дошкольного образования в 2020 году продолжалась реализация Указов Президента Российской Федерации, поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, реализация Нацпроектов "Образование" и "Демография".

Обеспечение доступности для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет качественными услугами дошкольного образования, отвечающими интересам и возможностям ребенка, запросам семьи - основная задача отдела образования, которая решается в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование", целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Демографические показатели

По данным Тамбовстата на 01.01.2020 года (письмо администрации области от 10.10.2020) на территории района проживают 1379 детей в возрасте от 2 мес. до 7 лет, из них: 489 детей в возрасте до 3 лет и 890 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Таблица 1

Количество родившихся детей			Прогноз по рождаемости			
2018г.	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	2024г.
186	162	159	167	167	167	167

В районе создана необходимая инфраструктура дошкольного образования. Сеть дошкольных образовательных учреждений по сравнению с прошлым годом не изменилась.

Количество организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования– 22 ед. (6 ДОО (юр.л.), 10 филиалов); (2-МБОУ(юр.л.), 4–структурных подразделения МБОУ.

Дошкольное образование предоставляется:

в образовательных организациях в режиме полного дня: 6 ДОУ, 10 филиалов ДОУ, 2 филиалами ОУ с дошкольными группами.

Таблица 2

Количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в режиме полного дня				Количество групп			
2017	**2018**	**2019**	**2020**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 2 филиала)	40	40	41	42

в образовательных организациях в режиме кратковременного пребывания 23 группы .

Таблица 3

Количество групп			
2017	**2018**	**2019**	**2020**
9	20	23	23

Из них:

в образовательных организациях 8 групп предшкольного образования и 1 адаптационная группа.

Таблица4

Количество групп			
2017	**2018**	**2019**	**2020**
9	**9**	**9**	**9**

в образовательных организациях 4 центра игровой поддержки ребенка, 7 дошкольных мини-центров, 3 центра раннего развития.

Таблица 5

Количество центров				
	2017	**2018**	**2019**	**2020**
Мини-центры	7	7	7	7
ЦИПР	3	3	3	4
ЦРР	-	3	3	3
Группа ранней помощи	-	-	-	-

вне образовательных организаций (семейная форма дошкольного образования при сопровождении специалистов 8 консультационных центров-26 детей).

Таблица 6

Количество центров				Количество детей, охваченных семейной формой дошкольного образования			
2017	**2018**	**2019**	**2020**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
10	11	11	8	54	35	31	31

Семейные группы по присмотру и уходу для детей при образовательных организациях (2 группы-6 детей).

Таблица 7

2017	**2018**	**2019**	**2020**
1	1	2	2

1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

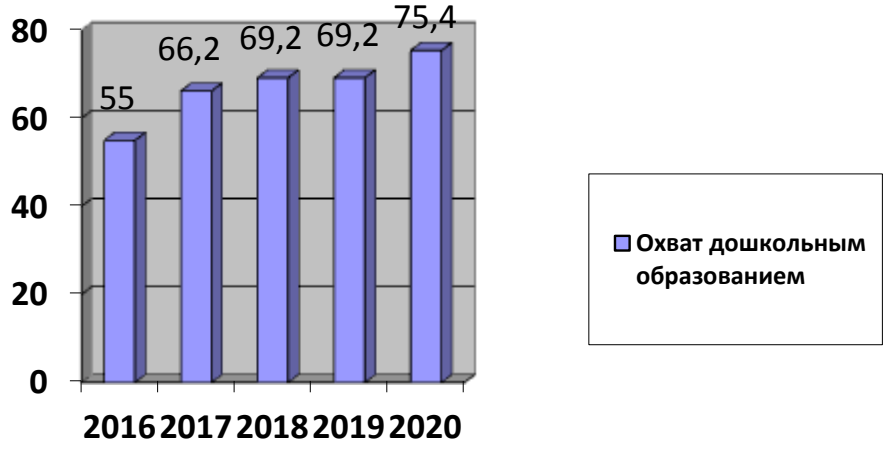
Обеспечение охвата детей дошкольным образованием

Охват детей всеми формами дошкольного образования в 2020 году составил 75,4%(1041чел.), (2019г-69,2% (1034чел.), (2018г- 1020 чел. 69,2%).

Таблица 8

Возраст детей	**Количество детей, охваченных дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)**					**Показатель охвата детей дошкольным образованием (%)**				
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**	**2020**
от1 до 7 лет	971	975	1020	1034	1041	55,0	66,2	69,2	69,2	75,4
от0 до 3 лет	243	224	254	272	288	32,4	32,0	41,3	53,0	59,0
от3 до 7 лет	728	751	766	762	753	69,0	75,1	72,1	79,0	85,0

Показатель охвата детей дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)



Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1 года до 7 лет. За 2020 год в дошкольные образовательные организации района направлено 240 детей.

Решена проблема очередности в детские сады детей всех возрастов. Одним из способов решения проблемы охвата детей дошкольным образованием является использование низкозатратных форм работы с дошкольниками на основе их кратковременного пребывания в образовательной организации.

Для повышения доступности дошкольного образования в районе для детей раннего возраста получило развитие таких моделей дошкольного образования, как: мини-центры, центры игровой поддержки ребенка, центры раннего развития. В районе функционируют: 4 центра игровой поддержки ребенка (2019-3ЦИПР), 9 групп кратковременного пребывания детей (2019г-9групп), 7 мини-центров (2019г.-7) .

В 2020 г. функционировало 23 группы в режиме кратковременного пребывания детей, охват которых составил- 340 (27%) детей, что на 40 человек больше, чем в 2019 году (23%) .

В целях реализации прав родителей, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи, организовано 8 консультационных центров (Алкужинский ф-л МБДОУ д/с «Серповской», Носинский ф-л МБДОУ д/с «Солнышко», Вяжлинский ф-л МБДОУ д/с №21 «Белочка», Лёвинский ф-л МБДОУ д/с «Сказка»,МБДОУ д/с «Серповской», МБДОУ д/с «Солнышко», Ракшинский ф-л МБДОУ д/с «Большекуликовский», Филиале МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад). А также в рамках регионального проекта "Поддержка семей имеющих детей"национального проекта "Демография"оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи предоставляют МБДОУ д/с "Солнышко" и МБДОУ д/с №23 "Колокольчик".

Такая форма работы особенно важна для семей, имеющих детей-инвалидов и детей с ОВЗ, так как дает им возможность получить наиболее полную информацию по интересующим их проблемам и научиться навыкам совместных действий. Тематика индивидуальных консультаций для обратившихся семей была разнообразна: «Индивидуальные особенности развития ребёнка с ОВЗ» - «Особенности детей раннего и младшего дошкольного возраста с задержкой психоречевого развития» и др. После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе Консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры.

Одним из эффективных механизмом обеспечения доступности является развитие негосударственного сектора. Однако, это направление в районе не получила развития. А для населенных пунктов, где отсутствуют детские

сады, создание частных детских садов и частных дошкольных групп позволило бы обеспечить доступность дошкольного образования, увеличить охват детей дошкольным образованием и способствовало бы осуществлению трудоустройства экономически активных женщин, имеющих детей раннего возраста.

Дошкольное образование **получают** в **режиме полного дня от 1 года до 7 лет**- 701чел.-(56,%); (2019-719 чел (53%); (2018-737 чел. (50%);

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» ведется работа по увеличению мест для детей до 3-х лет.

В районе за пять лет создано 52 дополнительных дошкольных места.

В 2017 году - 10 дополнительных мест за счет оптимизации площадей в режиме полного дня в МБДОУ д/с «Серповской».

В 2018 году - 21 дополнительное место за счет оптимизации площадей для детей от 1 года до 3 лет. Это открытие Центра раннего развития в Алгасовском филиале МБДОУ детский сад «Солнышко», Лёвинском филиале МБДОУ детского сада «Сказка», Базевском филиале МБДОУ детского сада «Большекуликовский».

В 2019 году - семейная группа с количеством 3 места (Филиал МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад) и 10 мест за счет оптимизации площадей открыта дополнительная группа для детей до 3-х лет в режиме полного дня в Вяжлинском филиале МБДОУ д/с №21 "Белочка".

в 2020 году - 5 мест в Алкужинском филиале МБДОУ д/с "Серповской"для функционирования Центра игровой поддержки ребенка.

Очередность в детские сады

Предоставление муниципальной услуги "Постановка на учет и направление детей в образовательные учреждения района, реализующие образовательные программы дошкольного образования осуществляется согласно административному регламенту. Используется механизм получения государственных услуг в электронной форме. Значение данного показателя за 2020 год составил - 76% (2019г. 90%). Пока существуют проблемы у родителей поставить на учет ребенка через госуслуги, связанные, прежде всего, с интернет порталом.

Комплектование детей в группы осуществляется из электронной очереди.

Очередь в образовательные организации (актуальный спрос) отсутствует, имеются дети, заблаговременно поставленные родителями (законными представителями) на учет для получения места в детском саду на 2021 - 2023 гг. Очередность в детские сады на 01.09.2021 г. по состоянию на 01.06.2021года составляет 113 человек. Всем детям выданы направления в детские сады района.

