Анализ

результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов Моршанского района в 2019 году

Цели:

-определение качества подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации;

- оценка результатов государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования в 2018/2019 учебном году;

- формирование образовательной статистики на основе анализа материалов о результатах государственно итоговой аттестации.

В течение 2018-2019 учебного года в школах велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, были разработаны планы подготовки учащихся 9 классов к ГИА и обсуждены на методических объединениях, совещаниях при директоре.

В течение всего учебного года учителя - предметники принимали участие в работе районных семинаров по предметам, на которых были проанализированы результаты экзаменов 2018 года, изучены Положение о Порядке проведении ГИА, методические рекомендации по преподаванию предметов в школе, порядок заполнения бланков ОГЭ, давались открытые уроки, фрагменты уроков по подготовке учащихся к сдаче экзаменов. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА неоднократно в течение года выносились на районное совещание руководителей ОО.

В ОО оформлены информационные стенды, посвященные подготовке и удачной сдачи ОГЭ, а так же информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по предметам в форме и по материалам ОГЭ.

В течение года осуществлялось информирование учащихся 9 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА: проведены ученические и родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, Рособрнадзором, изучены инструкции для участников ОГЭ.

В начале 2018-2019 учебного года сформированы базы данных по учащимся школ для сдачи ОГЭ-2019.

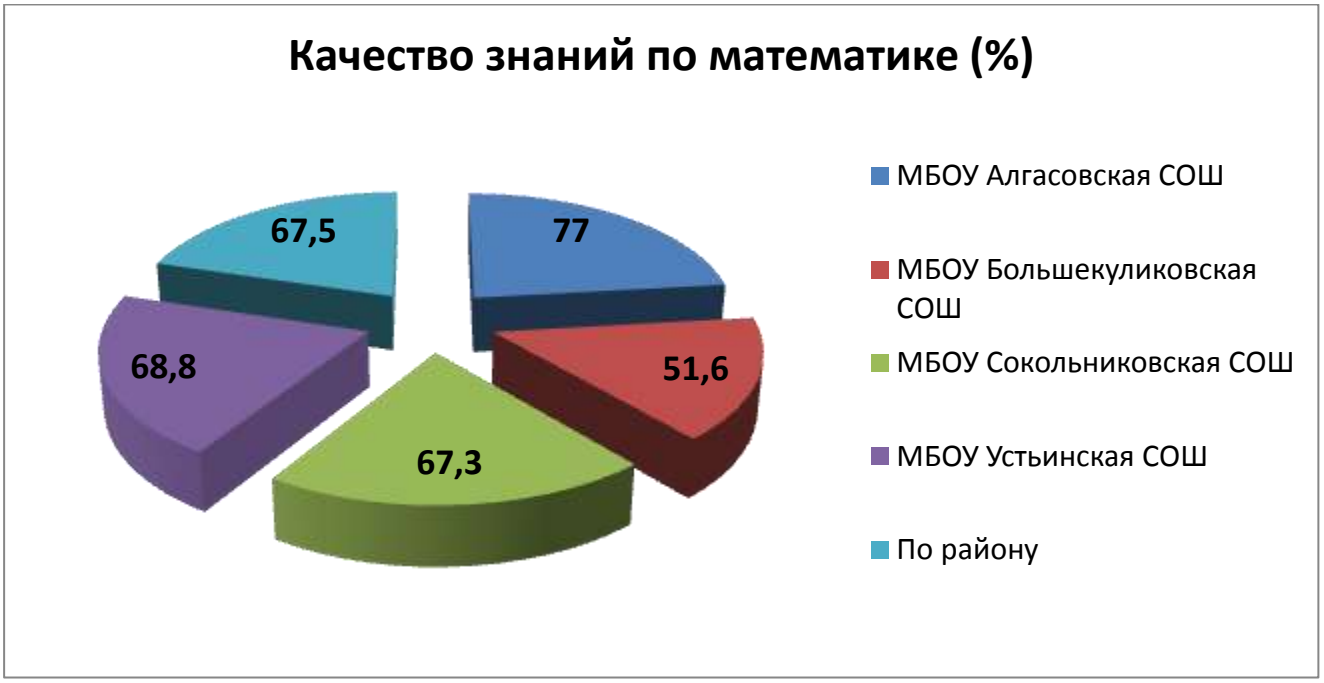
В этом году в Моршанском районе основной государственный экзамен по четырём обязательным предметам сдавали 234 человека, 4 человека сдавали экзамены в форме ГВЭ. Были сформированы четыре пункта приёма экзаменов по русскому языку и математике и два пункта приема экзаменов по выбору, 2 пункта на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья (Ракшинский филиал МБОУ Большекуликовской СОШ) и два человека сдавали ГВЭ в своих школах (МБОУ Алгасовкая СОШ и МБОУ Сокольниковская СОШ). Из общего количества выпускников по ОГЭ, для 1 выпускницы МБОУ Сокольниковской СОШ организован ППЭ на дому.

