

Августовская педагогическая конференция
«Муниципальная система образования в условиях реализации национального проекта «Образование»»

Дата проведения: 27.08.2019 г.

Доклад
по итогам работы за прошедший учебный год, обсуждение приоритетов развития муниципальной системы образования в 2019-2020 учебном году *«Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»*.

Докладчик: начальник отдела образования Кулюкина Г.В.

Уважаемый Павел Михайлович!

Уважаемые коллеги, гости, приглашенные!

Ежегодно в преддверии нового учебного года педагогические работники образовательных учреждений района собираются на большом августовском педагогическом совете, формат которого позволяет рассмотреть результаты итогов года, обсудить успехи и наболевшие проблемы, провести открытый профессиональный разговор.

В настоящее время перед педагогами ставится вопрос по решению новых важных задач, обусловленных государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающих специфику социально-экономических условий развития государства в целом и района в частности.

Как вы знаете, прошлый учебный год стал стартом реализации национального проекта «Образование». Национальный проект направлен как на новые ориентиры в развитии всей системы образования, так и на получение его нового качества.

Вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально

ответственной личности на основе наших исторических и культурных традиций. Из этих двух больших целей майского указа Президента России вытекает 10 задач, которые фактически легли в основу федеральных проектов нацпроекта «Образование».

Федеральные проекты

«Современная школа»,
«Успех каждого ребенка»,
«Поддержка семей, имеющих детей»,
«Цифровая образовательная среда»,
«Учитель будущего»,
«Молодые профессионалы»,
«Новые возможности для каждого»,
«Социальная активность»
«Экспорт образования»
«Социальные лифты для каждого»

Это проекты, посвященные школе, родителям, волонтерству, ранней профориентации, непрерывному образованию, экспорту образования, социальной активности, цифровой образовательной среде, и все это подчинено развитию образовательного пространства на территории нашей большой страны.

Проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания, создание необходимой современной инфраструктуры, подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации, а также создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

СЛАЙД 2:

Структура региональной составляющей национального проекта «Образование» состоит из 8 проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность».

На реализацию нацпроекта Тамбовская область получит около 9 миллиардов рублей.

Губернатор Александр Никитин подчеркнул, что национальные проекты — это исторический шанс для развития страны и каждого региона, поэтому важно досконально проработать каждое направление и максимально ответственно относиться к исполнению обозначенных задач. Но самое

главное то, что они очень четко обозначают круг тех приоритетов, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях.

Это внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества, формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

На основании региональных проектов на уровне муниципалитета разработаны дорожные карты. По направлениям проекта мы продолжим работу с 1 сентября 2019 года.

Уважаемые коллеги!

Перед районной системой образования стоит задача: объективно оценить уже сделанное, наметить точки роста, направления инновационного развития – что позволит изменить образовательное пространство района.

Предлагаю кратко рассмотреть уровни и звенья муниципальной системы образования и отметить основные достижения в 2018/2019 году и обозначить приоритетные задачи на 2020 год.

Сеть учреждений образования района в новом учебном году будет состоять из 46 учреждений. В связи с малым количеством детей и отсутствием педагогических кадров приостановлена деятельность Дьячинского филиала Алгасовской СОШ.

Финансирование общеобразовательных организаций района осуществляется консолидировано – из средств областного бюджета – на выплату заработной платы и учебные расходы, из муниципального бюджета – на обеспечение функционирования школ.

Первого сентября за парты сядут 2 394 учащийся (в 2017-2018 году 2250), из них 235 первоклассников. Детские сады будут посещать приблизительно 970 воспитанников.

Первой ступень обучения детей – является дошкольное образование, которое было и остается в фокусе внимания как со стороны органов власти всех уровней, так и общественности. В настоящее время на муниципальном уровне отрегулированы Порядок комплектования и правила приема детей в дошкольные образовательные учреждения, сформирован банк данных по регистрации заявителей для постановки на очередь в детский сад. В рамках

реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена электронная система учета детей дошкольного возраста.

В настоящее время завершается процедура комплектования групп в ДОУ.

На данном блоке я останавливаться не буду. **Подробно о дошкольном образовании в районе расскажет ведущий специалист отдела образования Пекшева Людмила Николаевна.**

Хочу сделать акцент на некоторых задачах в предстоящем учебном году для руководителей дошкольных учреждений:

- продолжить обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения, создание кадровых, организационно-методических, мотивационных и информационных условий;

- обеспечить максимальный показатель посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;

- обеспечить преемственность учреждения с общеобразовательной школой.

Новое в дошкольном образовании: Улучшения должны произойти непосредственно в методиках обучения и воспитания малышей. По инициативе Министерства просвещения организовано исследование в сфере дошкольного образования, которое будут проводить 2 института РАО. По результатам этих исследований будут сформированы новые методические наработки для воспитателей на 2019-2020 год.

Уважаемые участники конференции!

Качеством образования занимались всегда. В этом нет ничего нового. Но образование меняется, и поэтому появляется необходимость постоянного переосмыслиния ценностей и целей в новом контексте.

Так вот, качественное образование - инвестиции в будущее, и, как правило, повышение качества жизни – это главные ориентиры глобальной мировой политики. Стратегическая цель сегодняшнего российского образования – выполнение социального заказа на воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих знаниями, навыками и компетенциями, адекватными времени. При переходе России к экономике знаний, государство особое внимание уделяет развитию качественной системы образования как составляющей качества жизни.

Однако, в обществе, и даже среди педагогической общественности, бытует ошибочное мнение о том, что качественное образование – это

высокий уровень знаний по учебным предметам, достаточный для самообразования и получения дальнейшего образования в вузах. Но поверьте, качество предметных знаний – не есть качество образования, это лишь малая его составляющая.