Основной проблемой учёта очерёдности является несвоевременность формирования реестра воспитанников на начало учебного года. Чтобы решить данную проблему проводится работу с родителями детей

дошкольного возраста на закрепленной территории о постановке на учет для предоставления места ребенку начиная с 2-х месяцев рождения

Обеспечение современного качества дошкольного образования. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Не менее актуальной задачей, является задача обеспечения качества дошкольного образования. 100% образовательных организаций района осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО. Ежегодно обновляется предметно- развивающая среда дополнительным современным игровым , дидактическим, интерактивным и информационно-коммуникативным оборудованием, так как стандарт дошкольного образования требует повышенного внимания к его реализации.

С целью поддержки родителей и детей дошкольного возраста в период реализации дополнительных мер по снижению коронавирусной инфекции, педагогические работники дошкольных организаций района принимали активное участие в информационном ресурсе "Детский сад онлайн".

На площадке ресурса воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители детских садов "Солнышко", "Сказка", начальной школы-детского сада, "Большекуликовский","Серповской", д/с №23 "Колокольчик" и д/с №21 "Белочка" с помощью коротких видеороликов демонстривали свой опыт работы, мастер-классы по изготовлению различных аппликаций, поделок, занятия по рисованию, различные игровые методики для помощи родителям в организации совместного досуга с детьми.

Педагоги дошкольных организаций в своей работе с родителями используют интернет- ресурсы, чаты, телефонную связь.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал: 96 руководящих и педагогических работников (16 руководящих, 80 педагогический работник).

Из общего числа педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию нет (2019г.-2 чел.(2,6%);

41 чел.(53,2%) (2019г.-39 чел.(51,3%) имеют первую квалификационную категорию,

25 чел. (31,2%) (2019г.-27 чел (35,0%) соответствуют занимаемой должности.,

14 чел. не подлежат аттестации. Все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование.

Рост заработанной платы педагогических работников в 2020году вырос на 4,7% по сравнению с предыдущим годом (2019 г. на 4,4%.) Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные

организации в расчете на одного воспитанника, составил -115,4 тыс. рублей (2019г.- 122,8 тыс.рублей). Это на 6% ниже предыдущего года.

В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов образовательных организаций проводятся муниципальные конкурсы, педагоги образовательных организаций активно участвуют в федеральных и региональных конкурсах.

На региональном этапе конкурса «Воспитатель года -2020» Моршанский район представляла Горбунова Юлия Александровна, воспитатель МБДОУ детского сада "Большекуликовский.»

В муниципальном этапе конкурсного отбора среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» приняли участие педагоги дошкольных образовательных организаций: МБДОУ детского сада №21 «Белочка» (Федосенко), МБДОУ детского сада «Солнышко» (Хадеева), филиала МБОУ Устьинской СОШ начальной школы - детского сада(Рыжова).

Участие в региональном этапе конкурсного отбора принимала Рыжова С.Ю., воспитатель филиала МБОУ Устьинской СОШ начальной школы - детского сада, которая получила денежное поощрение в размере 20,0 тыс. руб.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

По итогам 2020 года все дошкольные образовательные организации (100%) имеют водоснабжение, индивидуальное отопление и канализацию; кроме того, 33% организаций оборудованы спортивными залами.

Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе нет.

Все дошкольные образовательные организации подключены к сети Интернет.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Одним из направлений деятельности отдела образования являлось обеспечение доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам.

С целью создания условий для доступности получения дошкольного образования продолжалась работа по реконструированию центральных входов и запасных выходов в Ракшинском филиале МБДОУ детского сада "Большекуликовский", МБДОУ д/с №23 "Колокольчик", Алгасовском филиале МБДОУ д/с "Солнышко" установлены пандусы в Вяжлинском филиале МБДОУ д/с №21 "Белочка".

Повышается эффективность педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ детей- инвалидов и их родителей (законных

представителей). Дошкольные образовательные организации на 71% укомплектованы специалистами сопровождения. Это педагоги-психологи, учителя-логопеды, тьютер. 29 (50%) воспитателей повысили свою квалификацию по направлениям "Инклюзивное образование" или "Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ", "Сопровождение детей с РАС».

Оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь через консультационные центры и центры раннего развития. Всестороннее развитие получила дистанционная форма консультирования и обучение родителей. Квалифицированную помощь получили 460 детей дошкольного возраста и их родителей.

На территории района проживают 11 детей-инвалидов от 2 мес. до 7 лет, 103 ребенка дошкольного возраста с ОВЗ. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, охваченных дошкольным образованием, -114 чел. (2019 - 120 чел.). Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 10,95% (2019 - 11,6%).

Дошкольное образование в группах полного дня получают 5детей-инвалидов (45%) (2019г.-7детей-инвалидов (54%), (2018г. - 6 детей-инвалидов (38%);

2 ребенка-инвалида (18%) (2019г,-2 ребенка (16%) (2018г. -3 чел.(19%) в вариативных формах дошкольного образования;

4 ребенка-инвалида (36%) (2019г.- 4 ребенка(31%) (2018г.-7 детей-инвалидов (44%) в Консультационных центрах. Охват детей- инвалидов дошкольным образованием составляет 100%.

103 ребенка с ОВЗ посещают группы полного дня в образовательных организациях, охват которых составляет 100%. С целью коррекции речевого развития детей на базе дошкольных образовательных организаций (МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Сказка», ф-л МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад, детский сад «Радуга» филиал МБДОУ детского сада «Солнышко», МБДОУ д/с №21 «Белочка») организована работа – 5 логопунктов .

Одно из направлений работы логопунктов – это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

Кадрами логопункты обеспечены. В соответствии со штатным расписанием занято 5 ставок. Все 5 учителей - логопедов имеют высшее образование , 1 квалификационную категорию, стаж в данной должности от 2

до 35 лет, своевременно проходят курсовую подготовку, а также участвуют в методобъединениях района, проводят мастер-класс для воспитателей, регулярно используют интернет - ресурсы. Распространяют педагогический опыт на сайтах МБДОУ.

В логопункт воспитанники зачисляются по результатам коллегиального заключения Тамбовской центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Коррекционно-логопедическая работа с детьми с ФФН, ОНР проводится по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО и в интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В ДОУ района систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Медицинское обследование воспитанников детских садов проводят фельдшеры ФАПов, с которыми заключен договор на медицинские услуги.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- день туризма;
- дни здоровья;
- тематические недели «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», «Зимние забавы».

В 2020 году в ДОУ отсутствовали кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи, наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветрянка, скарлатина), количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ) не увеличилось, других заболеваний не выявлено.

Анализ состояния здоровья детей в МДОУ за три календарных года.

Распределение детей по группам здоровья

	I	II	III	IV	V
2018-19	381 чел.	319 чел.	12 чел.	4 чел.	2 чел.
2019-20	357 чел.	318 чел.	14 чел.	5 чел.	2 чел.
2020-2021	346чел.	305чел.	11 чел.	3 чел.	2чел.

Средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни

	2017-18	2018 -19	2019 -20	2020-21	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни за 3 года
Районный показатель	12	14	8	14	14,3

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем.

Организация питания регулируется с помощью норм, которые закреплены СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», а также нормативными документами администрации района и утвержденным 10-дневным меню дошкольной организации.

Меню в дошкольном учреждении разрабатывается в соответствии с физиологическими потребностями детей, соответствующими их возрасту.

Стоимость питания в день в 2020 году составляла в среднем 110 рублей на одного ребенка в день, в 2019г.-105 рубля, в 2018 году - 95 рублей.

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций, (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменений в структуре юридических лиц и филиалов не произошло. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2020 году составил 100 %.

1.8. Финансово – экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансирование муниципальных образовательных учреждений с 1 января 2012 года осуществляется в соответствии с муниципальными заданиями. Муниципальные задания разработаны для каждого образовательного учреждения в районе в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Между администрацией Моршанского района и муниципальными бюджетными образовательными учреждениями заключены соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Организация предоставления платных услуг

Организация платных услуг в ДОУ оказывает позитивное влияние на динамику деятельности дошкольного учреждения и воспитание детей. Большинство родителей сегодня заинтересованы во всестороннем развитии своих малышей с первых лет жизни, поэтому дополнительные образовательные программы в детских садах всегда востребованы.

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в 6 (35,2%) образовательных организациях (МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Солнышко», Алгасовском филиале МБОУ детского сада «Солнышко», Носинском филиале МБДОУ детского сада «Солнышко», детский сад «Радуга» МБДОУ детского сада «Солнышко») организована работа по предоставлению платных услуг.

Платными услугами пользуются 161 чел. (2019г-133чел.). Организована работа по предоставлению платных услуг «Английский язык», «Хореография», «ИЗО», «Обучение чтению», «Подготовка к школе», «Тестопластика», «Вокал», «Развитие речи», услуги по оздоровлению.

Помимо очевидной пользы для воспитанников, платные услуги в ДОУ дают учреждению дополнительный источник дохода.

Стоимость услуги в среднем составляет 70 рублей (на уровне прошлого года). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составил 1 %.

Работа по оказанию платных услуг в ДОУ района развита не на должном уровне. 10 детских садов по-прежнему не участвуют в оказание данной услуги , хотя на сегодняшний день существует востребованность родителей, которые вне рамок основной образовательной деятельности, хотят получать дополнительную образовательную деятельность, предусмотренную федеральным государственным образовательным стандартам ДО.

