

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.12.2013

г.Моршанск

№ 1466

Об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных бюджетных образовательных организаций Моршанского района

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р об утверждении Программы по этапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы и в целях качественного совершенствования трудовых отношений в рамках трудовых договоров, администрация района ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить целевые показатели эффективности работы муниципальных бюджетных образовательных организаций района (далее МБОУ) и критерии оценки эффективности работы их руководителей, реализующих основные образовательные программы и дошкольные образовательные программы (приложение №1, №2).

2. Утвердить положение о Порядке работы комиссии по рассмотрению целевых показателей эффективности работы руководителей МБОУ (приложение №3).

3. Утвердить Порядок премирования руководителей муниципальных бюджетных образовательных организаций района (приложение №4).

4. Утвердить состав экспертной комиссии по установлению выплат стимулирующего характера, премиальных выплат и установлению должностных окладов руководителям МБОУ (приложение №5).

5. Утвердить Порядок предоставления форм и сроков предоставления отчетности (приложение №6).

6. Начальнику отдела образования администрации района (Кулюкина) ознакомить руководителей муниципальных бюджетных образовательных организаций с целевыми показателями эффективности работы образовательной организации.

7. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации Моршанского района Н.В.Шохина.

Глава района

П.М.Фетискин

Кулюкина Г.В.
4-49-81

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОРШАНСКОГО РАЙОНА

№	Показатели	Диапазон баллов	Баллы	Единица измерения (рубли или %)
Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного образования				
1	Доля школьников, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности школьников	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов	
2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем – 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов	
3	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	0-2 выше	областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов	
4	Доля детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей школьного возраста	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов	
5	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем -	

			1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов	
6	Доля обучающихся 10-11 классов, охваченных профильным обучением в общем числе обучающихся 10-11 классов	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов	
7	Доля обучающихся, отчисленных из образовательного учреждения (по причине пропуска учебных занятий, академической неуспеваемости) (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем -0 баллов	
8	Доля обучающихся, ставших победителями (призерами) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов	
9	Доля выпускников учреждений, не продолживших обучение и нетрудоустроенных от общего количества выпускников	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов	
10	Доля обучающихся, оставленных на повторный год обучения в общей численности, обучающихся в прошедшем учебном году	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов	
11	Доля выпускников ступени среднего (полного) общего образования, результат которых по итоговой аттестации по обязательным предметам в форме ЕГЭ выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов	
12	Доля выпускников ступени основного общего образования, результат которых по итоговой аттестации выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов	
13	Доля обучающихся IV классов, результат которых по мониторинговым исследованиям качества знаний выше среднего по региону, от их общего числа	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов	
14	Доля выпускников 11 классов, не получивших документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.	
16	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам областных контрольных мероприятий и	0-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем -	

	мониторинговых исследований)		1 балл; ниже областного показателя – 0 баллов	
	Максимальное количество баллов по критерию - 26 Коэффициент - 1			

Критерий оценки II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

1	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов	
2	Количество обучающихся, приходящихся на 1 современный компьютер, использующийся в образовательном процессе (по областному показателю)	0-1.	ниже областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов	
3	Доля единиц вычислительной техники, подключенных к сети Интернет, в общем количестве единиц вычислительной техники (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя - 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.	
4	Доля сельских школьников, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовые школы, в общей численности сельских школьников, нуждающихся в подвозе	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.	
5	Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьного фонда	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл	
6	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл	
7	Доля педагогических работников – молодых специалистов в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл	
8	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл	
9	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя – 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл	

10	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
11	Наличие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	1-3	на всероссийском (международном) уровнях: - 3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1.
12	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	0-1	выше нормативных требований – 2 балла; в соответствии с нормативными требованиями - 1 балл; ниже нормативных требований – 0 баллов
13	Доля учителей, участвующих в деятельности профессиональных сетевых сообществ и саморегулируемых организаций и регулярно получающих в них профессиональную помощь и поддержку, в общей численности учителей (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балла; в соответствии с областным показателем - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию - 20			
Коэффициент - 1			