СЛАЙД 3:

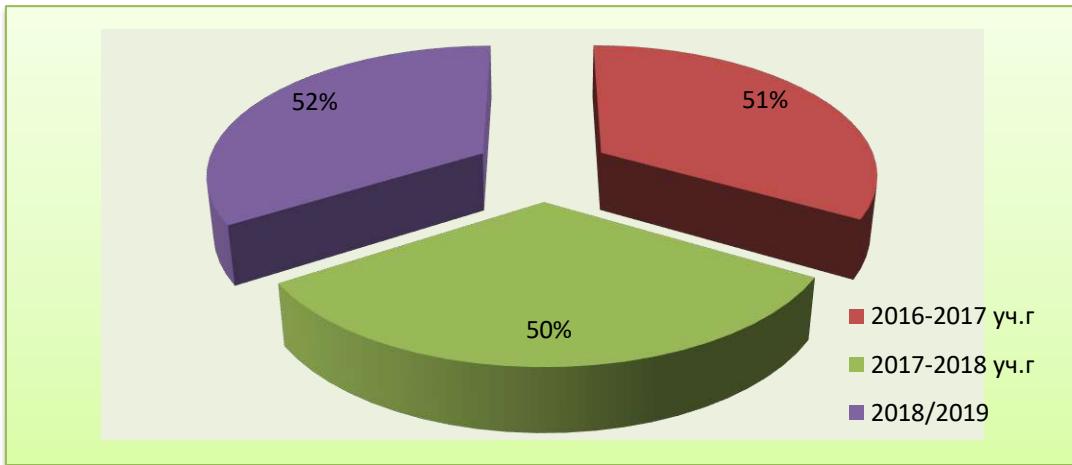


Высокое качество образования – это:

- 1) высококвалифицированные кадры,
- 2) результативный и эффективный учебно-воспитательный процесс,
- 3) многообразные дополнительные образовательные услуги,
- 4) отличная материально-техническая база,
- 5) успешность выпускников в жизни,
т.е. образование, в полной мере отвечающее запросам потребителей и общества в целом.

Следовательно, работа над повышением качества должна вестись во всех видах деятельности, во всех ее направлениях.

СЛАЙД 4:



По итогам 2018-2019 учебного года показатель качества образования в целом по району составил **52 %**, что на **выше на 2%** , чем в прошлом году (50 %), процент успеваемости остался на уровне прошлого года и составил 100%.

СЛАЙД 5:

Качество знаний в разрезе базовых школ вы видите на слайде:



По сравнению с прошлым учебным годом качество знания по школам изменилось ненамного. Увеличилось качество в МБОУ Сокольниковской СОШ – на 2%, в Алгасовской СОШ уменьшилось на 1%, Большекуликовской – на 2,5%.

С «отличием» закончили учебный год 164 чел., на «4» и «5» - 874 чел..

СЛАЙД 6:

К современным процедурам комплексной оценки качества образования относятся Всероссийские проверочные работы. Диагностика индивидуальных достижений обучающихся по итогам этих процедур дает основание для принятия решений в образовательной сфере на уровне государства, области и района.

В минувшем учебном году Всероссийские проверочные работы для обучающихся четвертых, пятых, шестых, седьмых и одиннадцатых классов проходили по предметам, которые вы видите на слайде.

4 класс по русскому языку, математике и окружающему миру.

5 класс по четырем предметам: математика, русский язык, история, биология.

6 класс – география, история, биология, обществознание, русский язык, математика.

7 класс по восьми предметам: иностранный язык, обществознание, русский язык, биология, география, математика, физика, история.

Ученики **11 класса** писали работы по 6 предметам: история, биология, физика, география, иностранный язык, химия.

Рекомендуем учесть результаты Всероссийских проверочных работ и других внешних мониторинговых исследований при планировании своей работы на предстоящий учебный год, в том числе, произвести корректировку программ, учебных планов, совершенствовать индивидуальные программы повышения квалификации учителей, индивидуальную работу с учащимися.

ГИА.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме **государственной итоговой аттестации**. Объективность процедуры проведения ЕГЭ показала максимальную прозрачность и информационную безопасность.

Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет, в том числе, объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе.

На подробном анализе экзаменов мы останавливаться не будем, так как данный вопрос будет освещен на совещаниях с руководителями общеобразовательных организаций, рассмотрен на методических объединениях учителей-предметников.

Остановимся на некоторых моментах.

В государственной итоговой аттестации прошлого учебного года приняло участие 69 выпускников 11 классов.

Обучающиеся сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику (базовый и профильный уровень). В этом году выпускники могли выбрать только один из предложенных уровней математики - базовый или

профильный. Количество остальных предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Изменились условия получения медали. Все претендовавшие выпускники должны были набрать не менее 70 баллов по основным экзаменам (русский язык, математика профиль), либо по математике, базовый уровень, получить оценку «5».

СЛАЙД 6:

На медаль «За особые успехи в учении» по району претендовало 12 человек. По результатам государственной итоговой аттестации 10 человек подтвердили свои знания.



Средний балл по большинству предметов за последние три года не стабилен. Резкое повышение произошло по английскому языку и информатике. По математике (профиль) выпускники показали неплохие знания, и средний балл увеличился с 46,3 баллов (2017 год) до 52,5 баллов (2019 год).

