Августовская педагогическая конференция
«Муниципальная система образования в условиях реализации национального проекта «Образование»»

Дата проведения: 28.08.2020 г.

Доклад
по итогам работы за прошедший учебный год, обсуждение приоритетов развития муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году
«Результаты и перспективы развития системы образования в рамках реализации национальных проектов».

Докладчик: начальник отдела образования Кулюкина Г.В.

Уважаемые коллеги!

Сегодня, в преддверии нового учебного года, наша встреча посвящена обсуждению задач дальнейшего развития образования нашего района с учетом основных направлений государственной политики и анализа результатов деятельности за прошедший учебный год.

Развитие образования в нашем районе, как и российского образования в целом, идет в условиях особого внимания к ребенку. Внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты. Формируется эффективная независимая система оценки качества образования. Развивается система дополнительного образования.

СЛАЙД 2 (нацпроекты и цели)

Ключевые показатели развития отрасли определены майскими Указами Президента РФ, выполнение которых является для нас приоритетным.

Напомню, Президентом поставлены две большие цели.

Одна из них – выстроить систему воспитания на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

Другая – системе общего образования войти в десятку лучших в мире.

Чтобы их решать, нужны современные технологии, оперативные каналы получения информации, что и продемонстрировал в этом году новый формат проведения августовских педагогических мероприятий.

Истекший учебный год стал годом начала системной работы по Национальному проекту «Образование». Определены контрольные точки по всем мероприятиям. Задачи разделены в конкретные ключевые показатели деятельности: и отдела образования, и каждой образовательной организации.

Реализация национальных проектов, по словам губернатора Александра Никитина, «… это исторический шанс для развития страны и каждого региона. Это не только государственная задача, но и большие перспективы для нашей области, в частности, в плане возможности использовать для развития ресурсы государственных программ. И эти ресурсы надо использовать максимально эффективно, чтобы успешно двигаться вперед и решать проблемы». На Тамбовщине реализуется 11 национальных и более 50 региональных проектов.

Одним из условий вхождения в десятку стран, лидирующих по качеству общего образования, является грамотное управление качеством, наличие соответствующих инструментов оценки и механизмов управления. Задачи данного направления определяются **проектом «Современная школа».**

В соответствии с современными требованиями образовательные организации и прилегающие к ним территории должны отвечать условиям безопасности, возможностям для организаций занятий спортом, внеурочной деятельности и дополнительным образованием.

В нашем районе ежегодно уделяется большое внимание обеспечению устойчивой работы систем жизнеобеспечения образовательных учреждений и их подготовке к новому учебному году. Благодаря поддержке администрации района и лично главы района Павла Михайловича Фетискина все образовательные организации приняты комиссией по приёмке в соответствии с графиком. Из муниципального бюджета для данных целей были запланированы финансовые средства на сумму более **шести миллионов рублей**.

Все образовательные организации имеют паспорта безопасности, оснащены системами пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, программно-аппаратными комплексами мониторинга и передачи тревожного сигнала на пульт пожарной охраны, системами видеонаблюдения.

В целях осуществления мероприятий по антитеррористической защищенности всем необходимым обеспечены все учреждения образования.

Своевременно прошли обучение руководители и ответственные должностные лица по охране труда, пожаро- и электробезопасности.

В рамках национального проекта «Образование» для поддержки и развития талантов детей и молодёжи школы получили новое наполнение. В 2019 году на территории района на базе МБОУ Устьинской СОШ был открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в новом учебном году такой же Центр откроется и на базе МБОУ Сокольниковской СОШ. Центры оснащены самым современным оборудованием от 3D-принтера и квадрокоптера до шахматной гостиной. Ресурсы Центров позволяют применять новые методы обучения и воспитания, использовать самые современные образовательные технологии при изучении предметов на всех уровнях общего образования – с 1 по 11 класс. Кроме того, он является

площадкой для выявления одаренных детей и системной работы с талантливыми школьниками.

В рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБОУ Большекуликовской СОШ, МБОУ Сокольниковской СОШ, МБОУ Устьинской СОШ созданы дополнительные места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Общий объем бюджетных ассигнований на приобретение товаров составляет более 800 тысяч рублей. В рамках проекта приобретено компьютерное оборудование, наборы для лего-конструирования, музыкальные инструменты.