Критерии оценки III: Инновационная деятельность

1	Участие образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации общего образования федерального, регионального, муниципального, школьного уровня, закрепленного соответствующим приказом	1-3	стажировочная площадка или школа лаборатория – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
2	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	1-3	на российском или международном уровнях – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл
3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Наличие статуса ресурсного центра, школы-лаборатории, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом, реализация региональных программ	1-3	ресурсный центр, школа-лаборатория, стажировочная площадка (региональный уровень) – 3 балла; опытно-экспериментальная площадка

			(региональный уровень) – 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) – 1 балл	
	Максимальное количество баллов по критерию – 10 Коэффициент – 1,5			

Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся

1	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
2	Удельный вес детского травматизма в образовательном учреждении (прошедший учебный год)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем – 0 баллов.	
3	Удельный вес случаев ДТП, произошедших по вине обучающихся образовательного учреждения (прошедший учебный год), от общего числа обучающихся	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем – 0 баллов.	
4.	Организация внеурочной деятельности в учреждении	0-3	Охват детей более 80% -3 балла; От 50% до 80% - 2 балла; Ниже 50% - 0 баллов	
5	Доля обучающихся образовательного учреждения, отдохнувших в пришкольном лагере в прошедший летний период, в общем числе обучающихся (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя –1 балл; в соответствии с областным показателем – 0 баллов	
6	Доля обучающихся, пользующихся горячим питанием, в общем числе обучающихся образовательного учреждения (по областному показателю)	0-1	выше областного показателя – 1 балл; в соответствии с областным показателем – 0 баллов	
7	Наличие оборудованных спортивных площадок, обеспеченность спортивным оборудованием, инвентарём	0-2	Обеспеченность на 70% - 2 балла; От 50% до 70% - 1 балл; Ниже 50 % - 0 баллов	
8	Наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
	Максимальное количество баллов по критерию - 11 Коэффициент – 1,5			

Критерии оценки V: Эффективность работы с одаренными детьми

1	Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
4	Наличие победителей (призеров) муниципального, регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	1-3	на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл	
Максимальное количество баллов по критерию – 4 Коэффициент – 1,5				

Критерии оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности

1	Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
2	Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
3	Наличие бизнес-плана, нормативных документов по предоставлению платных образовательных услуг	0-5	оцениваемый показатель присутствует – 5 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
Максимальное количество баллов по критерию - 7 Коэффициент – 2				

Критерии оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления образовательным учреждением

1	Наличие в учреждении органа государственно-общественного управления, обладающего комплексом управленческих полномочий	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; управленческих полномочий оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
2	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности общеобразовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
3	Наличие у образовательного учреждения своего сайта (web –	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1	

	страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц		балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
5	Наличие ученического самоуправления	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
	Максимальное количество баллов по критерию - 4 Коэффициент - 1,5			

Критерии оценки VIII: Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
3	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), утверждённой органом государственно-общественного управления	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
4	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
5	Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп.	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
6	Участие руководителя образовательного учреждения в конкурсах, конференциях, семинарах и т.д.	1-3	на всероссийском уровне – 3 балла; на областном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 1 балл	
7	Соответствие внутренней и внешней оценки качества образования выпускников начальной, основной и старшей ступени образования	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
8	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	

9	Отсутствие правонарушений среди обучающихся	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
10	Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления («Дневник.ру», АИАС АРМ «Директор», и т.д.)	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
11	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
12.	Своевременное предоставление отчётности в вышестоящие организации	0-3	оцениваемый показатель присутствует – 3 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
13	Отсутствие или наличие предписаний надзорных органов	0-2	оцениваемый показатель присутствует – 0 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 2 балла	
14	Отсутствие текучести кадров	0-1	оцениваемый показатель присутствует – 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует – 0 баллов	
	Максимальное количество баллов по критерию - 18 Коэффициент - 1,5			

**ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МОРШАНСКОГО РАЙОНА**

№	Показатели	Единица измерения	Баллы
Критерии оценки I: Эффективность обеспечения доступности качественного дошкольного образования			
1.	Доля детей, которым предоставлена возможность воспитываться и обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности воспитанников	0-2	выше областного показателя - 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя - 0 баллов
2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования	0-2	выше областного показателя - 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя - 0 баллов
3.	Доля детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение имеющие вариативные формы	0-2	выше областного показателя - 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя - 0 баллов
4.	Доля семей, чьи дети старшего дошкольного возраста имеют возможность получать доступные качественные услуги предшкольного образования, общей численности семей, имеющих детей старшего дошкольного возраста	0-2	выше областного показателя - 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя - 0 баллов
5.	Доля детей дошкольного возраста, имеющих возможность по выбору получать доступные качественные услуги дополнительного образования, в общей численности детей дошкольного возраста	0-2	выше областного показателя - 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя - 0 баллов
6.	Доля воспитанников, ставших победителями (призерами) в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях муниципального, регионального уровня	0-2	выше областного показателя - 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя - 0 баллов
			ниже областного показателя - 0 баллов

7.	Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг дошкольного образования	0-2	выше областного показателя - 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл; ниже областного показателя - 0 баллов
8.	Посещаемость детьми дошкольного учреждения	0-2	От 85%-100% - 2 балла От 50%-85% - 1 балл Ниже 50%- 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию -16

Критерий II: Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

1.	Наличие всех видов благоустройства на начало текущего учебного года	0 - 1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Доля педагогических работников с высшим профессиональным образованием в общей численности педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя - 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
4.	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя - 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
5.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию в общем числе педагогических работников (по областному показателю)	1-2	выше областного показателя - 2 балла; в соответствии с областным показателем - 1 балл
6.	Наличие педагогических работников, не прошедших аттестацию в общем числе педагогических работников	0-1	оцениваемый показатель присутствует -1 балл); оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
7.	Доля педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства «Воспитатель года» «Лидер в образовании»	0-3	на российском или международном уровнях: -3; на областном уровне -2; на муниципальном уровне -1. Показатель отсутствует - 0
8.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с нормативными требованиями	0-2	выше 80% - 2 балла; более- 50% - 1 балл; мене – 50% - 0 баллов
Максимальное количество баллов по критерию -11			

Критерии оценки III: Инновационная деятельность

1.	Участие дошкольного образовательного учреждения в экспериментальной работе по модернизации дошкольного образования федерального, регионального, муниципального, учрежденческого уровня, закрепленного соответствующим приказом	3-1	стажировочная площадка - 3 балла; на областном уровне - 2 балла; на муниципальном уровне - 1 балл
2.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением	3-1	на российском или международном уровнях - 3 балла; на областном уровне - 2 балла; на муниципальном уровне - 1 балл
3.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий	0-2	оцениваемый показатель присутствует - 2 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Наличие статуса ресурсного центра, стажировочной площадки, опытно-экспериментальной площадки регионального или муниципального уровня, закрепленного соответствующим приказом	3-1	ресурсный центр, стажировочная площадка (региональный уровень) - 3 балла; опытно-экспериментальная площадка (региональный уровень) - 2 балла; опытно-экспериментальная площадка (муниципальный уровень) - 1 балл
5	Участие руководителя дошкольного образовательного учреждения в научно-практических семинарах, конференциях	2-1	Региональный уровень-2 балла Муниципальный уровень -1 балл

Максимальное количество баллов по критерию - 13**Критерии оценки IV: Создание условий для сохранения здоровья воспитанников**

1.	Наличие программы здоровьесбережения по формированию здорового образа жизни и безопасности жизни	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2.	Удельный вес детского травматизма в дошкольном образовательном учреждении (прошедший учебный год)	0-1	выше областного показателя - 1 балл; в соответствии с областным показателем - 0 баллов.
3.	Наличие условий для занятий физической культурой, спортом	0-1	Показатель присутствует - 1 балл; Показатель отсутствует – 0 баллов

