ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Моршанского района о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

1. Вводная часть

В соответствии с частью 5 статьи 97 Закона об образовании, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г.№ 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», отделом образования администрации Моршанского района подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2019 год

Мониторинг представляет собой анализ результатов работы по основным направлениям развития отрасли, наиболее значимые проекты и события 2019 года, знакомит с ключевыми ориентирами развития отрасли на перспективу.

Отчет также включает в себя самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам федеральной, региональной и муниципальной образовательной политики, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год публикуется на официальном сайте отдела образования администрации Моршанского района в свободном доступе и адресован широкому кругу пользователей.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития района.

Моршанский район – один из самых крупных районов, который занимает почти 3000 км^2, расположен в северной части Тамбовской области. Административный центр - г. Моршанск. Граничит с севера и запада с Рязанской областью, с восточной стороны - Пензенской областью, южной - Сосновским и Пичаевским районами Тамбовской области, расстояние до областного центра – 90 км.

Район в основном аграрный. Его агропромышленный сектор занимает ведущее положение в экономике района и играет важную роль в развитии не только района, но и АПК Тамбовской области.

На территории района проходит железная дорога, филиал РЖД Куйбышевской железной дороги, обслуживается тепловозной тягой. Имеется ж/д вокзал III класса на станции «Моршанск». Протяженность железнодорожных путей в границах района – 82 км, имеется 3 железнодорожных станции (ст. Моршанск, ст. Ракша, ст. Вяжли, ж/д тупик ст. Моршанск).

Протяженность автомобильных дорог общего пользования, находящихся в муниципальной собственности администрации района, составляет 457,8 км..Транспортное обслуживание населения на территории района организовано на принципах муниципально-частного партнерства.

Мониторинг системы образования

На территории района расположены 17 сельских Советов, 117 сельских населенных пунктов.

Развитие системы образования напрямую зависит от социально-экономической и демографической ситуации в районе. Население района, имеющее постоянную регистрацию на 01 января 2020 года, составило 28351(2019 – 28669; 2018- 29519) человек, из них 9584 пенсионеров и инвалидов, 3737 - несовершеннолетних. Таким образом, численность трудовых ресурсов на 1 января 2020 года составила 15030 человек или 53% (2019- 51,6%) от общего числа населения.

Контактная информация:

Начальник отдела образования: Кулюкина Галина Владимировна
Телефон/факс: (47533) 4-49-81

Заместитель начальника отдела образования: Астафьева Елена Николаевна
Телефон:(47533)4-49-82

Адрес электронной почты:rayono@r33.tambov.gov.ru
Адрес сайта: http://mroo.68edu.ru
Почтовый адрес: 393950 г. Моршанск, Октябрьская площадь, 37

Образовательная политика района

Ключевыми ориентирами образовательной политики района остаются обеспечение доступности образования, повышение его качества, удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и кадровых запросов.

Информация о программах и проектах в сфере образования:

- «Развитие образования в Моршанском районе на 2014-2020гг.»
- «Социальная поддержка граждан на 2014-2020гг.»;
- Муниципальная программа Моршанского района «Доступная среда на 2016-2020 годы»
- «Развитие культуры Моршанского района на 2014-2020гг.»;
- «Развитие физической культуры, спорта и туризма на 2014-2020гг.»;
- «Повышение безопасности дорожного движения в Моршанском районе на 2013 – 2020 г.г.»;
- «Обеспечение безопасности населения Моршанского района и противодействие преступности» на 2015-2020 годы
- «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах в Моршанском районе» на 2015-2020 годы.

- «Развитие институтов гражданского общества на 2014-2020 годы».

Указом Президента РФ от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» поставлена задача разработать (скорректировать) совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации национальные проекты (программы) по 12 направлениям, в том числе по направлению «Образование». Мероприятия приоритетного проекта направлены на реализацию ключевых направлений развития системы образования: обновление содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовку кадров в системе, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управлению отраслью.

Для решения поставленных задач с 2019 года система образования Моршанского района в рамках национального проекта «Образование» вошла в реализацию таких региональных проектов как «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей», «Учитель будущего».

Общая характеристика сети образовательных организаций. В сеть муниципальных образовательных учреждений в 2019 году входили: 27 общеобразовательных учреждения (4 базовые общеобразовательные учреждения, 23 филиала); 18 дошкольных образовательных учреждений (6 базовых детских садов, 10 филиалов, 2 структурных подразделения при ОУ), 1 учреждение дополнительного образования. С 1 сентября 2019 года приостановлено осуществление образовательной деятельности в 2-х филиалах. На 01 сентября 2019 года в общеобразовательных учреждениях района обучалось 2440 учащихся. Дошкольным образованием было охвачено 1034 ребенка.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.Сведения о развитии дошкольного образования

1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Первоначальным звеном и фундаментом современной модели образования является дошкольное образование. Доступность и качество дошкольного образования остается одним из приоритетов государственной и, соответственно, региональной, муниципальной политики в сфере образования.

Главными ориентирами в развитии муниципальной системы дошкольного образования в 2019 году являлись Указы Президента Российской Федерации, поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, реализация Нацпроектов "Образование" и "Демография". Обеспечение равного доступа для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет

качественными услугами дошкольного образования, отвечающими интересам и возможностям ребенка, запросам семьи - основная задача отдела образования, которая решается в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование", целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Национальные проекты «Образование» и «Демография» включают в себя ряд подпроектов. Разработаны соответствующие региональные проекты, которые и являются для нас ориентирами при построении работы на следующий учебный год.

Демографические показатели

По данным Тамбовстата на 01.01.2020 годана территории района проживают 1524 детей в возрасте от 0 до 7 лет, из них: 545детей в возрасте от 0 до 3 лет и 979 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Таблица 1

Количество родившихся детей				Прогноз по рождаемости			
2017г.	2018г.	2019г.	2020г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.
202	186	193	166	168	198	198	190

Инфраструктура дошкольного образования

В районе создана необходимая инфраструктура, которая включает как традиционные детские сады, так и вариативные формы дошкольного образования.

Количество организаций, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования– 18 ед. (**6**ДОО (юр.л.), 10 филиалов ДОО, 2 –структурных подразделения МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад и Карельский филиал; **4** общеобразовательные организации (2ед.юр. л. и 2 ед.фил.)

Дошкольное образование предоставляется:

в образовательных организациях в режиме полного дня: 6 ДОУ, 10 филиалов ДОУ, 2 структурных подразделения1 ОУ с 2 филиалами ОУ с дошкольными группами (таблица 2).

Таблица 2

Количество образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования в режиме полного дня				Количество групп			
2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
18 (11 ДОО, 5 филиалов ДОО, 1 филиал ОШ, 1 ОШ с дошкольной группой)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 1 филиал ОШ, 1 ОШ с дошкольной группой)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 1 филиал ОШ, 1 ОШ с дошкольной группой)	18 (6 ДОО, 10 филиалов ДОО, 1 филиал ОШ, 1 ОШ с дошкольной группой	39	40	40	41

в образовательных организациях в режиме кратковременного пребывания20 групп . (таблица 3):

Таблица 3

Количество групп			
2016	**2017**	**2018**	**2019**
9	20	23	24

Из них:

в образовательных организациях групп предшкольного образования и адаптационной группы.(таблица 4):

Таблица4

Количество групп			
2016	**2017**	**2018**	**2019**
9	**9**	**9**	**9**

в образовательных организациях центров игровой поддержки ребенка, дошкольных мини-центров, центров раннего развития (таблица 5)

Таблица 5

Количество центров				
	2016	**2017**	**2018**	**2019**
Мини-центры	7	7	7	7
ЦИПР	3	3	3	3
ЦРР	-	-	3	3

вне образовательных организаций (семейная форма дошкольного образования при сопровождении специалистов 8 консультационных центров-31ребенок) (таблица 6):

Таблица 6

Количество центров				Количество детей, охваченных семейной формой дошкольного образования			
2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
10	10	13	13	50	54	35	31

Семейные группы при образовательных организациях (2 группы-6 детей)

Таблица 7

2015	**2016**	**2018**	**2019**
0	1	1	2

1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования.