С целью создания условий для занятий физической культурой и спортом обновлена материально-техническая база спортивного зала в Серповском филиале МБОУ Устьинской СОШ.

Хочу отметить, что при приемке школ комиссией было отмечено улучшение материально-технической базы учреждений за счет средств областного и местного бюджета.

В целях реализации Послания Президента Российской Федерации от 15 января 2020г. в части организации бесплатного горячего питания 100% обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях района проведена следующая работа:

- заказано необходимое оборудование на сумму в 999 299 рублей для общеобразовательных организаций;
- проведены работы по устройству пищеблока в Чернитовском филиале МБОУ Алгасовской СОШ;
- разработаны и размещены на сайтах общеобразовательных организаций проекты меню на сумму 53,81 рубля в день для обучающихся начальных классов.

Объем субсидий бюджету Моршанского района на обеспечение бесплатного питания обучающихся, получающих начальное общее образование в образовательных организациях района, в 2020 году составляет 3 610 866,20 рублей, из них: средства федерального бюджета – 3 285 888,24 рублей, средства областного бюджета – 324 977,96 рублей.

Обеспеченность пищеблоков соответствующим требованиям технологическим оборудованием, разработанное и утвержденное двухнедельное меню позволяют осуществлять организовывать горячее питание во всех общеобразовательных учреждениях.

Улучшая материально-техническую базу, обустраивая новые высокооснащённые места, мы учитываем интересы каждого ученика, который получит доступ к качественному образованию. В новом учебном году мы продолжим работу по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Уважаемые коллеги! Инновационное развитие страны, смена технологий, конкуренция заставляют общеобразовательные учреждения кардинально менять своей вектор развития, выбирая повышение доступности качественного образования. При этом особый приоритет определяется тремя ключевыми направлениями – это учитель, технологии и инфраструктура.

В Моршанском районе посредством реализации муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе» обеспечиваются мероприятия по достижению высокого качества образования на всех уровнях – от дошкольного до общего образования, повышению его доступности и личной ориентированности, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Система образования на начало 2020-2021 года представлена 45 (сорока пятью) учреждениями (их вы видите на слайде). Первого сентября за парты сядут 2 247 учащихся (в прошлом году 2 394), из них 234 первоклассника, 207 – девятиклассников, в 11 классах будут обучаться 83 человека. Детские сады будут посещать 713 воспитанников.

Дошкольное образование

Сегодня, говоря о портрете выпускника общеобразовательной школы, мы понимаем, что его основы закладываются на уровне дошкольного образования. Поэтому детский сад не может работать только в режиме обособленного функционирования, поскольку должен соответствовать постоянно меняющимся запросам общества. В дошкольных учреждениях необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе и дальнейшей жизни в обществе, которая заключается не в передаче набора знаний, навыков и умений выпускнику детского сада, а в приобретении им ключевых компетенций, которые в дальнейшем помогут ему в качественном овладении школьной программой и социализации.

К сожалению, пока не везде обеспечена преемственность с общеобразовательной школой, не достигнуто должное взаимодействие в течение учебного года между дошкольными и общеобразовательными учреждениями на основании реализации совместного плана работы. В новом учебном году прошу обратить на это должное внимание.

Главными ориентирами в развитии муниципальной системы дошкольного образования в 2019 году являлись Указы Президента Российской Федерации, поручения Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, реализация Нацпроектов "Образование" и "Демография".

Обеспечение равного доступа для всех детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет качественными услугами дошкольного образования, отвечающими интересам и возможностям ребенка, запросам семьи - основная задача отдела образования, которая решается в рамках реализации регионального проекта "Поддержка семей, имеющих детей" национального проекта "Образование", целью которого является создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе

для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

В районе создана необходимая инфраструктура, которая включает как традиционные детские сады, так и вариативные формы дошкольного образования.

В районе обеспечено достижение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Доступность услуг дошкольного образования детей от 2 месяцев до 3 лет также составляет 100%, и, тем не менее, на текущий момент существует потребность в ясельных группах в удаленных населенных пунктах, где нет детских садов и других образовательных организаций.

В рамках реализации регионального **проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»** ведется работа по увеличению мест для детей до 3-х лет.

В районе за пять лет создано 119 дополнительных дошкольных мест.

С целью коррекции речевого развития детей на базе дошкольных образовательных организаций организована работа – 6 логопунктов .