СЛАЙД 7:

Не могу не отметить школы, подготовившие выпускников, набравших высокие баллы по предметам. Их вы видите на слайдах:

Русский язык (81 – 100 баллов)

МБОУ Алгасовская СОШ		МБОУ Большекуликовская СОШ		МБОУ Сокольниковская СОШ		МБОУ Устьинская СОШ	
70- 100	В том числе 81 - 100	70-100	В том числе 81 - 100	70-100	В том числе 81 - 100	70- 100	В том числе 81 - 100
3	1	6	1	14	9	14	4

СЛАЙД 8:

Математика (81 – 100 баллов)

МБОУ Алгасовская СОШ		МБОУ Большекуликовская СОШ		МБОУ Сокольниковская СОШ		МБОУ Устьинская СОШ	
70- 100	В том числе 81 - 100	70-100	В том числе 81 - 100	70-100	В том числе 81 - 100	70- 100	В том числе 81 - 100
0	0	1	0	4	1	0	0

СЛАЙД 9:

Предметы по выбору

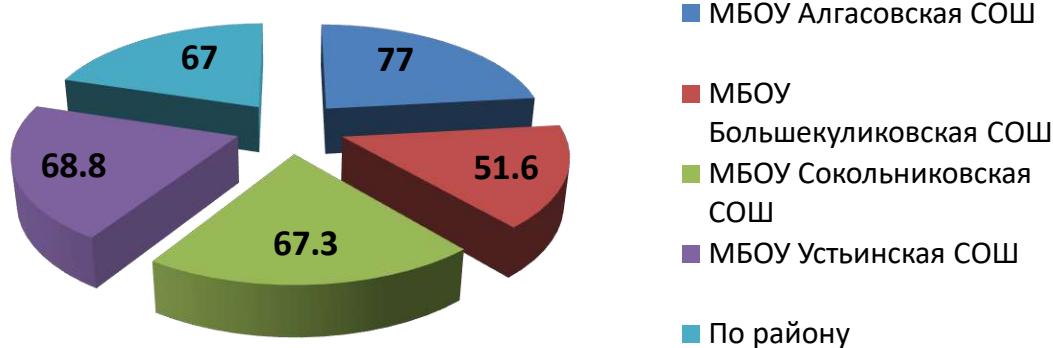
Предмет /балл	МБОУ Алгасовс кая СОШ	МБОУ Большеку ликовска я СОШ	МБОУ Сокольников ская СОШ	МБОУ Устьинская СОШ
Биология/ 82 балла			1	
Обществознание/ 92 балла				1
История/ 82 балла			1	
Химия / 95 баллов				1
Английский язык/ 90 баллов			1	

Основной государственный экзамен по четырём обязательным предметам сдавали 234 человека, 4 человека сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена.

Экзамены проходили без изменений, 2 обязательных (русский язык, математика) и два по выбору. На следующих слайдах показано качество знаний по основным предметам.

СЛАЙД 10:

Качество знаний по математике (%)



По району – 67 %.

СЛАЙД 11:

Качество знаний по русскому языку(%)



По району – 72,6 %.

Проблем при проведении экзаменов не было, все процедуры были организованы и проведены в соответствии с порядком. Нарушений не выявлено. При проведении государственной итоговой аттестации были задействованы педагогические работники района, которые сработали четко и слажено. Спасибо всем за работу.

Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей в будущем учебном году должна стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников, изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений. Нам нужно менять мировоззрение о процессе обучения, механизмах достижения высоких результатов. Но

начинать эту работу нужно с начальных классов. Именно здесь закладываются основы для успешного обучения.

Вектор на повышение качества образования должен быть не просто на словах - он должен быть на каждом уроке, при изучении каждой темы, при общении с каждым учеником.

В продолжение темы экзаменов хочу сказать, что ОГЭ для девятиклассников будет проходить в обновленном формате, по ФГОС. Экзамены будут в большей степени оценивать навыки ребенка, то есть его способность применить полученные знания на практике. Количество обязательных экзаменов остается то же, а вот дополнительных может стать больше – 4. Список обязательных экзаменов ЕГЭ тоже собираются расширить. К математике и русскому хотят прибавить историю, хотя соответствующий закон еще не составлен.

И еще новшество в школах, с начала нового учебного года во всех школах страны появятся занятия шахматами. С таким заявлением выступила министр образования Ольга Васильева. По ее словам, изначально планируется отвести на занятия шахматами 15 часов. Для учащихся младших классов это время может быть увеличено.

Отмечается, что за этот период дети смогут понять, интересуют ли их шахматы, и если такой интерес проявится, то школьники смогут записаться на дополнительные занятия или в соответствующие секции.

Кстати сказать, в качестве эксперимента введение уроков шахмат ранее уже опробовали на учениках Москвы.

Следует отметить, что на введение нового предмета в российских школах из бюджета не придется выделять серьезных средств, при этом пользу для детей инициаторы считают очевидной.

Что же касается педагогов, то для них планируют организовать дополнительную подготовку по этому предмету.

Обеспечение доступного качественного образования невозможно без решения инфраструктурных вопросов и формирования безопасных условий организации образовательного процесса. Все образовательные организации имеют паспорта безопасности, в соответствии с требованиями в организациях проводятся меры по предотвращению чрезвычайных ситуаций, обеспечению безопасности обучающихся и работников. Оснащены системами пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, программно-аппаратными комплексами мониторинга и передачи тревожного сигнала на пульт пожарной охраны, системами видеонаблюдения.