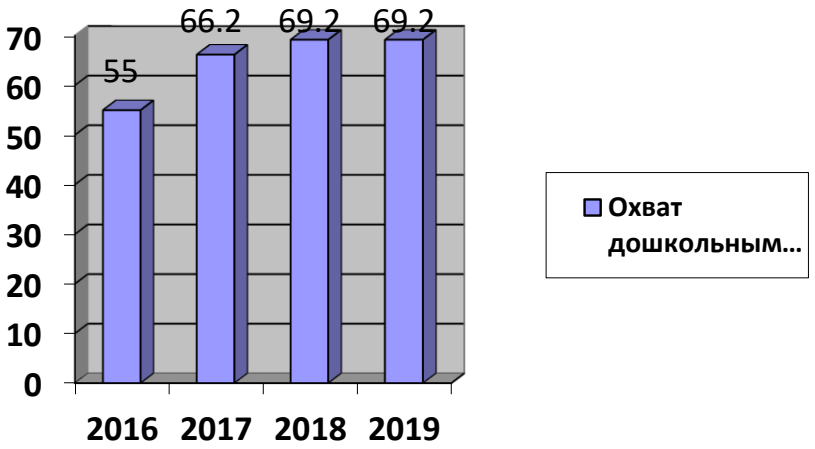
Обеспечение охвата детей дошкольным образованием

Охват детей всеми формами дошкольного образования составляет 69,2% (1034чел.) .)(2018г- 1020 чел. 69,2%).(2017г- 980 чел. 66,2%).

Таблица 8

Возраст детей	**Количество детей, охваченных дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)**				**Показатель охвата детей дошкольным образованием (%)**			
	2016	**2017**	**2018**	**2019**	**2016**	**2017**	**2018**	**2019**
от1 до 7 лет	971	975	1020	1034	55,0	66,2	69,2	69,2
от0 до 3 лет	243	224	254	272	32,4	32,0	41,3	53,0
от3 до 7 лет	728	751	766	762	69,0	75,1	72,1	79,0

Показатель охвата детей дошкольным образованием (согласно данным отчета 85-к)



В соответствии с Указом Президента РФ и перечнем поручений В.В.Путина в районе обеспечено достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доступность услуг дошкольного образования детей от 2 месяцев до 3 лет также составляет 100%, и тем не менее, на текущий момент существует потребность в ясельных группах в удаленных населенных пунктах, где нет детских садов и других образовательных организаций.

В 2019 году охват детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) составляет 53 %. В этом году в образовательные организации направлено 80 детей, в основном дети до 3-х лет.

Дошкольное образование **получают** в **режиме полного дня от 1 года до 7 лет-719 чел (53%),** (2018-737 чел. (50%);2017 -737 чел.-50 %).

В рамках реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» ведется работа по увеличению мест для детей до 3-х лет.

В районе за пять лет создано 119 дополнительных дошкольных мест.

В 2017 году-10 дополнительных мест за счет оптимизации площадей в режиме полного дня в МБДОУ д/с «Серповской».

В 2018 году - 21 дополнительное место для детей от 1 года до 3 лет, открыты Центры раннего развития в Алгасовском филиале МБДОУ детский сад «Солнышко», Лёвинском филиале МБДОУ детского сада «Сказка», Базевском филиале МБДОУ детского сада «Большекуликовский»

В 2019 году-семейная группа с количеством 3 места (Филиал МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад) и 10 мест в режиме полного дня для детей до 3-х лет В Вяжлинском филиале МБДОУ д/с №21 "Белочка".

Активное распространение получили различные формы дошкольного образования, работающие в режиме **кратковременного пребывания**. В районе функционируют: 3 центра игровой поддержки ребенка (2019-3ЦИПР), (2018г.-3 ЦИПР), 9 групп кратковременного пребывания детей,(2018г-9групп), 7 мини-центров 2019г.-7 (2018г.-7) Дошкольное образование **в режиме кратковременного пребывания** получают:315 детей (23%), (2018г.-284 ребенка (19,2%) **; 2017-243 ребенка (16,2%);** 2016 – 241 чел.(15,1%).

В 8 образовательных организациях (Алкужинский ф-л МБДОУ д/с «Серповской», Носинский ф-л МБДОУ д/с «Солнышко», Вяжлинский ф-л МБДОУ д/с №21 «Белочка», Лёвинский ф-л МБДОУ д/с «Сказка»,МБДОУ д/с «Серповской», МБДОУ д/с «Солнышко», Ракшинский ф-л МБДОУ д/с «Большекуликовский», Филиале МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад) функционируют **консультационные центры** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, где 31 ребенок получает семейное образование.

Очередность в детские сады

Учет детей, нуждающихся в местах в образовательных организациях, проводится в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Комплектование детей в группы осуществляется из электронной очереди.

Очередь в образовательные организации (актуальный спрос) отсутствует, имеются дети, заблаговременно поставленные родителями (законными представителями) на учет для получения места в детском саду в 2020 - 2022 гг.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012 № 601 поставлена задача увеличения показателя доли граждан, использующих механизм получения государственных услуг в электронной форме. Значение данного показателя за 2019г. составило 90%. Пока существуют проблемы у родителей поставить на учет ребенка через госуслуги, связанные прежде всего с интернет порталом.

Обеспечение современного качества дошкольного образования. Введение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Не менее актуальной задачей, является задача обеспечения качества дошкольного образования. Стандарт дошкольного образования требует повышенного внимания к его реализации.

На создание условий для реализации ФГОС ДО ежегодно выделяются денежные средства. В 2019 году из регионального бюджета было выделено 802,9 тыс. рублей, в 2018 году - 625, 9 тыс. рублей. Из муниципального бюджета в 2019г. выделено 212,9 тыс. руб, в 2018г.- 65,1тыс. рублей. Это позволяет обновить образовательную и пространственную среду дополнительным современным игровым, дидактическим, интерактивным оборудованием, информационно-коммуникативным оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования.

Все работники дошкольных организаций прошли повышение квалификации по вопросам введения стандарта. Однако, повышение квалификации, особенно, методическое сопровождение педагогов

дошкольного образования должно осуществляться непрерывно и максимально индивидуально.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников.

В муниципальной системе дошкольного образования задействованы руководящие, педагогические работники, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал:

задействовано 93 руководящих и педагогических работников (16 руководящих, 77 педагогических работников).

Из общего числа педагогических работников аттестованных на высшую квалификационную категорию2 чел.(2,6%) (на уровне прошлого года);

41 чел. (53,2%) (2018г.-39 чел. (51,3%) (2017г.-36 чел.(48 %)) имеют первую квалификационную категорию, 27 чел (35,0%) (2018г-30 чел.(39,4%) соответствуют занимаемой должности., 9 чел. не подлежат аттестации. Все педагоги имеют высшее или среднее специальное образование.

Рост заработанной платы педагогических работников в 2019 году вырос на 4,4% по сравнению с предыдущим годом. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации в расчете на одного воспитанника, составил 122,8 тыс.рублей (2018г.-108,9 тыс. рублей). Это на 12,8% выше предыдущего года.

В целях содействия повышению профессионального мастерства и развитию творческого потенциала педагогов образовательных организаций проводятся муниципальные конкурсы, педагоги образовательных организаций активно участвуют в региональных конкурсах.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех дошкольных образовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин.

По итогам 2019 года все дошкольные образовательные организации (100%) имеют водоснабжение, индивидуальное отопление и канализацию; кроме того, 33% организаций оборудованы спортивными залами.

Дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в районе нет. В 2020 году работа по улучшению показателей материально-технического обеспечения дошкольных образовательных организаций продолжена.

Все дошкольные образовательные организации подключены к сети Интернет.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Одним из направлений деятельности отдела образования является выявление и создание доступности образовательного пространства детям – инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Функциональная задача образовательных организаций – найти способы решения обеспечить «безбарьерную среду».

Реконструируются центральные входы и запасные выходы, устанавливаются пандусы, поручни на путях движения, устанавливаются доски Брайля.

Повышается эффективность педагогического сопровождения воспитывающихся в ДОУ детей- инвалидов и их родителей (законных представителей), оказывается методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь через консультационные центры и центры раннего развития. Всестороннее развитие получила дистанционная форма консультирования и обучение родителей.

В районе проживают 13 детей-инвалидов от 2 мес. до 7 лет, 107 детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Дошкольное образование в группах полного дня получают 7детей-инвалидов (54%),(2018г. -6 детей-инвалидов (38%), 2 ребенка (16%) (2018г. -3 чел.(19%) в вариативных формах дошкольного образования, 4 ребенка(31%) (2018г.-7 детей-инвалидов (44%) в Консультационных центрах. Охват детей-инвалидов дошкольным образованием составляет 100%.

107 детей дошкольного возраста (100%) (2018г.-98 (100%) с ОВЗ, все они посещают группы полного дня в образовательных организациях.

С целью коррекции речевого развития детей на базе дошкольных образовательных организаций (МБДОУ детский сад «Солнышко», МБДОУ детский сад№23 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Сказка», ф-л МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад, детский сад «Радуга» филиал МБДОУ детского сада «Солнышко», МБДОУ д/с №21 «Белочка») организована работа – 6 логопунктов .