Поддержание социально приемлемого уровня родительской платы, оказание адресной поддержки социально незащищенным категориям семей, имеющим детей дошкольного возраста

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях.

В соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами размер родительской платы за 2020 год составлял 1600 рублей в месяц (2019г.-1500 руб. в месяц), многодетным семьям, имеющим в своем составе трех и более детей в возрасте до 18 лет –480 рублей в месяц (2019г.-450 рублей). Семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья предоставляется льгота в размере 25%. Размер ежемесячной платы с учетом предоставленной льготы составлял 1200 рублей.

В 2020 году льготами по родительской плате пользуются 254ребенка из 202 семей (2019г.-245 детей из 202 семей). Среди них многодетные семьи (174 ребенка из 123 семей), дети с ОВЗ (71 ребенок из 70 семей). Полностью освобождены от родительской платы - дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей 4 ребенка из 4-х семей, а также дети-инвалиды- (5 детей из 5 семей). Льгота предусмотрена для детей с туберкулезной интоксикацией, для детей из студенческих семей (такой категории в ДОУ нет).

В соответствии с действующим законодательством все граждане без исключения пользуются компенсацией части родительской платы за содержание детей в дошкольных организациях.

1.9.Создание безопасных условий в дошкольных образовательных организациях при организации образовательного процесса

Все дошкольные образовательные учреждения района, в целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности оснащены автоматической пожарной сигнализацией, тревожными средствами оповещения, здания оборудованы системой эвакуации и системой видеонаблюдения. Все учреждения телефонизированы. Установлены система передачи сигнала о срабатывании АПС на пульт подразделений пожарной охраны.

Ежегодно в летний период проводятся косметические ремонты в помещениях всех детских садов, а также проведены следующие ремонтные работы :

- ремонт крыши в МБДОУ д/с "Сказка";
- частичная замена окон на пластиковые в д/с Радуга-филиал МБДОУ д/с «Солнышко»;
- частичный ремонт водопровода в Вяжлинском филиале МБДОУ д/с «Белочка»;
- ремонт входа в здание а Алгасовском филиале МБДОУ д/с "Солнышко"

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

На территории Моршанского района по статистическим данным на 01.01.2020 года проживало 2213 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов обучения и воспитания в Моршанском районе сеть общеобразовательных организаций в 2020/2021 учебном году была представлена следующим

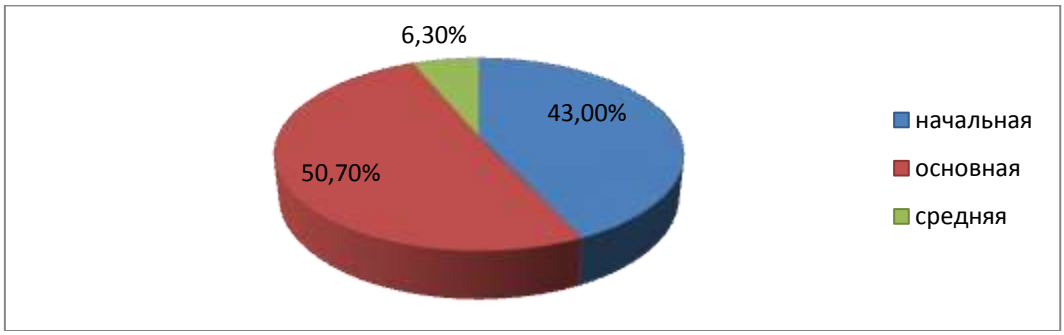
образом: 27 общеобразовательных учреждений - 4 базовые школы с 23 филиалами. В одном филиале приостановлена образовательная деятельность. Другой (Дьячинский филиал МБОУ Алгасовской СОШ) ликвидирован.

Деление и сетевое присоединение произведено по географическому территориальному принципу, количеству филиалов, километражу дорожно-транспортного сообщения.

Наличие такой сети дает жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей. Используется учебно-материальная база крупных школ, привлекаются учителя базовой школы к работе в филиалах.

Из 23 филиалов – 2 реализуют начальную основную общеобразовательную программу, 16 - основную, 4 – среднюю, 1 – начальную основную общеобразовательную программу и дошкольное образование (начальная школа-детский сад).

Распределение детей по программам обучения



Все образовательные организации (далее ОО) района имеют лицензии на правоведения образовательной деятельности, все школы - аккредитованы.

Продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования. Завершение данного процесса предполагается в 2021/2022 учебном году.

С 1 сентября 2020 г. по ФГОС общего образования обучаются учащиеся 1–10-х классов (96,3% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений).

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, регионального проекта "Современная школа" в 2019 году, благодаря соглашениям между Министерством просвещения Российской Федерации и Управлением образования и науки на базе МБОУ Устьинской СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". В 2020 году создан аналогичный центр на базе МБОУ Сокольниковская СОШ.

В них ведется работа с использованием современного оборудования:

шахматы, технология, квадракоптеры, журналистика, робототехника, VR-технологии (виртуальная реальность), 3-д моделирование, ОБЖ.

В настоящее время охват учащихся основной деятельностью в Центрах «Точка роста» составляет 100%, дополнительным образованием - 70%.

Согласно планам действующих Центров на их базе проходят открытые мероприятия.

На региональном чемпионате «Точка роста» – движение вперед» ученики награждены дипломами управления образования и науки области, Номинация «Программирование».

Еще один приоритет в деятельности системы образования муниципалитета соответствует федеральному проекту «Цифровая образовательная среда». В образовательных организациях системно решаются проблемы оснащенности школ компьютерной техникой, отсутствия быстрого Интернета, недостаточного уровня цифровой компетентности педагогов.

Активно используются в работе «Электронные журналы и дневники», все ОУ перешли на безбумажное ведение журналов.

Высокоскоростным Интернет-соединением (50 Мбит/с), а также гарантированным Интернет-трафиком в 2020 году обеспечены более 80% школ (в 2021 году планируется завершить подключение школ к высокоскоростному Интернету), что позволяет более широко использовать приобретенный опыт дистанционного обучения детей в образовательном процессе, использовать интернет-ресурсы, электронные учебники, интерактивные пособия.

Школы района осуществляют свою деятельность в условиях повышенной готовности в связи распространением новой короновирусной инфекции COVID-19. В учреждениях проводятся ограничительные мероприятия и карантинные меры в связи с распространением COVID-19. С целью профилактики новой коронавирусной инфекции (COVID-19) с начала 2020-2021 учебного года проводится ряд профилактических мероприятий:

-составлен ступенчатый график прихода учащихся на занятия. Детям при входе измеряется температура, проводится обработка рук дезинфицирующими средствами (дежурными педагогическими работниками);

- отменена кабинетная система, за каждым классом закреплена классная комната;

-рекреации разделены на отдельные зоны (для пребывания обучающихся во время перемен);

- во время учебного процесса в кабинетах проводится обработка воздуха рециркуляторами;

- силами технического персонала проводится обработка дезинфицирующими средствами всех помещений школы (согласно утвержденным графикам);

- в каждом классе имеется гигиенический уголок, в котором имеются необходимые дезинфицирующие средства для профилактики коронавирусной инфекции.

В 2020/2021 учебном году в муниципальных общеобразовательных

организациях района обучалось 2211 человек.

В шести общеобразовательных организациях района функционируют 12 групп продленного дня с охватом 225 человек. Охват образованием детей, подлежащих обучению, составил 100%. Общий охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил - 100%. Количество обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных организациях составило 883 человека (40%), на основной ступени 1168 человек (52,8%), на средней ступени обучения- 160 человека (7,2%).

Осуществлялся подвоз 776 обучающихся 24 транспортными средствами. Организован подвоз по 27 специализированным маршрутам в сопровождении педагогов. В оперативном управлении общеобразовательных организаций Моршанского района находятся следующие транспортные средства: ПАЗ-18 - 15, ГАЗ-7, УАЗ-1, ФОРД-1.Все школьные транспортные средства оборудованы аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS, оснащены тахографами, проблесковыми маячками. Используются автобусы, в которых срок эксплуатации не превышает 10 лет.

Общеобразовательными организациями отлажена процедура уведомления подразделений Госавтоинспекции о проведении организованных перевозок детей или о выделении специального автомобиля сопровождения, установленная п.10 Правил организованной перевозки детей автобусами, утверждённых постановлением Правительства РФ от 23.09.2020 №1527.

Два раза в год все автобусы проходят государственный технический осмотр. В соответствии с договором, заключенным с ТОГБУ «Школьный автобус» проводится техническое обслуживание школьных автобусов. Каждый автобус имеет страховой полис обязательного страхования.

Средняя наполняемость в классах по району – 9,4 (в прошлом году 10). Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 6 человек.

2.2Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Проблема качества товаров и услуг, в том числе и образования, в мире существовала всегда. Однако в последнее время она существенно обострилась во всех сферах жизнедеятельности общества, усилив социокультурное значение образования и вызвав необходимость поиска новых подходов к управлению качеством. Это непосредственно связано со стремительными переменами, происходящими как во всех областях жизни современного общества, так и в самой образовательной сфере.

Одна из важных задач на современном этапе – это предоставление доступного качественного образования для всех категорий детей.