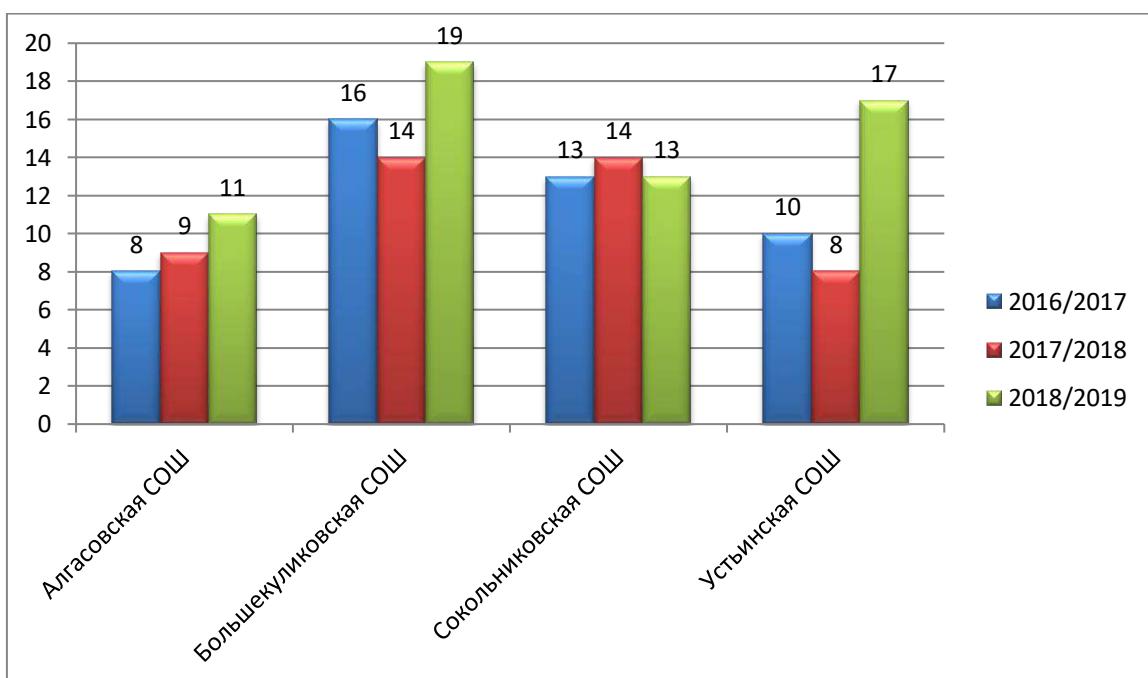
В целях осуществления мероприятий по антитеррористической защищенности всем необходимым обеспечены все учреждения образования.

100% руководителей и ответственных должностных лиц обучены по охране труда, пожаро- и электробезопасности.

Говоря о качестве и доступности предоставления общего образования, нельзя не затронуть вопрос обучения детей **с особыми возможностями здоровья.**

СЛАЙД 12:

Количество детей данной категории, обучающихся в общеобразовательных организациях района, выросло по сравнению с прошлыми годами. В 2018-2019 учебном году их число составило -60 человек (АППГ – 45).



Для каждого ребенка определен образовательный маршрут.

Количество детей-инвалидов в общеобразовательных организациях составило 32 человека (АППГ – 36), примерно половина из которых, обучались индивидуально, на дому.

Следуя принципу «необучаемых детей нет», в каждой образовательном учреждении должна быть отлажена системная работа со всеми детьми, в том числе испытывающими затруднения в освоении образовательных программ.

В этой связи хотела бы поблагодарить коллег, которым удается справляться со сложной задачей обучения детей с различными нарушениями здоровья, с реализацией новых федеральных образовательных стандартов для

детей с ограниченными возможностями здоровья, адаптированных образовательных программ и достигать успешных результатов обучения и социализации детей с особыми образовательными потребностями.

Главной проблемой сегодня является недостаточное количество кадров психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности.

Для решения этой проблемы необходимо провести работу по обучению кадров.

Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ довольно сложное и новое направление в работе, поэтому нам необходимо выстраивать систему реализации этих новых образовательных стандартов в каждом образовательном учреждении. В связи с этим вопрос реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ будет находиться на особом контроле отдела образования.

Вектором повышения качества образования в школах нашего района является работа **по профессиональной ориентации** детей и молодежи.

Этого требует и разработанная на уровне муниципалитета дорожная карта «Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы» в рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 г.г.», главной целью которой является создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Ранней профориентации и формированию у учащихся культуры профессионального самоопределения, а также ориентации детей на обучение профессиям и специальностям, обеспечение равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий способствовали в прошлом году онлайн-уроки, транслируемые на портале «ПроЕКТОриЯ».

Уроки направлены на знакомство обучающихся 8-11 классов с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики.

В поддержку профильных предметов ведутся 16 учебных курсов, разработанных педагогами общеобразовательных учреждений.

По итогам минувшего года 70% поступающих выбрали учебные заведения Тамбовской области, самые популярные из которых - ФГБОУ ВО ТГУ им. Г.Р. Державина, ТОГБПОУ "Многоотраслевой колледж". Остальные 30% предпочли получить профобразование за пределами области, в таких городах, как: Москва, Рязань, Воронеж, Пенза и др.

Что же касается выбранных профессий, здесь традиционно лидируют специальности: «педагог», «врач», «экономист», «юрист»,

«военнослужащий». Лишь несколько человек выбрали для поступления сельскохозяйственные и инженерно-технические ВУЗы.

В рамках «дорожной карты» ведется профориентационная работа с детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья с учетом специфики заболеваний. В истекшем году дети участвовали во Всероссийской профдиагностике.

В текущем году впервые обучающийся из категории детей - инвалидов принял участие в областном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс», где в номинации «финансы общественного сектора» занял второе место обучающийся МБОУ Алгасовской СОШ.