4.	Наличие положительной динамики по снижению заболеваний среди воспитанников	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5.	Наличие договора на медицинское обслуживание с учреждением здравоохранения, системы профилактики заболеваний	0-2	оцениваемый показатель присутствует - 2 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 6

Критерии оценки V: Работа с одаренными детьми

1	Наличие программ, направленных на работу с одаренными детьми	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Наличие положительной динамики количества воспитанников, участвующих в конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях творческой направленности (каждый воспитанник учитывается при подсчетах только один раз)	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 2

Критерии оценки VI: Эффективность финансово-хозяйственной деятельности

1	Привлечение внебюджетных средств на развитие дошкольного образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Наличие бизнес-плана по предоставлению платных образовательных услуг	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5	Организация платных образовательных услуг	0-2	оцениваемый показатель присутствует - 2 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию - 4

Критерии оценки VII: Эффективность реализации государственно-общественного характера управления дошкольным образовательным учреждением

1	Наличие в учреждении Совета ДОУ	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Наличие опубликованного публичного отчёта о деятельности дошкольного образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0
3	Наличие у образовательного учреждения своего сайта (web - страницы), обновляемого не реже 2 раз в месяц	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию -3

Критерии оценки VIII: Эффективность

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам, регламентирующей деятельность дошкольного образовательного учреждения	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
2	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом государственного управления	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
3	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
4	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов
5	Наличие планов (договоров) сотрудничества (совместной работы) с различными учреждениями, организациями, социальными институтами	0-1	оцениваемый показатель присутствует - 1 балл; оцениваемый показатель отсутствует - 0 баллов

Максимальное количество баллов по критерию -5

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке работы комиссии по оценке показателей
эффективности деятельности руководителей муниципальных
бюджетных общеобразовательных организаций
Моршанского района

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения (далее — Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности деятельности руководителя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее — руководителя МБОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в целях выявления эффективности деятельности и повышения качества работы руководителя МБОУ, развития творческой активности и инициативы при исполнении должностных обязанностей.

1.3. Оценка эффективности деятельности руководителя МБОУ осуществляется для установлении выплат стимулирующего характера.

При проведении оценки эффективности деятельности руководителей учреждения применяются критерии оценки эффективности.

2. Основание и порядок проведения оценки

2.1. Основанием для оценки эффективности деятельности руководителя МБОУ служит отчет руководителя за прошедший квартал - текущего года.

2.2. Оценка эффективности управления учреждением осуществляется комиссией администрацией района по оценке эффективности.

2.3. Порядок, условия, размер и конкретный период премирования определяется локальным нормативным актом работодателя, принимаемым с учетом мнения представительного органа работников.

3. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

3.1. Размер выплат стимулирующего характера определяется путем подсчета (суммирования) баллов за прошедший отчетный период по максимально возможному количеству критериев и показателей стимулирования руководителя МБОУ определяется путем умножения набранного количества баллов на стоимость одного балла. Стоимость одного балла равна одному проценту.

4. Регламент работы комиссии.

4.1. Состав Комиссии утверждается распоряжением администрации. Комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Комиссии.

4.2. Комиссия создается в количестве не менее 9 человек. Заседания комиссии проводятся не менее 4-х раз в год. Заседание комиссии является правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 состава. Решение комиссии принимаются прямым открытым голосованием. Решение считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих членов комиссии.

4.3 Комиссия осуществляет оценку представленных результатов профессиональной деятельности работников в части соблюдения установленных критериев, показателей, формы, порядка и процедур оценки профессиональной деятельности.

4.4 Комиссией заполняется таблица показателей эффективности деятельности руководителя МБОУ, оформляется протоколом, подписывается председателем и членами комиссии и утверждается главой района.

4.5 Комиссия по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников на основании всех материалов составляет итоговый протокол с указанием баллов по каждому

руководителю и утверждает его на своем заседании. Руководитель организации вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

4.6. С момента утверждения протокола в течение 3 дней руководитель вправе подать, обоснованное письменное заявление о несогласии с экспертной оценкой результативности его профессиональной деятельности в Комиссию.

4.7. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления руководителя и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки.

