



Утверждаю
Директор МКУ РИМЦ
Кочеткова Л.Н.

Педагогический мост

«Формирование экологической культуры и развитие детского сотрудничества при использовании познавательно - исследовательской деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»

Дата: 27.10.2020

Место проведения: в системе ZOOM

Участники: старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя - логопеды

Цель: Изучение формирования экологической культуры дошкольника в свете ФГОС ДО через познавательно – исследовательскую деятельность

Задачи:

- сформировать у воспитанников потребность в творчестве, развить находчивость, сообразительность, нестандартность мышления в решении экологических задач
- вовлечь воспитанников в коллективную деятельность, развивать умение и желание сотрудничать друг с другом для решения различных ситуаций в исследовательской деятельности
- рассмотреть применение педагогами различных образовательных ресурсов в экологическом воспитании дошкольников

План проведения:

1. **10.00.- 10.15.-**Сообщение плана, цели, задач проведения педагогического моста, актуальности данной темы
2. Формирование экологической культуры и развитие детского сотрудничества в условиях реализации ФГОС

Никитина С.А.,
методист МКУ «Районный информационно
- методический центр»

3. **10.15-11.05.-** Об итогах работы районной базовой площадки по теме «Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников» 2017-2020г. /МБДОУ д/с «Солнышко»

- «Использование приемов критического мышления в изучении животного мира с детьми среднего дошкольного возраста».
 - Фрагмент интегрированного занятия «Мы – друзья природы».
- Группа ОРН 4-5 лет

Хадеева И.Ф., воспитатель

- «Познавательная-исследовательская деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО ». Группа ОРН 5-7 лет
- Фрагмент интегрированного занятия «Экологический калейдоскоп».

Лопаткина Г.А., воспитатель

- «Применение цифровых образовательных ресурсов в коррекционной работе при ознакомлении с окружающим миром». Группа ОРН 5-7 лет
- Фрагмент интегрированного занятия «Веселое путешествие».

Земцова О.В., учитель – логопед

- Отчет о работе районной базовой площадки по теме «Использование проектно-исследовательской деятельности в экологическом воспитании дошкольников» 2017-2020г.

Вавилова Н.А., старший воспитатель

4. **11.05.- 11.15.-** Экологическая сказка как средство воспитания бережного отношения к природе у дошкольников. Группа ОРН 6-7 лет

- Видеофрагмент «Презентация детьми своих экологических сказок».

Ракитина Е.В., воспитатель
филиала МБОУ Устьинской СОШ
начальная школа – детский сад

5. **11.15-11.25.-** Роль учителя - логопеда в экологическом воспитании дошкольников с общим недоразвитием речи.

- Видеофрагмент «Целевая прогулка в парк: наблюдение за деревьями»

Шишкина Т.В., учитель – логопед
филиала МБОУ Устьинской СОШ
начальная школа – детский сад

6. **11.25-11.35.-** Организация экспериментальной деятельности в ДОУ как средство экологического воспитания. Группа 6- 7 лет

- Фрагмент занятия с экспериментом «Почва и ее свойства».
- Фрагмент занятия - экскурсии «Природа осенью»

Юшина Т. М.,
воспитатель МБДОУ д/с «Сказка»

7. **11.35.- 11.45.-** Роль музыки в экологическом воспитании детей.

Группа ОРН 4-5 лет

- Фрагмент музыкального занятия « Учим песенку»

Козодавина Т. А.,

музыкальный руководитель

МБДОУ №23 д/с Колокольчик общеразвивающего вида

8. **11.45.-11.55.** - Проект «Экодошколёнок» как средство развития экологического воспитания в ДОУ. Комбинированная группа 4-7 лет.

- Фрагмент развивающего занятия « Малышам об экологии»

9. **11.55.- 12.20.-** Рефлексия мероприятия. Подведение итогов.

Никитина С.А.,-

методист МКУ «Районный информационно

- методический центр»