Одно из направлений работы логопунктов –это комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, направленное на обеспечение условий для удовлетворения потребности личности ребёнка, его социализацию в среду здоровых сверстников, интересы и запросы родителей. Задачи детского сада в этой работе: развитие личности ребенка (с учетом его индивидуальных возможностей); проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми; оказание помощи и поддержки родителям, консультирование по вопросам воспитания и развития ребенка.

Кадрами логопункты обеспечены. В соответствии со штатным расписанием занято 5 ставок. Все 5 учителей - логопедов имеют высшее образование , 1 квалификационную категорию, стаж в данной должности от 2 до 35 лет, своевременно проходят курсовую подготовку, а также участвуют в методобъединениях района, проводят мастер-класс для воспитателей, регулярно используют интернет- ресурсы. Распространяют педагогический опыт на сайтах МБДОУ. Кроме того, все учителя-логопеды являются активными пользователями, интерактивного педагогического Интернет-портала «Мерсибо».

Для проведения занятий оборудованы 5 логопедических кабинетов, и 1 оборудованное место для работы учителя- логопеда, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, оснащенные необходимым техническим и дидактическим оборудованием, играми для развития фонематического восприятия, дидактическими пособиями артикуляционной и пальчиковой гимнастики, наглядными пособиями, речевыми профилями базовых звуков, и т. д. Ведется соответствующая документация.

На логопункт воспитанники зачисляются по результатам коллегиального заключения Тамбовской центральной психолого-медико-педагогической комиссии. Корреционно-логопедическая работу с детьми с ФФН, ОНР проводится по адаптированным образовательным программам в соответствии с ФГОС ДО, используются рекомендации следующих программ:

«Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной,

«Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Т.В.Тумановой,

«Программа коррекционно - развивающей работы для детей с ОНР» Н.В.Нищевой.

Для успешной работы составлены рабочие программы по работе с детьми с ФФН и ОНР, разработан индивидуальный план коррекционного обучения на каждого ребенка, а на детей с ОНР индивидуальный коррекционно-развивающий образовательный маршрут, который позволяет не только преодолеть недостатки устной речи, но и способствует усвоению программного материала по всем направлениям образовательной программы. Все результаты освоения детьми образовательных программ заносятся в индивидуальную карту развития ребёнка, с целью определения динамики. Также в индивидуальной работе с детьми применяют методики и разработки В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко, Н.В. Нищевой, Т.А. Ткаченко, В.К. Воробьевой, З.Е. Агранович, Е.А. Пожиленко, Л.А. Комаровой, Е.А. Азовой, Жихаревой-Норкиной Ю.Б.

Достижение эффективности в коррекционно-развивающей работе возможно за счёт взаимодействия всех участников педагогического процесса. Учителя-логопеды работают в тесном взаимодействии с воспитателями и педагогами – психологами. Их совместная работа способствует коррекции развития психических процессов детей, имеющих общее недоразвитие речи. Психологическая помощь осуществляется с использованием игровых технологий.

Коррекционно – логопедическая работа в районе осуществляется в интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

Система взаимодействия с родителями включает: консультации, беседы, открытые занятия и праздники, тематические встречи, круглые столы, презентации в Power Point, оформление наглядной информации в папках - передвижках, разрабатываются методические рекомендации, памятки, буклеты в помощь родителям для занятий с ребёнком дома. Интересующие вопросы озвучиваются на родительских собраниях, размещают рекомендации на групповом стенде.

1.6.Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования.

В ДОУ района систематически и планомерно ведется работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей. В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится отслеживание состояния здоровья детей. Медицинское обследование воспитанников детских садов проводят фельдшеры ФАПов, с которыми заключен договор на медицинские услуги.

Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПиН. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда, педагогами регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- другие виды гимнастик (дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения);
- физкультурные занятия, в том числе на воздухе;
- физкультурные праздники, досуги, соревнования;
- подвижные и спортивные игры;
- физминутки и динамические паузы;
- оздоровительный бег на прогулке;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- день туризма;
- дни здоровья;
- тематические недели «Если хочешь быть здоров, закаляйся!», «Зимние забавы».

В 2019 году в ДОУ отсутствовали кишечные заболевания, травмы, отравления, несчастные случаи, наблюдались вспышки инфекционных заболеваний (ветрянка, скарлатина), количество вирусных заболеваний (ОРЗ, ОРВИ) не увеличилось, других заболеваний не выявлено.

Анализ состояния здоровья детей в МДОУ за три календарных года.

Распределение детей по группам здоровья

	I	II	III	IV	V
2017-18	379 чел.	326 чел.	13 чел.	4 чел.	1 чел.
2018-19	381 чел.	319 чел.	12 чел.	4 чел.	2 чел.
2019-20	357 чел.	318 чел.	14 чел.	5 чел.	2 чел.

Средний показатель пропуска одним ребёнком по болезни

	2017-18	2018 -19	2019 -20	Средний показатель пропуска 1 ребенком по болезни за 3 года
Районный показатель	12	14	8	11,3

Правильно организованное питание детей дошкольного возраста в условиях ДОУ является важным фактором в формировании роста и развития ребенка, его здоровья не только на данный момент, но и в будущем.

Организация питания регулируется с помощью норм, которые закреплены СанПиНом 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», а также нормативными документами администрации района и утвержденным 10-дневным меню дошкольной организации.

Меню в дошкольном учреждении разрабатывается в соответствии с физиологическими потребностями детей, соответствующими их возрасту.

Стоимость питания в день в 2019 году составляла в среднем 105 рублей на одного ребенка в день, в 2018г.-95 рубля, в 2017 году - 92 рублей.

1.7.Изменение сети дошкольных образовательных организаций, (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменений в структуре юридических лиц и филиалов не произошло. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 100 %.

1.8.Финансово – экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Финансирование муниципальных образовательных учреждений с 1 января 2012 года осуществляется в соответствии с муниципальными заданиями. Муниципальные задания разработаны для каждого образовательного учреждения в районе в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Между администрацией Моршанского района и муниципальными бюджетными образовательными учреждениями заключены соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг.

Организация предоставления платных услуг

Система дошкольного образования в прошедшем учебном году традиционно предоставляет большой выбор разнообразных программ, рассчитанных на самый широкий круг детей - дополнительные программы художественно-эстетической, культорологической, интеллектуально-развивающей, экологической направленности, программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и целый ряд других.

С целью реализации программ дополнительного образования, а также привлечения дополнительных источников финансирования в 6 (35,2%) образовательных организациях (МБДОУ детский сад №23 «Колокольчик», МБДОУ детский сад «Солнышко», Алгасовском филиале МБОУ детского сада «Солнышко», Носинском филиале МБДОУ детского сада «Солнышко», детский сад «Радуга» МБДОУ детского сада «Солнышко», филиал МБОУ Устьинской СОШ начальная школа-детский сад) организована работа по предоставлению платных услуг.

Платными услугами пользуются 133 ребенка. Организована работа по предоставлению платных услуг «Английский язык», «Хореография», «ИЗО», «Обучение чтению», «Подготовка к школе», «Тестопластика», «Вокал», «Развитие речи», услуги по оздоровлению. Стоимость услуги в среднем составляет 70 рублей (на уровне прошлого года).

Поддержание социально приемлемого уровня родительской платы, оказание адресной поддержки социально незащищенным категориям семей, имеющим детей дошкольного возраста

Важной составляющей обеспечения финансовой доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является регулирование размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях.

В соответствии с утвержденными нормативными правовыми документами размер родительской платы составляет 1600 рублей в месяц (2018г.-1500 руб. в месяц), 2017г. -1400 рублей в месяц), многодетным семьям, имеющим в своем составе трех и более детей в возрасте до 18 лет –480 рублей в месяц (2018г.-450 рублей, 2017г.-420 руб.). Семьям, имеющим детей с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется льгота в размере 25%.

В 2019г. льготами по родительской плате пользовались 150 детей из 111 семей. Среди них многодетные семьи, дети с туберкулезной интоксикацией, дети из студенческих семей. Полностью освобождены от родительской платы дети – сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 5 детей из 4-х семей (2018г.-4ребенкаиз 3-х семей, а также дети-инвалиды- (7 детей из 7 семей (2018г.-6 детей из 6 семей).

В соответствии с действующим законодательством все граждане пользуются компенсацией части родительской платы за содержание детей в дошкольных организациях.

1.9.Создание безопасных условий в дошкольных образовательных организациях при организации образовательного процесса

Во всех дошкольных образовательных учреждениях района, в целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожные средства оповещения, здания оборудованы системой эвакуации, оснащены системой видеонаблюдения. Все учреждения телефонизированы. Проведен замер сопротивления изоляции, установлена система передачи сигнала о срабатывании АПС на пульт подразделений пожарной охраны.

