

ПРОТОКОЛ №2

заседания муниципального родительского комитета

Дата: 07.06.2019 год

Присутствовали: Кулюкина Г.В. начальник отдела образования администрации Моршанского района, Кочеткова Л.Н. директор районного информационно-методического центра, Бортникова И.Н. ведущий специалист отдела образования Зенина Г..А. ведущий специалист отдела образования, Л.Н. Пекшева вед. специалист отдела образования, Сычева Г.А. консультант отдела образования, члены родительского районного комитета из 20 общеобразовательных организаций.

Повестка дня:

1. Организация летнего отдыха в 2019 году.

Сычева Г.А.,
консультант
отдела образования

2. Трудоустройство выпускников 2019 года ОО района

Г.А. Зенина, вед. специалист
отдела образования

3. О проведении мероприятий по созданию специальных условий получения дошкольного образования детьми с инвалидностью и ОВЗ в детских садах района

Л.Н. Пекшева
вед. специалист отдела
образования

Слушали:

по 1-ому вопросу выступила Г.А. Сычева:

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

2. Школьным родительским комитетам вынести на обсуждение родительской общественности вопрос о необходимости сделать отдых детей организованным.

По третьему вопросу выступила Л.Н. Пекшева:

Одним из направлений деятельности отдела образования является выявление и создание условий для оказания дошкольного образования детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В районе проживают 17 детей-инвалидов от 1,5 лет до 7 лет, 99 детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Дошкольное образование в группах полного дня получают 5 детей-инвалидов (29,4%), 5 чел.(29,4%) в вариативных формах дошкольного образования, 7 детей-инвалидов (41,1%) в Консультационных центрах. Охват детей-инвалидов дошкольным образованием составляет 100%. Родительская плата за уход и присмотр детей-инвалидов не взимается. Дети-инвалиды проходят ПМПК. Обучение детей-инвалидов ведется по адаптированным программам, соответствующим развитию ребенка.

99 (100%) детей с ОВЗ, посещают группы полного дня в образовательных организациях.

С целью коррекции речевого развития детей на базе дошкольных образовательных организаций (МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Сказка», ф-л МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад, детский сад «Радуга» филиал МБДОУ детского сада «Солнышко») организована работа – 5 логопунктов . Дети с ОВЗ имеют 25% скидку по оплате родительской платы за присмотр и уход.

Кадрами логопункты обеспечены. В соответствии со штатным расписанием занято 4 ставки. Все 4 учителя- логопеда имеют высшее образование , 1 квалификационную категорию, стаж в данной должности от 2 до 35 лет, своевременно проходят курсовую подготовку, а также участвуют в методобъединениях района, проводят мастер-класс для воспитателей, регулярно используют интернет - ресурсы. Распространяют педагогический опыт на сайтах МБДОУ . Учитель-логопед детского сада «Солнышко» являлась участником Тамбовского областного педагогического марафона «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»; (сертификат).

Кроме того, все учителя-логопеды являются активными пользователями, интерактивного педагогического Интернет-портала «Мерсибо».

Для проведения занятий оборудованы 4 логопедических кабинета, и 1 оборудованное место для работы учителя- логопеда, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, оснащенные необходимым дидактическим оборудованием: игры для развития фонематического восприятия,

дидактические пособия артикуляционной и пальчиковой гимнастики, наглядные пособия, речевые профили базовых звуков, и т. д. Ведется соответствующая документация.

На логопункт воспитанники зачисляются и выпускаются по результатам коллегиального заключения Тамбовской центральной психолого-медико-педагогической комиссии. *Коррекционно-логопедическая работу с детьми с ФФН, ОНР проводится по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО, используются рекомендации следующих программ:*

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой,

«Программа коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

Для успешной работы составлены рабочие программы по работе с детьми с ФФН и ОНР, разработан индивидуальный план коррекционного обучения на каждого ребенка, а на детей с ОНР индивидуальный образовательный маршрут, который позволяет не только преодолеть недостатки устной речи, но и способствует усвоению программного материала по всем направлениям образовательной программы. Также в индивидуальной работе с детьми применяют методики и разработки В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко, В.К. Воробьевой, З.Е. Агранович, Е.А. Пожиленко, Л.А. Комаровой, Е.А. Азовой, Жихаревой-Норкиной Ю.Б.

Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счёт взаимодействия всех участников педагогического процесса. Учителя-логопеды работают в тесном взаимодействии с воспитателями и педагогами – психологами. Их совместная работа способствует коррекции развития психических процессов детей, имеющих общее недоразвитие речи. Психологическая помощь осуществляется с использованием игровых технологий.

Коррекционно – логопедическая работа в районе осуществляется в интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

Система взаимодействия с родителями включает: консультации, беседы, открытые занятия и праздники, тематические встречи, круглые столы, презентации в Power Point, оформление наглядной информации в папках - передвижках, разрабатываются методические рекомендации, памятки, буклеты в помощь родителям для занятий с ребёнком дома. Интересующие вопросы озвучивает на родительских собраниях, размещают рекомендации на групповом стенде.

Консультационные центры

Для родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования на базе 8 муниципальных дошкольных образовательных учреждений созданы Консультационные центры, в которых организовано предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи высокопрофессиональными опытными педагогами (воспитателями, педагогами-психологами, учителями-логопедами, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре). Оказание данных образовательных услуг осуществляется без взимания платы.

Работа консультативных центров организована в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях: Алгасовском филиале МБДОУ д/с «Солнышко», Алкужинском филиале МБДОУ д/с «Серповской», Вяжлинском филиале МБДОУ д/с №21 «Белочка», Левинском филиале МБДОУ д/с «Сказка», МБДОУ д/с «Серповской», МБДОУ д/с «Солнышко», Ракшинском филиале МБДОУ д/с «Большекуликовский», филиале МБОУ Устьинской СОШ начальной школы-детского сада.

Работа центров строится на основе учёта запросов родителей. Для родителей (законных представителей) детей, имеющих особые образовательные потребности (в том числе и детей-инвалидов) в консультационных центрах этих детских садов предусмотрено оказание помощи педагогов и специалистов по вопросам воспитания развития детей дошкольного возраста.

В обсуждении приняли участие: Г.В. Кулюкина, Г.А. Сычева.

РЕШИЛИ:

1. Информацию принять к сведению
2. Родительским комитетам ДОУ рекомендовать проводить разъяснительную работу среди родителей о важности своевременного информирования администраций детских садов о том, что у ребенка есть инвалидность.

Протокол вела

 Г.А. Зенина