4.8. После подписания итогового протокола об утверждении размеров стимулирующих надбавок на соответствующий период, секретарем готовится распорядительный акт (распоряжение) и подписывается главой района.

ПРИЛОЖЕНИЕ №4
УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации района
от 26.12.2013 №1466

Порядок премирования руководителей муниципальных бюджетных образовательных организаций района

1. Общее положение

1.1 Настоящий порядок премирования руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений (далее МБОУ) разработан в целях усиления материальной заинтересованности работников в повышении эффективности деятельности МБОУ.

1.2 Размер премиального фонда работников МБОУ утверждается на текущий год.

2. Условия премирования руководителей муниципальных бюджетных образовательных учреждений района

2.1 Премирование производится по результатам оценки итогов работы МБОУ за соответствующий период с учётом выполнения целевых показателей эффективности деятельности МБОУ, личного вклада руководителя в осуществление основных целей и задач, определенных Уставом МБОУ, а также выполнение обязанностей предусмотренных трудовым договором.

2.2. Оценку достигнутого результата выполнения целевых показателей и определение размера премии руководителя по итогам работы за прошедший период осуществляет комиссия по оценке выполнения целевых показателей эффективности деятельности с составлением соответствующего заключения.

2.3. Выплату премии руководителю МБОУ за соответствующий период производится на основании распоряжения администрации района.

2.4. При увольнении руководителя МБОУ по уважительной причине до истечения отчетного периода, за который осуществляется премирование, или назначении на должность в соответствующем отчетном периоде, премия начисляется за фактически отработанное время.

2.5 Премия (вознаграждения) производятся за:

- высокую результативность работы;
- своевременную и качественную подготовку организации к новому учебному году;
- итоги работы за год.
- Устранение последствий аварий;
- инициативу, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда;
- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности организации;
- достижение высоких результатов в работе за соответствующий период;
- качественная подготовка и своевременная сдача отчетности;
- участие в инновационной деятельности;
- за выполнение особо важных и срочных работ.

2.6. Премия руководителю МБОУ не начисляется в следующих случаях (депремирование):

- наложение дисциплинарного взыскания в виде выговора на руководителя МБОУ за неисполнение или ненадлежащее исполнение по его вине возложенных на него функций и полномочий в отчетном периоде. В случае наложения дисциплинарного взыскания в виде замечания учредитель имеет право частично снизить размер премии руководителю МБОУ;
- временной нетрудоспособности;
- нахождения в очередном отпуске.
- совершение прогула;
- нанесение своей деятельностью или бездеятельностью прямого материального ущерба учреждению;
- наличие обоснованных жалоб на заведующего со стороны участников образовательного процесса;
- наличие фактов нецелевого расходования бюджетных средств;
- нарушение правил ведения бюджетного учета или нарушения бюджетного законодательства, выявленного в результате проверок финансово-хозяйственной деятельности;
- выявление в МБОУ нарушений правил противопожарной безопасности;
- нарушение трудового законодательства;
- наличие предписаний надзорных органов.

3. Порядок оценки выполнения целевых показателей МБОУ, размеры и порядок премирования руководителя МБОУ

3.1. Премирование руководителя МБОУ за отчетный период осуществляется в следующем порядке: Выполнение руководителем всех целевых показателей эффективности деятельности МБОУ, установленных за отчетный период, оценивается в максимальное количество баллов (Приложение 1) и является основанием для установления премии в максимальном размере.

Конкретные размеры стимулирующих выплат и премии устанавливаются в процентном отношении к должностным окладам или в абсолютных размерах по решению комиссии по оплате труда руководителей и утверждаются распоряжением главы района.

За выполнение особо важных и срочных работ руководителям учреждений может быть установлена единовременная премия в размере **до 3 базовых минимальных оплат труда**. Премирование производится по итогам выполнения следующих работ:

- подготовка объектов к учебному году;
- устранение последствий аварий;
- подготовка и проведение российских, региональных, районных мероприятий, соревнований, смотров, конкурсов, фестивалей.