Проведены ремонтные работы:

- частичная замена окон на пластиковые в д/с Радуга-филиал МБДОУ д/с «Солнышко»;
- частичный ремонт водопровода в Вяжлинском филиале МБДОУ д/с «Белочка»;
- ремонт входа в здание, замена оконных рам на пластиковые МБДОУ д/с № 23 «Колокольчик»;

2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

На территории Моршанского района по статистическим данным на 01.01.2020 года проживало 2213 детей в возрасте от 7 до 17 лет.

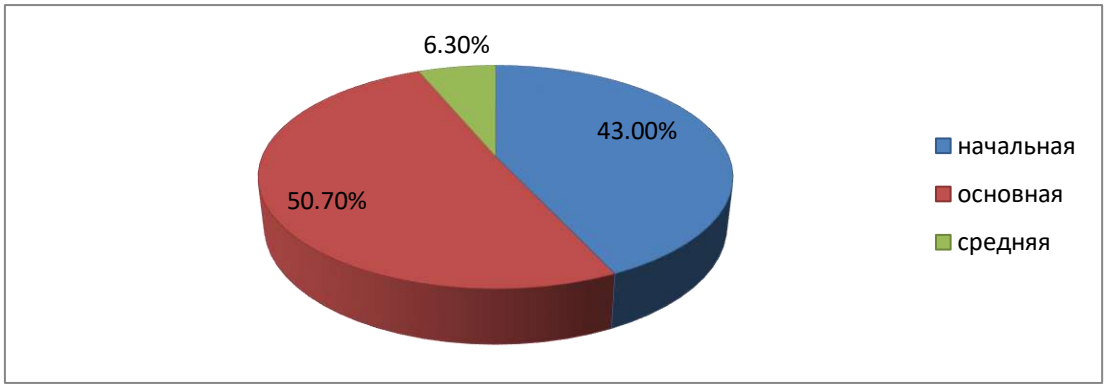
Для обеспечения прав граждан на образование, решения вопросов обучения и воспитания в Моршанском районе сеть общеобразовательных организаций в 2019/2020 учебном году была представлена следующим образом: 27 общеобразовательных учреждений - 4 базовые школы с 23 филиалами. В двух филиалах приостановлена образовательная деятельность.

Деление и сетевое присоединение произведено по географическому территориальному принципу, количеству филиалов, километражу дорожно-транспортного сообщения.

Наличие такой сети дает жителям района возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей. Используется учебно-материальная база крупных школ, привлекаются учителя базовой школы к работе в филиалах.

Из 23 филиалов – 2 реализуют начальную основную общеобразовательную программу, 16 - основную, 4 – среднюю, 1 – начальную основную общеобразовательную программу и дошкольное образование (начальная школа-детский сад).

Распределение детей по программам обучения



Все образовательные организации (далее ОО) района имеют лицензии на правоведения образовательной деятельности, все школы - аккредитованы.

Продолжается работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования. Завершение данного процесса предполагается в 2021/2022 учебном году.

С 1 сентября 2019 г. по ФГОС общего образования обучаются учащиеся 1–9-х классов (93,2% от общего количества обучающихся общеобразовательных учреждений).

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, регионального проекта "Современная школа" в 2019 году, благодаря соглашениям между Министерством просвещения Российской Федерации и Управлением образования и науки на базе МБОУ Устьинской СОШ создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

В 2019/2020 учебном году в муниципальных общеобразовательных организациях района обучалось 2240 человек.

В семи общеобразовательных организациях района функционируют 13 групп продленного дня с охватом 250 человек. Охват образованием детей, подлежащих обучению, составил 100%. Общий охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составил - 100%.Количество обучающихся на первой ступени обучения в общеобразовательных организациях составило 930 человек (41,5%), на основной ступени 1157 человек (51,7%), на средней ступени обучения- 153 человека (6,8%).

Осуществлялся подвоз776обучающихся24транспортными средствами. Организован подвоз по 26 специализированным маршрутам в сопровождении педагогов. В оперативном управлении общеобразовательных организаций Моршанского района находятся следующие транспортные средства: ПАЗ-18 - 15, ГАЗ-7, УАЗ-1, ФОРД-1.Все школьные транспортные средства оборудованы аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС/GPS,

оснащены тахографами. Используются автобусы, в которых срок эксплуатации не превышает 10 лет.

Общеобразовательными организациями отлажена процедура уведомления подразделений Госавтоинспекции о проведении организованных перевозок детей или о выделении специального автомобиля сопровождения, установленная п.10 Правил организованной перевозки детей автобусами, утверждённых постановлением Правительства РФ от 17.12.2013 №1177.

Два раза в год все автобусы проходят государственный технический осмотр. В соответствии с договором, заключенным с ТОГБУ «Школьный автобус» проводится техническое обслуживание школьных автобусов. Каждый автобус имеет страховой полис обязательного страхования.

Средняя наполняемость в классах по району – 10 (в прошлом году 10,3). Численность обучающихся в расчете на одного педагогического работника составляет 6 человек.

2.2Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).

Проблема качества товаров и услуг, в том числе и образования, в мире существовала всегда. Однако в последнее время она существенно обострилась во всех сферах жизнедеятельности общества, усилив социокультурное значение образования и вызвав необходимость поиска новых подходов к управлению качеством. Это непосредственно связано со стремительными переменами, происходящими как во всех областях жизни современного общества, так и в самой образовательной сфере.

Одна из важных задач на современном этапе – это предоставление доступного качественного образования для всех категорий детей.

Показатель качества знаний по предметам учебного плана обучающихся общеобразовательных организаций района 2 - 11 классов из года в год по району стабилен.

Учебный год	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Показатель качества образования	51%	50,3%	52%	52%

В общеобразовательных учреждениях ведётся традиционное обучение. В основном, во всех школах района занятия проводятся в одну смену. В МБОУ Сокольниковская СОШ один класс в количестве 46 человек из-за недостатка кабинетов, занимается во вторую смену. Доля учащихся

общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену в 2019-2020 уч. г. составляет –1,8%.

В современных условиях перед образовательными организациями стоят задачи подготовки личности, умеющей ориентироваться в окружающей среде. Культура и уровень образования должны соответствовать условиям современной жизни и потребностям формирования нового, гуманистического, открытого и информационного общества, для чего требуется и новый тип образования: личностно ориентированный, гуманистический и информационный. При этом наше главное предназначение – создание условий, направленных на повышение качества образования детей.

Реализация моделей профильного обучения в 2019-2020 учебном году на старшей ступени общего образования осуществлялось в 8 общеобразовательных организациях в 18 группах. Охват обучающихся составил 144 человека (94,7 %).В профильных классах изучается два и более предмета на профильном уровне. Определение структуры и направления профилизации обучения в школах осуществлялось на основе социального запроса, т. е. потребностей обучающихся, их индивидуальных интересах, способностях, склонностях, наличия высокопрофессиональных педагогических кадров, учебной и материальной базы школы, а также с учетом результатов анкетирования обучающихся и их протоколы родительских собраний и материалы анкетирования.

В учреждениях района образовательный процесс осуществляется по 3профилям. Самым распространенным профилем является социально-гуманитарный(8 групп) и химико-биологический (6 групп).Профильные учебные предметов преподают педагоги с высшей и первой квалификационной категорией, прошедшие профессиональную подготовку для работы в системе профильного обучения. Профильные курсы ведут 18 педагогов, из которых 16человек (89%) имеют стаж работы свыше 20 лет. Высшую и первую квалификационную категорию имеют все 18 человек (100 %). Курсы переподготовки прошли 18 человек.

Переход на новые стандарты определил основной вектор изменений в системе повышения квалификации - это формирование профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающих достижение современного качества образования. С педагогами района проводятся мероприятия на тему: «ФГОС как фактор обеспечения нового качества образования: достижения, проблемы, перспективы». Проводимая работа по созданию условий для введения новых образовательных стандартов в общеобразовательных организациях дает следующие социальные эффекты: отработана управленческая схема по введению ФГОС (на муниципальном и уровне общеобразовательных организаций); отработаны различные варианты современной инфраструктуры системы общего образования, позволяющей учащимся заниматься проектно-исследовательской деятельностью; оказывается методическая поддержка педагогов и руководителей общеобразовательных организаций по вопросам

введения ФГОС; осуществлен переход педагогов на новое понимание качества образования и адекватных инструментов его оценки. В районе развиты следующие формы дистанционного образования:

1. Обучение иностранному языку в дистанционной форме;
2. Дистанционное обучение детей-инвалидов;

В настоящее время сложилась модель оценки качества образования на всех ступенях образования. Система оценки качества школьного образования в Тамбовской области является многоуровневой, состоящей из нескольких оценочных процедур. В настоящее время ключевая задача – построение модели оценки качества образования, в рамках которой оценочные процедуры проводятся максимально объективно, позволяя на основе достоверной информации принимать эффективные управленческие решения.

