Семинар - практикум

Активные методы обучения как средство повышения мотивации

и качества обучения в условиях ФГОС.

Дата проведения: 14.03.2019 г.

Место проведения: Серповской филиал МБОУ Устьинской СОШ

Участники: учителя физики

**Цель:** осмысление необходимости применения активных методов обучения в учебном процессе.

**Задачи:**

- показать эффективность применения АМО на разных этапах урока;

- обменяться имеющимся опытом работы учителей по данной теме;

**План**

1. 9:45 – 9:50 - Вступительное слово. Сообщение плана, цели и задач проведения семинара-практикума

Астафьева Е.Н. – методист МКУ РИМЦ

1. 9:50 – 9:55 Обоснование проекта урока. (Тема, цель, желаемый результат урока).

Смагина Е.В. – учитель физики Серповского

филиала МБОУ Устьинской СОШ

1. 9:55 – 10:50 Открытый урок в 8 классе. Тема «Магнитное поле», тип - Урок изучения нового материала., Деятельность на уроке – создание проблемной ситуации, практическая работа с элементами исследования (при проведении опытов учащимися).

Смагина Е.В. – учитель физики Серповского

филиала МБОУ Устьинской СОШ

1. 10:50 – 11:10 Самоанализ урока по ФГОС, анализ урока педагогами.
2. 11.10-11.35 – Выступления из опыта работы:

- «Развитие нестандартности мышления учащихся» (создание проблемных ситуаций, применение ИКТ, решение нетрадиционных задач)

Смагина Е.В. – учитель физики Серповского

филиала МБОУ Устьинской СОШ

- «Методы, стимулирующие познавательную деятельность учащихся» (игровые технологии, применение ИКТ, организация исследовательской работы),

Л.И.Дрогалина – учитель физики Давыдовского

филиала МБОУ Устьинской СОШ

1. 11:35: 11:55 - Подведение итогов семинара-практикума. Рефлексия. (Метод «В кафе»)

Астафьева Е.Н.