### ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МОРШАНСКОГО РАЙОНА

#### ПРИКАЗ

04.09.2020

г.Моршанск

№ 179

О проведении мероприятий, направленных на увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего образования, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников

На основании приказа управления образования и науки от 31.08.2020 № 2011 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по достижению целевых значений показателя «Уровень образования» в Тамбовской области, включенного в перечень показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти Российской Федерации», приказа отдела образования администрации района от 03.09.2020 №176 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по достижению целевых значений показателя «Уровень образования» в Моршанском районе», в целях мероприятий подпрограммы «Обеспечение реализации реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» муниципальной программы «Развитие образования в Моршанском районе на 2014-2020 годы» (постановление администрации Моршанского района №1414 от 20.04.2013г.), ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») по выявлению, поддержке и развитию способностей у детей, оказанию методической помощи участникам школьного, муниципального этапов ВсОШ, стимулированию обучающихся, достигших высоких результатов, и педагогов, подготовивших победителей и призеров олимпиады (далее Дорожная карта) (приложение 1).
- 2. МБОУ Алгасовская СОШ (Степанникова И.И.), МБОУ Большекуликовская СОШ (Ретюнская И.Н.), МБОУ Устьинская СОШ (Попов А.П.), МБОУ Сокольниковская СОШ (Попова Л.М.): обеспечить исполнение мероприятий Дорожной карты.
- 3. МБОУ Сокольниковская СОШ (Попова Л.М.): создать на базе муниципального центра работы с одаренными детьми предметную школу по подготовке к участию в олимпиадах (далее-предметная школа). Утвердить положение о предметной школе стриложение 2).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

завания

Начальник отдела образования

Г.В.Кулюкина

Приложение 1 УТВЕРЖДЕН приказом отделом образования от 04.09.2020 № 179

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)

мероприятий, обеспечивающих увеличение доли обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (9-11 классы) принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ) в общей численности обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (9-11 классы)

<b>№</b> п/п	Плановые мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
Pa	аздел І. Нормативно-правовое об олимпиады школьн	еспечение проведе ников в 2020-2021 у	ния всероссийской уч.г.
1	Создание нормативно-правовой базы проведения школьного этапа ВсОШ в 202-2021 уч.г	Сентябрь 2020 г.	Отдел образования, Зенина Г.А.
2	Создание нормативно-правовой базы проведения муниципального этапа ВсОШ в 202-2021 уч.г	Октябрь 2020 г.	Отдел образования, Зенина Г.А.
3	Размещение нормативных правовых актов, методических рекомендаций, регламентирующих проведение ВсОШ на официальных сайтах отдела образования администрации района и общеобразовательных	В течение учебного года	Зенина Г.А., руководители ОО

	организаций района			
Раздел II. Участие обучающихся в предметных олимпиадах в 2020 -2021 учебном году				
3	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ в ОО района	Сентябрь- октябрь 2020 г.	Отдел образования, руководители ОО	
4	Подведение итогов школьного этапа ВсОШ: - определение качества подготовки детей к олимпиадам, выявление недостатков; - определение интеллектуального потенциала учащихся школ; - определение основных направлений для совершенствования методической работы в школах; - анализ работы; - мониторинг работы с одаренными детьми	Октябрь 2020 г. В течение учебного года	Отдел образования, руководители ОО	
5	Подготовка обучающихся к участию в муниципальном этапе ВсОШ	Октябрь 2020 г.	Учителя-предметники ОО	
6	Организация и проведение муниципального этапа ВсОШ в Моршанском районе	Ноябрь 2020 г.	Отдел образования, руководители ОО	
7	Подведение итогов муниципального этапа ВсОШ	Декабрь 2020 г.	Отдел образования	

8	Подготовка обучающихся к участию в региональном этапе ВсОШ	Декабрь 2020 г.	Учителя- предметники ОО	
9	Участие в региональном этапе ВсОШ	Январь-февраль 2021 г.	Отдел образования, руководители ОО	
10	Подведение итогов участия в региональном этапе ВсОШ	Февраль 2021 г.	Отдел образования	
11	Участие во всероссийской олимпиаде школьников «Россети»	Март 2021 г.	Отдел образования	
12	Участие в дистанционных олимпиадах: - на платформе «Учи.ру»; -«Инфоурок»; -«Олимпус» и т.д.	В течение учебного года	Учителя-предметники ОО	
Раздел III. Анализ результативности участия обучающихся общеобразовательных организаций во ВсОШ в 2020-2021 уч.г.				
13	Подготовка аналитической информации по итогам проведения ВсОШ в 2020-2021 уч.г.	Апрель 2021 г.	Зенина Г.А.	
14	Совещание руководителей общеобразовательных организаций Моршанского района по вопросу участия и результативности проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВсОШ в 2020-2021 уч.г. определение основных направлений в совершенствовании преподавания и подготовки обучающихся.	Апрель 2021 г.	Руководители ОО, отдел образования	

Раздел IV. Работа по подготовке обучающихся к участию в ВсОШ в 2021-2022 уч.г.