Показатель качества знаний по предметам учебного плана обучающихся общеобразовательных организаций района 2 - 11 классов из года в год по району стабилен.

Учебный год	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Показатель качества образования	50,3%	52%	52%	48,8%

В общеобразовательных учреждениях ведётся традиционное обучение. В основном, во всех школах района занятия проводятся в одну смену. В МБОУ Сокольниковская СОШ один класс в количестве 31 человека из-за недостатка кабинетов, занимается во вторую смену. Доля учащихся общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену в 2020-2021 уч. г. составляет –1,4%.

В современных условиях перед образовательными организациями стоят задачи подготовки личности, умеющей ориентироваться в окружающей среде. Культура и уровень образования должны соответствовать условиям современной жизни и потребностям формирования нового, гуманистического, открытого и информационного общества, для чего требуется и новый тип образования: личностно ориентированный, гуманистический и информационный. При этом наше главное предназначение – создание условий, направленных на повышение качества образования детей.

Реализация моделей профильного обучения в 2020-2021 учебном году на старшей ступени общего образования осуществлялось в 8 общеобразовательных организациях в 14 группах по ФГОС СОО и в 11 классе. Охват обучающихся составил 160 человек (100 %).В профильных классах изучается один, два и более предметов на профильном уровне. Определение структуры и направления профилизации обучения в школах осуществлялось на основе социального запроса, т.е. потребностей обучающихся, их индивидуальных интересах, способностях, склонностях, наличия высокопрофессиональных педагогических кадров, учебной и материальной базы школы, а также с учетом результатов анкетирования обучающихся и их протоколы родительских собраний и материалы анкетирования.

Самым распространенным профилем является универсальный (предметы – русский язык, математика, физика, история, химия, биология и др.). Профильные учебные предметы преподают педагоги с высшей и первой квалификационной категорией, прошедшие профессиональную подготовку для работы в системе профильного обучения. Профильные курсы ведут 18 педагогов, из которых 16 человек (89%) имеют стаж работы свыше 20 лет. Высшую и первую квалификационную категорию имеют все 18 человек (100 %). Курсы переподготовки прошли 18 человек.

Переход на новые стандарты определил основной вектор изменений в системе повышения квалификации - это формирование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих достижение современного качества образования. С педагогами района проводятся мероприятия по введению ФГОС в старшем звене и работе по ФГОС в начальном общем и основном общем образовании, как фактор обеспечения нового качества образования. Проводимая работа дает следующие социальные эффекты: отработана управленческая схема по введению ФГОС (на муниципальном и уровне общеобразовательных организаций); отработаны различные варианты современной инфраструктуры системы общего образования, позволяющей учащимся заниматься проектно-исследовательской деятельностью; оказывается методическая поддержка педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС; осуществлен переход педагогов на новое понимание качества образования и адекватных инструментов его оценки. В районе развиты следующие формы дистанционного образования:

1. Обучение иностранному языку в дистанционной форме;
2. Дистанционное обучение детей-инвалидов;

В настоящее время сложилась модель оценки качества образования на всех ступенях образования. Система оценки качества школьного образования в Тамбовской области является многоуровневой, состоящей из нескольких оценочных процедур. В настоящее время ключевая задача – построение модели оценки качества образования, в рамках которой оценочные процедуры проводятся максимально объективно, позволяя на основе достоверной информации принимать эффективные управленческие решения.

Важной составляющей РСОКО, которая функционирует как неотъемлемая часть единой системы оценки качества образования, являются ВПР.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Они проводятся на школьном уровне. Результаты ВПР сравниваются с годовыми контрольными работами, которые ранее проходили и в регионе, и на уровне района, и в отдельных образовательных организациях.

Результаты ВПР используются:

- образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
- для индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях;
- муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.

ВПР проводятся по единому расписанию, с использованием единых требований к проведению, единых подходов к формированию КИМ и критериям оценивания.

В декабре издан приказ Рособрнадзора от 27.12.2020 №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году». Но в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся проведение ВПР было перенесены на сентябрь-октябрь 2020 года.
Основная задача на сегодняшний день - обеспечение объективности, как проведения самой процедуры, так и результатов ВПР. По результатам проведенных ВПР в прошедшем учебном году школ с необъективными результатами не выявлено.

В сентябре-октябре 2020 года обучающиеся 5 - 8-х и 11-х классов общеобразовательных организаций района принимали участие во Всероссийских проверочных работах по предметам. Проводились ВПР по КИМам предыдущего учебного года.

Из 244 обучающихся 5-х классов в ВПР приняли участие 231 учащихся (94,6 %) из всех общеобразовательных организаций. Качество знаний по русскому языку составило 53%.Качество знаний по математике составило 58,6%.

Из 257 обучающихся 6 классов в ВПР приняли участие 209 учащихся (81,3%). Качество знаний по математике составило 43,6%.Качество знаний по русскому языку составило 49,8%.

Из 251 обучающегося 7 классов в ВПР приняли участие 238 учащихся (94,8%). Качество знаний по математике составило 31,7%.Качество знаний по русскому языку составило 32,7%.

Из 209 обучающихся 8 классов в ВПР приняли участие 201 учащихся (96,1%). Качество знаний по математике составило 31,7%.Качество знаний по русскому языку составило 30,7%.

Основным показателем качества общего образования остается показатель государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Формы проведения государственной итоговой аттестации закреплены в новом законе «Об образовании в Российской Федерации». Государственная итоговая аттестация определена как оценка степени и уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2020 году «эпоха короновируса» внесла свои изменения в традиционное проведение государственной итоговой аттестации.

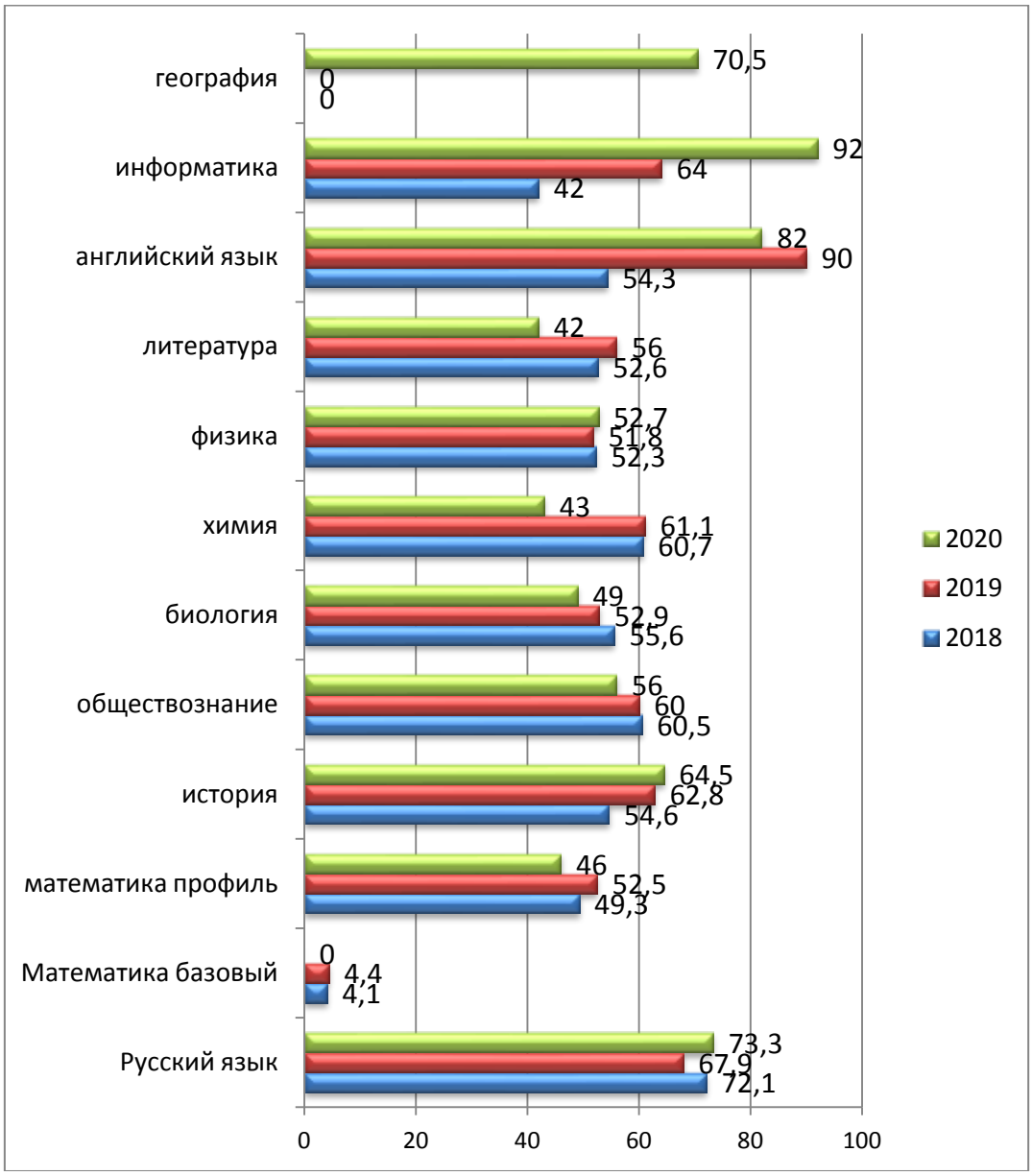
В соответствии с постановлением Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» аттестаты были выданы выпускникам 9-х, 11-х классов без учета результатов

экзаменов: для 9-х классов ОГЭ не проводился, а ЕГЭ сдавали только те обучающиеся, которые запланировали поступление в ВУЗы.

