Департамент информационной политики Министерства образования и науки РФ проинформировал о создании в 2017 году нового федерального перечня учебников, рекомендованного к размещению на официальных сайтах органов управления образованием субъектов Российской Федерации в виду ее высокой социальной значимости.

Порядок формирования федерального перечня обязывает заказчика экспертизы (издателя - правообладателя учебника), желающего включить учебник в перечень, направить в срок с 15 ноября 2016 года до 15 января 2017 года соответствующее заявление, сам учебник, методическое пособие по нему для учителя, инструкцию по установке, настройке и использованию электронной формы учебника, а также положительные экспертные заключения необходимых экспертиз.

 До 1 марта 2017 года все поступившие заявки совместно с приложенными экспертными заключениями будут рассмотрены научно-методическим советом по учебникам.

 Сегодня система допуска учебной литературы в школах России предполагает не только обязательное прохождение каждым учебником ряда экспертиз, но и мониторинг его использования в школах, реагирование на жалобы детей, родителей, учителей и других участников образовательного процесса.

В федеральный перечень учебников включаются учебники на основании положительных экспертных заключений по результатам научной, педагогической, общественной, а для учебников регионального компонента еще и этнокультурной и региональной экспертиз. Экспертные заключения выдают профессиональные организации, среди которых Российская академия образования и Российская академия наук.

Для возможности расширения федерального перечня учебников,
рекомендованных к использованию в школах, учебниками для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в порядок формирования федерального перечня внесены соответствующие структурные изменения. В порядке формирования перечня детально прописаны нормы, закрепляющие наличие в структуре перечня специальных учебников для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, а также закреплена процедура экспертизы, позволяющей провести отбор таких учебников экспертами, обладающими соответствующими компетенциями, включая экспертов, представляющих общественные организации
инвалидов.