Экзамены проходили без изменений, 2 обязательных (русский язык, математика) и два по выбору.

Математика.

Результаты ОГЭ, 2019 год

ОО	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Сред. балл
МБОУ Алгасовская СОШ	39	9	21	9	0	100	77	3,95
МБОУ Большекуликовская СОШ	31	2	14	15	0	100	51,6	3,4
МБОУ Сокольниковская СОШ	55	7	30	18	0	100	67,3	3,7
МБОУ Устьинская СОШ	109	12	63	34	0	100	68,8	3,5
По району	234	30	128	77	0	100	67,5	3,8



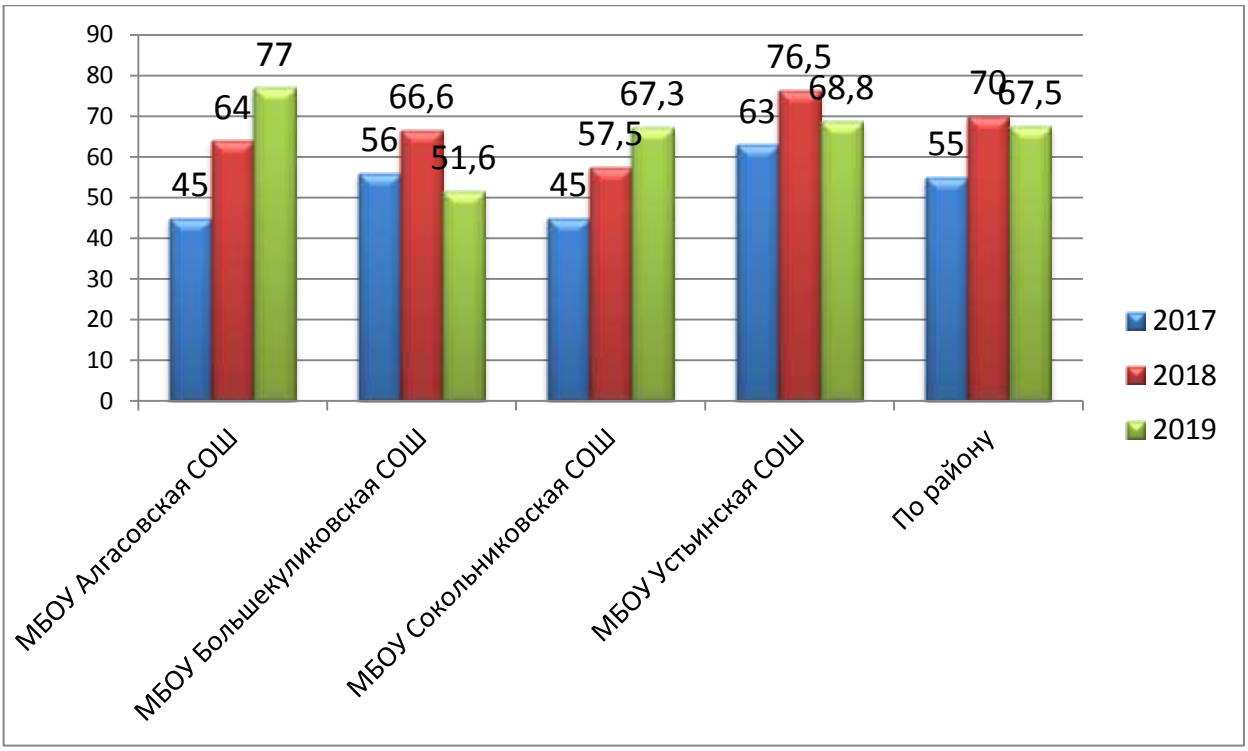
Из 4-х выпускников, сдававших ГВЭ, трое сдали на «3» и один с МБОУ Алгасовской СОШ на «4».