В 2020 году 69 выпускников 11 классов получили аттестат о среднем образовании. 12 выпускников получили аттестат с отличием, что больше 2019 года на 2 человека.

Средний балл стабилен по следующим предметам: физика, история (за последние два года). Улучшились результаты по району за 2 последних года: информатика (с 64 до 92 баллов), русский язык (с 67,9 до 73,3). Хороший результат по английскому языку – 82 балла. А по остальным (химия, литература, биология, обществознание, математика профиль) средний балл снизился и меньше областных показателей.

Средний балл ЕГЭ по предметам за 3 года



Количество высокобальников (81 – 100) по русскому языку в 2020 году по району 18 человек, это на 3 человека больше 2019 года, по истории – 3 человека, по физике – 1, по химии – 1, по английскому языку – 1, по информатике – 1, по географии - 1.

Вопрос подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации остается крайне актуальным и требует систематического подхода. На уровне муниципалитета ежегодно разрабатывается и реализуется «дорожная карта» по подготовке и проведению ГИА выпускников, результаты ЕГЭ обсуждаются на августовских конференциях и заседаниях районных методических объединений, на районных семинарах учителей – предметников.

С 2012 года и по настоящее время реализуется региональный проект «Модернизация системы языкового образования в Тамбовской области». В рамках реализации данного проекта учащиеся бесплатно изучают английский язык в дистанционной форме с помощью двух образовательных ресурсов: YES'N'YOU и Netlanguages. В 2020-2021 учебном году в проекте приняли участие 32 учащихся.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

На начало 2020-2021 учебного года в образовательных организациях района работали- 322 (2019-2020 уч.год 339) педагогических работника и 20 руководителей. Численность педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом немного уменьшилось на 7 человек. Причина уменьшения это уход на страховую пенсию по старости. Из общего количества педработников 286 человека (89%) с высшим образованием, 36 человек (11%) со средним профессиональным образованием. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет – 11,5 % (37 чел.). До 45 лет – 12,7 % (41 чел.). Количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности, составило 302 человека, что составляет 93,7% от общего количества педагогов. (2019-2020 учебном году- 94,4%). Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория составила – 53,7% (в 2019-2020 году 51,7%).

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой активности педагогов. За последние три года ситуация с аттестацией остается на одном уровне, руководители образовательных организаций не проводят работу по стимулированию педагогов на повышение своего профессионального роста.

Благодаря программе «Земский учитель» в 2020 году МБОУ Сокольниковская СОШ пополнилась квалифицированным педагогом из Пермского края.

В 2020 году отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе составило 100% (2019 г. – 100), в том числе учителей - 102% (2019 г. – 102 %). В целом отмечается рост среднемесячной заработной платы, как педагогических работников, так и учителей. Что наряду с другими факторами способствует росту престижа педагогической профессии.

2.4.Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех общеобразовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году составил 100%. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного ученика составила 20,5кв.м. Проведена большая работа по подготовке муниципальных образовательных учреждений района к 2020-2021 учебному году, в т.ч. по укреплению материально-технической базы учреждений образования, решению вопросов пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Во всех учреждениях образования проведены косметические ремонты, ремонты в учебных кабинетах. Для обучения детей в максимально комфортных условиях проведены ремонты в муниципальных образовательных учреждениях на сумму 12100,0 тыс. руб. Аварийных организаций в 2020-2021 учебном году нет.

Важным фактором повышения качества образования является активное использование ресурсов информационного образовательного пространства. В целом, по всем образовательным организациям Моршанского района в 2020 году парк компьютерной техники составил 346 компьютеров. Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100

обучающихся общеобразовательных организаций составляет 13ед, в том числе имеющих доступ к сети Интернет – 6 ед. В школах района появился высокоскоростной интернет, со скорость до 50 Мб/сек. С 2019 по 2020 год более 80% подключены к высокоскоростному интернету. В районе постоянно ведется работа по предоставлению непрерывного качественного доступа образовательных организаций к сети Интернет и информационным ресурсам сети Интернет. Используется централизованная система контент-фильтрации, исключающей доступ к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся, без ограниченияобъема по передаваемому трафику. 100% педагогических работников работают с офисными приложениями и владеют компьютером в пользовательском режиме, 100% работают в сети Интернет.

Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как работа в интернет проекте Дневник.ру. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2020 году равен 100%.

Для приобретения учебников для обучающихся общеобразовательных организаций Моршанского района на 2020-2021 учебный год из средств областного бюджета выделено 2664,9 тыс.рублей. На эти средства приобретено 6488 экземпляров учебников.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В 2020-2021 учебном году в Моршанском районе насчитывалось 73 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), из них 20 детей-инвалидов школьного возраста, прошедших обследование на психолого-медико-педагогической комиссии и подлежащих обучению, в том числе 4 ребенка, занимающихся по специальной индивидуальной программе развития (СИПР).

Все дети в ОВЗ обучаются в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

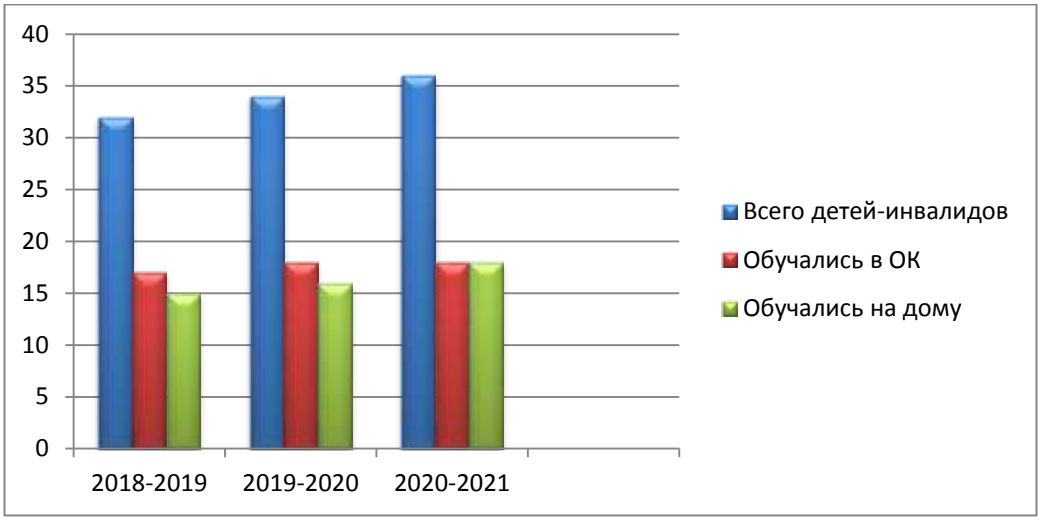
В районе разработаны нормативные правовые акты, регламентирующие предоставление права на образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

По данным мониторинга в 20 общеобразовательных организациях района в истекшем году по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего образования обучались дети с различными нарушениями:

	Вид нарушений	Наименование ОО	Количество обучающихся (чел.)
1	слабослышащие	МБОУ Сокольниковская СОШ	1
2	слабовидящие	МБОУ Устьинской СОШ	1
3	нарушения речи	МБОУ Алгасовская СОШ	1
		МБОУ Устьинская СОШ	6
		МБОУ Сокольниковская СОШ	1
4	задержка психического развития	МБОУ Алгасовская СОШ	7
		МБОУ Большекуликовская СОШ	6
		МБОУ Устьинская СОШ	21
		МБОУ Сокольниковская СОШ	14
5	умственная отсталость	МБОУ Алгасовская СОШ	2
		МБОУ Большекуликовская СОШ	7
		МБОУ Сокольниковская СОШ	4
		МБОУ Устьинская СОШ	2
6	сложные дефекты	МБОУ Алгасовская СОШ	1
		МБОУ Большекуликовская СОШ	1
		МБОУ Сокольниковская СОШ	1
		МБОУ Устьинская СОШ	1

Общее количество детей-инвалидов в общеобразовательных организациях района в истекшем учебном году возросло и составило 36 человека (АППГ – 32), примерно половина из которых, обучались индивидуально, на дому.

Учебный год	Всего детей - инвалидов	Обучались в общеобразовательных классах (далее – ОК)	Обучались на дому
2018-2019	32	17	15
2019-2020	34	18	16
2020-2021	36	18	18



При невозможности обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в образовательных организациях, осуществляется их обучение на дому. Основанием для организации такой формы обучения являются обращение родителей (законных представителей) в письменной форме и заключение медицинской организации, выданное в порядке и на условиях, которые определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим выработку и реализацию государственной политики, и нормативное правовое регулирование в сфере здравоохранения.

Остается достаточно низким число детей обучающихся дистанционно. Хотя практика показывает, что обучение с использованием дистанционных образовательных технологий значительно расширяет возможности получения детьми-инвалидами образования, позволяет во многих случаях обеспечить освоение обучающимися основной общеобразовательной программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в полном объеме. В истекшем 2020-2021 учебном году лишь один обучающийся из числа детей-инвалидов обучался дистанционно.