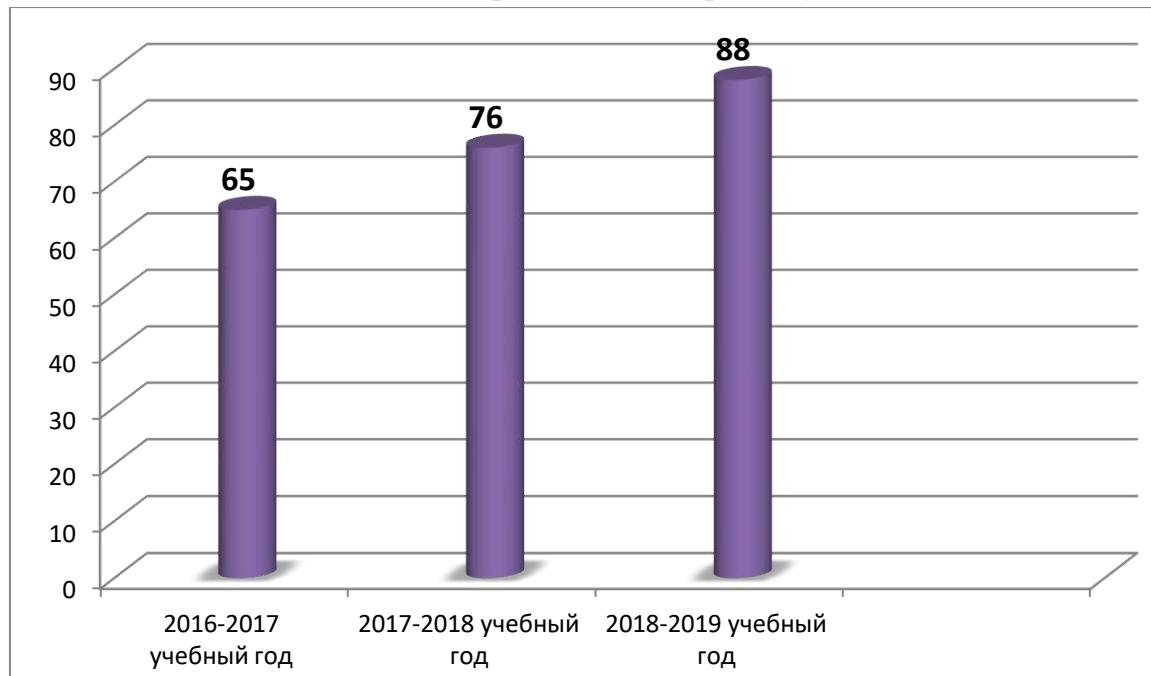
В 2018 году запустили проект по ранней профориентации учеников «Билет в будущее», в 2020 году планируют распространить по всем регионам РФ. Данный проект поможет детям понять с раннего возраста, кем они хотят стать и что для этого нужно.

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и муниципальной дорожной карты данного направления в образовательных учреждениях района ведется работа по выявлению, поддержке и развитию одаренных детей. Ежегодно пополняется муниципальный банк.

СЛАЙД 13:

На слайде вы видите, что в прошлом году банк данных одаренных детей увеличился на 12 человек по сравнению с предыдущим годом.



Эти дети добились высоких результатов в научном, художественно – эстетическом, спортивном направлениях деятельности. Среди школ лидируют МБОУ Большекуликовская СОШ, МБОУ Сокольниковская СОШ, Керш – Борковский, Волковский, Мутасьевский, Серповской, Карельский филиалы.

Мы понимаем, что результат образования – это не только цифры успеваемости и баллы ЕГЭ, это способность ребёнка применить полученные знания не только на уроке, но и представить их в различных конкурсах, которые создают для школьников условия для становления и развития необходимых компетенций обучающихся.

В 2018-2019 учебном году обучающиеся района выступали в различных интеллектуальных и творческих конкурсах, которые способствуют выявлению одаренных детей.

По данным мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми в образовательных организациях 42 воспитанника детских садов стали победителями и призерами в районных конкурсах.

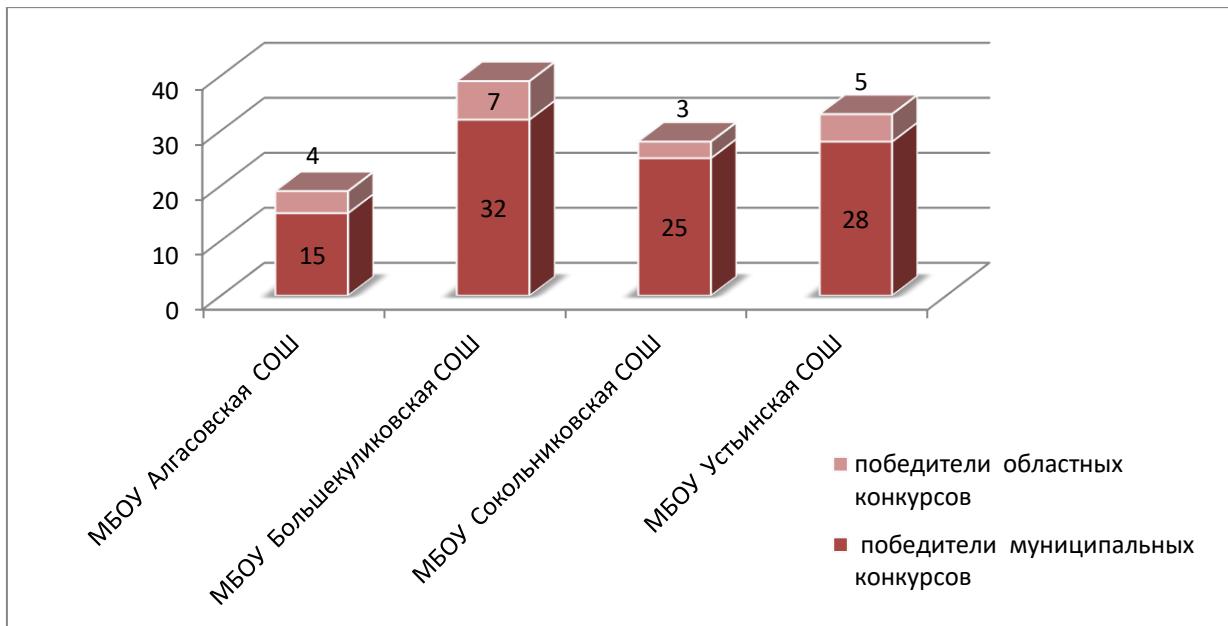
СЛАЙД 14:

Среди дошкольных учреждений по конкурсной активности детей лидирует детский сад «Сказка».