Качество знаний по математике за три года по школам.

школа	качество			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МБОУ Алгасовская СОШ	45	64	77	3,5	3,7	4
МБОУ Большекуликовская СОШ	56	66,6	51,6	3,8	3,7	3,6
МБОУ Сокольниковская СОШ	45	57,5	67,3	3,6	3,6	3,8
МБОУ Устьинская СОШ	63	76,5	68,8	3,7	3,9	3,5
По району	55	70	67,5	3,7	3,7	3,7
По области	57,7	63,2	66,5			

Количество выпускников, сдавших ОГЭ на «2» в этом году 11 человек, но при повторной пересдаче в резервные дни, 10 выпускников сдали на «3» и один на «4» из МБОУ Алгасовской СОШ.

Качество знаний по математике за три года



Из диаграммы видно, что качество знаний в МБОУ Алгасовской СОШ и МБОУ Сокольниковской СОШ повысилось в процентном отношении в среднем на 14 %. Что говорит о стабильной подготовке обучающихся к ОГЭ.

В МБОУ Большекуликовской СОШ и МБОУ Устьинской СОШ качество знаний не стабильное.

В целом по району в сравнении с 2018 годом качество знаний понизилось почти на 3 %. Выше областного показателя на 1 % (66,5)

Русский язык

Результаты ОГЭ, 2019 год

ОО	Всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность	Качество знаний	Сред. балл
МБОУ Алгасовская СОШ	39	15	12	12	0	100	69.2	4.1
МБОУ Большекуликовская СОШ	31	5	17	9	0	100	70	3.9
МБОУ Сокольниковская СОШ	55	26	14	15	0	100	72.7	4.2
МБОУ Устьинская СОШ	109	38	43	28	0	100	74.3	4.1
По району	234	84	86	64	0	100	72.6	4.1