Решение о выплате указанной премии и ее конкретном размере принимает работодатель с учетом актуальности, важности, сложности выполненного задания, качества и срочности его выполнения и оформляется распоряжением главы района.

3.2. Премирование руководителей учреждений производится по результатам оценки итогов работы учреждений за соответствующий отчетный период с учетом выполнения целевых показателей деятельности учреждений, личного вклада руководителей в осуществление основных задач, а также выполнение обязанностей, предусмотренных трудовым договором.

4. Условия снижения и отмены выплат стимулирующего характера (премии)

4.1 В течение календарного года выплата стимулирующего характера может быть отменена или её размер может быть уменьшен при:

- нарушении Трудового кодекса Российской Федерации;
- нарушении законодательства Российской Федерации и Тамбовской области, Устава организации;
- нецелевом использовании имущества, закрепленного на праве оперативного управления;
- нецелевом и неэффективном использовании бюджетных средств, нарушении нормативных правовых актов, регламентирующих привлечение внебюджетных средств;
- о не обеспечении условий безопасности образовательного процесса;
- о несвоевременном прохождении процедур лицензирования, государственной аккредитации образовательного учреждения из-за невыполнения мероприятий, находящихся в компетенции руководителя данного учреждения;

- нарушении исполнительской дисциплины (некачественное ведение документации, несвоевременное предоставление отчетов в вышестоящие организации и др.);
 - представлении прокуратуры по вопросам, связанным с нарушением прав и законных интересов воспитанников;
 - невыполнении или несвоевременном исполнении поручений, приказов и иных локальных актов учредителя;
- 4.2. Снижение или отмена выплат стимулирующего характера устанавливается распоряжением главы района.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации района
от 26.12.2013 №1466

**Состав экспертной комиссии
по оценке показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных
бюджетных общеобразовательных организаций Моршанского района**

1. Кулюкина Г.В.- начальник отдела образования, председатель комиссии;
2. Соколова Н.М. – заместитель начальника отдела образования, заместитель председателя комиссии;
3. Сычева Г.А.- специалист отдела образования, секретарь комиссии;

Члены комиссии:

1. Тюменева Л.В.- председатель РК профсоюза работников народного образования;
2. Метальникова Е.А.- ведущий специалист отдела образования;
3. Шигаева С.С.- ведущий специалист отдела образования;
4. Пекшева Л.Н.- ведущий специалист отдела образования;
5. Парамзина И.И.- заместитель начальника МКУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Моршанского района»;
6. Кочеткова Л.Н.- директор МКУ «Районный информационно- методический центр»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
УТВЕРЖДЕН
постановлением администрации района
от 26.12.2013 №1466

Порядок предоставления форм и сроков предоставления отчетности

1.1 Настоящий порядок предоставления форм и сроков предоставления отчетности разработан в целях упорядочивания и систематизации отчетности работников в повышении эффективности деятельности МБОУ.

1.2 Отчетность руководителя МБОУ о выполнении целевых показателей представляется в администрацию Моршанского района (далее – Администрацию) за отчетный период (месяц).

1.3 МБОУ предоставляет отчетность в Администрацию в срок не позднее 3 рабочих дней от начала месяца, следующего за отчетным периодом.

1.4 Плановые показатели оценки деятельности руководителя МБОУ за отчетный период могут устанавливаться отдельно для каждого Учреждения (утверждаются Учредителем).

1.5 Отчетность состоит из 7 разделов. Отчетность предоставляется по форме согласно приложению 5

1.6 Руководитель МБОУ обязан ежемесячно, не позднее 3 рабочих дней месяца, следующего за отчетным периодом, представлять отчетные формы установленного образца о выполнении целевых показателей эффективности деятельности Учреждения в администрацию Моршанского района.

Приложение
к порядку предоставления
форм и сроков
предоставления отчетности

Отчет о выполнении целевых показателей эффективности работы руководителей МБОУ

N п/п	Наименование критерия	Наименование показателя	Результативность	Категория участников	Фактические показатели	Прочее
1	2	3	4	5	6	7

Подпись руководителя _____ Ф.И.О.