	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г	2020-2021 уч.г.
Количество детей-инвалидов, обучавшихся дистанционно (чел.)	2	1	1

Ежегодно детям-инвалидам, детям с ОВЗ предоставляются особые условия при сдаче государственной итоговой аттестация. Время на выполнение заданий увеличивается, экзаменационные формы предоставляются на выбор (ГИА и ЕГЭ или используемые до их введения письменные экзамены в виде сочинения, изложения и так далее). Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) в 2020-2021 уч.г. прошли 8 выпускников 9 классов общеобразовательных организаций района.

Общие сведения об учителях, реализующих адаптированные образовательные программы

Одним из обязательных условий организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов является наличие подготовленных педагогических кадров. По данным проведенного мониторинга, адаптированные образовательные программы реализуются в 20 образовательных организациях района (включая филиалы). Численность учителей, работающих по адаптированным программам составила 143 человека. Имеют высшее базовое педагогическое образование 132 педагога, среднее профессиональное – 11.

По итогам аттестации, 81 учитель имеет квалификационные категории: высшую – 9 чел. 6,3%), первую – 72 человека (50,3%).

Соответствуют занимаемой должности 55 человек, что составляет 38,4%. 5 педагогов не имеют категории и наличия соответствия (3,5%).

Активность участия учителей в инновационной деятельности не высокая, всего 1,5 % от общего количества педагогов, работающих по адаптированным программам, на федеральном уровне равна нулю.

Использование в работе информационно - коммуникационных технологий (ИКТ) является достаточно распространенным явлением в учительской среде. 95% учителей применяют ИКТ в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

Удельный вес учителей, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» за последние три года, по данным мониторинга, составил в целом по району 49% от общей численности учителей, реализующих адаптированные образовательные программы.

Общие сведения об учителях-логопедах, работающих в ОО

По данным проведенного мониторинга в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях района организуют работу 6 учителей – логопедов. Все указанные специалисты имеют высшее педагогической образование. Первую квалификационную категорию имеют 3 человека (50%), 3 – соответствуют занимаемой должности (50%). Один учитель-логопед имеет дефектологическое образование, один- прошел курсы профессиональной переподготовки.

Активность участия учителей-логопедов в инновационной деятельности равна нулю.

Удельный вес учителей-логопедов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья» за последние три года в целом по району составил 83% (5 чел.) от общего числа учителей-логопедов.

Общие сведения о педагогах-психологах, работающих в ОО

В муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях района в 2020-2021 учебном году психологическое сопровождение детей-инвалидов, детей с ОВЗ осуществляли 4 педагога-психолога.

Характеризуя педагогов – психологов по образованию, можно отметить, что 1 педагог-психолог имеет первую квалификационную категорию, 3- без категории и наличия соответствия. 1 специалист имеет дефектологическое образование.

За последние три года 2 педагога – психолога прошли курсы повышения квалификации по направлению «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья».

Активность участия учителей-психологов в инновационной деятельности ровна нулю.

Использование ИКТ в работе педагогами-психологами составляет 100%, и используется ими в коррекционно-развивающей деятельности, психодиагностике, на классных часах, а также для психологического просвещения и группового консультирования.

Ставок учителей-дефектологов, тьютеров в образовательных организациях района нет.

Материально-техническая и методическая обеспеченность универсальной безбарьерной среды в ОО

Необходимым условием организации успешного обучения и воспитания детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательных организациях является создание адаптивной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся в школе.

В образовательной организации должны быть созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие детям с недостатками физического и психического развития возможность для беспрепятственного доступа в здания и помещения, пребывания и обучения в этой образовательной организации.

Здания образовательных организаций, доступные для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, должны обеспечивать: в соответствии с объемом и качеством, определяемыми программами обучения, полноценную среду, позволяющую наравне с общим контингентом учащихся получить образование; возможность максимально полной социальной адаптации без ущерба прав и свобод детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общей среде со здоровыми обучающимися; меры, не нарушающие общие нормативные требования и уровень комфорта здоровых учащихся, а также архитектурное качество здания образовательного учреждения.

Архитектурная среда образовательной организации, реализующей инклюзивную модель образования, должна соответствовать нормам приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 года №605 о введении в действие новой редакции свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

Согласно этим требованиям в школах проводится определенная работа: производится реконструкция архитектурной среды образовательного учреждения, а именно: оборудуются пандусом подъем на площадку крыльца;

поручнями лестницы крыльца; крайние ступени лестницы при входе в школу для ориентации ребенка красятся в контрастные цвета (красный, желтый); расширяются проемы в здания и помещения, которыми могут пользоваться инвалиды, до 0,9 м; двери окрашиваются яркой контрастной краской, а на стеклянных дверях помечаются яркой краской открывающиеся части; оборудуются зоны переодевания учащихся-инвалидов в гардеробе; вдоль коридоров поручни по всему периметру или напольной плиткой (другим рельефным покрытием) обозначить направление движения; оформляются таблички на классных кабинетах крупным шрифтом контрастных цветов (или надписью шрифтом Брайля); на путях движения (в коридорах) размещаются световые маяки, направляющие символы и ограничительную (латеральную) разметку, обозначаются ярким цветом на полу и на стенах зоны риска (например, открывания полотна двери); окрашиваются реабилитационные опоры , поручни, стойки в контрастные по отношению к фону цвета и тона.

Оборудовать учебные кабинеты следующим образом: в каждом кабинете оборудовать по одному учебному месту для инвалидов одноместными столами, ученические места для учащихся с нарушением слуха и зрения оборудовать дополнительным местным освещением, предусмотреть возможность оборудования ученических мест учащихся с нарушениями слуха электроакустическими приборами, в классах, где обучаются слабослышащие дети установить сигнальные лампочки, оповещающие о начале и конце уроков.

В столовой выделить непроходную зону для учащихся-инвалидов. В школьных туалетах оборудовать одну специализированную туалетную кабинку для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Создание подобных условий необходимо обеспечивать в обязательном порядке как при строительстве новых образовательных учреждений общего типа, так и при проведении работ по реконструкции и капитальному ремонту существующих образовательных учреждений.

Создание универсальной безбарьерной образовательной среды в ОО прописано в государственной программы «Доступная среда» для инвалидов и маломобильных групп населения.

В Тамбовской области эта программа реализуется с 2011 года. За истекший период универсальная безбарьерная образовательная среда создана в МБОУ Большекуликовская СОШ, МБОУ Устьинская СОШ. Все образовательные организации района имеют паспорта доступности. Вся информация о доступности ОО размещена на сайте «Жить вместе» и ежегодно актуализируется.Образовательными организациями уделяется внимание такому важному направлению работы с детьми-инвалидами, как профориентация. В рамках «дорожной карты» ведется профориентационная работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) с учетом специфики заболеваний. В истекшем году дети участвовали во Всероссийской профдиагностике, открытых уроках в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ».

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Анализ состояния здоровья обучающихся образовательных учреждений района, ежегодно проводимый медицинскими специалистами показал, что уровень физической подготовленности обучающихся в целом по району повысился:

классы	год	высокий	средний	низкий
1 – 4 класс	2019-2020	102	576	263
	2020-2021	141	612	129
5 – 9 класс	2019-2020	174	680	258
	2020-2021	152	872	144
10 – 11 класс	2019-2020	22	92	25
	2020-2021	37	112	11
Всего по району	2019-2020	298	1347	546
	2020-2021	330	1596	284

Распределение обучающихся по физкультурным группам

годы	группы			
	основная	подготовительная	специально-медицинская	освобождено
2019-2020	90%	6,5%	2%	1,5 %
2020-2021	86,7	10,5%	2,2%	0,5%

Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями остается приблизительно на одном уровне:

годы	Заболевания				
	Всего / (доля от общего количества обучающихся)		Всего / (доля от общего количества обучающихся)		Всего / (доля от общего количества обучающихся)
2018-2019	860 (38%)	2018-2019	860 (38%)	2018-2019	860 (38%)
2019-2020	851 (38%)	2019-2020	851 (38%)	2019-2020	851 (38%)
2020-2021	736 (33%)	2020-2021	736 (33%)	2020-2021	736 (33%)

Основной причиной заболеваний детей является наследственность, малоподвижный образ жизни, влияние экологии.

В целях формирования здоровьесберегающей среды образовательных организаций, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактику социально значимых заболеваний, пропаганду массовой физической культуры и спорта, основ здорового питания, ежегодно приказом отдела образования утверждается План мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся района, согласно которому в истекшем году проведен ряд мероприятий.

Еженедельно проводились мониторинги:

«Вакцинация против гриппа обучающихся, педагогов»

«Мониторинг карантинных мероприятий»

«Мониторинг информационно-просветительской работы по вопросам профилактики ОРВИ, гриппа, COVID-19»

«Мониторинг заболеваемости среди работников, педработников образовательных организаций»,

«Мониторинг обеспеченность образовательных организаций дезсредствами, средствами личной гигиены, термометрами».