Для проведения занятий оборудованы 5 логопедических кабинетов, и 1 оборудованное место для работы учителя- логопеда, отвечающие санитарно-гигиеническим требованиям, оснащенные необходимым техническим и дидактическим оборудованием.

В период всеобщей самоизоляции в связи коронавирусной инфекцией педагоги района продолжали свою работу в режиме детский сад- онлайн.

На площадке ресурса специалисты детских садов демонстрировали свой опыт работы с помощью коротких видеороликов: мастер-классы по изготовлению различных аппликаций, поделок, занятия по рисованию, физкультминутки и различные игровые методики, которые помогали организовать родителям совместный досуг с детьми и провести время с пользой.

В свою очередь, родители присылали свои видеоролики, снятые дома, где дети играют и рассказывают, поют и танцуют и т.д. Все видеоматериалы размещались на информационном ресурсе "Детский сад-онлайн Тамбовская область", а также на сайтах учреждений.

Для отдельной категории граждан, которым необходимо было продолжать работать, были сформированы дежурные группы в МБДОУ д/с №23 "Колокольчик" и филиале МБОУ Устьинской СОШ начальной школы-детского сада.

Система дошкольного образования района свидетельствуют о том, что за последние годы в районе дошкольное образование получило активное развитие.

Увеличилось число мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, численность воспитанников в них за счет оптимизации площадей действующих детских садов, развития вариативных форм дошкольного образования. Дошкольным образованием охвачено более 1034 детей, что составляет 69,2%. Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Предстоит и дальше сохранять 100% доступность дошкольного образования для детей 3-7 лет; обеспечить включение 100% детей-инвалидов в систему дошкольного образования, в том числе за счет сопровождения специалистов консультационных центров; способствовать развитию негосударственного сектора дошкольного образования.

Уважаемые участники конференции! Во все времена получение базового образования было тем стартовым трамплином, с которого каждый человек начинал свой самостоятельный путь. Этот год был особенно сложным, причина этому – неблагоприятная санитарно-эпидемиологическая обстановка, во время которой все учреждения вынуждены были перестроиться с традиционного «урочного» обучения на дистанционное. Не все получалось «гладко», приходилось перестраиваться, возникало множество проблем.

Коллеги, рекомендую вам учесть трудности в организации дистанционной формы обучения, которая, в наш век «цифровизации», просто необходима в работе с разными категориями обучающихся.

О качестве образования принято традиционно судить по двум типам результатов: академическим - анализируемым по итоговой аттестации выпускников; и неакадемическим (или метапредметным) - по результатам мониторинговых процедур.

В этом году пандемия внесла свои изменения в традиционное проведение государственной итоговой аттестации. Экзамены сдавали только выпускники 11 классов, поступающие в ВУЗы. В 2019-2020 учебном году в школах района в 11-ом классе обучалось 69 учащихся и все 69 получили аттестат.

Сравнительный анализ участия в ЕГЭ в 2019 и 2020 годах показал сокращение фактического количества участников ЕГЭ в среднем на 12%, что связано с решением о выдаче аттестатов в 2020 году без экзаменов. Почти для всех предметов характерна тенденция уменьшения количества сдающих.

На подробном анализе экзаменов мы останавливаться не будем, так как данный вопрос освещен на совещании с руководителями общеобразовательных организаций. Подробный анализ экзаменов размещен на сайте отдела образования в **рубрике «Августовские педагогические мероприятия».**

Остановлюсь только на некоторых моментах:

- имеющиеся колебания средних баллов по предметам от года к году в пределах двух-трех баллов являются нормальными и не говорят об улучшении или ухудшении качества образования;

СЛАЙД

Выпускники ОУ – высокобальники по двум и более экзаменам.

	Школа	ФИО	Предмет, баллы
1	МБОУ Алгасовская СОШ	Сизова Ксения	Русский язык – 85 Обществознание – 83 История - 90
2	Новотомниковский филиал МБОУ Алгасовской СОШ	Зеленова Марина	Русский язык – 87 Химия - 85
3	МБОУ Сокольниковская СОШ	Мантрова Виктория	Русский язык – 94 Обществознание - 85
4		Сорокин Данила	Русский язык – 82 Английский язык - 82
5	МБОУ Устьинская СОШ	Гречушников Илья	Русский язык – 94 Информатика - 92
6		Федосенко Максим	Русский язык – 96 Обществознание - 95 История - 94

- количество высокобальников в 2020 году – 22 человека по разным предметам, из них у шести выпускников высокие баллы по двум и более предметам (их вы видите на слайде);
- выпускников, набравших 100 баллов в 2020 году нет ни в одном образовательном учреждении района.