СЛАЙД 15:

480 учащихся приняли участие в 38 муниципальных, региональных, всероссийских этапах конкурсов, турнирах, конференциях, дебатах, олимпиадах, где 62 ученика стали победителями и призерами, а 20 из них - победили в региональных конкурсах.



На данном слайде представлена информация о победителях конкурсов.

Мы гордимся успехами наших детей, их достижения освещаются в течение учебного года на сайте администрации района, отдела образования, на страницах районной газеты «Согласие». Также ежегодно мы делаем стенд о достижениях наших учеников и педагогов, который вы видели в фойе.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников.

Фактическое количество участников школьного этапа составило 2358 обучающихся 4-11 классов районных школ. 660 детей стали победителями и призерами. Наиболее активное участие обучающиеся принимали в Олимпиаде по таким предметам, как математика, русский язык, обществознание, литература, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура.

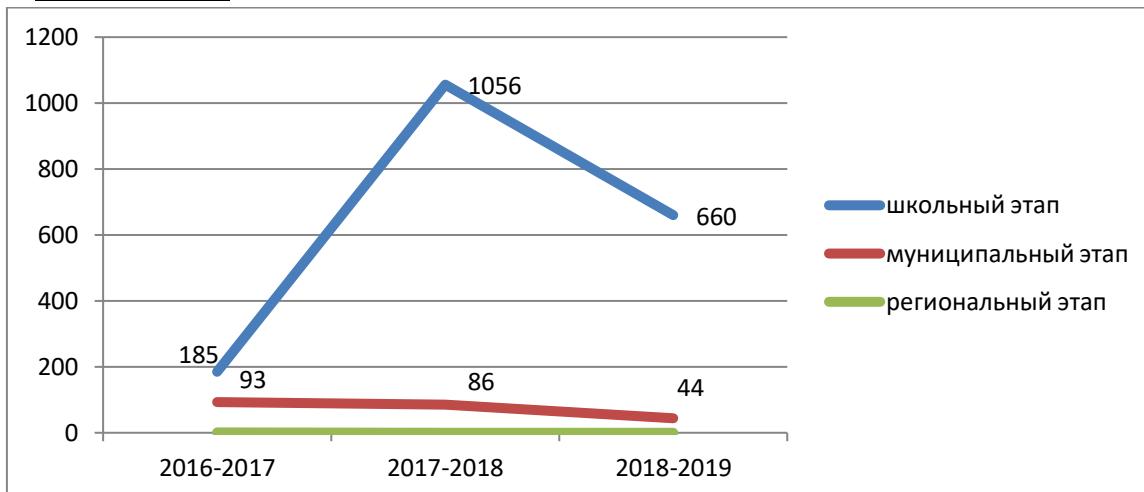
Обучающиеся 4-х классов традиционно приняли участие в Олимпиаде по математике и русскому языку. Из 193 участников победителями и призёрами стали 51 человек.

Участниками муниципального этапа олимпиады стали 184 человека, из них 28 обучающихся стали победителями, 16 - призёрами.

По числу победителей и призеров лидируют такие дисциплины, как биология, обществознание, физическая культура.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по литературе приняла участие обучающаяся 7 класса МБОУ Алгасовская СОШ.

СЛАЙД 16:



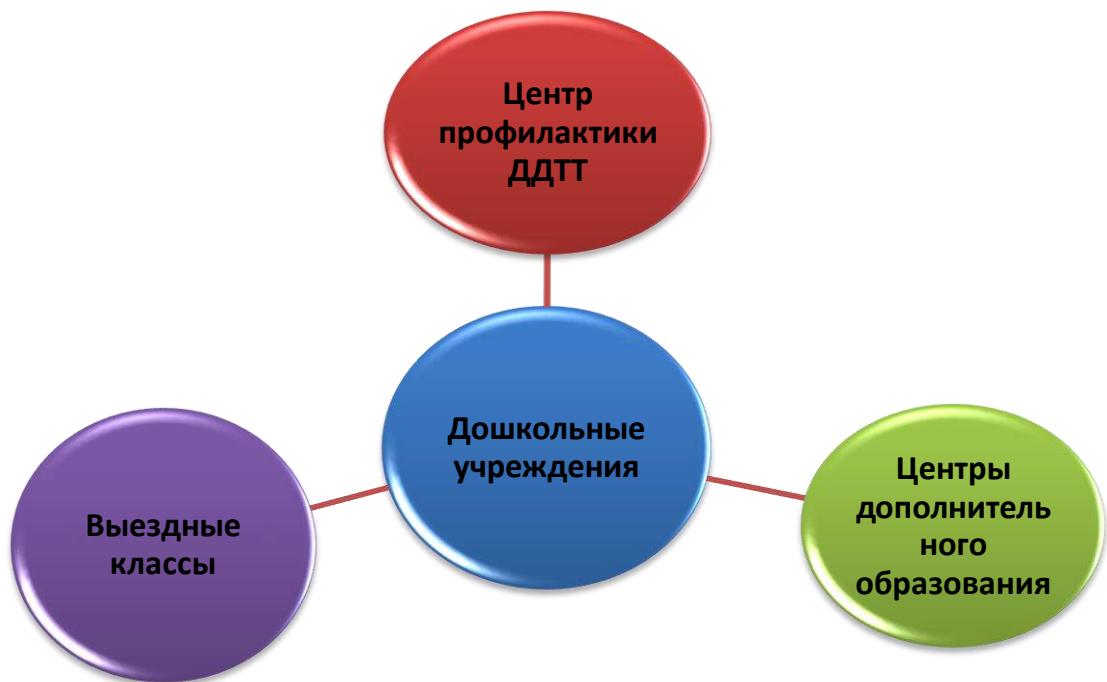
Как видно на графике, количество призеров и победителей на всех этапах ежегодно сокращается, на региональном уровне данный показатель сведен к нулю, что говорит о низком уровне подготовки участников. Отсутствие организации системной работы с детьми данной категории на уровне общеобразовательного учреждения в течение всего учебного года является основной причиной отсутствия победителей и призеров на региональном этапе Всероссийской олимпиады.

