

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МОРШАНСКОГО РАЙОНА

П Р И К А З

21.05.2021

г. Моршанск

№ 158

О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области

В соответствии приказом управления образования и науки от 19.05.2021 № 1212 «О проведении мониторинга эффективности воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях Тамбовской области», с целью получения объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области и эффективности реализации плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. МКУ РИМЦ (Кочеткова) обеспечить проведение мониторинга эффективности воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях.

2. Утвердить программу мониторинга (согласно приложению 1).

3. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций:

3.1. Организовать проведение мониторинга в общеобразовательных организациях.

3.2. Предоставить результаты мониторинга в срок до 13.09.2021 года согласно приложению 4 (таблицы 1-8) базовые с учетом филиалов по электронной почте: rayono1@r33.tambov.gov.ru

4. Контроль за исполнением приказа возложить на директора МКУ «Районный информационно-методический центр» Л.Н. Кочеткову.

Начальник отдела образования



Г.В. Кулюкина

Н.И. Индык
4-42-12

**Программа
мониторинга эффективности воспитательной деятельности в
образовательных организациях Тамбовской области**

Цель мониторинга: получение объективной информации о состоянии воспитательной деятельности в образовательных организациях Тамбовской области и эффективности реализации Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах в Тамбовской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.

Объект мониторинга: воспитательная деятельность.

Предмет мониторинга: реализация задач воспитания учащихся за 2020-2021 учебный год.

Критерии	Показатели	Инструментарий
<p>Организационное обеспечение воспитательного процесса</p>	<p align="center">Муниципальный уровень</p> <p>Наличие центров: духовно-нравственного воспитания патриотического воспитания экологического воспитания здоровья дополнительного образования по работе с одаренными детьми технического творчества (техносферы) туризма консультационных по профилактике ДДТТ другого направления</p> <p>Количество детских общественных организаций муниципального уровня: патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления волонтерские движения другого направления районные детские организации, входящие в «Союз детских организаций» Тамбовской области количество членов детских общественных</p>	<p>Таблицы 1,2 формата Excel</p>

	организаций	
Особенности организации в ОО воспитательного процесса	<p align="center">Школьный уровень</p> <p>Количество обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста Социальное окружение ОО: количество партнеров ОО и совместных дел с ними Традиции ОО, значимые для школы Программа воспитания</p>	Таблица 3 формата Excel
Позиционирование образовательной организации в воспитательном пространстве муниципалитета	<p>Количество ОО и ОДО, реализующих модель общественно-активной образовательной организации Количество ОО и ОДО, имеющих следующие формы государственно-общественного управления: попечительский совет, управляющий совет, школьный совет (комитет), другие формы ГОУ Количество первичных отделений РДШ, официально зарегистрированных в региональном отделении Общероссийская общественно-государственная детско-юношеской организация «Российское движение школьников» (далее - РДШ)</p>	Таблица 4 формата Excel
Кадровое обеспечение воспитательного процесса	<p>Количество педагогов в ОО: заместителей директоров</p> <ul style="list-style-type: none"> • по воспитательной работе • по духовно-нравственному воспитанию • по дополнительному образованию <p>педагогов-организаторов, курирующих</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитательную работу • духовно-нравственное воспитание • дополнительное образование • детское общественное движение • другие направления <p>методистов, курирующих воспитательную работу старших вожатых социальных педагогов педагогов-психологов тьюторов педагогов дополнительного образования воспитателей, общее количество педагогических работников в ОО</p>	Таблица 5 формата Excel
Виды, формы и содержание деятельности при организации воспитательного процесса в ОО	<p>Инвариантный модуль «Классное руководство»: количество классов в школе, количество классных руководителей, из них: освобожденных классных руководителей, учителей-предметников, методистов, старших вожатых, социальных педагогов, педагогов-психологов, тьюторов, педагогов дополнительного образования, воспитателей, иных педагогов. Количество классных руководителей, разработавших и работающих по программам индивидуального развития обучающегося в сотрудничестве с другими специалистами Количество классных руководителей, комплексно осуществляющих воспитательный процесс в</p>	Таблица 6 формата Excel