Важной составляющей РСОКО, которая функционирует как неотъемлемая часть единой системы оценки качества образования, являются ВПР.

ВПР не являются аналогом государственной итоговой аттестации. Они проводятся на школьном уровне. Результаты ВПР сравниваются с годовыми контрольными работами, которые ранее проходили и в регионе, и на уровне района, и в отдельных образовательных организациях.

Результаты ВПР используются:

- образовательными организациями для совершенствования методики преподавания предметов в школе;
- для индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях;
- муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, для анализа текущего состояния систем образования и формирования программ их развития.

ВПР проводятся по единому расписанию, с использованием единых требований к проведению, единых подходов к формированию КИМ и критериям оценивания.

На основании приказа Рособрнадзора от 29.01.2019 №84 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году»на территории Тамбовской области проводились ВПР.

В марте - апреле 2019 года обучающиеся4, 5, 6, 7-х и 11-х классов общеобразовательных организаций района принимали участие во Всероссийских проверочных работах по предметам.

Из 243 обучающихся 4 классов в ВПР приняли участие 238 уч-ся (98%). Качество знаний по русскому языку составило 60,7 %.По математике качество знаний в районе составило 68 %.

Из 253 обучающихся 5-х классов в ВПР приняли участие 231 учащихся (91,3 %) из всех общеобразовательных организаций. Качество знаний по русскому языку составило 50,8%.Качество знаний по математике составило

33,8%.

Из 252 обучающихся 6 классов в ВПР приняли участие 199 учащихся (охват – 79%). Качество знаний по математике составило 53,6%.Качество знаний по русскому языку составило 52,8%.

Из 213 обучающихся 7 классов в ВПР приняли участие 82 учащихся (охват – 38,5%). Качество знаний по математике составило 41,7%.Качество знаний по русскому языку составило 42,7%.

Основным показателем качества общего образования остается показатель государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах. Формы проведения государственной итоговой аттестации закреплены в новом законе «Об образовании в Российской Федерации». Государственная итоговая аттестация определена как оценка степени и уровня соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2019 году 69 выпускников 11 классов сдавали ЕГЭ. 10 выпускников получили аттестат с отличием. По русскому языку средний балл 69,7; 15 высокобальников. По математике средний балл 51,3; 1 высокобальник.

234 выпускника 9 классов сдавали ОГЭ. Качество знаний по математике 67,5%, по русскому языку – 72,6%.

Вопрос подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации остается крайне актуальным и требует систематического подхода. На уровне муниципалитета ежегодно разрабатывается и реализуется «дорожная карта» по подготовке и проведению ГИА выпускников, результаты ЕГЭ, ОГЭ обсуждаются на августовских конференциях и заседаниях районных методических объединений, на районных семинарах учителей – предметников.

С 2012 года и по настоящее время реализуется региональный проект «Модернизация системы языкового образования в Тамбовской области». В рамках реализации данного проекта учащиеся бесплатно изучают английский язык в дистанционной форме с помощью двух образовательных ресурсов: YES'N'YOU и Netlanguages. В 2019-2020 учебном году в проекте приняли участие 54 учащихся.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.

На начало 2019-2020 учебного года в образовательных организациях района работали 339 педагогических работника и 21 руководителей. Численность педагогических работников по сравнению с прошлым учебным годом немного уменьшилось (в 2018-2019 учебном году работали 354 педагога). Из общего количества педработников302 человека (89%) с высшим образованием, 37 человека (11%) со средним профессиональным образованием. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в

общей численности учителей общеобразовательных организаций составил – 19%. Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию и аттестованных на соответствие занимаемой должности, составило 320 человек, что составляет 94,4% от общего количества педагогов (2018-2019учебном году- 335 человек 94,6%). Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена первая или высшая квалификационная категория составила 51,7 % (в 2018-19 году 52,3%,). В 2019 году отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к средней заработной плате в регионе составило 100% (2018 г. – 100), в том числе учителей - 102% (2018 г. – 102 %). В целом отмечается рост среднемесячной заработной платы, как педагогических работников, так и учителей. Что наряду с другими факторами способствует росту престижа педагогической профессии.

2.4.Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ, в целом удовлетворительное. Условия функционирования всех общеобразовательных организаций района соответствуют действующим нормам и правилам СанПин. Все учреждения образования имеют водопровод, индивидуальное отопление, канализацию. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного ученика составила 20,5кв.м. Проведена большая работа по подготовке муниципальных образовательных учреждений района к 2019-2020 учебному году, в т.ч. по укреплению материально-технической базы учреждений образования, решению вопросов пожарной и антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Во всех учреждениях образования проведены косметические ремонты, ремонты в учебных кабинетах. Для обучения детей в максимально комфортных условиях проведены ремонты в муниципальных образовательных учреждениях на сумму 12100,0 тыс. руб. Выявлено 1 аварийное здание (Ракшинский филиал МБОУ Большекуликовской СОШ), образовательная деятельность приостановлена.

Важным фактором повышения качества образования является активное использование ресурсов информационного образовательного пространства. В целом, по всем образовательным организациям Моршанского района в 2019 году парк компьютерной техники составил 318 компьютеров. Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательных организаций составляет 13ед, в том числе имеющих доступ к сети Интернет – 6 ед. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети

Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет составляет 100%.В районе постоянно ведется работа по предоставлению непрерывного качественного доступа образовательных организаций к сети Интернет и информационным ресурсам сети Интернет. Используется централизованная система контент-фильтрации, исключающей доступ к Интернет-ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания обучающихся, без ограниченияобъема по передаваемому трафику. 100% педагогических работников работают с офисными приложениями и владеют компьютером в пользовательском режиме, 100% работают в сети Интернет.

Цифровизация позволяет использовать новые технологические возможности, такие как работа в интернет проекте Дневник.ру. По состоянию на отчетный период 100% школ используют указанный программный продукт.

Более 50% школьников обучались с использованием технологий электронного обучения.

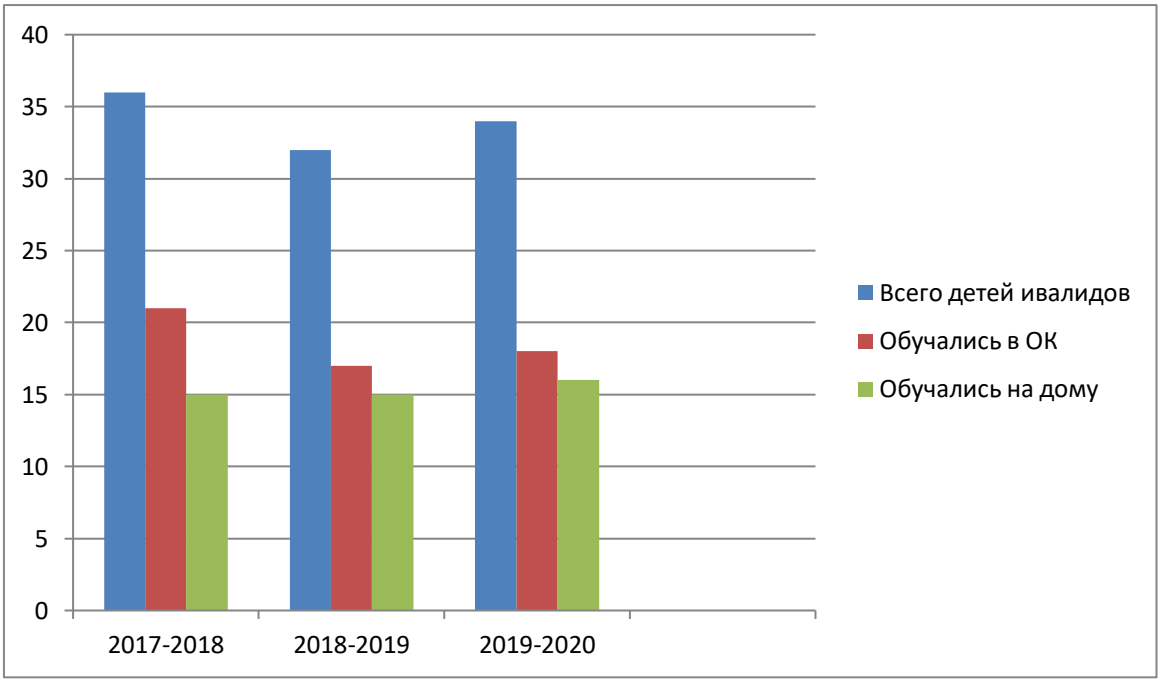
Для приобретения учебников для обучающихся общеобразовательных организаций Моршанского района на 2019-2020 учебный год из средств областного бюджета выделено 2105,6тыс.рублей. На эти средства приобретено 5670 экземпляров учебников.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Образование детей-инвалидов так же важно для государства, как и обучение здоровых детей. Для достижения результатов особой категорией учеников недостаточно создать комфортную учебную среду, важно обеспечить взаимодействие со здоровыми детьми. Инклюзивное, то есть совместное обучение – это залог социальной адаптации, развития коммуникативных навыков. Поэтому получение образования для обучающихся с особенностями в общеобразовательных школах закреплено на государственном уровне.