Уважаемые коллеги! Подводя итог по данному блоку, хочу сказать, что наряду с достижениями детей есть и проблемы, решать которые нам предстоит в предстоящем учебном году.

Согласно поставленным задачам муниципальной дорожной карты «Реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование» на 2019-2024 г.г.» необходимо активизировать работу по выявлению способностей детей, обеспечить внедрение новых технологий и форм работы с одаренными детьми, освоить процедуры выявления склонностей и способностей ребенка воспитателями дошкольных учреждений и педагогами школ, организовать преемственность результатов дошкольного образования в образовательной деятельности школьного периода для развития склонностей и задатков.

Важную роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет **система дополнительного образования**, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

СЛАЙД 17:



На базе образовательных организаций функционируют модели дополнительного образования. Их вы видите на слайде.

СЛАЙД 18:



Охвачены программами дополнительного образования на базе школ - 1309 человек, из них: младшего школьного возраста - 493 человек, среднего школьного возраста - 748 человек, старшего школьного возраста – 68 человек. В школах функционируют 129 учебных групп с общей численностью 1767 человек.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составляет 77%.

На муниципальном уровне проведено 375 мероприятия различной формы, в которых приняло участие 1150 детей. Это творческие конкурсы, спортивные соревнования, дистанционные конкурсы и олимпиады.

Воспитание подрастающего поколения – задача общегосударственная. Еще Антон Семенович Макаренко писал: «Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дальше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги». Поэтому в Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 г. воспитание детей рассматривается как общенациональный приоритет, требующий консолидации различных институтов гражданского общества и ведомств.

В школах района воспитательная система реализуется по таким направлениям как: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, туристско-краеведческое, естественнонаучное, научно-техническое, гражданско-патриотическое.

В истекшем году проводилась системная работа **по патриотическому воспитанию** подрастающего поколения. Школьники принимали участие во многих Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Бессмертный полк», «Обелиск», «Вахта памяти» и другие. Уже началась подготовка к празднованию великой даты в истории страны: 75 лет со дня победы в Великой Отечественной войне. **2020 год объявлен Президентом России Годом памяти и славы.**

Важным направлением работы остается организация работы всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения **«Юнармия»**. На базе школ функционируют 4 юнармейских отряда.

Формирование социальной активности школьников - одна из основных задач воспитания молодого поколения. Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности - эта цель ставится в муниципальной дорожной карте «Реализация регионального проекта «Социальная активность» в рамках национального проекта «Образование» на 2019 – 2024 гг.».

Уже несколько лет в районе действуют 11 школьных волонтерских отрядов, которые принимают участие в экологических и патриотических акциях. Совместно с юнармейскими отрядами ребята оказывают помощь ветеранам и пожилым людям, следят за территорией памятников, пропагандируют здоровый образ жизни.

Количество проведенных акций и действий в данный момент невозможно перечислить. Но ведь главное не цифры, а полученные детьми впечатления, чувства, знания и навыки.

Подводя итог сказанному, рекомендую продолжить работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности подрастающего поколения. Ведь именно от того каким будет молодое поколение зависит будущее нашей страны.

Уважаемые участники конференции!

Не секрет, что свое **педагогическое мастерство** педагог может отточить, участвуя в конкурсах профессионального мастерства. Это важно не только для престижа образовательного учреждения, но и является мощным стимулом для его профессионального роста.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса школы становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения.

Приятно говорить о достижениях наших коллег, которые показали высокие результаты в различных конкурсных испытаниях:

- в региональном этапе VI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» победителем в номинации «Молодые профессионалы» стала **Алиева Т.М.**, воспитатель детского сада Базевский, филиала МБДОУ д/с «Большекуликовский»;

- в конкурсном отборе среди педагогических работников, занимающих по основному месту работы должность «воспитатель», «старший воспитатель» награждена денежным грантом управления образования области **Ильинская Н.М.**, воспитатель детского сада «Радуга» филиала МБДОУ детский сад «Солнышко»;

- в профессиональном конкурсе «Воспитатель года – 2019» победителем районного этапа и лауреатом областного стала **Азаркова И.А.**, воспитатель детского сада «Радуга» филиала МБДОУ детский сад «Солнышко»;

- в фестивале художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание», посвящённого 100-летию системы дополнительного (внешкольного) образования детей **Лосева Т.А.**, педагог дополнительного образования ОДО МБУ «Новотомниковская школа искусств», получила гран-при фестиваля;

Из числа педагогов общеобразовательных организаций особо хочется отметить **Набережнову Н. Г.**, учителя информатики и математики МБОУ Большекуликовской СОШ, которая стала победителем в номинации «Внеурочная деятельность» регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека -2019», победителем регионального конкурса компетентностных тренингов и модульных образовательных программ, ориентированных на детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Второй год в соответствии с законом области о дополнительных мерах стимулирования педагогических работников **осуществляется** конкурсный отбор педагогов, занимающих по основному месту работы должность «учитель», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности» в областной государственной или муниципальной общеобразовательной организации, имеющих высшую - «Учитель-наставник», или первую - «Учитель-методист», квалификационную категорию.