	<p>поликультурной среде</p> <p>Количество классных руководителей, системно осуществляющих воспитательный процесс</p> <p>Количество классных руководителей, адресно осуществляющих воспитательный процесс (с учетом возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса)</p> <p>Количество классных руководителей, использующих в своей деятельности инновационные формы и методы взаимодействия с обучающимися, в том числе, интернет-ресурсы, сетевые сообщества, ведения блогов и т.д.</p> <p>Количество классных руководителей, владеющих технологиями работы с особыми категориями учащихся (в том числе инклюзивными).</p> <p>Количество классных руководителей, способных использовать современные каналы обратной связи с родительской и педагогической общественностью (например, Дневник.ru, социальные сети и сервисы).</p> <p>Количество классных руководителей, способных вести методическую работу в поликультурной среде.</p> <p>Количество классных руководителей – наставников педагогов</p> <p>Инвариантный модуль «Школьный урок»: общее количество учителей, ведущих предметы, но не осуществляющих классное руководство. Из них: имеющих высокий уровень сформированности установок толерантности по отношению ко всем участникам образовательного процесса (не имеющих конфликтов), участвующих в социально значимых мероприятиях классного коллектива, использующих эффективные формы работы с родителями в процессе обучения и воспитания</p> <p>Инвариантный модуль «Курсы внеурочной деятельности» Количество часов внеурочной деятельности в неделю в ОО на ступени начального и основного общего образования: из них часов, реализуемых образовательной организацией организациями дополнительного образования детей организациями культуры организациями спорта Распределение часов внеурочной деятельности по направлениям развития личности обучающихся: спортивно-оздоровительное духовно-нравственное социальное общеинтеллектуальное</p>	<p>Таблица 7 формата Excel</p> <p>Таблицы 8,9 формата Excel</p>
--	--	---

	<p>общекультурное другие</p> <p>Модель финансирования внеурочной деятельности, реализуемой школой бюджетного финансирования внебюджетного финансирования сочетания бюджетного и внебюджетного финансирования</p> <p>Инвариантный модуль «Работа с родителями»: количество общественных объединений родителей (родительский клуб, комитет, гостиная, родительские дни и т.п.)</p> <p>Инвариантный модуль «Самоуправление»: количество органов ученического самоуправления в ОО, количество учащихся в них Количество учеников –наставников в ОО, из них количество: «Лидер – лидер», «Старший-младший», «Отличник – двоечник», «Активный –пассивный», др.</p> <p>Инвариантный модуль «Профориентация»: количество созданных центров по популяризации профессий и человек в них; количество мероприятий по популяризации профессий, количество учащихся–участников мероприятий по популяризации профессий</p> <p>Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела» Ключевые школьные дела на внешкольном уровне: количество социальных проектов, ориентированных на преобразование окружающего школу, социума (благотворительных, экологических, патриотических проектов, в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 г.г., трудовых и т.д.) и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов) количество открытых дискуссионных площадок по обсуждению поведенческих, нравственных, социальных проблем, касающихся жизни школы и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов) количество мероприятий для жителей микрорайона (мероприятий патриотической направленности в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 г.г., спортивные состязания, праздники, фестивали и т.д.) и участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов) Ключевые дела на школьном уровне: количество разновозрастных выездных сборов и</p>	<p>Таблица 10 формата Excel</p> <p>Таблица 11 формата Excel</p> <p>Таблица 12 формата Excel</p> <p>Таблица 13 формата Excel</p>
--	---	---