Количество детей-инвалидов в общеобразовательных организациях района в истекшем учебном году возросло и составило 34 человека (АППГ – 32), примерно половина из которых, обучались индивидуально, на дому.

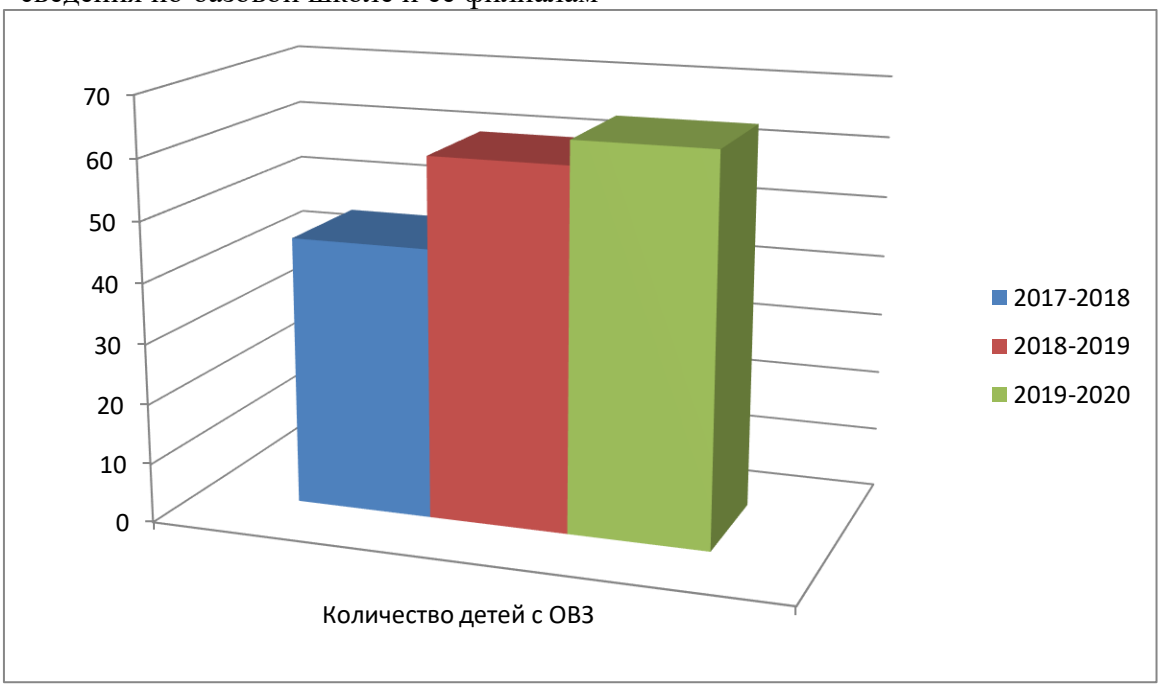
Учебный год	Всего детей - инвалидов	Обучались в общеобразовательных классах (далее – ОК)	Обучались на дому
2017-2018	36	21	15
2018-2019	32	17	15
2019-2020	34	18	16



Увеличилось и количество детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ):

Наименование ОО*	2017-2018уч.г. (чел.)	2018-2019уч.г. (чел.)	2019-2020 уч.г. (чел.)
МБОУ Алгасовская СОШ	9	11	9
МБОУ Большекуликовская СОШ	14	19	15
МБОУ Устьинская СОШ	8	17	20
МБОУ Сокольниковская СОШ	14	13	20

*сведения по базовой школе и её филиалам



Остается достаточно низким процент детей, обучающихся дистанционно. Хотя практика показывает, что обучение с использованием дистанционных образовательных технологий значительно расширяет возможности получения детьми-инвалидами образования, позволяет во многих случаях обеспечить освоение обучающимися основной общеобразовательной программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в полном объеме. В истекшем 2019-2020 учебном году лишь один обучающийся из числа детей-инвалидов обучался дистанционно.

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г	2019-2020 уч.г
Количество детей-инвалидов, обучавшихся дистанционно (чел.)	4	2	1

Следует отметить, что участникам дистанционного образовательного процесса предоставляется комплект оборудования на договорной основе в безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями)). Однако существует несколько причин, по которым дистанционное обучение не становится популярным: материально-бытовые условия обучающегося не всегда позволяют оборудовать надлежащее рабочее место ученика в его доме. Необходим доступ к высокоскоростному интернету, чтобы урок проходил без задержек и пауз. При возникновении технических проблем, ученик не всегда сможет устранить их самостоятельно, поэтому ему требуется помощь взрослого, в связи с чем, требуется обучение родителей, ведь на их плечи ложится необходимость обеспечивать свободный доступ ребенка к дистанционным урокам.

Ежегодно детям-инвалидам, детям с ОВЗ предоставляются особые условия при сдаче государственной итоговой аттестация. Время на выполнение заданий увеличивается, экзаменационные формы предоставляются на выбор (ГИА и ЕГЭ или используемые до их введения письменные экзамены в виде сочинения, изложения и так далее). В 2019 году для двух выпускников 9 класса из числа детей—инвалидов были организованы пункты приема экзаменов на дому.

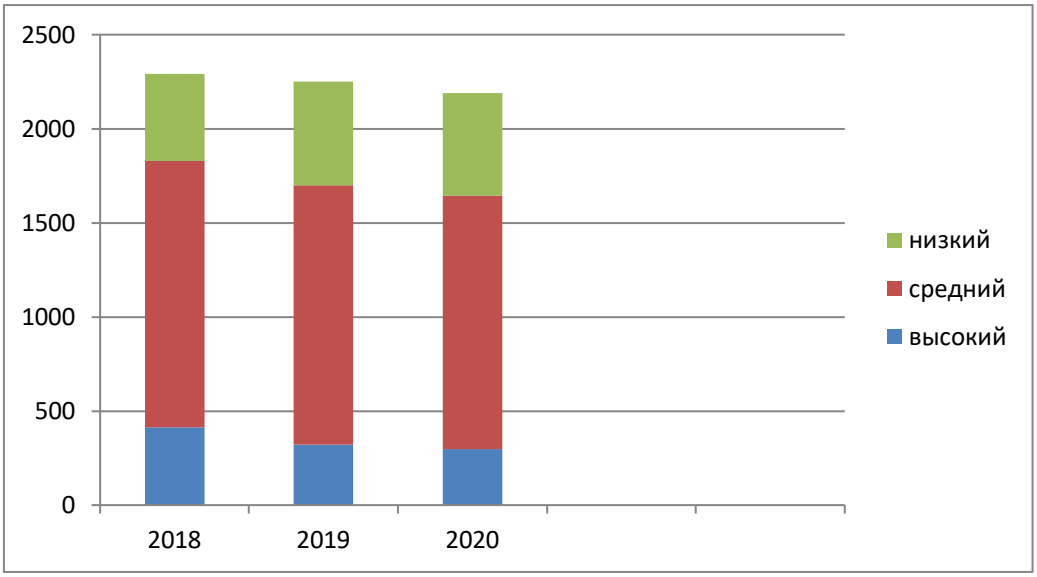
Образовательными организациями уделяется внимание такому важному направлению работы с детьми-инвалидами, как профориентация. В рамках «дорожной карты» ведется профориентационная работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ) с учетом специфики заболеваний. В истекшем году дети участвовали во Всероссийской профдиагностике, открытых уроках в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ».

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Анализ состояния здоровья обучающихся образовательных учреждений района, ежегодно проводимый медицинскими специалистами показал, что уровень физической подготовленности обучающихся в целом по району постепенно снижается:

классы	год	высокий	средний	низкий
1 – 4 класс	2019	117	586	267
	2020	102	576	263
5 – 9 класс	2019	184	697	260
	2020	174	680	258
10 – 11 класс	2019	22	92	25
	2020	22	92	25
Всего по району	2019	323	1375	552
	2020	298	1347	546

Уровень физической подготовленности обучающихся
В Моршанском районе



Распределение обучающихся по физкультурным группам

годы	группы			
	основная	подготовительная	специально-медицинская	освобождено
2018-2019	89%	6,5%	3,5	1%
2019-2020	90	6,5%	2%	1,5 %

Количество детей, страдающих хроническими заболеваниями остается приблизительно на одном уровне:

годы	заболевания				
	всего	органы зрения	костно-мышечная	органы пищеварения	другие виды
2017-2018	822 (35,8%)	183 (22,2%)	322 (39%)	61 (7,4%)	318 (38,6%)
2018-2019	860 (38%)	126 (14,6%)	437 (50%)	20 (2,3%)	277 (32%)
2019-2020	851 (38%)	130 (15%)	440 (52%)	13 (1.5%)	268(31,5%)

Основной причиной заболеваний детей является наследственность, малоподвижный образ жизни, влияние экологии.