Проведение мониторингов позволяет объективно оценивать текущую эпидемиологическую обстановку в образовательных организациях района, принимать необходимые управленческие решения, связанные с разобщение ученических коллективов, переводом их на дистанционную форму обучения и др.

Согласно мониторингу вакцинации на 1 января 2021 г. прививку от COVID-19 сделали 199 работников районных образовательных организаций (24,7% от общего числа работников ОО), из них 100 – педагогические работники (21,7% от общего числа педработников ОО).

С целью пропаганды здорового образа жизни, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, на основании приказа отдела образования от 19.01.2021 г. №11 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игр» в период с 25.03.2021 по 25.04.2021 года прошел муниципальный этап игр, в котором приняли участие команды МБОУ Алгасовская СОШ, МБОУ Большекуликовская СОШ, МБОУ Сокольниковская СОШ, МБОУ Устьинская СОШ. Победителем стала команда МБОУ Устьинской СОШ (приказ отдела образования от 12.04.2021 №114).

В соответствии с приказом отдела образования от 19.01.2021 №10 «О проведении школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в период с 15.04.2021 по 25.04.2021 состоялся муниципальный этап состязаний, в котором приняли участие 4 команды из ОО района. Победителем стала команда МБОУ Алгасовская СОШ (приказ отдела образования от 12.04.2021 №113).

В отчетный период на сайтах образовательных организаций района, официальном сайте отдела образования регулярно размещались методических

рекомендаций для родителей и педагогических работников по различным видам профилактики.

Отделом образования совместно с иными органами системы профилактики и правонарушений на постоянной основе ведется работа по профилактике суицида. Приказом отдела от 27.01.2021 №21 «О мерах по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков» утвержден и реализуется план работы отдела образования, общеобразовательных организаций по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков на 2021 год. 17 мая в ОО района прошли мероприятия в рамках Международного Дня детского телефона доверия. На стендах образовательных организациях размещена информация с номером общероссийского детского телефона доверия и сведения об организациях Тамбовской области, оказывающих квалифицированную психологическую помощь несовершеннолетним, в том числе в кризисных ситуациях. Организуются межведомственные рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении, совместно с сотрудниками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Совместно с органами системы профилактики правонарушений несовершеннолетних во втором квартале текущего года на основании приказа отдела образования от 01.03.2021 №64 прошла межведомственная операция «Твоя жизнь - твоя ответственность» , в рамках которой прошли такие мероприятия, как:

муниципальный конкурс школьных агитбригад «Твоя жизнь - твоя ответственность» (конкурс видеороликов по профилактике наркомании, употребления психоактивных веществ, солей и т.д. среди несовершеннолетних обучающихся районных школ),

рейды по местам массового скопления подростков и молодежи в вечернее время суток,

родительские собрания на тему: «Предупреждение жестокого обращения с детьми в семье» и др.

Всего мероприятиями межведомственной операции было охвачено более 2тыс. обучающихся.

Общеобразовательные организации района в истекшем учебном году приняли участие в 13 открытых видеолекториях, направленных на пропаганду здорового образа жизни, организованных управлением образования и науки области совместно с областным центром медицинской профилактики ТОГБУЗ «Городская поликлиника №5 г. Тамбова», НКО. Видеолектории посмотрели более 300 обучающихся, более 100 педагогов ОО района. В ходе мероприятий освещались такие темы: «Ясный взгляд» (профилактика нарушения зрения, веб-урок для средних классов), «Помоги ближнему» (оказание первой помощи, веб-урок для начальных классов) и др.

В рамках дополнительного образования в ОО действовали 35 секций физкультурно – спортивной направленности, в которых занимались 496 школьников, 4 спортивных школьных клуба: «Атлант» на базе МБОУ

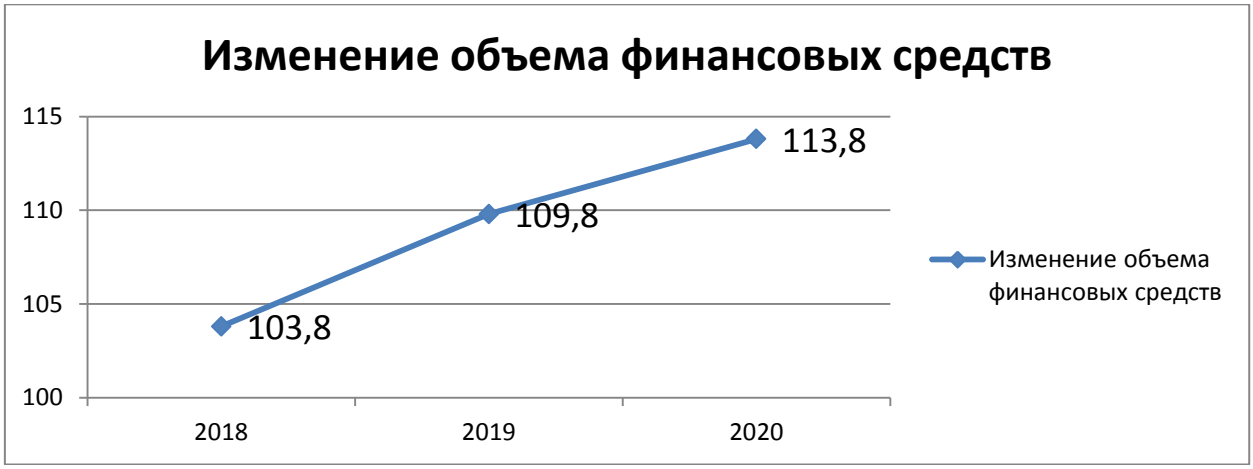
Алгасовской СОШ, «Темп» на базе МБОУ Большекуликовской СОШ, «Сокол» на базе МБОУ Сокольниковской СОШ, «Прометей» на базе МБОУ Устьинской СОШ, в которых занимались 339 человек.

2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В августе 2020 года ликвидирован Дьячинский филиал МБОУ Алгасовской СОШ, других изменений в структуре юридических лиц и филиалов не произошло. Темп роста числа образовательных организаций в 2020 году составил 100 %.

2.8.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил в 2020 году – 113,0тыс.руб., 2019 г - 109,8тыс.руб. (103,8тыс.руб. - 2018 г.).



Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил в 2020 году – 2,6%, 2019 - 0,33 % (0,44% -2018 г.). В общеобразовательных организациях в штатном режиме идёт оказание дополнительных платных образовательных услуг.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В 2020 году на проведение программных мероприятий по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях израсходовано более 1500 тыс. руб. В

образовательных организациях III категории опасности осуществляют охранную деятельность ЧОО «Редут».

Во всех муниципальных образовательных учреждениях района, в целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожные средства оповещения, все здания оборудованы системой эвакуации. Системой видеонаблюдения оснащены все общеобразовательные учреждения. Все учреждения телефонизированы. Во всех учреждениях проведен замер сопротивления изоляции, установлена система передачи сигнала о срабатывании АПС на пульт подразделений пожарной охраны. 7 образовательных организаций (3 ДОУ/ 4 МБОУ) оборудованы системой экстренного звукового оповещения, что составляет 15,5 % от общего числа образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе (45) общеобразовательных организаций составляет в 2020 году 8,8%. (МБДОУ д/с «Сказка» (5/5), МБДОУ д/с №23 «Колокольчик» (5/5), МБОУ ДО «ДЛ Вислый Бор» (4/4), Мутасьевский филиал МБОУ Устьинской СОШ (3/3)). Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020 году составила 13 % (2019год – 13 %).

В соответствии с планом по исполнению муниципальной программы «Развитие образования Моршанского района на 2014-2024 годы» были проведены ремонтные работы:

- частичный ремонт кровли в Вановском филиале МБОУ Алгасовской СОШ, в Мутасьевском филиале МБОУ Устьинской СОШ, в Устьинском филиале МБОУ Устьинской СОШ; МБДОУ д/с «Белочка»;
- ремонт пищеблока МБДОУ д/с № 23 «Колокольчик»;
-обновление ограждения в Вановском филиале МБОУ Алгасовской СОШ, Алексеевском филиале МБОУ Большекуликовской СОШ, Устьинском филиале МБОУ Устьинской СОШ; Старотомниковском филиале МБОУ Устьинской СОШ;
- замена отопления в Вановском филиале МБОУ Сокольниковской СОШ;
- частичная замена водопровода и светильников в Ивенском филиале МБОУ Сокольниковской СОШ;
- частичная замена окон на пластиковые в МБОУ Сокольниковской СОШ; Карельском филиале МБОУ Устьинской СОШ;
-новое остекление оконных рам в Хлыстовском филиале МБОУ Большекуликовской СОШ;
-ремонт спортивного зала Серповского филиала МБОУ Устьинской СОШ;
- ремонт приспособленного помещения спортивной направленности для начальной школы МБОУ Устьинской СОШ.

4.Сведения о развитии дополнительного образования

В отчетном 2020 -2021 учебном году на базе общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций района осуществлялось дополнительное образование детей по таким направленностям, как: техническая, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная. Всего по указанным направлениям в кружках, секциях и клубах занималось 903 обучающихся, что составило 40,8 % от общего количества школьников. В пяти дошкольных образовательных организациях дети в возрасте от 5 до 7 лет также были охвачены дополнительным образованием. По таким направлениям, как: художественное, социально-педагогическое и естественнонаучное, в общей сложности занималось 137 детей, что составило 20% от общего числа воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Программы дополнительного образования реализовывали, 3 заместителя директора, 13 педагогов дополнительного образования, 54 учителя-предметника, а также 9 работников ОО из числа социальных педагогов, вожатых, психологов (всего -79 чел.).