	<p>участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов) количество общешкольных праздников (патриотических мероприятий в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» на 2021-2025 г.г., театрализованных, музыкальных, литературных, иных), связанных со знаменательными датами ОО, участников в них (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов) количество торжественных ритуалов посвящения, связанных со значимыми событиями в ОО, в них участников количество школьных «капустников», с участием детей, педагогов, родителей количество церемоний награждения по итогам года, в них участников</p> <p>Вариативный модуль «Детские общественные объединения»: количество обучающихся, являющихся членами ДОО патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления волонтерские движения другого направления и в них человек; количество детских общественных организаций, входящих в «Союз детских организаций» Тамбовской области и в них человек (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов); количество первичных отделений РДШ, в них человек; количество человек, не зарегистрированных в первичных отделениях, но участвующих в мероприятиях РДШ (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов) Количество клубов школьного уровня: патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления скаутского направления волонтерского направления Школьные лесничества другого направления и человек в них (в том числе, состоящих на различных видах учетов, детей-мигрантов) Отрядов по направлениям:</p>	<p>Таблица 14 формата Excel</p> <p>Таблица 15 формата Excel</p> <p>Таблицы 16,17,18 формата Excel</p> <p>Таблица 19 формата Excel</p>
--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • поискового • волонтерского • экологического • другого направления • Юные инспектора дорожного движения • Юный пожарный • Юные друзья полиции • Школьные лесничества • Юнармейские отряды • обществ, ассоциаций, союзов и человек в них <p>Вариативный модуль «Школьные и социальные медиа»:</p> <p>Школьное электронное СМИ Школьное радио Школьная газета Дневник.ру (NetSchool и др.) Социальные сети</p> <p>Другое Информационные следы ОО Количество публикаций в СМИ (телевидение, радио, газета, журнал) об организации воспитательного процесса в ОО Наличие страницы, освещающей организацию и результаты воспитательного процесса на сайте ОО (ссылка)</p>	
<p>Организация работы по вовлечению детей с ОВЗ и детей-инвалидов в социально активную деятельность, развитию</p>	<p>Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО из них, являющихся членами детских общественных объединений регионального уровня:</p> <p>патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления в составе РДШ в составе «Союза детских организаций» области</p> <p>скаутские движения волонтерские движения другое</p> <p>детских общественных объединений муниципального уровня:</p> <p>патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления в составе «Союза детских организаций» области</p>	<p>Таблицы 20,21 формата Excel</p>

<p>лидерских качеств, реализации творческого потенциала</p>	<p>скаутские движения волонтерские движения другое</p> <p>детских общественных объединений школьного уровня: патриотического направления экологического направления спортивно-оздоровительного направления туристско-краеведческого направления гражданско-правового направления интеллектуального направления в составе РДШ в составе «Союза детских организаций» области</p> <p>скаутские движения волонтерские движения другое</p> <p>являющихся членами органов ГОУ (управляющий совет, совет школы и др.) органов ученического самоуправления вовлеченных в социально значимые проекты различного уровня: познавательные творческие культурные краеведческие спортивные иные мероприятия различного уровня: предметные олимпиады творческие конкурсы спортивные соревнования</p> <p>Освещение в СМИ темы участия детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общественной жизни. Телевидение: федеральное региональное школьное Школьное электронное СМИ Школьное радио Школьная газета Дневник.ру (NetSchool и др.) Социальные сети Другое</p>	
<p>Результативность воспитательного</p>	<p>Количество случаев травматизма</p> <p>Количество травмированных детей</p>	

процесса в общеобразовательной организации	Количество обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми организациями образования (школы, ОДОД), культуры, спорта	Таблица 22 формата Excel
	Количество обучающихся, участвующих в олимпиадном движении	
	Количество обучающихся, вовлеченных в творческие конкурсы различного уровня	
	Количество обучающихся, вовлеченных в спортивные соревнования различного уровня	
	Количество внутриобластных походов и походов за пределы области и детей, принявших участие в них	
	Количество внутриобластных экскурсий и экскурсий за пределы области и детей, принявших участие в них	
	Количество обучающихся, вовлеченных в социально-значимую проектную деятельность	
	Количество обучающихся, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе	
	Количество социально неблагополучных семей	
	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете и учете в ПДН	
	Количество обучающихся, снятых с внутришкольного профилактического учета и учета в ПДН	
	Средняя посещаемость родительских собраний (%)	
	Количество семей, постоянно участвующих в классных, школьных мероприятиях	
	Количество обучающихся, активно участвующих в проектах, конкурсах РДШ (зарегистрированных на сайте РДШ)	
	Количество участия ОО в проектах, конкурсах РДШ, Днях единых действий (с регистрацией на сайте РДШ)	
	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами Всероссийских финальных мероприятий и конкурсов РДШ	
	Количество обучающихся, подготовленных педагогами школы, награжденных грамотами Всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней	
Показатели эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	Количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия муниципальных планов по реализации Стратегии воспитания в РФ	
	Количество несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации	
	Общее количество детских общественных	

	объединений	
	Общее количество советов обучающихся общеобразовательных организаций	
	Общее количество несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия детских общественных объединений	
	Общее количество детских, подростковых, молодёжных клубов по месту жительства, действующих	
	Общее количество консультационных центров для родителей по вопросам воспитания	
	Общее количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	
	Количество педагогов - психологов, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
	Количество действующих некоммерческих объединений, реализующих проекты в области воспитания и просвещения	