В целях формирования здоровьесберегающей среды образовательных организаций, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, профилактику социально значимых заболеваний, пропаганду массовой физической культуры и спорта, основ здорового питания, ежегодно приказом отдела образования утверждается План мероприятий по формированию здорового образа жизни обучающихся района, согласно которому в истекшем году проведены такие мероприятия, как:

«Президентские спортивные игры» (приказ отдела образования от 22.10.2019 г. №277);

муниципальный этап ХВсероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»;

ежегодное мониторинговое исследование «Организация работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся в общеобразовательных организациях Моршанского района» (приказ отдела образования от 24.09. 2019 №244), которое включает в себя вопросы организации питания детей, профилактики распространения социально значимых заболеваний, аспекты состояния здоровья и физической подготовленности обучающихся, материально - техническое оснащение ОО и др.

Ежегодно общеобразовательные организации района принимают участие во всероссийских массовых соревнованиях «Кросс наций». В сентябре 2019 г. мероприятие прошло в г. Тамбове на стадионе в парке Дружбы. В нем приняли участие обучающиеся и педагоги МБОУ Устьинской СОШ (приказ отдела образования 16.09.2019 №232).

Вопросы сохранения здоровья детей выносились на обсуждение в ходе проведения районного родительского собрания, которое состоялось 15 ноября 2019 г.: «Об исполнении плана по формированию здорового образа жизни в образовательных организациях района в 2019 году», «Школьное питание, как один из факторов укрепления здоровья детей».

Особое внимание в работе по формированию здорового образа жизни (далее- ЗОЖ) в 2019-2020 учебном году уделялось профилактике социально значимых заболеваний (туберкулёз, ВИЧ/СПИД, педикулёз и др.). В связи с чем, велись разъяснительные беседы среди обучающихся и их родителей о путях заражения, средствах индивидуальной защиты, методах диагностики и т.д. Данные мероприятия проводились с участием медицинских работников ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ». Обучающиеся принимали участие в акциях, в ходе которых изготавливали и распространяли буклеты и листовки, оформляли информационные стенды.

В ноябре 2019 года обучающиеся трех образовательных организаций приняли участие в муниципальном этапе творческих работ «ВИЧ\СПИД, «Сохрани себя и свое будущее»(приказ отдела образования от 15.10.2019 №273). Победителем стала ученица Веселовского филиала МБОУ Большекуликовской СОШ Шитикова Е., в номинации «Художественное творчество на тему «Простые правила против СПИД».

Вопросы работы по профилактике социально значимых заболеваний освещались на официальном сайте отдела образования и образовательных организаций района в сети Интернет, а также рассматривались на совещаниях с руководителями образовательных организаций с участием представителя Центра гигиены и эпидемиологии, на заседаниях межведомственной комиссии по профилактике и предупреждению распространения на территории района социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школ района приняли участие в 15 онлайн - уроках в рамках регионального пилотного проекта «Школьная

медицина», где перед ними выступали специалисты областного центра медицинской профилактики. На уроках освещались такие темы, как: «Основы здорового образа жизни» «Красивая улыбка» «Профилактика гриппа и ОРВИ. Иммунопрофилактика» и др.

В целях профилактики ГРИППа, ОРВИ, COVID-19 во всех образовательных организациях района было организовано проведение дезинфекционных мероприятий в соответствии с требованиями санитарных правил.

Дезинфекционные работы в общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях района осуществляются силами персонала при проведении текущих и генеральных уборок с применением дезинфицирующих средств.

В ходе текущих и генеральных уборок в период подъема заболеваемости осуществляется дополнительная влажная уборка (мытье полов, парт), обработка дверных ручек дезинфицирующим раствором, в групповых и спальнях ДОУ включаются лампы для обеззараживания воздуха.

Во время перемен проводится сквозное проветривание учебных классов. В ходе учебных занятий проветриваются коридоры, туалетные комнаты, столовые, др. помещения.

Ежедневно на протяжении всего учебного года осуществлялся мониторинг заболеваемости ГРИППом и ОРВИ в ОО района, еженедельно на протяжении сентября, октября 2019 года осуществлялся мониторинг вакцинации против данных заболеваний среди обучающихся и педработников. От ГРИППа и ОРВИ были привиты 75 % учителей и 20% обучающихся. Вопросы необходимости прохождения вакцинации также рассматривались на совещаниях с руководителями ОО, в школах на родительских собраниях и классных часах.

Одним из направлений в работе по формированию здорового образа жизни является организация питания обучающихся. На первое сентября 2019 года в образовательных организациях района обучались 2240 ребенка, 95% которых охвачено горячим питанием.

В 27 образовательных организациях оборудованы столовые.

Обучающиеся из льготных категорий, а именно: дети - инвалиды, дети, воспитывающиеся в многодетных семьях, дети, состоящие на учете в Моршанском филиале ГБУЗ «Тамбовский областной клинический противотуберкулезный диспансер», дети из малообеспеченных семей обеспечивались бесплатным двухразовым питанием. Средняя стоимость питания ребенка в день в образовательной организации составляет 40 руб. (АППГ – 35 руб.)

Питание в общеобразовательных школах организовано в соответствии с примерным 10 дневным меню, утвержденными директорами школ и согласованными с Т.О. Роспотребнадзора в г. Моршанске, Моршанском, Пичаевском и Сосновском районах и режимом учреждения, которое

разработано в соответствии с физиологическими потребностями детей в основных пищевых веществах и энергии.

Приказами по образовательным организациям назначены ответственные за организацию питания и определен круг их обязанностей. Определен состав бракеражной комиссии, которая ежедневно дает органолептическую оценку приготовленных блюд, о чем делается запись в бракеражных журналах. Ассортимент вырабатываемых на пищеблоке готовых блюд и кулинарных изделий определяется с учетом набора помещений, обеспечения технологическим, холодильным оборудованием. Проводится «С» витаминизация третьих блюд, о чем делаются записи в журналах по учету проведения витаминизации.

Приготовлением пищи образовательные организации занимаются самостоятельно. Все столовые в образовательных организациях района работают на сырье, продукты приобретаются по прямым договорам с продуктовыми базами и в магазинах розничной торговли.

По итогам мониторинга доля закупок продукции (молока, мясо, масло сливочное, мясо птицы, мясо говядины, овощей (картофель, лук, морковь) отечественного производства составляет-100%, из них местного производства (Тамбовской области) -100 %.

В феврале 2020 года началась работа по выполнению поручения Президента РФ об организации бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов. Произведен аудит пищеблоков, выявлены проблемы, ведутся работы по ремонту столовых, закупке необходимого оборудования, посуды, технического оснащения. Разработано, утверждено и согласовано меню для для обучающихся 1-4 классов. С 1 сентября 100% школьников, получающих начальное общее образование, перейдут на бесплатное горячее питание.

Санитарное техническое состояние пищеблоков удовлетворительное, все пищеблоки имеют водопровод и канализацию, оснащены достаточно необходимым холодильным и технологическим оборудованием и инвентарем, современными моющими и дезинфицирующими средствами. Оборудование столовых соответствует техническим требованиям к эксплуатации.

В течение 2019 года в образовательных организациях района проводилась работа среди родителей и обучающихся по разъяснению значимости правильного питания, как одного из факторов здорового образа жизни. На родительских собраниях обсуждались такие вопросы, как формирование меню школьных столовых, согласование времени проведения обедов и завтраков, питание детей в 100 процентном охвате. Обсуждаются проблемы организации школьного питания. 15 ноября 2019 г. на районном родительском собрании рассматривался вопрос «Школьное питание, как один из факторов укрепления детей».

Обучающиеся начальных классов в рамках реализации проекта «Школьное молоко» ежемесячно на протяжении года получали пакетированное молоко.

Регулярно в течение 2019 года в школах проводились Дни здоровья и другие профилактические мероприятия, акции в рамках знаменательных дат в соответствии со списком Всемирных дней утвержденных Всемирной организацией здравоохранения (Всемирный день борьбы с туберкулёзом, День физкультурника, Всемирный день борьбы с СПИДом и т.д.).

В рамках дополнительного образования в ОО действовали 35секций физкультурно – спортивной направленности, в которых занимались 512 школьник, 4 спортивных школьных клуба: «Атлант» на базе МБОУ Алгасовской СОШ, «Темп» на базе МБОУ Большекуликовской СОШ, «Сокол» на базе МБОУ Сокольниковской СОШ, «Прометей» на базе МБОУ Устьинской СОШ, в которых занимались 425 человек.