На территории района функционирует учреждение дополнительного образования ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» с охватом 54 человека. В школе работает 9 объединений, реализующих 8 долгосрочных программ, 1- адаптированную программу для ребенка с задержкой психического развития. Приоритетными направлениями в работе школы искусств являются художественное и культурологическое, работает краеведческий музей с 3 экспозициями:

- портретная галерея Воронцовых-Дашковых;
- история конного завода;
- предметы крестьянского быта.

Ежегодно школу посещают туристы из различных уголков России.

Педагоги школы поддерживают научную связь с ТГУ им. Г.Р. Державина, Тамбовским региональным отделением общероссийского общественного движения «За государственность и духовное возрождение Святой Руси», Желанновским краеведческим музеем Рязанской области и Моршанским историко-краеведческим музеем.

Общий объем финансовых средств (в расчете на 1 обучающегося), поступивших в ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» в 2020 году – 53,6 т.р., в 2019 году- 40,9 тыс. рублей, в 2018 году – 36,4 тыс. руб.

Образовательный процесс осуществляют 5 работников: 1 – руководитель и 4 педагога дополнительного образования.

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 3,1 м2. Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию (100%).

В учреждении созданы безопасные условия при организации образовательного процесса:

- имеются дымовые извещатели (100%);

- мебель и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим нормам;

- здание не требует капитального ремонта;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 2, имеющих доступ в Интернет – 1.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

В Моршанском районе, как и во всей Тамбовской области, ведется работа в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленная на создание новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей.

В результате, 1 сентября 2020 года открылись новые места:

на базе МБОУ Большекуликовская СОШ- 10 мест, где дети занимаются по таким программам дополнительного образования технической направленности, как: «Пользователь ПК», «Web-технологии»;

в МБОУ Сокольниковская СОШ - 15 мест по программам художественной направленности: «Резьба по дереву», «Жар-птица» (музыкальное творчество, музыкальный фольклор);

в МБОУ Устьинская СОШ в рамках технической направленности открылись 15 мест для работы по программе «Робототехника». Создание новых мест позволило увеличить численность детей, охваченных программами дополнительного образования, занимающихся исследовательской, инженерной, технической, конструкторской деятельностью, еще на 140 обучающихся.

Ежемесячный мониторинг участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различной направленности учащихся, обучающихся на вновь созданных местах в 2020-2021 учебном году, показало наиболее продуктивную работу в МБОУ Большекуликовской СОШ (участие в 5 конкурсах регионального уровня, в 5 – всероссийского уровня), МБОУ Сокольниковская СОШ (участие в 3 конкурсах муниципального уровня, в 1-регионального уровня), у МБОУ Устьинская СОШ в данном аспекте показатели нулевые.

В марте-апреле истекшего учебного года прошла региональная олимпиада обучающихся в системе дополнительного образования «Первый шаг к звездам», приуроченная к 60-летию первого полета человека в космос. В зональном этапе олимпиады, среди школьников г. Моршанска, Моршанского, Сосновского, Пичаевского районов, приняли участие 5 обучающихся из МБОУ Большекуликовская СОШ, МБОУ Сокольниковская СОШ. В региональном этапе обучающийся МБОУ Сокольниковской СОШ стал призером в номинации «вокал», занял второе место.

3. Выводы и заключения.

3.1. Выводы

Реализация в 2020 году мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе» в рамках поставленных задач по обеспечению повышения качества образования в муниципальной системе образования Моршанского района способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение доступности образовательных услуг дошкольного образования для всех желающих детей в возрасте до 8 лет;
- обеспечение граждан 6,5-18 лет равным доступом к качественному общему образованию, повышение качества общего образования путем реализации ФГОС;
- рост обеспеченности образовательной деятельности компьютерной техникой, высокий охват обучением с использованием дистанционных технологий и электронного обучения
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- созданию условий для безопасной жизнедеятельности детей в образовательных организациях, здоровьесберегающих условий, условий физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- увеличение доли образовательных организаций, вовлеченных в инновационные процессы, участие в грантовых программах.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2020 году отмечен высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольными образовательными учреждениями.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные направления и задачи, направленные на повышения качества и доступности образования на следующий год вытекают из проблем и противоречий, существующих на конец отчетного периода.

<u>Дошкольное образование:</u>

1.Продолжить работу по повышению качества дошкольного образования в рамках реализации муниципальной программы развития образования.

2.Повысить охват детей дошкольных образованием, в том числе детей с 2 месяцев до 3 лет.

3.Создать дополнительные группы компенсирующей направленности.

4.Обеспечить повышение квалификационного уровня педагогических работников в целях получения качественного образования по адаптированным программам обучающихся с особыми образовательными потребностями.

5.Продолжить обеспечение комплексного подхода в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки воспитанников дошкольных

образовательных учреждений с определенными образовательными потребностями.

6.Продолжить оказание государственных и муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде.

8.Активизировать работу дошкольных образовательных учреждений по социальному проектированию.

Качество и доступность общего образования

1.Продолжить внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

2. Обеспечить современные и безопасные условия для получения общего образования в муниципальных организациях общего образования.

3. Создать условия для проявления и развития способностей, талантов у обучающихся и воспитанников, создание условий для личностной и социальной самореализации.

4. Обеспечить реализацию программ, обеспечивающих сохранность здоровья обучающихся в общеобразовательных организациях, улучшение материально-технической базы.

5. Обеспечить внедрение инновационных и информационных технологий в работу образовательных организаций.

6. Активизировать работу общеобразовательных учреждений по социальному проектированию.

Интеграция общего и дополнительного образования

1. Повысить показатель по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

2. Сохранить охват детей и подростков района отдыхом, оздоровлением и занятостью на достигнутом уровне.

3.Продолжить внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

4. Продолжить реализацию мероприятий муниципальной Программы развития воспитания в Моршанском районе на период до 2025 года.

5. Активизировать участие обучающихся и педагогов в социальном проектировании.

6. Обеспечить участие образовательных организаций в реализации нацпроекта «Образование».

Организация инклюзивного образования

1.Продолжить организовывать инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях Моршанского района.

2.Продолжить работу по психолого-педагогическому сопровождению детей в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО ОВЗ.

Кадровое обеспечение реализации приоритетных направлений функционирования и развития муниципальной системы образования

1.Организовать в рамках реализации программы развития образования:

- работу рабочих групп;
- работу педагогических предметных сообществ;
- работу Школы молодого педагога;
- работу районного Методического совета.

2.Обеспечить методическое сопровождение реализации проектов муниципальной программы развития образования.

3.Обеспечить реализацию проекта «Наставник», с целью трансляции опыта мастеров педагогов.

4.Организовать работу по привлечению молодых педагогов в образовательные организации района.

Поддержка одарённых детей

1. Сохранить 100% участие школьников в олимпиадном, научно-исследовательском и конкурсном движении (внеучебных мероприятиях) различных уровней.

2.Продолжить работу по выявлению одарённых детей в общеобразовательных учреждениях района.

3. Обеспечить общеобразовательным учреждениям участие одарённых обучающихся интеллектуальной, спортивной, социальной, технической и творческой направленностей в мероприятиях муниципального и регионального уровней.

4.Организовать проведение семинаров по изучению новых требований к подготовке и оформлению проектных и исследовательских работ обучающихся, проведению качественной экспертизы данных работ.

Предпрофессиональная подготовка обучающихся

1. Продолжить в общеобразовательных учреждениях реализацию планов профориентационной работы с обучающимися.

2. Продолжить совместную работу с предприятиями и организациями по организации и проведению профориентационных мероприятий для обучающихся.

3.Продолжить совместную с «Центр занятости населения» работу волонтеров из числа обучающихся общеобразовательных учреждений по вопросам профориентации.

4.Обеспечить выбор направления для проведения мероприятий в рамках движения JuniorSkills для совершенствования профессиональной ориентации обучающихся.

Изменения инфраструктуры образовательных учреждений, расширение их самостоятельности.

1. Обеспечить образовательным учреждениям стабильное обновление содержания информации на официальных сайтах учреждений в соответствие с требованиями действующего законодательства.

2.Продолжить ведомственный контроль за выполнением муниципальных заданий образовательными учреждениями.

3.Обеспечить образовательным организациям предоставление платных услуг в рамках реализации Федерального закона №83-ФЗ.

4.Обеспечить всех обучающихся учебниками из фондов библиотек общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием муниципального обменного фонда и электронных форм учебников (ЭФУ).

5.Обеспечить сохранность фондов учебников библиотек ОУ.

6.Обеспечить реализацию муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе».

7.Обеспечить качественное выполнение муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» во всех общеобразовательных учреждениях.

8.Продолжить осуществление мер, направленных на энергосбережение в образовательных учреждениях.

9.Обеспечить участие образовательных учреждений в грантовых конкурсах.

Начальник отдела образования Г.В. Кулюкина

(47533)44982
Е.Н. Астафьева