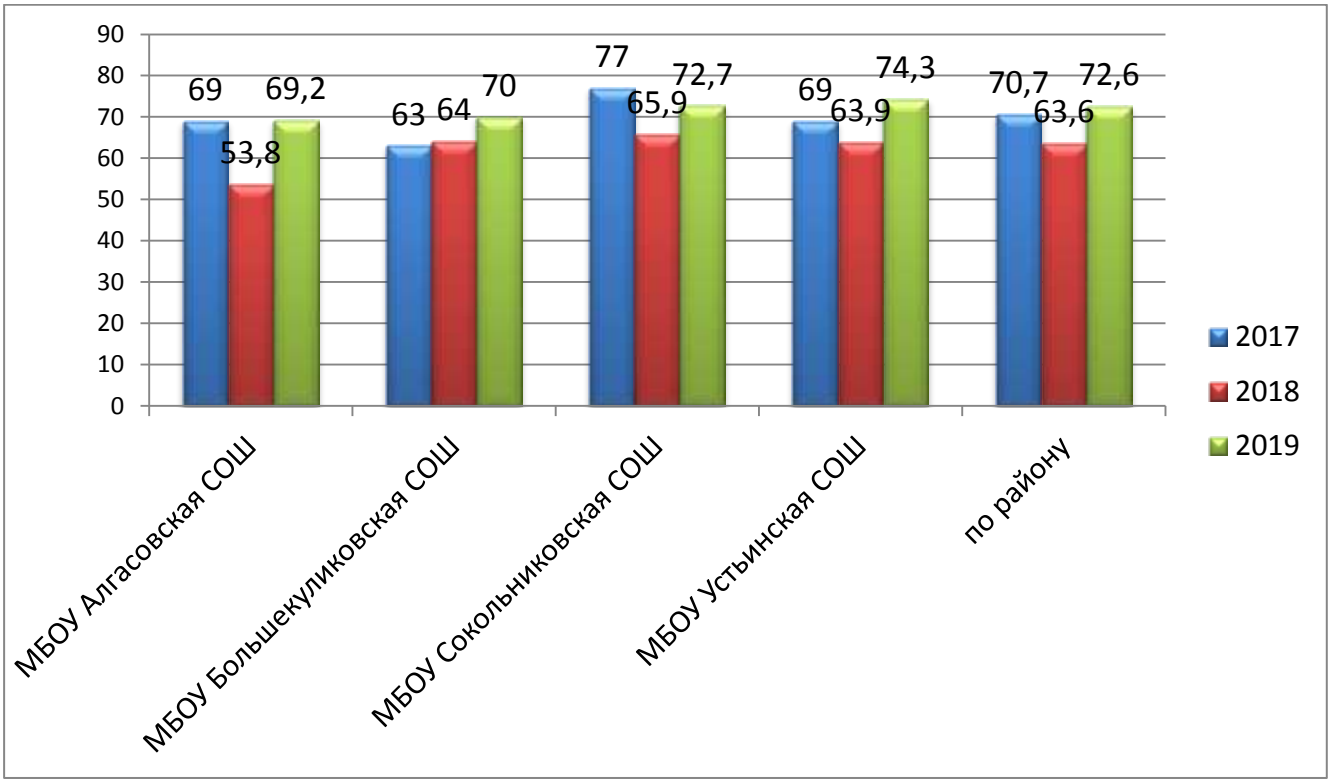
Качество знаний по русскому языку за три года по школам и по району.

школа	качество			Средний балл		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
МБОУ Алгасовская СОШ	69	53,8	69,2	3,9	3,8	4,1
МБОУ Большекуликовская СОШ	63	64	70	3,9	3,7	3,9
МБОУ Сокольниковская СОШ	77	65,9	72,7	4,1	4,1	4,2
МБОУ Устьинская СОШ	69	63,9	74,3	3,9	3,9	4,1
По району	70,7	63,6	72,6	4	3,9	4,1
По области	66,9	67,4	66,6			

Количество выпускников, сдавших ОГЭ на «2» 3 человека, при повторной пересдаче в резервные дни все выпускники сдали на «3».

Из 4-х выпускников, сдававших ГВЭ, трое сдали на «3» и одни выпускник с МБОУ Сокольниковской СОШ на «4».

Качество знаний по русскому языку за три года



Качество знаний в школах в течение трех лет в основном не стабильно, за исключением МБОУ Большекуликовской СОШ. В сравнении с 2018 годом повысилось на 9 % и составило 72,6 %. Качество знаний по району выше областного показателя на 6 % (66,4)

Предметы по выбору.

Процентный состав выпускников, сдававших предметы по выбору за три года:

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год
	Человек/ % от количества	Человек/ % от количества	Человек/ % от количества
Обществознание	136/ 45,6	151/ 67,1	167/ 71,4
Химия	50/ 25,3	35/ 15,6	55/ 23,5
Физика	29/ 14,6	24/ 10,7	29/ 12,4
Биология	73/ 36,9	90/ 40	71/ 30,3
История	34/ 17,2	24/ 10,7	23/ 9,8
География	61/ 30,8	85/ 37,8	103/ 44
Литература	1/ 0,5	3/ 1,3	1/ 0,4
Иностранный язык	1/ 0,5	3/ 1,3	4/ 1,7
информатика	8/ 4	20/ 8,9	14/ 6