Коллеги, мы все с вами знаем, что полученная в ходе государственной итоговой аттестации информация позволяет проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны преподавания отдельных предметов, наметить пути совершенствования образовательного процесса с целью повышения его качества. Уверена, что в своих учреждениях вы сделаете детальный анализ типичных ошибок экзаменационных заданий и определите дальнейшую работу по улучшению качества обучения.

Качество подготовки медалистов – серьезный маркер, отражающий и уровень преподавания предметов, и объективность существующей в школе системы оценивания.

Как видно из таблицы, наибольшее количество медалистов в Устьинской СОШ, но не могу не сказать, что, к сожалению, не все подтвердили свои знания на итоговой аттестации. 2 выпускника из МБОУ Большекуликовской СОШ получили по 33 балла по математике (профиль), 1 - 44 балла (обществознание). Думаю, нам есть о чем подумать в новом учебном году.

Уже давно мы все понимаем, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных интеллектуальных состязаниях. В прошлом учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах. Особое место среди них занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 314 человек, из них 17 обучающихся стали победителями, 32 - призёрами.

На слайде представлена информация по победителям и призерам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. По числу победителей и призеров лидируют такие дисциплины, как биология, обществознание, физическая культура.

Доля победителей и призеров составила 16 % от общего количества участников муниципального этапа Олимпиады. Наибольшее количество призовых мест заняли обучающиеся 11 классов, что объясняется подготовкой школьников к выпускным экзаменам.

На региональный этап были направлены 11 обучающихся (в 2018-2019 уч.г. – 1 чел.). По предмету «физическая культура» один участник регионального этапа стал победителем, двое – призёрами.

Участие районных школьников в региональном этапе ВсОШ

На слайде представлены сравнительные результаты участия наших учеников в региональном этапе Всероссийской олимпиады.

Из диаграммы видно, что только в текущем году есть небольшие результаты.

К сожалению, приходится констатировать следующее: большое число участников олимпиады не обеспечило высокого качества работ. А это

говорит о недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт.

Ставлю основные задачи перед руководителями общеобразовательных учреждений на новый учебный год:

- обеспечить внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми;
- закрепление за каждым отличником педагога для подготовки его к олимпиадам;
- обеспечить реализацию мер по повышению качества предметного образования на основе результатов всех оценочных процедур.

Дополнительное образование детей – важная составляющая часть системы образования, которая волнует многих родителей и ее развитию уделяется большое внимание. Нашей главной задачей в сфере дополнительного образования было и остается исполнение майских Указов Президента РФ, а так же повышение эффективности и качества услуг образования, соотнесенных с показателями и индикаторами утвержденного плана мероприятий («дорожной карты») района.

СЛАЙД

Всего по указанным на слайде направлениям в кружках, секциях и клубах занималось 1310 обучающихся, что составило 58,5 % от общего количества школьников. В пяти дошкольных образовательных организациях дети в возрасте от 5 до 7 лет также были охвачены дополнительным образованием.

Приоритетным в воспитательной работе района по-прежнему остаётся патриотическое воспитание. Большой охват мероприятиями дает ежегодный месячник военно-патриотического воспитания.

Можно назвать много цифр, но главное это результат, то, как меняется сознание наших детей, когда в них закладываются культурные, общечеловеческие, патриотические черты. Коллеги, на достижениях наших детей останавливаться не буду. Скажу только, что в учреждениях образования проводится большая работа по воспитанию молодого поколения.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»

«Умные» инвестиции в образование позволят значительно улучшить качество человеческого капитала. В настоящее время в системе образования района внедрены и используются различные информационные системы: АИС «Комплектование ДОУ», АИС «Зачисление в ОО», АИС «Сведения ГИА», ФИС «ФРДО».

Мы все больше привыкаем к тому, что получать государственные услуги через Интернет, не теряя времени в очередях, легко и удобно. На этом портале сегодня доступны такие услуги, как запись в образовательную организацию и отслеживание очереди онлайн, проверка текущей успеваемости школьников и др.