Выявление одаренных детей по предмету у каждого учителя OO:	оги
OO:	ОГИ
	оги
1 1 Happyyyraa 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	ОΓИ
1.Первичное анкетирование Март 2021 г. Педагоги -психол	
учащихся на выявление их	
общей и предметной	
одаренности. 2.Проведение анкетирования Апрель 2021 г. Зам. директора по	
обучающихся на предпочтение УВР, учителя –	,
углубленного изучения предпочтение убручителя — предметники ОО	
предмета через подготовку и	
участие в конкурсах,	
олимпиадах.	
3.Изучение интересов и	
15 склонностей, обучающихся:	
уточнение критериев всех видов	
одаренности	
(интеллектуальной,	
академической, творческой,	
художественной и т.д.).	
Формирование списков	
обучающихся в каждой	
предметной ассоциации.	
Психологическая поддержка	
обучающихся.	
Повышение интереса	
обучающихся, учителей и родителей к участию в	
родителей к участию в олимпиаде.	
Апрель 2021 г. Учителя -	
Формирование списка предметники ОО	
16 одаренных обучающихся по	
предметам.	
Формирование списка Апрель 2021 г. Учителя -	
педагогов, курирующих предметники ОО	
17 предметно одаренных детей в	
каждой общеобразовательной	
организации	

18	Закрепление за учителем курирования отдельных (конкретных) обучающихся.	Апрель 2021 г.	Зам. директора по УВР, учителя – предметники ОО
19	Организация формы подготовки обучающихся к олимпиадам: кружки, факультативы, участие в конкурсах, викторинах по предметам.	Апрель 2021 г.	Администрация ОО, учителя - предметники
20	Разработка программы по работе с одаренными детьми при подготовке к олимпиадам.	Апрель 2021 г.	Администрация ОО, учителя - предметники
21	Составление расписания занятий подготовки к олимпиадам.	Май – сентябрь 2021 г.	Администрация ОО, учителя - предметники
22	Создание банка олимпиадных заданий по каждому предмету.	Апрель-май 2021 г.	Учителя-предметники ОО
23	Создание условий для занятий по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам (в том числе бесперебойную работу локальной сети с целью выхода в интернет)	В течение учебного года	Администрация ОО

### Раздел V. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов

24	Организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов для учителей-предметников по вопросам выявления и работы с	В течение учебного года	МКУ РИМЦ
25	одаренными детьми Участие учителей- предметников в вебинарах, круглых столах, мастер классах, курсах повышения квалификации, проводимых	В течение учебного года	МКУ РИМЦ, руководители ОО

	управлением образования и науки области, институтом повышения квалификации работников образования		
26	Организация работы районных методических объединений педагогических работников по совершенствованию преподавания учебных предметов и работе с одаренными детьми.	В течение учебного года	МКУ РИМЦ

# Раздел VI. Мероприятия по информационному сопровождению ВсОШ в 2020-2021 уч.г.

27	Обеспечение работы телефона «горячей линии» по вопросам проведения ВсОШ	В течение учебного года	Отдел образования
28	Информационное наполнение сайта отдела образования администрации района по вопросам организации подготовки и проведения ВсОШ	В течение учебного года	Зенина Г.А.
29	Проведение: родительских собраний в ОО района; консультаций, встреч с одаренными детьми и их родителями (законными представителями)	В течение учебного года	Руководители ОО
30	Оформление информационных стендов в общеобразовательных организациях района по вопросам проведения ВсОШ	В течение учебного года	Руководители ОО
31	Организация работы психологических служб в ОО по сопровождению участников ВсОШ через проведение групповых и индивидуальных консультаций, занятийтренингов	В период подготовки и проведения ВсОШ	Руководители ОО

## Раздел VII. Контроль за организацией и проведением и участием во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 уч.г.

32	Проведение мониторинга сайтов общеобразовательных организаций района по вопросу наличия актуальной информации по организации и проведению ВсОШ	В течение учебного года	Отдел образования
33	Осуществление контрольных мероприятий за подготовкой и проведением школьного, муниципального и регионального этапа ВсОШ в ОО района	В период подготовки и проведения ВсОШ	Отдел образования

Приложение 2 к приказу отдела образования от 04.09.2020 г. №179\_

Положение	e
о предметной школе	
	(название)
в муниципальном бюджетном общеоб	бразовательном учреждении
средняя обі	щеобразовательная школа

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Предметная школа проводится ежегодно с 01.06. по 31.08. методическими объединениями с целью повышения профессиональной компетенции учителей в рамках плана методической и научно-методической работы, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся.
- 1.2. Задачи предметной школы:

- Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию проведение занятий;
- Вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;
- Выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной или образовательной области.

### 2.ОРГАНИЗАЦИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ШКОЛЫ

- 2.1. предметная школа проводится в соответствии с планом работы школы.
- 2.2. план подготовки и проведения предметной школы утверждается директором школы не позднее, чем за две недели до начала её проведения.
- 2.3. организатором предметной школы является методическое объединение.
- 2.4. Участниками предметной школы являются:
  - все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводятся занятия в предметной школе;
  - ученики школы, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводятся занятия в предметной школе.
- 2.5. В рамках предметной школы могут проводиться:
  - предметные олимпиады;
  - нетрадиционные уроки по предмету;
  - внеклассные мероприятия;
  - общешкольные мероприятия.
- 2.6. Проведение предметной школы должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.
- 2.7. По итогам предметной школы наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются памятными призами или грамотами.
- 2.8. По итогам предметной школы может быть определен состав команды школы для участия в районных конкурсах, проведен набор в школьное общество учащихся.
- 2.9. По окончании предметной школы на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий.
- 2.10. По итогам предметной заместителю директора школы по учебно-методической работы, который курирует ее проведение, сдаются следующие документы:
  - план предметной школы;
  - тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;
  - планы или сценарии открытых мероприятий;
  - анализ итогов предметной школы.