Итоги ОГЭ по выбору за три года

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год	
	Человек	Качество знаний	Человек	Качество знаний	Человек	Качество знаний район/ область
Обществознание	136	56,9%	151	68,2%	167	56,7/ 55,8
Химия	50	58%	35	82,8%	55	80,8/ 81,4
Физика	29	65,5%	24	41,6%	29	97,2/ 86,9
Биология	73	43,8%	90	17,7%	71	78,4/ 63,2
История	34	41,1%	24	79%	23	83,3/ 64,3
География	61	47,5%	85	68,2%	103	70,2/ 61,6
Литература	1	0%	3	66,6%	1	0/ 74,4
Иностранный язык	1	0%	3	100%	4	100/ 90,5
информатика	8	62,5%	20	50%	14	79,2/ 62,1

Сопоставление качества знаний ОГЭ за 2017 - 2019 годы

	МБОУ Алгасовская СОШ			МБОУ Большекуликовская СОШ			МБОУ Сокольниковская СОШ			МБОУ Устьинская СОШ		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Русский язык	69	53,8	69,2	63	64	70	77	65,9	72,7	69	63,9	74,3
Математика	45	64	77	56	66,6	51,6	45	57,5	67,3	63	76,5	68,8
Физика	25	50	91,7	67	0	0	73	60	100	75	33,3	100
Химия	50	100	100	50	100	66,7	68	64,3	56,5	50	94,7	100
Биология	61	40	100	35	45,8	52,6	30	69	83,3	54,3	67,4	77,5
История	0	0	0	33	33,3	100	50	100	50	36	79,2	50
Обществознание	57,6	63,3	69,2	54	53,3	31,3	60,6	73	62,8	53,1	71,3	63,4
География	33	52	76	67	100	59	57	44,4	52,4	48	78,4	93,2
Литература	0	0	0	0	100	0	0	50	0	0	0	0
Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	100	100	0	0	100
Информатика и ИКТ	0	0	50	0	0	66,7	33	50	100	80	61,5	100

За последние два года качество знаний: по физике, биологии улучшилось во всех школах. По физике – в среднем на 40%, по биологии – на 23%. По химии - в МБОУ Устьинской СОШ повысилось на 5,3%, ухудшение в МБОУ Большекуликовской СОШ на 34,3%, в МБОУ Сокольниковской СОШ на 7,8%. История: в МБОУ Алгасовской СОШ за последние три года не сдавал ни один ученик историю; в Большекуликовской СОШ качество знаний повысилось, в остальных двух школах понижение. Обществознание: положительная динамика в Алгасовской СОШ, отрицательная в остальных трех школах. Такие предметы, как литература, информатика, иностранный язык ежегодно выбирают мало выпускников для сдачи ОГЭ. В этом году литературу сдавал один человек из МБОУ Устьинской СОШ, оценка «3».

Вывод:

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса прошла организовано, без срывов.

Сдали экзамены в форме ОГЭ и получили аттестаты об окончании основного общего образования 238 выпускников из 238 обучающихся (100%).

12 выпускников получили аттестат с отличием (5%), 83 пошли в 10 класс (35%).

Результаты в районе по предметам неплохие. По сравнению с 2018 г отмечается положительная динамика качества знаний обучающихся по следующим предметам: русский язык на 15,4%, физика на 55,6%, биология на 60,7%, информатика на29,2%, история на 4,3%. Есть и снижение качества знаний по нескольким предметам, математика на 2,5%, обществознание на 11,5.

Качество знаний по району выше областных по большинству предметов. Только по химии и литературе ниже.

Проблемы:

1. недостаточная самоподготовка обучающихся.
2. Слабый контроль со стороны родителей.
3. Недостаточный уровень работы классных руководителей с родителями и обучающимися класса по выработке мотивации у выпускников ответственного отношения при подготовке к урокам и ГИА, достижению обязательного минимума государственного образовательного стандарта.

Рекомендации

Администрации школ:

1) Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень качества знаний.
2) Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей и на этой основе организовать их психолого-педагогическое сопровождение (методическую помощь).

3) Поставить на постоянный внутришкольный контроль преподавание в школах предметов для сдачи ОГЭ.