2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменений в структуре юридических лиц и филиалов не произошло. Темп роста числа образовательных организаций в 2019году составил 100 %.

2.8.Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.

Потребность населения в образовательных услугах остается стабильной, в связи с этим требуется и отлаженный механизм. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил 109,8тыс.руб. (103,8тыс.руб. - 2018 г.). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составил 0,33 % (0,44% -2018 г.). В общеобразовательных организациях в штатном режиме идёт оказание дополнительных платных образовательных услуг.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

В 2019 году на проведение программных мероприятий по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях израсходовано более 900 тыс. руб.

Во всех муниципальных образовательных учреждениях района, в целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожные средства оповещения, все здания оборудованы системой эвакуации. Системой видеонаблюдения оснащены все общеобразовательные учреждения. Все учреждения телефонизированы. Во всех учреждениях проведен замер сопротивления

изоляции, установлена система передачи сигнала о срабатывании АПС на пульт подразделений пожарной охраны. 7 образовательных организаций (3 ДОУ/ 4 МБОУ) оборудованы системой экстренного звукового оповещения, что составляет 15,5 % от общего числа образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе (45) общеобразовательных организаций составляет в 2019 году 8,8%. (МБДОУ д/с «Сказка» (5/5), МБДОУ д/с №23 «Колокольчик» (5/5), МБОУ ДО «ДЛ Вислый Бор» (4/4), Мутасьевский филиал МБОУ Устьинской СОШ (3/3)). Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений в 2019 году составила 13 % (2018 год – 13 %).

В соответствии с планом по исполнению муниципальной программы «Развитие образования Моршанского района на 2014-2020 годы» были проведены ремонтные работы:

- частичный ремонт кровли в Вановском филиале МБОУ Алгасовской СОШ, в Мутасьевском филиале МБОУ Устьинской СОШ, в Устьинском филиале МБОУ Устьинской СОШ;

-обновление ограждения в Чернитовском филиале, Рыбинском филиале, Носинском филиале МБОУ Алгасовской СОШ, в Старотомниковском филиале МБОУ Устьинской СОШ, в Черкинском филиале МБОУ Сокольниковской СОШ, в Алексеевском, Веселовском, Хлыстовском филиалах МБОУ Большекуликовской СОШ;

-замена отопления в Керш - Борковском филиале МБОУ Сокольниковской СОШ;

- обновление уличного освещения по периметру в Черкинском филиале МБОУ Сокольниковской СОШ;

- частичная замена водопровода и светильников в Ивенском филиале МБОУ Сокольниковской СОШ;

- частичная замена окон на пластиковые в МБОУ Сокольниковской СОШ;, Карельском филиале МБОУ Устьинской СОШ;

- ремонт теплотрассы (котельная) МБОУ Сокольниковской СОШ;

-новое остекление оконных рам в Хлыстовском филиале МБОУ Большекуликовской СОШ;

-ремонт обеденного зала столовой Серповского филиала МБОУ Устьинской СОШ.

4.Сведения о развитии дополнительного образования

Система дополнительного образования детей является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

На территории района функционирует учреждение дополнительного образования ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» с охватом 66 человек в 2019 году. Приоритетными направлениями в работе школы искусств

являются художественно-эстетическая и туристско - краеведческая направленности, работает краеведческий музей с 3 экспозициями:

- портретная галерея Воронцовых-Дашковых;
- история конного завода;
- предметы крестьянского быта.

Ежегодно школу посещают туристы из различных уголков России.

В ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» успешно развивается социальное проектирование (проект «Малая родина», «Историко–культурный центр Новотомниково»). В рамках проекта ведется туристско-краеведческая работа с учащимися Моршанского, Шацкого районов, г. Тамбова и Тамбовской области.

Педагоги школы поддерживают научную связь с ТГУ им. Г.Р. Державина, Тамбовским региональным отделением общероссийского общественного движения «За государственность и духовное возрождение Святой Руси», Желанновским краеведческим музеем Рязанской области и Моршанским историко-краеведческим музеем.

Общий объем финансовых средств (в расчете на 1 обучающегося), поступивших в ОДО «МБУ Новотомниковская школа искусств» в 2019 году- 40,9 тыс. рублей(в 2018 году – 36,4 тыс. руб.; 2017 -33,3;тыс. руб.).

Образовательный процесс осуществляют 5 работников: 1 – руководитель и 4 педагога дополнительного образования.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Тамбовской области – 99% (2018-99%; 2017- 97%).

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 3,1 м^2. Учреждение имеет водопровод, центральное отопление, канализацию (100%).

В учреждении созданы безопасные условия при организации образовательного процесса:

- имеются дымовые извещатели (100%);
- мебель и оборудование соответствуют санитарно-гигиеническим нормам;
- здание не требует капитального ремонта;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего – 2, имеющих доступ в Интернет – 1.

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования – 100%.

3. Выводы и заключения.

Система дошкольного образования района свидетельствуют о том, что за последние годы в районе дошкольное образование получило активное развитие.

- Увеличилось число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, численность воспитанников в них за счет оптимизации площадей действующих детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования. Дошкольным образованием охвачено более 1034 детей, что составляет 69,2%. Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

- Для повышения доступности дошкольного образования для детей раннего возраста в районе ведется работа по развитию дошкольного образования: открытие Центра игровой поддержки ребенка в Алкужинском филиале детского сада «Серповской». В целях развития государственно-частного партнерства ведется работа по созданию дополнительных мест (группы) для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в частных организациях и у индивидуальных предпринимателей за счет средств субсидии из федерального бюджета.

- Предстоит и дальше сохранять 100% доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет; обеспечить включение 100% детей-инвалидов в систему дошкольного образования, в том числе за счет сопровождения специалистов консультационных центров; способствовать развитию негосударственного сектора дошкольного образования.

В 2019 – 2020 учебном году было обеспечено конституционное право детей на получение общедоступного бесплатного общего образования детей.

- Дифференцированное обучение детей в школах осуществляется с учетом их учебных возможностей, интересов и образовательных потребностей за счет введения профильного обучения, элективных курсов и вариативной части учебного плана.

- Профильное обучение организовано во всех общеобразовательных учреждениях района, реализующих программу среднего общего образования. Охват обучающихся составляет 94,7 %.

- Одной из важнейших задач государственной политики в области образования рассматривается задача обеспечения равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. Общеобразовательные организации Моршанского района обеспечивают детям с ограниченными возможностями здоровья получение основного и среднего общего образования.

- Темп роста общеобразовательных организаций на протяжении нескольких лет составляет 100%. Жителям района предоставлена возможность получения образовательных услуг с учетом места жительства и существующих потребностей. Для обеспечения качественного образования используется учебно-материальная база крупных школ, привлекаются учителя базовой школы к работе в филиалах, организуется подвоз детей в школы.

- Материально-техническое и информационное обеспечение всех учреждений образования в целом удовлетворительное.

Обобщая все вышесказанное, можно определить первоочередные задачи развития системы образования района:

•постоянное совершенствование профессиональных навыков педагогов в процессе повышения квалификации;

• качественная подготовка руководящих кадров;

•социальная поддержка учителей и воспитателей;

•обеспечение доступности качественного образования для всех слоев населения, проживающих на территории района;

•развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе семейных групп;

•совершенствование системы управления образованием в районе;

•сохранение и укрепление здоровья детей через развитие спортивной инфраструктуры, здоровое питание, медицинское обслуживание в школе;

•развитие материально-технической базы школ;

•расширение спектра платных образовательных услуг;

•расширение спектра дополнительных программ в системе дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;

•развитие школьной инфраструктуры (мероприятия, направленные

на энергосбережение, выполнение требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, в том числе приобретение оборудования для школьных столовых, оборудование спортивных залов, а также на подготовку помещений под новое оборудование);

•приобретение транспортных средств для перевозки обучающихся;

•приобретение учебников и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных учреждений;

•модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

•обеспечение безопасности учреждений;

•реализация федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

•обновление содержания образования, в том числе дошкольного и дополнительного, в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами;

•развитие инновационной деятельности в образовательных организациях;

•продолжение работы по обеспечению условий для получения обучающимися высокого качества образования;

•создание многоуровневой и многофункциональной образовательной среды для выявления и развития одаренных детей, для реализации их интеллектуальных и творческих способностей;

- обеспечение повышение качества образовательных услуг и эффективности управления в сфере образования района;
- создание современных условий обучения и безопасной среды;
- реализация в образовательных организациях здоровьесберегающих технологий и программ, направленных на формирование здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса.

Начальник отдела образования Г.В. Кулюкина

(47533)44982
Е.Н. Астафьева