В настоящее время практически все педагоги владеют техникой и технологиями. Активная цифровизация учреждений района способствует также индивидуализации и оптимизации образовательного процесса, повышает качество результатов ребенка. Сегодня стоит вопрос, как в многообразии образовательного контента выбрать тот, который действительно подходит ученику, чтобы выстроить индивидуальную образовательную траекторию, помочь ему адаптироваться и получить необходимые знания и навыки.

В новом учебном году примут участие в реализации проекта «Цифровая образовательная среда» Большекуликовская СОШ и Карельский филиал. Подробнее об этом мы услышим в выступлениях базовых школ.

В целях реализации I этапа государственного контракта между Минкомсвязью России и ПАО «МТС» по подключению социально значимых объектов на территории Моршанского района в 2019 году были успешно подключены к высокоскоростному интернету скоростью не ниже 50 Мб/с 6 образовательных учреждений района.

В 2020 году еще 12 учреждений готовятся к работам по подключению высокоскоростного интернета. Педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по формированию цифровой компетентности участников образовательного процесса.

Уважаемые коллеги! Реализация образовательных инвестиций и решение указанных выше задач не возможно без соответствующего кадрового обеспечения. В школах района работают 439 педработников.

Для улучшения системы школьного обучения в сельской местности и небольших муниципальных образованиях запланировано внедрение специальной программы «Земский учитель». Государственная поддержка будет предоставлена профильным специалистам с этого года.

Моршанский район принял участие в программе «Земский учитель». Была подана заявка на вакансию учителя математики от МБОУ Сокольниковской СОШ. В ходе конкурсного отбора победителем стал учитель с Пермского края, который по договору получит один миллион рублей и должен отработать у нас 5 лет.

Аттестация педагогических работников способствует повышению уровня квалификации педагогов, помогает изучить, обобщить и распространить опыт работы педагогических работников района. Современный учитель - это профессионал, владеющий компетенциями 21 века, способный к непрерывному образованию. Педагог должен не только учить, но и сам постоянно учиться. У каждого педагога есть возможность выбора, где, когда, в какой форме повышать свою квалификацию. Лучшие выявляются через конкурсы, именно участие в конкурсном движении толкает нас вперёд, позволяет подняться на более высокую ступеньку своего профессионализма. Ежегодно мы проводим районные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года». Но каких усилий нам стоит найти его участников. Коллеги, у нас 15 учителей имеют высшую и 175 – первую

квалификационную категорию, но в конкурсе принимают участие практически одни те же педагоги. Уважаемые коллеги, уверена, что в наших школах работаю хорошие специалисты, профессионалы своего дела. Поэтому прошу руководителей обратить внимание на данную тенденцию и разработать систему работы по повышению мотивации педагогов по участию их в различных профессиональных конкурсах, так как от этого напрямую зависят показатели эффективности работы образовательного учреждения.

Уважаемые участники конференции!

Глобальная конкурентоспособность российского образования, успешность страны в международных исследованиях складывается из успешности каждого школьника, каждого нашего выпускника.

А значит наша с вами работа, уважаемые коллеги, - личный вклад каждого из нас, каждого учителя в каждом классе в достижение глобальной цели: обеспечение нового качества образования.

В завершении моего выступления можно сказать, что деятельность сферы образования района направлена на реализацию государственной политики в сфере образования, обеспечение программно-целевого планирования, проектного управления поступательного развития системы образовании и эффективного управления ею. Сегодня образование является фундаментом для будущего всего общества, поэтому школа должна быть местом открытий, творческих дел и успешных самостоятельных проектов для тех, кто учится и учит. Достижение данной цели осуществляется в динамично меняющихся условиях, а значит, неизбежно связано с преодолением проблем, которые требуют нестандартных решений и комплексного подхода.

Впереди - новый учебный год! От того, как начнет коллектив учебный год, как он будет организован, во многом зависит эффективность его дальнейшей деятельности. Поздравляю вас с наступающим Днем знаний! Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами! Хочу сказать огромное спасибо тем, кто готовил учреждения к новому учебному году: руководителям, педагогам, техническому персоналу, нашим родителям и спонсорам и, особую благодарность администрации района.

Спасибо за внимание!