Учителям - предметникам:

1) Добиваться высоких результатов знаний обучающихся при подготовке и прохождении ГИА через постоянное совершенствование методики преподавания предметов.
2) Уделять внимание психолого-педагогическим приемам формирования мотивации и интереса обучающихся к получению качественного образования.
3) Совершенствовать систему обучения школьников, учить умению добывать информацию из различных источников, анализировать, критически осмысливать, сопоставлять, доказывать.
4) Совершенствовать методы и приемы обучения всех обучающихся с 1 по 9 класс по формированию вычислительных навыков, навыков читательской грамотности, грамотного письма.
5) Проводить систематическую работу по формированию умений решать задания повышенного и высокого уровня трудности.
6) Уделять внимание выполнению заданий практического характера, интегрированных заданий компетентностного характера.
7) Проводить работу с выпускниками по осознанному выбору предметов для прохождения ГИА и качественной подготовке к ОГЭ.

Задачи на 2020 год:

- Обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения ОГЭ.

- Обеспечить психолого – педагогического сопровождения выпускников 9-х классов в процессе подготовки к ГИА и успешной сдачи ОГЭ

- для успешной подготовки, организации и проведения ГИА в 2019-2020 учебном году образовательным организациям выявлять потребности учащихся, их учебные возможности и способности.

- обеспечить информационное сопровождение подготовки, проведение ОГЭ средствами СМИ, официального сайта отдела образования, школьных сайтов

.

Таким образом, перед педагогами стоят **задачи**, которые необходимо решать в течение учебного года:

- обсудить материалы по результатам ОГЭ на заседаниях МО;
- учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в форме ОГЭ (начиная с 5-го класса);
- заместителям директора усилить контроль за преподаванием учебных предметов в 5- 9 классах, в течение года проводить мониторинг усвоения тем учащимися;
- учителям предметникам корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика.
- обратить особое внимание в процессе подготовки к экзамену на обучающихся с низким познавательным потенциалом, определить для этих категорий обучающихся рациональную индивидуальную образовательную траекторию, обеспечивая возможность качественной базовой подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

- учителям русского языка и литературы отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров, практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе

аудиозаписи, комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков.

Рекомендации образовательным организациям по итогам анализа ГИА – 2019

МБОУ Алгасовская СОШ

- Детально проанализировать качество знаний в 9, 10, 11 классах, анализировать ошибки учащихся при проведении контрольных работ, пробных ОГЭ, ЕГЭ. Наметить план устранения пробелов в знаниях учащихся.
- проводить индивидуальную работу с учащимися 9, 11 классов, их родителями по выбору предметов для прохождения ГИА
- Учителям физики подготовку обучающихся к сдаче ГИА вести по принципу обучения процессу решения физических задач, включая анализ условия.
- Осуществлять психологическое сопровождение выпускников, родителей при подготовке к итоговой аттестации

МБОУ Большекуликовская СОШ

- Учителям, классным руководителям проводить систематические инструктажи выпускников по следующим направлениям:
    - информационная готовность;
    - предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
    - психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена);
- Учителям своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях;
- Учителям, классным руководителям осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности подготовки к итоговой аттестации.

МБОУ Сокольниковская СОШ

- С целью создания системы многоуровневой подготовки учащихся, учитывающей индивидуальные особенности обучающихся и предоставляющей каждому возможность максимально раскрыть потенциалы и способности разработать индивидуально – образовательную траекторию (маршрут) в обучении математики, русского языка.
- Поделиться опытом работы на заседаниях районных МО учителей русского языка, математики.
- Классным руководителям информировать выпускников и их родителей о процедурах ОГЭ и ЕГЭ;

МБОУ Устьинская СОШ

- Для отслеживания показателей обучения учителям – предметникам целесообразно завести диагностические карты учебных достижений каждого ученика по результатам пробных диагностических работ, прорешенных тестов. Что дает обучающимся делать выводы по результатам своего обучения и видеть свое продвижение к успеху.
- Классным руководителям выпускных классов регулярно знакомить с диагностическими картами родителей: информирование о результатах контрольных работ, административных работ, срезов, пробных ЕГЭ и ОГЭ и путях решения выявленных проблем.
- На совещаниях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.