Областной конкурс направлен на развитие системы учительского роста, что является одной из задач **регионального проекта «Учитель будущего»** национального проекта «Образование».

Конкурсная поддержка педагогов-методистов и педагогов-наставников ориентирована на перспективу предстоящего введения в рамках национальной системы учительского роста новых должностей «старший учитель» и «ведущий учитель». Такого рода конкурсный отбор позволит заблаговременно определиться с кругом потенциальных кандидатов на эти новые должности.

В данном конкурсе также получила заслуженную награду Набережнова Наталья Георгиевна.

В целях выявления талантливых, творчески работающих учителей, расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему образования района ежегодно проходит конкурс «Учитель года». Победителем 2019 года стала Василенко Елена Анатольевна, учитель Веселовского Большекуликовской школы.

Вместе с тем, несмотря на высокие результаты участия наших педагогических работников в конкурсах педмастерства, приходится

констатировать низкий процент охвата работников данными мероприятиями. Участниками из года в год являются одни и те же педагоги. Поэтому предлагаю коллективам образовательных организаций района принимать решения о кандидатурах на участие коллегиально: на педагогических советах и совещаниях, а также разработать рейтинговую оценку участия педагогов в конкурсах.

Новое для педагогов: По сообщению замминистра просвещения Марины Раковой, для российских педагогов создадут специальный мессенджер, который упростит их работу, его разработкой займется Минпросвещение. По ее словам, это будет некий организатор, который поможет учителю в организации работы и упростит общение с родителями. В частности, мессенджер будет автоматически загружать все необходимые контакты, а также домашние задания в электронный дневник в определенное время.

Разработка программы будет вестись в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» нацпроекта «Образование».

Уважаемые коллеги! Важным и значимым вопросом для муниципалитета, влияющим на качество образования, являются вопросы **создания современных условий** для осуществления учебно-воспитательной деятельности.

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» с 1 сентября 2019 году в МБОУ Устьинская СОШ начнет работу Центр образования «Точка роста», который будет обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей. Как выглядит Центр на сегодняшний день, вы увидите в видеоролике, а подробно о нем расскажет в своем **выступлении директор школы Попов Александр Петрович**.

Запуск видеоролика.

Уважаемые коллеги!

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

Всем известно, что это работа не одного дня, а результат совместных усилий администрации района, коллективов учреждений в части обеспечения комфортных и безопасных условий для всех участников образовательного процесса. В связи со значительным износом зданий образовательных учреждений, конечно, возникает много хозяйственных вопросов. Но мы стараемся решать их по мере возможности.

Все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. И сегодня мне хочется выразить огромную благодарность за содействие в подготовке учреждений администрации района, руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, спонсорам, главам сельских поселений, участвовавшим в подготовке школ и детских садов к новому учебному году. Результатом этой кропотливой работы является готовность образовательных организаций к приему детей с 1 сентября.

Эффективность функционирования системы образования можно оценивать различными критериями и показателями, но одним из важнейших, полагаем, является уровень **удовлетворённости населения**. Несмотря на экономические сложности последних лет, критику отдельных образовательных реформ и инициатив, уровень удовлетворённости населения района качеством образования остаётся стабильным.

За этим результатом не только каждодневный профессиональный труд педагогических работников детских садов, школ, дополнительного образования, но и бухгалтеров, экономистов, юридических и методических служб, и конечно, руководителей учреждений и специалистов отдела образования, на плечи которых ложится большая ответственность и за условия обучения, и за качество образования, и за настроение людей.

Уважаемые коллеги!

Обобщая все высказанное, можно сделать вывод о том, что система образования района в целом готова к исполнению Федерального закона об образовании, Указов и поручений Президента РФ, решений глав администрации области и района. В новом учебном году мы должны направить всю нашу работу на решение задач, обеспечивающих:

1. Введение ФГОС основного общего образования в 9 классах в штатном режиме.
2. Создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3. Совершенствование системы оценки качества образования, включающей в себя не только государственные экзамены, но и различные мониторинговые исследования качества образования и уровня социализации учащихся.
4. Обеспечение доступности качественного образования детям независимо от их места жительства, социального и материального положения семьи и состояния здоровья.
5. Развитие системы ранней профессиональной профориентации и допрофессиональной подготовки обучающихся общеобразовательных школ
6. Внедрение эффективных способов мотивации педагогов к постоянному профессиональному развитию и педагогическому творчеству.
7. Увеличение охвата детей дополнительным образованием.

Уважаемые коллеги!

Сегодня мы создаем мир, в котором будем жить завтра. Мы вместе должны решать проблемы, связанные с воспитанием подрастающего поколения, формированием важных человеческих качеств будущей личности. От эффективного взаимодействия всех структур зависит дальнейшая успешность наших выпускников. Через несколько дней начинается новый учебный год. Надеюсь, что в этом учебном году нам удастся реализовать самые смелые планы. Пусть обучение по новым программам будет интересным, освоение новых педагогических технологий – творческим!

Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, который готов работать в «школе будущего», как этого хотят наши дети, как этого требует национальный проект «Образование». Именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые педагоги, в преддверии 1 сентября хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, получать удовольствие от собственной работы! Поздравляю всех с началом нового учебного года!